# 英语学科教学总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-08

*英语学科教学总结五篇一个学期很快地过去了，看时光匆匆地溜走!留给我们的有喜有悲，有收获亦有失去，可是总得来说给自我收获还是瞒大的，为自我的教育路程上又添了灿烂的一笔，那英语教学总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于英语教学总结的文章。>>↓...*

英语学科教学总结五篇

一个学期很快地过去了，看时光匆匆地溜走!留给我们的有喜有悲，有收获亦有失去，可是总得来说给自我收获还是瞒大的，为自我的教育路程上又添了灿烂的一笔，那英语教学总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于英语教学总结的文章。

>>↓>↓↓点击获取更多“英语教师总结”相关内容>↓>↓>↓

★小学英语学期末教学总结1000字★

★高中英语个人总结怎么写★

★高中英语老师个人总结★

★小学英语教学总结★

**英语教学总结1**

雪花飞舞的时节，放飞的是期望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，忙碌的时节也飞快的离我们而去。

时光荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，在这一学期中，在园领导和各位同事的关心爱护下，是我对自我充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程!静下心来，我对这个学期自我的方方面面做一个全面的总结。

首先，在这学期里，我担任中班的英语教学工作。在抓好班级英语教学的同时，还带动教师们做好全园的英语环境创设，为幼儿供给一个良好学习英语的氛围，各班有英语区及双语区，给幼儿充分的视觉感官，更能激发他们学习英语的兴趣。利用晨间晚会期间，培训教师们学习日常口语100句，让她们在幼儿一日生活中能贯穿英语日常口语，提高师资英语水平，从而到达全园上下人人学英语，人人说英语，使我园幼儿沉浸在学英语的欢乐氛围之中。

幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。幼儿教育更是一份神圣的工作!在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我也常常会这样貌想：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。””我会怎样做?”那样的话我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不细心犯错而指责，更多的是理解，宽容，尊重，爱。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好每一节课，准备好所要用到的教具以及好丰富趣味的教育教学活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子都有一个充分展示自我的机会，还给胆小的孩子多一些爱护，给注意力容易分散的孩子多一些鼓励，给体弱的孩子多一些照料，给能干得孩子多一些挑战。每一节课上完之后我都会不断反思，不断总结，努力提高自我的教育教学水平，让宝宝们学到更多，争取取得更好的成绩，就是我最大的心愿!

一个学期很快地过去了，看时光匆匆地溜走!留给我们的有喜有悲，有收获亦有失去，可是总得来说给自我收获还是瞒大的，为自我的教育路程上又添了灿烂的一笔，我很高兴!也很自豪!我明白我也有我的不足之处，对于这项工作我还得加油，好好积累教学中的各项经验，听取有益的提议及意见，丰富自我的教学方法，请相信我在不懈的努力!

**英语教学总结2**

英语学科能认真执行学校、教务处等部门的工作安排，具备良好的执行本事，并能很好地消化分解所布置的教育、教学任务。工作落实比较到位。对于常规工作，科组教师能到达学校所制定的要求。

一、优势：科组教师团结敬业、努力上进，困难中能想办法解决问题。

(1)、英语科组高一、高二的讲学稿比较合理、规范，资料整理齐全;尤其高一备课组整理的讲学稿为最好。能按单元或模块整理，使用情景也比较好。表扬高一备课组，异常是何晖的工作的认真和严谨作风。高二在剑宇、克祥的示范和指导下，工作有序开展。姚福清塌实，伟华、方燕提高快，工作认真。

(2)、成绩登记高一、高二次数多，高三教师成绩多，但没注意收集整理，部分教师有分析和跟踪。高一、二周测登记分析情景好，科组平均有13次。

(3)、高三备课、练习等比较讲究实效性，主要是英语周报，讲学稿部分有作文训练试题和模拟试题，成绩登记不够详细，可是高三的作文训练是最好的。唐彦、王小梅更规范。新海、东林、开杰、应国珍能从学生实际出发进行教学。

(4)、听课部分，全科组到达19.5节。学校教学开放日、教学比武初决赛，科组教师听课进取，参与面广。不足部分是部分教师缺乏听课后的评议与反思。

(5)、学生作业部分，学生作业全，听力、听写、试卷、学海导航等;高一、高二以讲学稿练习为主，其他部分练习较少如阅读和写作训练。教师能关注到讲学稿的不足之处并加以弥补，补充。

二、措施。作业的单一化是一个危险的信号，除了基础知识的训练之外，要重视英语综合本事的训练，要认真思考并弥补讲学稿的本事训练的不足之处。高一、高二普通班的英语作文训练偏少，虽然原因是学生不会写，但也要从基本句子开始做。课堂教学效率要进一步提高，小步子，及时巩固复习，要十分重视英语本事题的训练，加强听、说、读、写本事的提高。也要重视课外阅读的训练。教师听课学习的进取性要进一步提高。要思考课堂，因为教师教学的过程也是教师自我成长成熟的过程。

三、关于课堂效率的一点思考：问题、对策与认识

问题：(1)低效教学的问题诊断：学习资料：知识结论及其简单运用。学生主角：被动理解者，容器、仓库、工具。学习方式：听记、训练，主要是学习(记忆)思维的结果。学习动机：强调外在动机，仅有适应性需要。(2)低效教学的特征以及归因：他主的而不是自主的;替代的而不是亲历的;破碎的而不是完整的;知识的而不是言语的。

对策：(1)、让学生真正成为学习的主人。学习需要亲历亲为。知的过程比结果更重要。(2)、有效教学有时需要教师坚持无为而教的自我克制，可是多地干扰学生的自由学习空间。教师的使命，的是为学生供给很多的课程资源，唤醒和激励学生亲自去接触、体验课程资源。

认识：教学有没有效率，并不是指教师有没有教完资料或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学习没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学。同样，如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。

四、检查之后，科组会及时总结，发扬长处、改善不足。

(1)、整合高一备课组的讲学稿和周周清的规范，向全科组推介使用;收集讲学稿与教案的电子材料，备科组使用。英语作为文科，讲学稿里应加大课外阅读量和英语写句子和语段的量，促进听说读写本事全面发展。

(2)、推介高三备课组唐彦教师的话题作文方法，提议高二备课组使用;推介袁新海、东林对基础薄弱学生的教学方法。

(3)、配合教研室工作安排，科组组织高三6位教师出高考模拟试题。

(4)、宣传年轻教师克祥、剑宇、谢伟华的比武优秀课例，进取对教材进行合理的处理，落实以教材教的教学原理。

(5)、何晖教师作文教学与单词听写做的好，教学水平成熟。

(6)、周方彦教师与克祥结对，成长快，工作肯用功，思考。

(7)、新老教师互相学习，互补长短。

(8)、科组长陈长康各方面工作能起带头作用，管理好科组ftp，并建立个人博客教学资源库。

**英语教学总结3**

十分荣幸来到\_\_中学，我捧着一颗火热的心踏上讲台。开始我的教学生涯。也十分感激学校领导和教师们对我工作的支持与帮忙。在这半年里我深刻体会到了做教师的艰辛和欢乐，我把自我的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下头我把一学期来的工作作一总结

一、教学工作

这学期主要担任一年级的生物、八年纪的生物和九年纪的化学的教学及其中一个班的班主任工作。因为第一次上岗，对学生的思想、学习以及家庭情景等我都不清楚，必须得摸索教材，所以工作起来很吃力。新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的教师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。第一次月考以及期中考试，我带的帮成绩都很不梦想：二班和一班相比，差距都比较大。所以，我自身感到压力也很大。从这两次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。我为了教学经常找他们谈心、交朋友，使他们懂得教师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

二、要提高教学质量。

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③③研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时(自范文站fanwenzhan，请保留此标记。)，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我十分重视学生的思想教育工作。经过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要资料。我培养了一位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿礼貌班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情景，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。这学期跟其他班的同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，慢慢的打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且十分进取回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每一天都坚持早上七点前就到教室，到班上了解学生的早读情景，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

经过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新教师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出的劳动，花的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，最终将学生的成绩逐步提高了上来。其实，我们这些新教师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新教师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

**英语教学总结4**

临近年末，回首20\_\_，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，异常是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的提高。下头我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我进取响应学校的各项号召，进取参加政治学习，认真领会学习资料，以教师职业道德规范为准绳，严格要自我。思想进取向上，要求提高，这学期，我十分光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自我的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康礼貌的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自我的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我进取参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后进取与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情景来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中进取探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在简便、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重构成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自我的科研水平。

四、考勤请假方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自我的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自我更加努力学习专业知识，使自我的业务水平更上一层楼。

五、努力提高方向。

1、加强自身基本功的训练，注重对学生本事的培养;

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自我，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战!

**英语教学总结5**

转眼间，我在姬庄小学已经工作1年了。回顾这学年来的工作，本人进取投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的三至六年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了必须的成绩。

当然在教学中我也遇到过一些难题。有部分同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行。于是，在教学中，我注重培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“兴趣”是最好的教师。学生对于自我感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。所以，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。并且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要异常注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不一样发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应本事。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，所以，每周抽出必须时间让学生开口读英语，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。在课堂上，让学生既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高叛断应变本事。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。所以，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利经过。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更简便，真正做到“欢乐中学习”从而取得更大提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！