# 七年级上册道德与法治教学总结1七年级道德与法治教学总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-04-22

*工作总结（JobSummary/WorkSummary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。本站今天为大家精心准备了七年级上册道德与法治教学总结1七年级道德与法治教学总结，希望对大家有所帮助!　　七年级上册道德与法治教学总结1七...*

工作总结（JobSummary/WorkSummary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。本站今天为大家精心准备了七年级上册道德与法治教学总结1七年级道德与法治教学总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　七年级上册道德与法治教学总结1七年级道德与法治教学总结

　　一学期来，本人自始自终，以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学工作。认真备课、上课、听课、评课、及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较，完善的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成教育教学任务，具体总结如下：

　>　一、教学工作

　　1、在充分研究教材和学生的基础上，认真制定切实可行的学期教学计划和课时计划，注重研究中学教学理论。

　　2、认真抓好课堂主渠道，提高教学质量。提高教学质量关键是抓好课堂主渠道，上好课。为上了好课，我具体做了下面的工作。

　　（1）课前备课下功夫。

　　认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的结构，并运用自如，经常进行教学反思。了解学生已有的知识水平，学习兴趣、爱好、习惯，学习新知识可能会遇到哪些困难，采取相应的预防措施，考虑教法，解决如何把知识尽快传授给每一位学生。（2）注重课堂教学。

　　组织课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，调动学生的有意注意，使其保证相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问要面向全体学生。注意引发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

　　（3）及时做好课后辅导工作，巩固课堂教学效果。首先，严格按照要求进行集体辅导。其次根据七年级学生的身心特点，抓好学生的思想教育。再次，道德与法治知识的掌握重在运用。因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，并运用课堂上学到的知识解决问题，提高学生实际能力。

　>　二、教研工作

　　我积极参加并完成了教师远程培训，积极参加了学校教研组活动。经常和教师共商教研教改计划，集体备课，相互听课、评课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。

　>　三、认真学习，不断提高自身业务水平

　　俗话说，要给学生一碗水，教师要有一桶水。为此，我不断学习，培养多种兴趣爱好，经常上网查资料，并订阅了大量的专业书报，认真做笔记，写心得，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

　　我是一位老兵，教育教学工作任重而道远，社会对教师的素质要求更高，在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结工作经验，发挥优点，开拓进取，不断创新。

**七年级上册道德与法治教学总结1七年级道德与法治教学总结**

　　本学期我担任七年级三个班道德与法治课的教学工作，教学过程中我基本能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

　　>一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法

　　备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前我是新手,所以在课前做到认真备课，多方面搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

　>　二、精心组织课堂教学，提高教学质量

　　上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感，学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

　>　三、虚心学习

　　积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教学义务水平不断的提高,教学方法更丰富,我不但经常听同科组老师讲课,和同科组老师交流教学经验,而且还经常听其他科组的老师讲课,了解其他科组老师的教学方法,吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

　　>四、教学中存在的不足

　　（一）个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱，学习的积极性整体不高；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深快，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点；从而使教学效果不理想。

　　（二）课堂教学纪律把握不够严格；部分学生的学习态度不够端正，尚未转化成功。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

　　（三）课后过关工作没有严格把好关，有部分学生作业老是没写，没有跟踪到位。自己的经验不足，题目的讲解不够精炼。

　　七年级的学习内容对学生来说，充满新奇和挑战。老师要密切关注学生的心理变化和年龄特点，不断调整自己的教学方式和方法，以合作探究、自主学习为主要形式，争取在一个学期的学习后，使学生的知识、能力、情感、态度、价值观等都有巨大的进步。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

**七年级上册道德与法治教学总结1七年级道德与法治教学总结**

　　这学期本人担任七年级《道德与法治》课的教学工作。教学过程中本人努力尽快适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。现对本学期教育教学工作作如下总结：

>　　一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法

　　备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手,故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定适合我校学生现状的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真备课，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习道德与法治的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

　>　二、精心组织课堂教学，提高教学质量

　　上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现道德与法治课的趣味化。道德与法治课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

　>　三、加强课后辅导，提高教学质量

　　课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

　>　四、存在不足与今后打算

　　（一）个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱；另一方面，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点，从而使教学效果不理想。

　　（二）课堂教学纪律把握不够严格；部分学生的学习态度不够端正，尚未转化成功。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。针对以上不足，拟作下列改进措施：

　　1.加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。2.有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。3.实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。在今后的教育教学工作中，我将不断总结经验，努力提高自己的教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！