# 202\_年初三班主任工作总结(通用7篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-03-19

*班主任是指班主任。他是一名教师，全面负责班级学生的思想、学习、健康和生活。他不仅是一个班级的组织者、领导者和教育家，也是全班教师教学和教育的协调者。 以下是为大家整理的关于202\_年初三班主任工作总结的文章7篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 202...*

班主任是指班主任。他是一名教师，全面负责班级学生的思想、学习、健康和生活。他不仅是一个班级的组织者、领导者和教育家，也是全班教师教学和教育的协调者。 以下是为大家整理的关于202\_年初三班主任工作总结的文章7篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 202\_年初三班主任工作总结**

　　很幸运的成为了学长班主任，时间不知不觉已经过去，在这期间，我和他们一走过，有苦有乐，有酸有甜，对我来说，这是一种成长，是一种进步。

　　学长班主任是一个特殊的职位，因为我们和新生一样都是学生，我们是学校、铺导员与学生之间的纽带和桥梁。做为一个高年级学生，在学校生活了也有一段时间了，对于学校的管理制度，生活环境都比较了解。同时，我们自己也经历过大一，对于新生的心理可能会比较了解，这也是由我们学生当班主任的一个重要因素之一。此刻回想，报名时的激情依然可感；招聘时的竞争沥沥在目；当时构想的班级建设，当时向老师向自己许下和诺言也都能清晰的呈现在眼前。

　　迎接新生是我们做学长班主任的第一个任务，新生报到那天，陆续看到那些富有朝气的脸庞，回想起当年的自己，不乏有一种亲切感；听到他们一句句\"学姐\"的称呼，更是一种无言的幸福。这给我以后的工作树立了信心。刚刚开始做这份工作的时候真的很辛苦，因为九月份不同，这个时候是我们最忙也是最需要全身心的投入时候。作为一个迷茫的新生，每个新生身上都可能会不同的问题出现，军训期间，我就会如同一个“全职保姆”一样，给他们帮助，开导，分管到他们的衣食住行。每天早上陪他们一起军训，没课的时候也在旁边，晚上还要走访宿舍。都说军训是苦和累的代名词，我看不然。军训其实是一个锻炼自己的最好的方式。它是培养自己不怕苦，不怕累的最好的教练。军训是严肃的、也是严格的，它不容许有半点儿玩笑式和不服从。同时军训也是一种考验。面对每天机械式的重复，自然陌生、枯燥、烦闷、思念都会侵扰每个人的心灵，当然也少不了笑声。看着他们一步一步的走，看着他们一点儿一点儿的进步，我的心有种莫名的感动，是自豪、是骄傲。

　　军训结束，就意味着他们的学习将要进入轨道了。一个好的班级，必定有一个好的班委。在军训结束后，我组织召开了班会。本着公平公正的原则和自己在近期对同学的考察，选出了一批负责任、有激情的班委，后期的工作我绝大多数都交给了他们自己，因为班委是从他们自己里选出来的新的团队，应该锻炼他们管理这个班级的能力，不可能次次帮他们，我有自己的学业与其他的一些工作，有一句话说“授人鱼不如授人以渔”，让班委自己来碰撞、解决问题。不过这也不是说我就任着他们不管了，每天都跟着一起上早晚自习，和他们共同学习，有什么学习上的问题随时可以问我，在我能力范围内我会很乐意帮助他们解决。我会给他们足够的空间自己去组织活动，在必要的时候给点建议，因为我觉得只有放手让他们去做，才能发掘他们的潜力，培养他们的能力。

　　在班级建设方面，我非常重视学生的思想教育工作。我主要从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性，定期了解学生的思想动态。在开学以来，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让他们在轻松愉悦的环境中明事理、长见识。班会不必很长，开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，要及时发现不良思想的苗头，一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响团风，班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

　　在课余时间我和他们就像朋友一样，随时都可以找我聊天，通过与学生聊天谈心，我基本上能了解他们心里的想法，个人存在的问题，对于那些不太开朗的学生我会主动找他们谈心，叫他们在大学的处事方法，给他们自信。向朋友一样和他们相处，这样才不会给人严肃的感觉，学生自然而然会和我比较亲近，心里有什么想法也会很乐意与我诉说。

　　在与他们交流的过程中，我们彼此之间也在相互学习，相互帮助。在他们身上，我会发现自身存在很多不足的地方。为了起到模范带头作用，我会尽力地把自己不足的地方进行改正。无论在学习或者生活上，我都会根据自身的经历为他们提供指导和帮助，因为我在做的就是如何把这个班带好。结合自己的经验，告诉他们如何在大学里更好的生活，更好的学习。

　　在这个一学年的时光里，每天过得都是那么的充实。付出不少，收获也颇多，最值得珍惜的是收获了他们的真情、他们的尊敬。生活让我学会了怎么去处理个人与个人，个人与集体的矛盾，学会了忍让和宽容；也让我明白：只有真诚的付出才会带来心灵的感动。我会永远珍惜和他们在一起的这段宝贵的日子，这份珍贵的情谊。

**第二篇: 202\_年初三班主任工作总结**

　　一转眼两年过去了,今年到了初中的最后一年.我也继续担任本班的班主任工作.初三是初中三年的关键时刻,对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情.所以这个学期我们班就要在班风比较稳定的基础上继续抓好学风建设,争取取得更好的成绩.为了达到这个目标,我制定了以下计划.

>　　一.继续抓好班风建设,带动良好的学风.

　　1.重视五项评比.

　　五项评比是班风的重要体现,去年我们班的五项评比成绩比较好,所以今年要继续把这项工作做好,从而保持班风的稳定.

　　2.继续规范好仪容仪表.

　　学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现.虽然今年是初中的最后一年,学习比较忙,但也不能放松这项工作,从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.

　　3.狠抓课堂纪律.

　　课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

>　　二.加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导.

　　这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩.

　　我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外,继续开展

　　“一帮一”活动,尽量提高中下生的学习成绩.

　　三.认真抓好活动课程建设(主题班会,团队活动,活动课……),注重培养学生良好的心理素质.

　　今年是升学的关键,所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣.另外,我还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考.

　　四.加大安全教育力度

　　安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

**第三篇: 202\_年初三班主任工作总结**

　　自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

>　　一、思想品德方面。

　　在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

　>　二、教育教学方面。

　　一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，我深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

　　1、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

　　学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

　　2、明确学习目标。

　　语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

　　3、规范作业。

　　学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

　　4、多开展语文实践活动。

　　利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

　　5、制定帮教方案。

　　对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如：自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，另一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

　　6、课题研究工作。

　　在课题研究工作中我所做的工作有：

　　（1）提高备课的有效性。

　　我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

　　（2）提高学生预习的有效性。

　　一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度。

　　二是有针对性地提出某些预习题，以教促学。

　　三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

　>　三、对课堂操作的有效性的研究。

　　（1）教学目标。

　　首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重。

　　其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重。

　　再次，我主动对目标的达成度自我评估。

　　（2）师生角色。

　　学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

　　以上是我身为班主任的工作总结，如有不足和欠缺地方，欢迎大家指出来！

**第四篇: 202\_年初三班主任工作总结**

　　中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨万千，初三学习与工作生活，可以概括为，忙、累、杂。不过在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地完成了各项任务，取得了预期的成果。下面我就从三个方面来谈谈自己一学期来的工作。

>　　一、班主任的主要工作

　　初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学前，我做了详细的工作计划，规划本学期的工作要点与打算。现在回忆起来，仍然记忆忧新。作为班主任的工作，本学期主要分为三块。

　　1、一模考前复习工作

　　可以说，本学期我班有部分同学上了春季班，再加上部分同学在家长的要求下提前上班的。在教室上学的总人数为42人，所以，本学期相对安静了很多，在行为规范方面，不要需要班主任花太大的精力去管，主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天放学后，抓长长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面。我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上和体育班的班主任同时来到学校，我来这么早的目的，就是和学生们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时我也做做他们的后勤工作，收收作业，打扫一下卫生，减轻一下他们的负担。

　　同时，我还定期召开学生代表会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到学生同甘共苦。在一模考试中，我班取得了很大的进步，李剑锋同学进入前50名，李小丰也进了前100名。年级前330名我班也有26个，这是一个鼓舞士气的成果。

　　2、二模考前冲刺工作

　　一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我把他们各科的错题本进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，我找他们谈话，一定要和任课老师沟通，才能把问题解决。我把最近各地的一模试卷找来，天天考试，以考代练。并且统计分数。每个学生的成绩做一人分析，看看走势如何。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好，班上有3人进入前100名。

　　3、中考心理辅导工作

　　二模考试结束后，很快就要中考了，学生们的考试的压力相当大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。在学校听了心理辅导课后，我也对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

>　　二、主要收获和体会

　　1、用微笑面对学生

　　很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

　　2、把真情送给学生

　　真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

>　　三、存在的问题

　　班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其返。

　　以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实，也有快乐，和学生潮希相处，从中感受了不快乐。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。最后用一句诗：“路漫漫其修远兮吾将上下而求索”来结束我的工作总结。

**第五篇: 202\_年初三班主任工作总结**

　　初三年级是初中三年的关键时刻,初三年级毕业班工作非比寻常，教初三年级，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三年级，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!能让更多的学生考上高中是我班务工作最重要的事情，也是我班务工作一贯的目标。现将本学期班主任工作总结如下：

　>　一、全面了解每一个学生，因材施教，做好学生的教育工作。工作经验告诉我全面地了解学生，制定出切实可行的、行之有效的科学工作方法;完全掌握问题的症结，就可以法因材施教，对症下药。经过第一学期的接触，我对我班的学生已经有了很深入的了解，但是学生毕竟是孩子，他们的变化非常明显，反复性非常强，为了能更深入地了解学生了解他们在短时间内的思想变化，我总是不遗余力的利用课余时间，通过找他们谈心和家长电话沟通等形式尽量了解他们的内心的真实想法和在家表现，然后找出问题的原因，疏导他们的心理，使他们把心思尽可能多的放到学习上。我的这一做法也得到了学生的认可，顾佳伦、许周、肖虎等这几个过去总爱和老师形成对立、内心想法比较多的同学都愿意和我敞开心扉，将内心的想法说出来和我交流。当然他们在学习上的表现和学习成绩也提高了不少。

>　　二、利用故事、典型事例引导，培养他们树立奋发向上的精神。对于很多学生的教育要注意潜移默化、耳濡目染的影响，榜样的力量是无穷的。所以我经常在班会课给学生讲一些短小的故事，让他们讨论其中的大道理。比如，树立目标的重要性、要有奋斗的豪情、男儿当立志、要去掉身上的坏习惯等。有时候，也给学生讲一些典型事例。我觉得，讲这些故事、事例，虽然学生不可能一下子明白，也不可能所有的学生都听进去，但是，总还是有学生会受到启示的。事实证明，这些事例对部分学生还是起了作用的。如刘文淇等同学在学习态度上有了非常明显的进步。

>　　三、用爱心浇灌学生的心灵，增进师生之间的感情，起到良好的教育效果。

　　高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜

　　欢你，你才能取得良好的教育效果。在班主任工作中我一直非常重视培养师生之间的感情，我不仅关心学生的学习更关心学生的生活。由于初三年级全部上晚自习，所以在生活上他们更希望有人能关心他们，这样他们才能安心学习。当然，师生之间的爱是具体的，是表现在多方面的。学生犯了错误我从来就不是一根子打死，采用简单、粗暴的态度去处理，而是耐心的去引导、去梳理，使他们自己真正意识到他们的错误。这些做法不仅增进了师生之间的感情而且取得了良好的教育效果。很多学生不仅丢掉了过去懒散、不认真学习、无事生非的坏习惯，而且变得在学习上非常努力。

>　　四、严格管理，促进良好班风的形成。

　　我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能达到教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。因此，在对学生实施爱心教育的同时，对学生严格管理也是必要的。因为学生之间的差别是很大的。有些学生由于性格、家庭、自身所积累的知识、自制力等多方面的原因，就是讲再多的的道理，教育效果也不是很好，对他们必须进行严格管理，约束他们的行为，杜绝他们的一些不良风气在班里的影响，不至于影响到班风的形成。

>　　五、最想说的话

>　　在这里，我最想说的话就是感谢我班的每位科任老师。没有各位老师的支持，就不会有初三(4)班现在的进步。

　　盛红华老师教我们班数学，对学生比较认真负责，和学生的沟通较好，加上盛老师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的形成。化学老师对我班学生的化学学习更是花了不少心血，经常课后督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对化学学习态度不稳定的学生及时引导。物理老师语文老师在物理语文学习方面也特别注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。 其它任课老师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在这里我向各位老师说声谢谢了!

>　　六、存在的问题和改进的措施

　　尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时

　　学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

　　今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

　　“工作就是人生的价值，人生的快乐，也是幸福之所在”。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为民兴学校的发展，尽自己的一份力量与责任。

**第六篇: 202\_年初三班主任工作总结**

　　>一、班级组织管理：

　　1.学习教育：A、本月咱们分班以后立刻跟学生签了学习目标责任书，B、向学生说明去年初三(3)中考成绩以及毕业去向，并根据我班实际定了中考目标。

　　2.安全教育：继续利用班会课，加强学生的安全教育。包括：饮食、交通、防火等

　　3.行为习惯：针对初三年级的学生特点，从细小处、点滴处规范并引导学生的行为。教导他们明白“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道理。帮助学生养成良好的行为习惯。教导他们见到老师问好，同学之间要谦让、友好相处，遵纪守法。

　　4.纪律情况：班级已经初步形成了良好的纪律习惯。针对个别问题，个别教育，人人争做守纪生。

　　5.卫生情况：班级每天的卫生都落实到小组，都有各组长负责，卫生委员和班长进行监督。每天同桌互相检查，自觉搞好自己座位旁边的卫生，养成良好的卫生习惯。

　　5.公共财产：学生能发扬主人翁精神，爱班如家，不在桌上乱涂乱画，每天把窗台、讲桌、黑板擦得干干净净。但是还存在损坏桌登现象，当然也进行了针对性的教育。

　　>二、关注学生全面发展：

　　1.家校联系：要想教育好学生，家长的配合是一项不可忽视的工作。如个别学生有问题及时联系家长，让家长及时了解该子女在校表现，并要求家长配合，共同搞好孩子的教育。

　　2.与任课老师的联系：注重与任课老师的交流沟通，及时了解本班学生各科的学习情况，征求和采纳他们对班务工作的建议，并在学生中树立任课老师的威信，让学生爱老师，敬老师。

　　3.个别教育：关心热爱每位学生，教育方法因人而异，做好学生的心理健康教育。对个别行为习惯不太好的学生常谈心，晓之以理，动之以情，促进学生之间的和睦相处，增进师生之间的感情。

　　总之班主任的琐碎工作很多，零零总总，但一个月过去了，每个孩子都有所收获。我们播种希望，期待下个月!

**第七篇: 202\_年初三班主任工作总结**

　　本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二(14)班的数学成绩优异。

　　按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

　　一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

　　二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

　　三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了“一刀切”的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

　　立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！