# 一线班主任的期末工作总结报告

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-26

*一线班主任的期末工作总结报告7篇一线班主任的期末工作总结报告你会如何写呢？工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，以下是小编精心收集整理的一线班主任的期末工作总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下...*

一线班主任的期末工作总结报告7篇

一线班主任的期末工作总结报告你会如何写呢？工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，以下是小编精心收集整理的一线班主任的期末工作总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**一线班主任的期末工作总结报告篇1**

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

一、教学工作方面：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

二、两操工作。

在开学初我用了三个星期的时间对初一的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误动作。在此后，在全校广播操练习中，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，所以我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

三、在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，为学校的优质化工程作出我应有的贡献。

**一线班主任的期末工作总结报告篇2**

一个学期过去了，对于这个班，我感觉们的成长真的是不经意的。不经意间，的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的？告诉他这几天进步了！告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了的效果。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如班上的李旺小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

本学期，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

**一线班主任的期末工作总结报告篇3**

一学期的时光转瞬即逝，我较好的完成了语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自我的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

第一在思想方面，本人忠诚并热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自我首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自我的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

第二，本人严格执行学校的作息时间，每一天按时到校。严格遵守各项规章制度，从不因为自我的事情而耽误上课，给学生做出了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人进取认真学习大纲、教材，进取、认真备好每一个教案，上好每一节课，提高课堂效率，减轻学生的课业负担；同时进取学习魏书生教师的作文批改方法，探索适合自我的作文批改方式，做好全面与个别的辅导。同时进取参加听课、评课活动，向有经验的教师学习，并且借助各种形式调动学生学习的进取性，提高学生的学习成绩。

第四，成绩方面：在期终考试中，自我所教学科取得了优秀的成绩，

总之，在班主任工作方面，首先更加注重思想道德教育、行为习惯。其次，进取抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，进取会同各学科教师进取教好学生，针对当前的学生的思想状况，进取探讨教育教学方法，同时进取运用书信、电话等联系形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情景，共同管理教育学生。

**一线班主任的期末工作总结报告篇4**

本学期的班主任工作即将结束，现总结如下：

一、日常工作目标和要求

1、进一步培养、形成良好的班风。引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

2、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，做好安全防疫教育，个人卫生习惯养成，关心爱护每一位学生。

二、工作重点

本学期班级工作的重点是防疫工作，对学生进行安全防疫教育，树立卫生防疫意识；加强班级消毒卫生工作，培养学生戴好口罩、勤洗手等良好个人卫生习惯，同时养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌。

三、采取的主要措施

(一)班级安全防疫工作：

1、做好每日晨午检体温检测及记录。

2、做好班级消毒工作。班主任每日早晨进班级第一件事就是开窗通风，并及时规范填写班级体温记录。

3、每天按时到校，不早到，不迟到，学生在校学习期间，严禁学生窜班、乱跑，减少流动。

(二)班级环境方面：

1、在班级卫生方面，首先培养学生的班级防护意识，指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生爱护班级卫生。根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，设立“图书角”、“本周之星”、“阅读之星”等。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

(三)学习方面：

1、抓好抓紧学生点滴的学习行为。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

（四）纪律方面：

1、引导小红帽充分发挥作用，起到监督引导作用；教育学生养成走路排成一条线的习惯，校园内杜绝乱走乱跑、扎堆聚集现象。

2、加强对学生上下学的纪律要求。严格按照学校“排队踩线走、间隔1米”的要求抓落实，中下午放学送学生出校门，引导家长文明接送，不聚集不扎堆，共同营造防疫环境。

四、取得的成绩

1、一学期以来班上没有发生重大的安全事故，同学们的安全防范意识有了进一步提高。

2、班上开展了多次关于安全、德育、礼仪等方面的主题班会，同学们受到了很大的教育。

3、班上几位纪律后进生得到了良好的改变，经过一学期的教育他们的各种行为都向好的方面发展。

4、一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

5、班级国学验收全员通关，定级：优秀。

6、我班己经逐步形成了较为良好的班风、同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。

五、存在的不足

班上有少部分学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，经过大家的共同努力本期虽然取得了一定成绩，但是也存在不足，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够把自己的工作干得出色。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

**一线班主任的期末工作总结报告篇5**

初三各项工作也已进入尾声，回忆这一年来的工作，基本上完成了学校分配的任务，收获较多，感慨较多，现就其中的几件事的感想与大家共勉。

班级情况介绍：

我担任的是初三（5）班的班主任，这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在广播体操中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。

本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、进行卫生改革，加强班级的卫生管理：

以前的值日工作存在着很多缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，选出值周组长，由值周组长和组员一起分配劳动任务。每一周的值周成绩由劳动委员公布，是否拿到流动红旗和本周迟到的和不认真的同学，一轮过后评选出最好的一组给予奖励，最差的一组罚扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。

二、制定班级文明公约、安全文明公约：

抓好班级常规管理以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我特地制定班级文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

三、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作：

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去其他学校读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，同时，对于参加升学考试的学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学离开而影响了他们的学习。

四、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围：

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班里的墙壁上，开创了学习园地，内容定期更新。如先后举办过辩论赛“近墨者黑，近墨者未必黑”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌过去看，起到了很好的宣传教育的作用。

五、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题：

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如上课睡觉，迟到旷课，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。

六、存在的问题：

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求和优秀班主任相比还有差距，但我会努力前行，永不放弃。

**一线班主任的期末工作总结报告篇6**

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力

好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

本学期以来，我担任四(3)班班主任，面对差生多、不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催他，他可以一星期不交的情况。我非常着急，怎么办?

针对这种情况，自己没有放弃这些差生不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。

一方面，我有目的地进行个别学生的家访，先与他们的家长取得联系，能得到家长的支持，沟通老师与家长的思想，让他们也时刻敦促自己的子女认真学习，使学生从思想上认识到自己的学习使命。

另一方面，利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用和放弃一切休息时间为差生补缺补差，有时补得很晚，但自己能坚持下去。尽了自己的力量，功夫用上去了。学习成绩也有了一定提高，这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生，把他们的成绩搞上去!

**一线班主任的期末工作总结报告篇7**

参加教育工作已有十多年了，也做了八年的班主任，班主任工作不可避免要面对形形色色的问题，就像从一个城市到另一个城市的途径往往不止一条一样，教育的方法也绝不会只有一种。

在平时的教育中，如何体现对学生的关怀？学生终究是孩子，没有不犯错的孩子，更没有不肯改错的孩子。当孩子做错了事情，我们应该以什么样的态度去对待孩子？

本学期我所教的励志班班主任王老师因为身体原因，外出看病。我临时代励志班班主任，代班的第二天，大课间跑操，一大部分学生在班级里坐着不想跑操，体委提醒了好几次，也没人动地方。我当时就怒了，走进班级喊道：“我看谁敢不跑操。”也许是学生见我真生气了，才陆陆续续走出班级。当时我就想，等一会儿你们回来，我定要训斥一番。可转念又一想，训斥有用吗？能从根本上解决问题吗？如果学生不是发自内心的认识到错误，问题还会再出现的啊。

于是，我没有批评他们，而是将他们近期的一些表现加以肯定，给与表扬，并激励他们说：“同学们，老师教你们已近一学期，发现你们真的很聪明，老师很喜欢你们，老师也相信只要你们认真去做，就会做好，而且会做的最好，老师对你们有信心。”第二天的跑操，我班第一个站好队伍，跑的非常整齐，还伴有班级口号。我的鼓励见效了，孩子们很高兴，我也很高兴。

“世界上没有教不好的学生，只有不会教的老师。”以前听到这句话，觉得对老师是多么的不公平啊！通过这件小事，让我明白了，孩子教不好，关键是没有找到合适的教育方法。那么多个孩子，性格不一、喜好不一，让一个老师教育好这么多个孩子的确不是件容易的事。但我觉得越是不容易，才显示出我们的工作最具有挑战性。只有当我们付出了努力，才能获得成功的喜悦。当孩子犯错的时候，当老师要板下脸批评学生的时候，想想孩子可爱的一面吧。在批评的时候别忘了鼓励一下我们的孩子，千万不要吝啬表扬，因为小小的一句赞扬、一句鼓励、一句欣赏的话语，都会对孩子产生不可估量的作用。我们应该信奉：慷慨表扬，吝啬批评，鼓励是金！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！