# 202\_上半年班主任工作总结范文

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-01-22

*202\_上半年班主任工作总结范文（精选14篇）202\_上半年班主任工作总结范文 篇1 中考已经胜利结束了，这一年以来的酸甜苦辣也一起涌上心头，在其中，有成功的做法，也有不少不尽人意的地方，现总结出来，以利后面的工作。 一，我心中理想班级的目...*

202\_上半年班主任工作总结范文（精选14篇）

202\_上半年班主任工作总结范文 篇1

中考已经胜利结束了，这一年以来的酸甜苦辣也一起涌上心头，在其中，有成功的做法，也有不少不尽人意的地方，现总结出来，以利后面的工作。

一，我心中理想班级的目标。

1.信心充足

2，目标明确

3，计划到位

4.正义感强

5，团队意识，竞争意识强。

二，采取的主要措施

1.认真准备好每一节班会课，定好主题，如感恩，竞争，团结，坚持，方法，计划等等，从而注重德育的实效性，计划性和有效性。当然搜集好材料也是很重要的，首选是学生中自己的材料，如每周的“校长寄语”中有很多材料可以借用;如20\_\_届有很多的故事[如梁莹莹等]可以立志;其次是借用一些富有哲理性的故事如《人生感悟》，《小故事，大道理》等书中就有很多不错的故事[如“不在天分在勤奋”，“自信才能成功”，“事在人为”等]

2.经常性地与学生接触，时时掌握他们的思想和学习动态。这样一来可以及时地发现很多不理想的苗头。如有个别学生的信心不足[蓝婉，罗聆恩等]，再如谈恋爱的问题[如李月，唐鹏飞等人]，这样就可以及时发现问题，分析问题，有的还必须与家长联合，找出解决问题的正确的方式方法，及时地疏导，把学生往正道上引导。

3.有效地整合资源，形成班级合力。

1)邬校长在学生中地位是崇高的，伟大的，所以当班级出现个别实在无法解决的问题，可以请校长帮忙[如李月的问题]，效果肯定很好，实践证明确实如此。

2)年级中一些优秀的班级是我学习的榜样。为此，我派了4位学生去往8班“留学”，回来后认真组织，开了2个好班会，从整体上改变了班级风貌。

3)注重协调好各科任教师的时间。到初三第二学期，每个老师都想在教室里多呆会，可是时间毕竟是有限的，为此，我与其他4个老师经常主动协调，而且经常让时间，一花独放不是春，我一直坚信“大家好才是真的好”。

4)调动家长积极性，形成家校合力。特别是个别个性很突出的学生，更是需要家长的配合[如陈君懿，龙文涛，洪运成等人]

4.利用好每次考试的契机，认真分析，找到每个学生有进步的地方，用年级组长的话说“拿着显微镜找优点”，不仅仅是总分有进步要表扬，对个别学生[学习有困难]，即使是单科有进步也得大力地表扬，要让学生明白老师时时刻刻在关注着他[她]。从而借此培育他们的自信心。

5.每月组织一次计划的修订，特别是晚自习和周末，节假日计划的修订，很重要，使学生回到家里不盲目。

三，取得的实效。

1.学生的信心更充足了。最后一期黑板报上的几个大字“我是九0后，我怕谁”至今还深深地印在我的脑海里;填报志愿时，不少学生以教苑中学为垫底;何源的家长最后打电话给我，怕孩子的信心太足。

2.班集体更加团结了。本学期在八项评比中第一次拿了3面红旗;毕业前他们自己做好了毕业光盘。

3.成绩有了很大的进步。如4月份与本部的联考中，前50名从无到出现了2个，一个22名，一个34名;300分以下的人数从前面的7人减少到了4人;各科平均分进步很大：数学，英语与其他班的差距在缩小，历史与社会，科学和语文的平均分还超过了其他班。

四，不够理想的地方。

1.学习的方法还有欠缺：先复习，再预习，最后做作业的程序始终落实不到位，当然这与各科作业过多有很大关系。

2.周末学习还不够理想。在自觉性方面还比较差。

总之，我认为，进入初三以后，3班的进步是很大的，但也留下了不少的遗憾，只是希望在以后的工作中，更细心一点，更深入一点，使遗憾留的更少一点。

202\_上半年班主任工作总结范文 篇2

一、思想是人生航线上的指南针

一个拥有良好的学习风气的班级取决于班级学生们的思想，而学生们的思想品德靠教师去陶冶，良好的学习风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。其次，每天跑操后召开短班会，每周日晚三自习课召开周班会，采用集中学习，讲座或者励志小故事的方式，学习和探讨教育教学新理论、新形式并总结上周的方方面面及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位科任教师的课堂反馈，尽可能地批评和鼓励学生。第三，通过各种民主方式，征求学生的建议和意见，努力创建宽松和谐的班级环境，让学生充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每个学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关系，形成互相关心、互相帮助的良好氛围。一个班集体，只有思想统一了，才能成为一个有战斗力和竞争力强大集体，才能向着一个目标共同迈进。

二、班级的正能量----班委会

统一了班级思想，师生同心之后，还需要一股正能量，那就是班委会。这个学期我调整了班干部的人选，我有意识地通过各科教师的意见和想法结合自己的听课活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，给予他们班干部的权力，又根据实际对他们加强指导，利用每天学生晨训后的时间让班干部们自行组织开小组会议，总结昨天的内容，对新的一天的目标进行部署，做到每天一总结，每天一部署。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校牌、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

三、我在班集体中教育学生学好功课，也加强思想教育

我认为，作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在我在工作中，既引导学生学好功课，以同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间有的经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，但是有一位来自于离异家庭的孩子，性格特别叛逆叫吴杭，对于这个孩子一开始他被分到四班时，我就对这个学生进行了特殊教育和关心，甚至我利用课余时间，积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求时，都是特别提到吴杭同学的学习情况和课堂表现，与所有的任课教师共同研究解决的办法，甚至到这个孩子每一次犯错误后我这个班主任该怎样处理这件事情，我都要向王涛助理请教后，再针对该生的特点来处理发生在他身上的每一件事情，可是这个孩子因为父母的原因最后离开了学校，所以，我认为对 问题学生 的教育转化工作是一项长期而艰巨的任务。在完成这项任务时，我仍然有许多的方式方法要去学习。在教育要求上，我不求过高，但求具体。通过建立班级公约的办法，约束每个人的言行。通过建立落实纪律要求的班级评比，约束集体行为。在这条道路上我还是会一如既往的探索下去，教育是一件很有趣的事情，值得我们去研究，去实践，去探索。

四、班级管理的奖惩措施

四班作为学校的一个普通班级，我认为 没有惩罚的教育是不完整的教育 ，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、心理反思，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、培养学生良好的学习态度和习惯

1、变努力学习为乐意学习。引导学生自觉确定学习目标，每次月考结束后，我都会在班级开一次考试总结大会，会上首先我会为考试单科成绩第一名的同学，总分成绩第一名的同学和全校排名进步最多的同学颁发奖状，并为他们照相留念，经照片传到QQ空间，这样全班级的孩子和家长都会看到，让所有人见证他们的进步和努力，从而更加有效地加大了学生们的成就感和荣誉感，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、通过竞争，优胜劣汰。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，我在班集体创造出强有力的竞争场面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在英语课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写等竞赛，利用活动课适当开展英语演讲、书面表达比赛。并且在班级成立了乐学小组，平时学习进步的同学，每日小考满分的同学都会为自己的小组加上相应的分数，同样，如果学习退步和不学习的同学会被扣掉相应的分数，每月乐学小组的成员会开集体会议，共同商讨将本组扣分多的同学换掉，这样通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生邋遢的作风。

3、防止偏科，全面发展。我时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。我和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开 小灶 ，让学生的各学科均衡发展。

六、班主任自身有待提高的方面

人们称颂 教师是太阳底下最光荣的职业 。自古以来就有 学高为师，德高为范 之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表，希望大学期间就身为重点积极分子的我能早日加入到中国共产党的队伍中，虽然我还未入党，但是我早就以一名中华人民共和国党员的要求严格要求自己。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，以八荣八耻为要求带领学生共创班级新风

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以 学生为本 ，处处让学生感受到教师的 真诚 ，让学生在与老师相处的过程中明白 诚信 的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

202\_上半年班主任工作总结范文 篇3

班主任工作总结时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大

我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每天晚上10点查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通和与家长的联系。

我班学生年龄从17—21之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法,那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

202\_上半年班主任工作总结范文 篇4

在新的时期，学生所处的社会环境、家庭环境发生了很大的变化，他们的思想观念、形为表现以过去的学生有很大的差别，需要我们做教师的去研究新情况，解决新问题。具我所掌握的情况，40班的学生普遍存在以下问题：

一是道德思想以“我”为中心，关心班集体的人少，缺乏上进心和责任感，什么都抱无所谓的态度。

二是学习基础差，自觉勤奋学习的精神差。他们希望得到好成绩，但是行动上讲吃、讲穿、讲玩，对玩游戏机，看漫画书，武侠书，言情书的兴趣大大超过对学习的兴趣。少数学生迟到、缺席现象严重。

三是学生早恋现象严重，有秘密的、也有公开的，而且多数学生对早恋问题不以为然，还觉得早恋的同学是有魅力。

根据学生存在的问题，我采取大处着眼小处着手，从日常行为规范抓起。本学期的工作重心是加强思想教育，明确学习目的教育，集体主义思想教育。

一、思想教育方面，根据政教处的规定，并结合班上的实际情况，详细制定了操行分的评分标准。对缺席、迟到、课堂纪律、交作业、参加劳动、升旗、课间操、出黑板报、文体活动每项都有奖惩规定，学生有章可循。并把操行分纳入期末成绩，从德智体三方面算总分，排名次，使学生重视品行表现。对某一方面表现好的学生表扬鼓励，分别评出“学习先进”、“遵纪先进”、“劳动先进”的学生。对少数表现极差的学生，则进行多次个别谈话，与家长联系，教育与处分相结合。

二、明确学习目标教育。召开了家长座谈会和进行家访，全面了解学生情况。召开了主题班会，“我的学习目标”、“我的座右铭”、“我为什么学文科”等，要求学生写出书面发言稿，人人发言，谈打算、谈奋斗目标，使学生共同提高认识。请高三的优秀学生介绍学习方法，进行书法比赛、演讲比赛，激励学习精神，培养学习兴趣。

三、热爱集体主义教育。通过一系列活动，引导学生关心班集体，热爱班集体。对课间操、眼保健操、黑板报评比、卫生评比、宿舍卫生评比、学生集会等活动，都鼓励学生要为班集体争光。认真组织冬运会，使每个学生在参加拔河、接力赛的过程中认识集体的力量，增强凝聚力。对每周的大小扫除，以小组为单位，由小组长负责安排，由生活委员检查登记各组得分。每周公布各种分数并与同年级的班比较，激发学生的上进心。这样做，使学生不甘落后，在各种评分中，争取较好的成绩，树立上进心。

班主任工作是做人的思想工作，需要耐心而细致的长期坚持不懈的努力，更需要探索新问题，采取新方法。如开展心理健康讲座，增大奖惩力度，树立学习榜样。

202\_上半年班主任工作总结范文 篇5

一.以 四个负责制 为契机，推进班主任工作责任心升级。

初二级班主任在学校三个年级中，是一支最朝气蓬勃的班主任队伍。30岁左右的班主任就有10个，占年级班主任人数的60%。他们年轻，有活力，有奔头，是搞班级工作的本钱，是学校下一个五年计划的坚实堡垒，是可以信赖的新生力量。

随着新的学校管理理念的诞生，旭中初二级师生发生了翻天覆地的变化，大家凝聚着一股巨大的能量，向着共同目标坚持不懈地奋斗。 四个负责制 的稳步推进，为初二年级班主任班管工作注入了新的活力，为班级管理指明了方向，最重要的是提升了班主任的责任心，明确了班主任责无旁贷的职责。

二.认真贯彻落实年级班主任例会制度，全面推进年级班管工作建设。

年级班主任例会是旭中前身未曾有过的班级管理新模式，经过一学期的运作，可以说是成功的，是值得推广的模式。年级班主任例会制度的实施极大地促进了年级班管工作的建设，为顺利完成学校工作奠定了夯实的基础。

开展年级班主任例会制度的主要举措有：①每周班管工作落实情况检查，表扬先进，存在问题整改，新生问题研讨解决方案;②认真传达学校领导会精神;③突出年级周班管工作重点;④围绕新旧班管话题开展大家谈。

随着年级班主任例会制度的不断实践，它成为年级班主任建设的新坐标，既可以落实每周班管班管工作的任务，又可以成为班管工作的创新纽带，还可以成为班主任发泄班管怨气的例会制度。年级班主任例会制度的推广和实施，让年级教育教学工作事半功倍，实现优化管理，纵深发展。年级班主任例会制度的存在，就是班主任沟通的平台，落实班级管理的平台，相互共享的平台，是全面推进年级班管工作建设的好助手。这是我本学期实践年级班主任例会制度过程中的最大发现。

三.强化班管执行力，全面推进班管规范化建设。

班管执行力的力度大小，直接影响年级班管工作的成败。强化班管执行力，就是全面推进班管规范化建设。学校要得到社会的认可，除了优异的成绩，更重要的是优质的班级管理和高品位高理念的学校管理。

班级的常态化管理要有活力，管理者的执行力就是最重要的保证。本学期在年级班管工作上主要落实了以下措施：①班级卫生检查制度;②禁带零食回教室;③学生违纪通报制度;④学生出勤制度;⑤班主任沟通机制。这些措施的实施，有力地支撑了年级班管工作走向规范化管理的探索之路。

四.树立全心全意为班主任服务意识，。

班主任队伍是建设安全文明学校的重要力量，他们冲锋在前，牺牲在前，没有退缩之路。树立全心全意为班主任服务意识是我对年级班主任最大的感恩。初二年级，年轻班主任较多，大多刚刚组建家庭，小孩还小，要顾及的家庭因素也多，每月总碰到两三回小孩感冒发烧的事情。替看班就成为我的乐事，有时一个星期帮一两个班，最多时一个星期替看三个，但我并不感到疲倦，因为有班主任长年累月的工作，才有了初二级的平安。帮助他们，就是对他们最好的感恩，就是学校对他们最真挚的理解。当然，除了替看班，对于年级班主任要求我做的，我都力所能及为他们服务。例如：炳林结婚，安排车辆，要求我去帮忙，我也是尽力而为的。

202\_上半年班主任工作总结范文 篇6

一、教育教学方面

1、在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!一是用心关怀。关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。我注重学生社会实践能力的培养，积通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。

2、在知识学习上。虽然一年中教学时间紧、任务重，但我为了把自己的教学水平提高。一是向书本学习。我经常阅读《小学教育》、《优秀教案选》等各类书籍，并且报考了本科自学考试，以便于在学历上在知识上进一步提高自己，为自己的大脑充电。二是向同志学习。无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。

3、在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学生计划和目标。使其都有自己的 私人教师 。

二、 思想政治方面

在一年中，我在思想上严于律已，热爱党的事来，在今年上半年我递交了入党申请书。所以，一年来我都是以党员的标准要求自己，一年来我积极在学习《党章》和 两个条例 等党规党法，努力提高自己的政治水平。服从学校和安排，积极配合领导和同事们做好各项工作。

未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我相信我的教学能力和培养学生的能力会随着我的教学年龄的增长而增长的，我的教学素质会越累越高的，这是一种经验的积累。虽然有时候经验主义害死人，不过大部分时间内经验还是起着巨大的作用的。

202\_上半年班主任工作总结范文 篇7

今天我们学校进行了一项活动——班主任工作培训，两位教师作了发言，他们都就自己的班级管理情况作了汇报，感触很深，也收获很多，总以为自已已经很努力了，但是他们比我更认真更勤奋，总以为自己已经尽到了做一名班主任的责任了，可他们更是对学生无微不至的关心，总以为现在已经很有爱心了，可他们比我更有爱心，让我叹服。

班主任工作是一项偷不得懒，耍不得滑的智慧型劳动。我是一个特别粗心的人，细心对我来说太难了，可班主任工作不容得一点粗心大意，怎样才能做到口勤、眼勤、腿勤，好多问题摆在我的面前，我们的班级好多任课老师反应比较乱，也真得令我很头疼，怎样矫正一些问题学生，怎样让路队走得更好，怎样让每一位学生养成良好的行为习惯和学习习惯，急需解决。

首先我需要克服自己的意识问题，正确认识和对待班工作，摆正心态，累、烦、苦也是班主任叫得最多的。其实累是感觉，烦是感慨，苦是感受。可见一切都取决于心态。累而快乐，烦而安心，苦而幸福，只有这样，班主任工作才能多姿多彩。第二，要让教育走进孩子的心中，就需要春风化雨、润物无声的坚持。一个制度需要坚持，一个读写习惯需要坚持，一个读书习惯的培养也需要坚持等等，做任何事情只要是好的，决定要做的一定要做到坚持。而且还要有效的坚督。第三，培养一批小干部帮助老师管理班级，发挥小组长的管理作用，每个同学要分配任务，能力强的多承担一些，能力弱的少承担一些。第四，要和学生打成一片。只要我们俯下身来，以儿童的眼光看儿童，以儿童的心灵去感知儿童的内心世界，以一颗童心去解读童心，就会真正走近学生，体谅学生，和学生打成一片;就会感到我们和儿童是同一棵树上的叶子。

班主任工作虽不是惊天伟业，也无创世之举，但责任重大，影响深远。一个好的班主任总能点亮学生心中的明灯，它不仅照亮学生的现在，而且也能照亮学生的未来。我要做一个学生喜欢的好班主任。

202\_上半年班主任工作总结范文 篇8

一、思想是人生航线上的指南针

一个拥有良好的学习风气的班级取决于班级学生们的思想，而学生们的思想品德靠教师去陶冶，良好的学习风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。其次，每天跑操后召开短班会，每周日晚三自习课召开周班会，采用集中学习，讲座或者励志小故事的方式，学习和探讨教育教学新理论、新形式并总结上周的方方面面及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位科任教师的课堂反馈，尽可能地批评和鼓励学生。第三，通过各种民主方式，征求学生的建议和意见，努力创建宽松和谐的班级环境，让学生充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每个学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关系，形成互相关心、互相帮助的良好氛围。一个班集体，只有思想统一了，才能成为一个有战斗力和竞争力强大集体，才能向着一个目标共同迈进。

二、班级的正能量----班委会

统一了班级思想，师生同心之后，还需要一股正能量，那就是班委会。这个学期我调整了班干部的人选，我有意识地通过各科教师的意见和想法结合自己的听课活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，给予他们班干部的权力，又根据实际对他们加强指导，利用每天学生晨训后的时间让班干部们自行组织开小组会议，总结昨天的内容，对新的一天的目标进行部署，做到每天一总结，每天一部署。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校牌、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

三、我在班集体中教育学生学好功课，也加强思想教育

我认为，作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在我在工作中，既引导学生学好功课，以同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间有的经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，但是有一位来自于离异家庭的孩子，性格特别叛逆叫吴杭，对于这个孩子一开始他被分到四班时，我就对这个学生进行了特殊教育和关心，甚至我利用课余时间，积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求时，都是特别提到吴杭同学的学习情况和课堂表现，与所有的任课教师共同研究解决的办法，甚至到这个孩子每一次犯错误后我这个班主任该怎样处理这件事情，我都要向王涛助理请教后，再针对该生的特点来处理发生在他身上的每一件事情，可是这个孩子因为父母的原因最后离开了学校，所以，我认为对 问题学生 的教育转化工作是一项长期而艰巨的任务。在完成这项任务时，我仍然有许多的方式方法要去学习。在教育要求上，我不求过高，但求具体。通过建立班级公约的办法，约束每个人的言行。通过建立落实纪律要求的班级评比，约束集体行为。在这条道路上我还是会一如既往的探索下去，教育是一件很有趣的事情，值得我们去研究，去实践，去探索。

四、班级管理的奖惩措施

四班作为学校的一个普通班级，我认为 没有惩罚的教育是不完整的教育 ，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、心理反思，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、培养学生良好的学习态度和习惯

1、变努力学习为乐意学习。引导学生自觉确定学习目标，每次月考结束后，我都会在班级开一次考试总结大会，会上首先我会为考试单科成绩第一名的同学，总分成绩第一名的同学和全校排名进步最多的同学颁发奖状，并为他们照相留念，经照片传到QQ空间，这样全班级的孩子和家长都会看到，让所有人见证他们的进步和努力，从而更加有效地加大了学生们的成就感和荣誉感，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、通过竞争，优胜劣汰。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，我在班集体创造出强有力的竞争场面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在英语课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写等竞赛，利用活动课适当开展英语演讲、书面表达比赛。并且在班级成立了乐学小组，平时学习进步的同学，每日小考满分的同学都会为自己的小组加上相应的分数，同样，如果学习退步和不学习的同学会被扣掉相应的分数，每月乐学小组的成员会开集体会议，共同商讨将本组扣分多的同学换掉，这样通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生邋遢的作风。

3、防止偏科，全面发展。我时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。我和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开 小灶 ，让学生的各学科均衡发展。

202\_上半年班主任工作总结范文 篇9

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

无规矩无以成方圆 。严格执行《中学生日常行为规范》和《中学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚学生的波动情绪，及时开导，婉转教育， 对症下药 ，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的 应试教育 倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风.

二、抓住常规教育

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

1、组织学生学习并遵守学生守则。

2、组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定。

3、组织学生学习评优评奖规定。

4、组织学生学习教务处下达的有关考试注意事项的通知。

5、组织学生制定和实施班风、班规和措施。

三、抓集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如学校组织的红歌比赛、广播操比赛、秋季田径运动会、跳绳比赛、乒乓球比赛等，同学们均踊跃参加，在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

3、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

四、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个 爱 字。我们班现有人数为30人，男生18人，女生12人多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。 感人心者莫先乎情 ，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

202\_上半年班主任工作总结范文 篇10

一、在思想上的准备更充足：

初初成为一个班的领导者，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践经验，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的 突如其来 而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊?这么简单的事情都做不好?很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑，造成一味的责怪，没有最大限度地调动起学生各方面的积极性来。局面朝着严重偏离与自己预想的方向发展。经过了一年的洗礼和经验教训的沉淀，到了第二年重新接班前，自己在周围领导和老师的指导下进行了较仔细的反思，并向一些有经验的老师学习宝贵经验，再较认真地学习了一些与班级管理相关的理论知识，自己再重新将以前碰到的案例不断地重温， 假如当初我 做，或许 问题就可以解决得更好 ，把以前在实践中碰到的较典型的问题再次设想,也为以后出现类似问题时能够较得心应手地得以解决。

二、尝试走进学生的心灵：

初为人师时，在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

在第二学年度，在制定班规和处理一些违规行为时，能够更多从学生的实际出发，让自己学生先制定，再师生一起讨论规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。并且在对待学生在日常行为出现了过失或不当时，我虽然也一样很敏感，心里面抱着对任何一件小事不放过的心态，但大多数时候能够在处理前先从多方了解清楚情况然后才采取相应的措施。比如，我们班有一个逆反情绪较大的男生经常是在自己班定出来的时间里迟到，而他偏偏又是一个主要科目的科代，这样一来每天的功课总是不能够按时收齐，让很多同学和老师很不满意。在我了解到这个情况时，并没有简单地采取一些惩罚措施，而是向他进行了解情况，了解到他是住在河南南基路，每天上下学路途遥远还要转车，所以就经常不能准时回来。后来我的气也就不然而然的消了，并且与他商量如何解决现状，给了两个方案给他参考：一是以后尽量安排好时间，晚上早点休息，早上早点起来上学;二是不担任科代表，转做其他岗位的工作。后来他还是选择了前者，下定决心后就慢慢地改过来了，特别是这个学期开始，每天都是七点三十分前就来到了学校并做好他自己份内的工作。从原来的 迟到大王 ，变成了 早到大师 。当初若简单粗暴地采取以往的做法如训话，抄书等，可能就会获得相反的效果。

现在的学生正处于青春敏感期，又加上bet365功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂(以前很不理解为什么学生会因为一些芝麻绿豆大的事情闹得不可开交)，而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

苏霍姆林斯基曾经说过： 每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。 只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。 用心灵赢得心灵 ，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

三、更加有恒心去抓各方面的常规：

在第一年的开始，对学校的环境和各方面的操作和要求也不是很了解，比如大搞卫生要检查到何种程度，心里完全无底，在很多方面等我了解清楚时，学生都已经养成了一些很难改的习惯，在管理上就显得较为被动了。在接下来的一年中，对于学校各方面的操作明确了很多，所以抓起常规来也较 驾轻就熟 ，心中更有底了。于是在开学初的文明习惯养成期里，较严格按照各条校、班规来执行，此外还及时解决在巡课室时发现的问题，如在抓卫生上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的 垃圾 存在，讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接创强区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的评价。

四、更加善于借助各方力量：

在第一年里，在工作中因为忙于解决学生的问题而抽不开身，而忽视了充分利用学生自己，各科任老师和家长的综合力量开展常规和学习管理上的工作，从而没能够让教育更加全面地开展。在新的一年里，我充分意识到学生自己力量的重要性，在纪律、卫生等常规方面和学习等等方面都形成 帮带 的风气，让学生更多获得成功的体会，也提高了工作的效果。也能够在平时多与科任老师交流，经常为班的发展进行大会诊。还争取得到家长们的支持，与家长保持联系，并且是能够互相较好地配合。

202\_上半年班主任工作总结范文 篇11

间过得真是太快了，一眨眼一学年又结束了。回忆这一学年的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。在本学期我担任五(2)班班主任工作。接手这个班虽然有一年了，随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知这其中的苦辣酸甜只有自己体味。渐渐熟悉本班的学生的性格特点，也和家长经常联系，建立了深厚的友谊。但是我们班的男生较多，而且大多数很活泼调皮，现在开始处于叛逆期，小错不断，让人很头疼。现对本学期自己的工作小结

一、加强学生纪律性

一个人如果没有纪律，没有组织的习惯，就不可能有出色的学习，将来也不可能有出色的工作。纪律教育不单单是保证学生们在学校里遵守纪律，也是每个学生道德品质中最重要的品性之一。这学期，我们开始制定各科的学习规范。在班会上我特意把学习规范在班会上学习。这就要求学生最起码应该做到几点要求，如：上课不迟到、早退，不旷课，有事要请假。上课时出入教室，须征得教师允许。上课须准备好学习用品。上课认真听讲，注意力集中。老师布置的作业，按时独立完成等等。开学初，我就发现班上做值日总有人逃跑，而且学校门口的包干区总做不干净，特别头疼。于是我请教刘小慧老师，根据学生关系，住所的远近建立值日表，并且经常找劳动委员和劳动小组长谈话，让每个学生都对自己的职责有所了解。而且经常与家长电话或短信交流时，让家长和我一个老师配合，还可以让家长更加了解自己的孩子在学校里做什么事情。我们班学生做事需要老师提醒、监督，只要老师一不在教室，他们就开始吵闹，玩耍，从不会认真学习，所以我尽可能的呆在教室里，利用中午午休的时间经常去班上转转，还给自己订下时间表：和他们一起学习，并给每个学生明确分工，让他们知道自己应该做的事情。经过观察，我认为这种方法有一定的效果，值得在以后的日子中继续使用，相信经过长时间的培养，可以提高学生自主学习的能力，可以增强学生的纪律性。为提高课堂学习效率，提高课外的学习气氛，提高学生的学习成绩创造了一定的条件。

二、 培养学生良好的习惯

“良好的习惯”是指一个人的行为符合于合理和有用。一个人的行为越是符合合理和有用，他的生活也就越加有意义和有成果。通过学习学校各规章制度，学习中学生行为规范，每个同学自己制定奋斗目标，平时加强督查，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，把各种不良的行为抑制在萌芽状态。班中李周锐同学，平时比较散漫，经常惹是生非，而且任性、无理取闹，我及时与家长沟通，得到家长的理解和配合，一方面约束他的不良行为，一方面发挥他热心、肯做事的特点，对他的优点及时表扬，根据他好动的特点，总是点他到黑板做作业或回答问题。对于学生来说，最重要的工作是学习，根据学生实际，培养学生主动、认真的学习习惯，提高每个学生的学习积极性。配合课任老师，抓好班级课堂纪律，创建良好的学习环境，形成争当优秀生、合格生、进步生的学习氛围，本学期，有几个同学有一点进步，但是在班中学生学习的整体氛围还是没有形成，还需要继续努力!

三、 做好家校联系工作

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们通过电话，短信保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。这学期，孩子迷上了一些危险的玩具，甚至带枪到学校来。其中有个叫曹刚和李周锐的孩子特别叛逆，对他们批评教育时，他们当着全班的面顶嘴并屡教不改。于是我找他们的爸妈来学校，并经常跟他们电话联系了解情况。平时尽量多给他们一些机会去表现，尽可能赞美他们，放大优点。记得有次李周锐当着我的面骂我，我心里特别难受，觉得在他身上付出很多，却换来他的不尊重，于是，我给他爸爸发了一条很长的短信。后来他爸爸告诉我看了这短信后很感动，跑到他爷爷奶奶家找李周锐谈心并给我道歉。我相信不管孩子的道歉是不是发自内心的，但是我至少赢得家长的尊重和信任。

四、 积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

我是一个没有什么经验的老师，所以平时经常和谈老师及其他任课教师交流，凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见……我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。谈老师经常给我提一些建议，让我受益匪浅。我觉得能够慎重地处理学 生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将继续耕耘属于我们的那片园地。在这一学年的工作中，有得有失，我将吸取经验，取长补短。在以后的日子里，我要继续努力，争取减少工作中的失误，把工作能够更为圆满的完成

202\_上半年班主任工作总结范文 篇12

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿40余名，有些孩子个性活泼开朗，有些孩子内向不善表达，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作已经结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、 思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产 生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展 。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不带危险物品，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

五、家长工作

1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的;今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高 思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

202\_上半年班主任工作总结范文 篇13

我们班级有54名学生，同学的集体荣誉感较强，从广播操竞赛中，一些比赛中，体现我们的同学，为班级获得荣誉而感到高兴，没获得荣誉而感到伤心。能及时得向我汇报班级的一些扣分情况，说明本班的学生对班级的荣誉有多么的关心。

要当一个好的班主任，也可以说是一个会 偷懒 的班主任，就是会培养一支强有力的班干部队伍，在老师不在的时候由班干部来管理班级。在这学期我也着重地培养一些班干部，现在基本能管理班级，但还有几个不敢去管，我相信再过一些天他们就会有所行动了。

德育工作方面，对本班的学生，已经是五年级的学生了，我一般以说理为主，大多数学生都希望这样对待他们，用一些体罚的形式，这也没什么用，让他们知道自己错在哪里，最好再给他们说一些好的方面，提高他们的自信心，让他们为此事而感到惭愧。这样的效果远高于体罚。

学习方面，自从当了班主任，感觉学生对学习较上学期更自觉了，上课认真听了，作业完成也好了。但对班级的一些差生，实行小组帮忙，3/4个人帮助一个人，尽量提高全班同学的成绩。

班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

202\_上半年班主任工作总结范文 篇14

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 跨步进入新世纪系列活动 、 寻找我身边的活雷锋 、 青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国 、 青年学生应该树立远大的理想和报复 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 赤诚、严格、活跃、奋进 的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！