# 学校班主任年终总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-03-06

*学校班主任年终总结（精选14篇）学校班主任年终总结 篇1 期末测试已结束，又一个学期在忙碌中过去了。回顾一个学期的工作，想起我和32个孩子之间的点点滴滴，有几丝忧愁，也有许多的快乐。 工作中有喜也有忧，可喜的是他们的成绩在全镇名列前茅，有的...*

学校班主任年终总结（精选14篇）

学校班主任年终总结 篇1

期末测试已结束，又一个学期在忙碌中过去了。回顾一个学期的工作，想起我和32个孩子之间的点点滴滴，有几丝忧愁，也有许多的快乐。

工作中有喜也有忧，可喜的是他们的成绩在全镇名列前茅，有的同学进步很大，渐渐养成良好的学习习惯;忧的是对一些学生付出了很多，却成绩起伏不定，反反复复，感觉有些无奈。进步较大的学生如：孟晴、黄金芝、颜士俊、孔智豪、刘欣月。成绩反复不定的学生有：孟玉鑫、刘雨晴、岳明宇、刘晓凡、贾泽涵。

在本学期教学中，我吸取以往的经验教训，坚持做好了以下几点：

第一：注重了学生的口算和笔算能力的培养。

计算和笔算是学习好数学的基础，也是在测试卷中占分值较大的部分，有了较强的计算能力即使是学困生也较容易得分，那么对于优秀生来说也大大减少了失分。我的做法是设立口算本，家庭作业平均每天15道口算。笔算测试平均每周10道，根据学生的错题，再进行针对性的辅导。做题后验算也是很重要的一步，在单元测试中我反复强调，做完一定验算是提高正确率的有效方法。(这次考试中算式对的，得数错的没有给分，算错的很吃亏，所以正确计算很重要。)

第二：培养学生认真审题、分析题意的习惯。

其实大部分学生学会知识并不难，但是做题时想要不出错却是很难，而出错的原因很多时候是因为审题习惯不好。一道题往往只看前半部分，看起来简单、熟悉，不看问题求什么，动笔就做，结果做非所问;还有的是不细细分析题意，对于所给条件没有有理清关系，不去动脑去想清楚就做，还有甚者把中间隐藏的条件给漏掉。这些坏习惯会导致做题前功尽弃，是学生进步的绊脚石。我教学中进行了这样的实验，让学生使用圈圈画画的方法，像分析语文句子一样画出题目中的重点和易漏条件，进行了一段时间，看出学生做题效果比较好。但由于实验时间较短，好多学生还没有养成习惯，还需要长期的坚持。

第三：坚持给学困生做辅导。

有人说：“课下辅导学生的老师是没有能力的老师，说明他的课堂没有吸引力。”我承认，我的确没有能力让所有的学生每节课都当堂消化知识。但是，这不代表我没有追求高效的课堂，相反，我在努力学习优秀教师的先进经验，不断完善自己的教学方式。

应该说每个老师都极力追求高效的课堂，课上不会丢掉学困生，而且对于学困生格外的关注，课堂提问的次数不亚于优等生，还会制造机会，让他们闪光，体验成功鼓励进步。但是对于学困生我们不得不承认他们面对难题时很难短在时间内接受，所以辅导也是必不可少的，辅导是一种弥补，辅导是给学困生跌倒又爬起来的机会，辅导是防止他们掉队。小学班主任个人工作总结范本

以上是我本学期在数学教学中的几点做法，但是从教学效率上讲，还有很多不足，还要进行反思、学习和总结。

在下学期的教学中我准备从以下几方面入手，提高教学水平：

1、仔细分析教材，用心备课，设计适合自己的学生又实用性强的教案。

2、培养学生认真书写习惯，做题细心的习惯。

3、继续培养计算能力，验算的好习惯。

4、发挥学生的“小老师”作用，建立辅导本，利用课间让优等生辅导辅导，使学困生主动向他们请教，同时以加星的方式鼓励学生勤学好问，敢于问老师、问同学。小学班主任个人工作总结范本

学校班主任年终总结 篇2

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。当然想培养一个积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是每个班主任的愿望，也是所有科任教师的愿望。本学期我担任四(3)的班主任，下面结合自身的工作实际，谈几点体会。

一、 为人师表，率先垂范

班级是学校教育、教学工作最基层的级织单位，而班主任和科任则是这个单位的组织者和管理者，对创设良好的班集体，学生素质，陶治学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里和学生接触的时间长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到，尊重每一个学生的人格，教育他们热爱劳动，耐心帮助别人。

二、亲近学生，研究学生

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察，了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，师生之间的距离缩短，班主任的工作也就会收到事半功倍的效果。

三、制定明确的班级目标，增强班级凝聚力

明确班级奋斗目标，结合学校组织的各项活动，如：课外活动，各种竞赛，文明班级，读书大王，读书小明星的评选等，对学生进行教育，牢固树立集体观念，视集体利益为重，懂得每个人都是集体的一员，都应该为这个集体增光添彩，增强班级凝聚力，最终目的是团结一致，共同努力，实现班级目标。

四、建立一支得力的班干部队伍

美国心理学家威廉?詹姆斯曾深刻指出：“人性中最深刻的禀赋是赏识的渴望。”赏识可以激发学生的自尊心和上进心，是学生进取的不竭动力。针对小学生这种特殊的心理要求，我在建立班委干部队伍时，采取竞争上岗制，帮助同学们树立“我能行”的竞争意识，具体做法是：

1.民主选举，竞争上岗。在开学的第二周班会上，采用民主选举方式，选出自己心目中的带头人。

2.毛遂自荐，竞争上岗。少年儿童具有争强好胜的特点，对于热心为班级服务的同学，由他们自荐做竞职演讲，阐明自己对担任班干部的态度，适合担任的角色，如何开展工作，将达到何种目标等，以此取得了同学的信任和支持，有利于管理班级。

3.一个坚强而又精诚团结的班委干部是班级管理中必不可少的。经酝酿协商，充分发扬民主选举，毛遂自荐中那些有威信、有工作能力，能以身作则的同学被评为班干部。

4.在建立健全各项规章制度，严格组织纪律的基础上，班干部开始了分工明确，各司其职又互相协作密切配合的班级自主管理工作。

通过竞争上岗，从而营造了一种“学有榜样，追有目标，勇于创新，展现自我”的班级氛围，对良好班风形成起了关键作用。

五、建立全面合理的班级管理制度

约束意味着保护。在班级常规管理方面，处处用《小学生守则》、《小学生日常行为规范》来要求学生，对早自习，课间，中午乃至放学的班级，走廊，都要提出严格要求，制定相应计划、措施，规范学生行为，形成良好习惯。

六、开展形式多样的活动推动良好班风的形成

形式多样的活动，是维系班风和发挥班集体教育功能的思想基础，也是学生自我教育的手段。

配合班风建设，结合本班的实际情况以及同学们所存在的问题，明确目的，不适时机地、有针对性召开联系实际又贴近生活的主题班会;参加学校组织的各种有意义的活动;每月认真组织综合素质月评价，使学生学会批评与自我批评;充分利用班级评比栏，培养竞争意识，发扬进取精神;利用墙报这个主阵地，对学生进行法制安全教育，既给学生形象化教育，又给他们从理论上的灌输。

七、做好家长工作，家校结合，共同教育

做好班主任工作，离不开家长的密切配合，家校结合，班主任与家长的良好关系，是建立在相互尊重、相互信任和理解的基础上的，只有得到家长的支持与配合，才能是班主任工作得心应手，达到共同教育的目的。

班主任工作是平凡而繁琐，需要持之以恒，但更需要班主任能以身作则，做学生表率。让我们严以律己，在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

学校班主任年终总结 篇3

本学期，本人承袭八年级两个班的思品科任。一学期来，本人以认真、严谨的治学态度，勤劳、坚韧不拔的精神从事这一学科的教学。

作为科任，首先就是认真制定教学计划，注重研究教学理念，认真备课和教学，仔细批改学生作业，耐心辅导学生，并听各老师的课，从中吸取先进的教学经验，取长补短，提升自身的教学能力和水平。每节课都以最佳的精神状态站在教台上，以温和、轻松、认真的形象去面临学生。凭据「初中头脑政治课程尺度」举行施教，让学生掌握好课本知识。还注意以德为本，联系现实生存中的征象循循善诱，多方面、多角度去提高学生观察问题和解答问题的能力。

教诲是爱心奇迹，为了帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，立足课本，走向生活、走向社会，凭据学生的本性特点去点拔引导，使用课间多次倾谈，勉励学生端正学习态度，积极面临人生，而对优生，教诲其戒骄戒躁开心向上，再创佳绩。在教学中还联系现实生活中存在的范例，教育学生自觉地从德、智、体、美、劳等全方位去发展，树立崇高宏大的抱负。

作为教初二思品课的老师，明确本身对课本的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集干系举行资料。为保证每节课的效果和教学质量，本人除看重研究课本，驾御好底子、重点难点外，还列举现实生活中的实例提高学生学习思品的兴趣，提高学生学习的积极性、主动性和创造性，最终提高教学质量，完成教学使命。

培育尖子生，保证中等生，资助差生，这是本人的学科目的，但由于本学期授课时间较短，课本内容较多，同时发觉很大一部分学生对掌握书本知识有畏难情绪，再加上少数学生学习自觉性不高，还加上本人还有初三的课压头，致使本学期的教育教学效果未达所想。

在以后的教学中，要不断总结经验和教训，多下功夫增强对个体差生的辅导，力争尖子层，保证大多数，获取全面大丰收。

学校班主任年终总结 篇4

9月19-20日，我参加了全国第七届优秀班主任岗位培训班，有幸聆听了专家们的讲座，深感收益匪浅，让我对班主任工作有了更深的理解。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。提高教学质量需要学问和研究，班主任工作更需要学问和研究。当今知识经济时代，学习型班主任的突出特征是会学习，学习已经变成了一种基本生活方式。我认为，今后应从以下几个方面努力。

一、用心关爱每一个学生。

记得一位专家在授课时说：亲其师信其道，良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对学习。随着素质教育的进一步深入，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。学生会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也可能因讨厌一位老师而讨厌学习。一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出不受欢迎的教师。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任班主任，喜欢班主任，也喜欢上班主任的课。热爱学生，还表现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生;用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

二、多与学生进行沟通，及时交流。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里;要耐心聆听，不要随意插话;要学会接纳，不要随意批评;要支持鼓励，不要同情安慰;要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱;尊重能开启学生的心扉;共情则能深入学生的内心世界。

三、注重心理健康发展。

尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩;有了差异，我们才能展现出自己的特色;有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

学校班主任年终总结 篇5

学年接任了\_\_班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

一、班级管理工作

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。

此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规进步很大。

二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。

在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

三、个人提高以及取得成绩

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率\_\_%、及格率\_\_%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

学校班主任年终总结 篇6

今年是我第一年担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

学校班主任年终总结 篇7

班级管理是大家的事，我让每个学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜力。采取如下措施：

1、班级实行小组长负责制。将班里的学生按人数分成若干小组，他们平时的学习、食宿、劳动、收发本子都有小组长负责，组里的每一个学生都是组长工作的对象，他们的进退直接影响小组的声誉，因此，小组长十分尽职尽责管理好自己的小组。

2、特殊学生，因人而异。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱走神，坐立姿势不端正，上课爱做小动作，针对这些状况，我主要是将他们分散在班级中，有些个性调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放下任何一个学生。如我班的董露、吴俊杰等，习惯很不好，我耐心教育，变得听话多了，作业基本上能认真完成了，课堂上也爱回答问题，此刻老师和同学都很喜欢他们。

3、让学生展示自我，树立自信。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，从学生每周写话、日记、语文乐园的展示台选取一些优秀的作品贴到墙上，让更多的孩子能够看到，并且在展示课上朗读学生的作品，学生的反应强烈，写话的兴趣也更浓厚了，有些学生的写话水平大大提高了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，词语接龙，童话故事演讲比赛、绘画比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、坚持家访，家校联手，携手共管。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。尤其是此刻多是留守儿童，爷爷、奶奶等老辈根本管不住孩子，他们把期望完全寄托在老师身上。因此，孩子在家中的学习生活状况只能透过家访来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有家校联合，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，这学期中，我坚持家访，经常与家长们持续联系，将一些孩子如学困生、留守生、单亲孩子、特困生等表现告知家长，共同关注学生的成长。

学校班主任年终总结 篇8

同学刚刚步入大学，刚接受专业课，没有兴趣，当我们其中考试结束后，看到同学的考试成绩，令我震惊的是电路基础专业、高数班级60人，确达到50%不及格!给我一个致命的打击。一夜不能入睡，我必须找出切入点，怎样才能调动同学的学习兴趣，激发同学的积极性，专业课学得不好，将来怎样接触社会、适应社会的需求?

将来的前途会一片迷茫，苦思苦想，决定利用自习课时间把我的女儿怎样学习、最终怎样考入北大—研究生—博士生的学习方法。讲给全班同学，我认真做好了准备，从学习方面，我谈到如何勤奋刻苦，增加一种韧劲，并举出大量的实例进行讲解，同学们听的非常认真，当我把我女儿所获得全部证书、奖状、拿到同学们面前，同学们眼前一亮，让同学们边听我的讲座边看证书，和登载在齐齐哈尔报，增加真实感，目的就是激励同学的学习兴趣，你们之所以没有考入重点院校，就是你们在高中时学习不够刻苦、贪玩，所以才考入了专科学院，既然你们已经错过了一次机会，决不能再错过在校读书的美好时光，我讲的很细，有的同学听后写了一篇听后感，写的很实在，都是心理话，老师：“你能有这样的女儿，为你骄傲，真让人羡慕。

我一定要向她学习，学习她的学习方法，和刻苦学习的那种韧劲，和刻苦精神，在今后的学习中努力学习，专业文化知识，回报我的父母，感激我的老师，让我知道将来应该怎样学习怎样做人，我们就是缺乏一种韧劲，我们更要学习她永不服输的精神，将来才不会被社会所淘汰，我们要努力学习，不要再给自己留下任何遗憾，所以我们要在两年半的时间里，刻苦学习专业技能，树立正确的人生观，我听完这一刻，我又重新审视了我自己，好像看到了成功的大门正向我们打开……”看到同学的听后感，我很激动和高兴，我的付出会收到很大的效果，这才是我最重要的目的同学的学习气氛很浓，积极性而已很高了。

自习课认真复习，认真画图，上课注意听讲。不懂得问题敢于提出，形成了一个积极向上的学风是令我欣慰的。我深深的感到，班主任工作的伟大，因为我们是培养学生良好学习习惯的良师益友，不但要做好本职工作，更重要的是要有一个高境界，因为我们是学生，发展的引领者。所以我们要不断完善自己，要学会提高自己的境界，把自身的各项工作做好，学生成长我成熟，班主任要积极协助专业长的工作，狠抓学习，提高学生的学习质量，起到一个纽带的作用，一切为学生着想，班主任与我们的学生共同走向成熟，共同提高。

我们班主任工作是一种人格，是照亮班级的一盏灯，感到我们肩上的责任更重了，我们齐职院，最重要的工作是升入“本科”院校，是我们学院的大事，一定要在工作中努力工作，学院的利益高于一切，我做的每一项工作，与学院发展来讲都是微不足道的，在全院同志与学生的共同努力下，我们学院的升本工作一定成功，我愿做出我应有的贡献。

学校班主任年终总结 篇9

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班群众，务必有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地透过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心群众，团结同学，作风正派，有必须组织潜力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。个性是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，最后提高了学生干部的工作潜力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

二、在群众中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习用心性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我用心地和各科任教师互相交换学生的学习状况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，透过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们明白人是生活在社会中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外用心辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班群众的建设。在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。明白内情的同学明白老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初二(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等状况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

学校班主任年终总结 篇10

我参加了“山东省滨州市中小学班主任远程培训”。在培训过程中，我收获颇多，了解了很多较成功的管理经验，这次班主任培训，能够说是紧张而有序、愉快而充实。培训让我们进一步明确了班主任工作的职责和好处，拓宽了班主任工作的思路，学习到了班主任工作的优秀经验;并让我懂得了如何更科学合理的做一名优秀的班主任，如何用有效的方法管理班级，做学生们欢迎的教师。

这次培训共有6个模块，48个专题的资料，涵盖了班主任工作的方方面面。每个模块的资料充实，丰富，有视频课堂、专题讲义、案例研讨、扩展资料、作业考核、思考习题、专家答疑等。每一个模块的讲座，有生动的案例，也有精辟的理论分析。培训让我受益非浅，也对以后的班主任工作充满了信心。

透过培训后，我认真地反思了自我以前的班主任工作，结合学到的知识，我认为在以后的工作中，就应做到以下几个方面

1、班主任应切实有颗事业心

我担任班主任工作有十几年，这期间有成功和喜悦;也有失败和烦恼。仅有用一分为二的观点来看待自我工作中的优缺点，才会不断成长和提高，仅有坚持不断地学习，取人之长，补己之短。自我的工作方法和工作潜力才会逐渐提高，班级管理、学生管理的思路才会更加敏捷。“传道、授业、解惑”的思想意识才会进一步增强。作为一名班主任要想真正完成“传道授业”的根本任务，务必树立终生学习的观念。不断加强自身道德修养、业务潜力的提高。切实爱岗敬业;真诚关爱学生;扎实教书育人;厉行为人师表。一个好的班主任应是一切完美的化身合资防的榜样。

他务必具有高尚的道德、远大的梦想、严实的行为，并以此来影响学生、感染学生。从而促进师生关系的和谐、健康发展。仅有这样，才能为做好班级工作打下一个良好的基础：才能做好班主任的每一天，每一学年，才能做好班主任与每次活动、班主任于每个班级、班主任于每个学生等。才能使班级工作良好持续到地发展。

2、班主任应关爱所有学生

作为一个班主任应当懂得：爱是阳光，爱是雨露，爱是春风，爱是鲜花，爱是关心，爱是帮忙。尤其是小学生，犹如刚刚出土的幼苗，对他们的教育，班主任务必做到和风细雨。因为他的成长，需要和风，需要细雨，倘若是粗风细雨，会把他们摧毁，甚至夭折。尤其对学困生的辅导、教育，班主任应付出加倍努力和关爱，班主任对他们的爱，不仅仅仅是在口头上，也不仅仅仅是生动的比喻、优美的词汇，他务必是一种实实在在的行动，是一种无私的奉献。应牢牢记住，班主任的爱不应是偏狭的爱，他应当博大、宽容，应当面向全体学生。

面向学生的每一个方面。班主任的爱应贯穿于整个班级工作的始终。尤其是自我应对的是天真活泼的小学生，作为班主任，务必像园丁一样，对它们倍加关怀和培养。要看到他们的成长和提高，要善于发现学生的闪光点，要“一碗水端平”，绝不能用一成不变的眼光看待后进生。做后进生的工作要“晓之以理，动之以情”，要用爱的真情换来学生对班主任。

总而言之，此次培训犹如一场及时雨，滋润了处在迷茫困惑中我们快要干涸的心田;犹如一盏明亮的指路灯，为我们指明了班主任专业成长的正确方向;犹如一艘大海中的航船，载入我们驶向知识的海洋。确实让我受益匪浅。我将秉承班主任培训的精神，由量变到质变，管理好班级争做一名优秀的教育工作者。实现自我的人生价值。

学校班主任年终总结 篇11

透过十多天的网上国培学习培训、听讲座、观看教学光盘、参与式教学的交流、研讨、等方式进行教学系列活动，使我了解到了最新的一些新课程教育理念、新课程的教学模式、教学设计的方法、一些教育专家成功的教学经验，真正是获益匪浅。今后，我要把学到的东西用心运用于教学实践。透过培训主要有以下体会：

一、教师要进行知识的更新。

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠原有的教学经验，自然会导致各种潜力的下降甚至是缺失，这时原有的教学经验就成了阻碍教师教学潜力发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，也是很有价值的。

二、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

十多年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不明白从什么时候开始，自我变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等、等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可透过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们明白了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

透过学习培训，认真反思自我在教学中存在的问题，要“从生活走向化学，从化学走向生活”，“用教科书教，而不是教教科书”。有成就的教师都十分重视教学反思，在教学中研究，在研究中学习，在学习中反思，在反思中调整，在调整中提高。

三、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的潜力。应当把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自我学习的方法和过程，教师也就能够自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的用心性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

学校班主任年终总结 篇12

首先，用心热爱班主任工作，寻求教师职业幸福感。

我们虽然平常因班主任事务多而感到劳累，但是骨子里还是喜欢这个工作的，并用心去干好它。作为一名普通老师，没有什么奢求，每年有几个学生想着你念着你，给你发个祝福短信，这不能不是一件人生幸福的事情。当前班主任工作得到学校领导的高度重视，许多方面向班主任倾斜。我们的工作得到最大的肯定(这里包括学生、学校和家长)，这就是教师实现教育价值最直接的体现。

我们可以这样想，老师从x岁到x岁，共x来年的干班主任工作的黄金时期，x岁以后你再去想干好它，已经没有什么精力了。所以，我认为汗水多付出一点，名利轻视一点，用心呵护这份工作。

其次，我的一些班级管理做法。其实我也没什么经验，甚至大家做得比我还好，有些是以前已经说过的，在这里我再向大家汇报一下：

第一，重视学习好的班级管理方法。我留心身边的学习资源，虚心学习，这包括学校里开的班主任会、网络上书刊上的相关文章以及我们这些班主任的好做法。我现在正在读著名教育家x的书——《x和他的学生们》，名家的书往往有其实践和思考的深度。又如，对待轻微违纪的学生当时不要去批评，可以进行冷处理，以后找机会做，这是我从x老师上次经验交流时学习的。学生没有不违反错误的，老师在气头上往往不冷静，弄得事半功倍，效果并不好。

第二，勤跟班，及时发现问题，解决问题。有时候，班级工作的解决，只要班主任到教室、宿舍里一站，一个眼神，一个表情，不用说话，问题就可能消灭在萌芽之中，师生的距离拉近了，问题就在相互默契中解决了。我现在觉得在某个时间没去教室、宿舍看看，心里总是牵挂一个事，放心不下。

第三，结合学科特点，无缝隙、随时地对学生进行思想教育工作。在我的语文课堂上，在学生随笔的评语上，都是我施教的机会。在这个平台上，我可以帮助学生解决心理困惑，点燃学生的自信心，对学生提出忠告，为学生加油助威，与学生做知心朋友，。我发现这一点与教育家李镇西的做法是很相似的。

第四，看淡量化管理扣分结果，重视过程管理。班主任对于学校量化检查不是视而不见，不管不问，而是勤提醒，重过程督促。我认为，班主任越在乎这件事，班里出事越多，教室整天弥漫着这些话语：“咱班又扣分了，某某你怎么事，罚你——”。我觉得这是对立师生矛盾、本末倒置的做法。学生扣分大多数时候不是故意的，对此老师要超脱一点，既不纵容，又不过分渲染。弄得学生光为扣分整天提心吊胆，不利于学生健康成长。我的做法是：谁扣分了，通报出来，找到责任人教育教育就行了，不要生气发火，甚至惩罚学生。

第五，用欣赏的眼光看待问题学生，坦诚地、心平气和地和他们交流谈心。我始终认为，老师一定不要在班里树立跟你作对的学生，否则你会很苦恼，任何学生都有闪光的一面，我常常在班里讲“没有学不好的学生”，好好跟问题学生说话，鞭策其少犯错误，尽力学习，学有“小成”，走进学生的心灵，这样师生关系就和谐了。

这里举两个例子。x同学，她很要面子，但纪律观念特差，什么事也有她，我多次与其谈话没效果，很令我头疼。上次年终评优得了三票，按照我的初衷，不想给她荣誉，但是又一想何不用欣赏的眼光去看她，给她足够的面子，在班里表扬，在墙报上表彰。我想，如果把她作为眼中钉去整天盯着她、挖苦她，那么她早就搅得班里乌烟瘴气了，幸好现在没有。再一个是x同学，借读生，不爱学习，成绩一直倒数第一，纪律观念一般，但是他班级集体荣誉感强，很勤快，我就多次表扬他的优点，慢慢他的问题也就少了。

另外，创设积极的班级文化氛围，形成向上的班级舆论。利用好班干部，构建班级管理的有效网络等等。的确，班级管理应该是一项系统工作，哪一点出问题都妨碍良好班风的形成。

总之，班级管理，这是我的事业，而不仅仅是一份工作，我是这样追求的，努力去做的，我会继续认真、用心做好它。当然，在学习成绩、班级弱科等许多方面，我做的不够好，我愿意向各位老师学习，完善我的下一步班主任工作。以上不对的地方，请大家批评指正。

学校班主任年终总结 篇13

光阴飞逝，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

班主任工作方面

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方

法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律;每天的早操，我让干部负责整队;每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位;每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差落到实处，效果明显。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会;按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为“心理断乳期”，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班专门开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

教学工作方面

主要成绩：

1、培养了朱荣涛、张佐男这样的品学兼优的班级干部，只要他们在班级班主任各方面都很放心。

2、本学期在学校常规检查评比中月月都拿到了流动红旗。

3、韦永胜同学在物理竞赛中获省三等奖，唐明珠获市作文竞赛一等奖，李青、韦姝获学校正字比赛一等奖，褚金金在读书大赛中获市铜奖等。

4、本学期我班没有发生一起违纪事件，同学们做到文明有礼貌，自律能力强。

5、学习成绩比上学期略有进步。

6、学生的巩固律高，没有一位学生流失，还进了一名同学。

存在不足：

1、有不少成绩差的学生有待提高。

2、部分科目成绩一直难以提高。

3、需进一步加强学生的管理，提高学习的兴趣，培养同学们勤奋学习的习惯。

4、尖子生太少，初三需要大力辅优拔尖。

学校班主任年终总结 篇14

作为汶源学校的一名新教师，我但当了一年级的班主任工作。时间飞逝，转眼间一个学期已临近期末，在这个学期的班主任工作上，我努力实践，总结平时的教学经验，力求让我的班级发展成为一个优秀的全面发展的班级。但我觉得自己有些方面还是做得不够。

我班现有学生57人，其中男生24人，女生33人。我班的学生在学习基础上有一定的差异，学生整体学习基础较弱，教学有很大难度。我注重班风班貌地建设，我的目标是努力营造一个积极向上，有凝聚力的班集体。一年级是学生走向小学生活的第一步，我主要做到了以下几点：

一、做好开课前的入学常规教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，同时又刚从学前班或幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的比较自由的生活，一下子要他们适应学校的制度和习惯较为困难，所以开学第一周，按照学校的计划，我给学生做了充分的入学教育。如文明礼貌、课堂常规、学习习惯、行为习惯、校园安全和课间纪律等等。我要求学生上课前把文具盒，书本放在桌角上，桌椅摆放整齐，腰板挺一挺，比比谁最有精神……时时提醒，刻刻监督，这些学生一一能做到，但贵在坚持。而且这一周的学前教育对以后这一学期的学习都做了较好的铺垫，使我在班主任工作和教学工作中都能更加得心应手。

二、在日常教学中培养良好的习惯。

好习惯一生受益。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

(1)我注重培养孩子道德品质，注重培养他们良好的行为习惯，讲文明，懂礼貌。

引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请、谢、对不起、没关系。同桌之间有了摩擦先说对不起，同学间发生不愉快，先从自身找原因，问问自己错在哪。见到老师，同学主动打招呼，教师给予及时表扬。时时从细微处入手，为养成学生的文明行为，要求做到课间不吵闹，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸等。虽然这些都是一些小行为，但是对于一年级的学生来说，她们还是很难做到的，要时刻提醒。

(2)培养各方面的学习好习惯。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。对班中学生进行具体的学习行为训练。注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，以比一比，示范等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

(3)一点一滴指导学生干值日

任何事情都是从一点一滴做起的，培养孩子的良好习惯更是要从点滴做起。尽管他们还做不好，甚至连拿笤帚都不会，可是我发现他们劳动的积极性是很高的。开学后的第五周我安排全班参与劳动，分配各自的卫生包干区，培养他们的责任感。每人都承包了一块区域，并且每次教师都要对孩子的劳动成果进行评价。孩子的干劲愈加高涨。有时孩子弄不干净，我就手把手地教给他们，有了进步不吝啬夸赞，“高帽子”是最好的激励品。有时候教室不是很脏，也有时候由于特殊原因耽搁了放学的时间，可我还是让一部分学生照常做值日，做到对整洁的教室说“拜拜”，一天也不落下。虽然与大孩子的值日水平不能相比，可是最重要的是他们已经对劳动产生了浓厚的兴趣，养成了讲卫生，爱劳动的好习惯。

三、轮流做班干部，锻炼孩子的管理能力。

给每个孩子表现的机会，锻炼孩子的各方面的能力。让孩子参加班级的管理，培养小助手，小老师。让更多的孩子觉得自己行。如：让孩子收发本子，查作业，领读课文，管纪律、管卫生，负责门窗的开关等。尽可能多的给孩子各种锻炼的机会，各尽所能。面向全体，发挥每个孩子的长处。让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长，都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

四、利用小红星园地，培养学生积极向上的意识。

把每日的活动，每天的作业，都与小红星挂钩，培养学生的上进心和竞争意识。

五、及时与家长交流沟通，做好家长的工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。利用家访和校访的的机会，做到认真和家长沟通，收集学生在家的情况和反馈学生在校的情况。我耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。使每一个学生在生活和学习上都有一定的进步。

总之班级管理工作千头万绪，工作方法也多种多样，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，就能陪伴孩子，一起畅游碧海蓝天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！