# 大学生助学贷款工作总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-03-26

*甲国借钱给乙国；银行、信用合作社等机构借钱给用钱的单位或个人。一般规定利息、偿还日期。今天为大家精心准备了大学生助学贷款工作总结，希望对大家有所帮助!　　大学生助学贷款工作总结　　20xx年春季学期以来，渭南市学生资助工作在陕西省学生资助管...*

甲国借钱给乙国；银行、信用合作社等机构借钱给用钱的单位或个人。一般规定利息、偿还日期。今天为大家精心准备了大学生助学贷款工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　大学生助学贷款工作总结

　　20xx年春季学期以来，渭南市学生资助工作在陕西省学生资助管理中心的指导下，在市教育局党组的坚强领导下，以严格执行国家资助政策为重点，以聚焦教育脱贫攻坚为主线，以精准资助和规范管理为抓手，以宣传政策和资助育人为载体，以确保贫困学生不失学为核心，聚力推进，全力施策，尽力精准，用力规范，借力宣传，实现了“两确保两不愁”的目标任务，做到了精准、规范、公平、公开，全市学生资助工作又上了一个新台阶，又开创了一个新局面。现将春季学期学生资助工作开展情况汇报如下：

　>　一、开好局起好步，明确十大重点，夯实三大责任

　　一是在进入新年度之际，及早谋划学生资助工作，依据中省学生资助工作要点和渭南教育工作要点，制定印发了《20xx年渭南市学生资助工作要点》，明确了做好20xx年度资助工作十大重点任务，主要抓好贫困学生认定工作、贫困学生资格审查工作、资助资金发放工作、资助系统填报工作、精准数据建库工作、捐资助学贷款工作、资助统计公示工作、资助育人教育工作、资助典型推广工作和资助档案建立工作以及资助检查考核考评工作。

　　二是在新学期开学之际，3月份组织召开了全市20xx年度学生资助工作会议，总结了20xx年学生资助工作，表彰了先进单位，安排部署了20xx年度学生资助工作，下达了《关于做好春季学期学生资助工作的通知》，对进一步做好春季学期学生资助工作提出了要求。

　　三是结合教育脱贫攻坚工作任务，5月份制定了《20xx年渭南教育脱贫攻坚学生资助工作方案》，主要目标任务是全市贫困学生人人有学上、无因贫失学，建档立卡贫困学生人人有资助、无因贫辍学，主要工作责任是国家资助、政府兜底、社会捐资，达到“两不愁两保障”，主要工作目的是阻断贫困代际传递、实现教育公平、决胜建成小康社会。

　　四是针对春季学期学生资助工作进展情况，6月份组织召开了春季学期学生精准资助工作推进会，组织学习了教育部陈宝生部长《关于进一步加强学生资助工作》的讲话和学生资助工作三个重要文件，通报了五个方面学生资助工作存在的问题，核准了四项学生资助精准数据，提出了“十个做好、八个要求”，全面迎接脱贫攻坚半年考核工作。

　　五是对完成好春季学期学生资助工作，夯实了教育部门脱贫攻坚对资助工作的管理责任、学生资助管理部门对精准资助的组织监督责任、学校幼儿园对学生资助工作的实施责任，确保了春季学期学生资助政策在我市的全面贯彻落实。

　　>二、创新资助模式，推选典型特色，抓住精准资助

　　为了全面做好学生资助工作，全市扎实开展了学生资助“六个一”活动，确保国家资助政策公平公开实施，深入开展了“六个精准”活动，确保国家资助政策精准落实，广泛开展了“三项育人”教育活动，确保资助育人取得实效，形成了具有渭南特色的“663”资助工作模式和长效机制，使国家资助政策在我市落地生根、开花结果。

　　1、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个一”活动。

　　一是在学校开学之际，对全体师生开展一次资助政策宣讲活动，让师生首先明白国家资助政策的范围、对象、标准和程序；

　　二是在扶贫日活动期间，深入学生家庭开展一次入户走访活动，全面了解学生家庭经济困难状况；

　　三是在界定贫困学生中，开展一次公开公示活动，接受教师、学生和家长的监督；

　　四是在资助金发放后，向受助学生和家长开展一次发放“资助明白卡”和《告家长书》活动，让学生家长知道资助标准、发放形式和发放时间；

　　五是在资助工作结束后，开展一次“三见面”活动，让受助学生、家长、帮扶教师三见面，相互明白资助对象帮扶办法和资助金的用途；

　　六是在资助过程中，开展一次资助工作满意度调查活动，对受助学生和家长进行满意度测评，让学生和家长有获得感。

　　2、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个精准”活动。

　　一是精准摸底，全市各级各类学校幼儿园通过入户走访、调查了解等方法，摸准贫困学生底数，形成精准资助学生花名册和精准电子信息数据，报本级学生资助管理中心审核。

　　二是精准建库，各县市区学生资助管理中心对全省教育扶贫精准数据库进行清理、核实、核准，与学校幼儿园上报的人数、学生信息进行核实比对，对新增加的进行补录，对已毕业离校的删除清理，同时与扶贫部门数据库再进行核实比对，确保数据库人数精准、信息精准。

　　三是精准发放，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园按照资助政策标准，足额发放资助资金，做到发放精准、标准精准、程序精准，做到不漏一生、不错一个、不差一人，同时通过“明白卡”、“提醒卡”等方式告知学生家长，做好签字手续，以备案备查。

　　四是精准统计，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园对已发放资助资金的学生分类统计造册，做到逐校、逐人、逐项统计，进行再核对，做到经得起检查和审计。

　　五是精准上报，各级各类学校幼儿园将发放资助金学生家长签字花名册报送县级学生资助管理中心，学生资助管理中心再进行一次审核，准确无误的资助花名册由学校和学生资助管理中心共同备案备查。六是精准录入，各级各类学校幼儿园在资助资金发放结束、审核无误后由专人负责，进行信息录入，做到录入与发放人数一致、与花名册人数一致、与学生信息一致、与资助资金一致、与上报数据一致。

　　3、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“三项资助育人”教育活动。

　　为了倡导自强自立、受助感恩、励志成才、回报社会的良好风气，渭南市在全市各级各类学校幼儿园学生中开展“三项资助育人”教育活动，让受助学生写体会、谈决心、讲感恩，赛成绩、比思想、做好事，真正将资助工作与理想信念教育相结合，与诚信教育相结合，与感恩教育相结合与自立自强教育相结合、与心理健康教育相结合。把关心和教育学生作为贯穿资助工作的主线，做到物质上帮助学生、思想上引导学生、精神上鼓励学生、学业上提升学生、能力上锻炼学生，培养受助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成有广度、有深度、有社会影响力的资助育人氛围。

　　一是在全市中小学幼儿园贫困学生中开展“励志·感恩·诚信”教育活动，通过征文形式推选典型230余名学生；

　　二是在全市中等职业学校开展“助学·筑梦·铸人”教育活动，并参加12月份全国组织的比赛活动；

　　三是在全市学生资助工作者中开展“我是资助人·共筑资助梦”论谈活动，将在7月份召开论谈会议，宣传资助典型、资助标兵。

　>　三、抓宣传教育，强监督检查，重规范管理

　　1、扩大宣传面，提高满意度。

　　一是借势聚力，继续利用教育脱贫攻坚向人民群众宣传党和国家惠民政策，把国家资助政策宣传到每一名学生、每一名教师、每一名家长、每一个单位，做到家喻户晓、人人皆知；

　　二是抓住宣传重点，对全市建档立卡贫困家庭和学生进行广泛宣传，做到无死角、全覆盖；

　　三是在春季学期学校开学第一个月开展“学生资助政策宣传月”活动，并用《告家长书》、开家长会等形式向学生家长宣传资助政策；

　　四是在全市初中、高中毕业生和贫困学生中开展了全国学生资助管理中心致“两封信”和“两个预警”宣传活动，让学生明白资助政策，防止学生上当受骗，通过教育网、资助网、渭南教育周刊、印发宣传单等形式开展了宣传活动，全市共印发致两封信6600余份。

　　2、加强监督检查，注重问题整改。

　　一是在3月份春季学期学校开学之际，开展了开学大检查活动，开展了贫困学生认定复查活动，开展了精准比对活动，进一步核实核准了春季学期贫困学生；

　　二是在5月份，开展了学生资助资金集中发放活动，开展了学生资助数据精准建库活动，开展了全市学生资助工作交叉检查调研活动，对108所中小学幼儿园进行了督导检查，发现和纠正了25个存在问题，向省学生资助管理中心提交了调研报告；

　　三是针对全省脱贫攻坚通报我市合阳、华州学生资助存在的问题，深入县区进行调查核实，向市、省脱贫攻坚办公室说明了情况，提交了调查报告，并与县市区共同分析、研究、讨论问题的甄别，举一反三，对照实际工作情况进行整改；

　　四是6月份，按照脱贫攻坚通报我市存在提标扩面、拔高标准和资助不规范的问题，制定整改方案，进一步明确资助对象、范围、标准、程序，坚决在6月底前整改到位，确保全市学生资助工作精准施策、精准资助、规范资助，无任何违规违纪问题发生。

　　3、规范实施资助，严格资助管理。

　　一是继续在全市开展全国学生资助管理中心提出的学生资助规范管理活动，认真落实六项规范管理规定，积极开展规范管理活动；

　　二是严格落实学生资助工作月报制度，与4月30日、6月30日分别向省学生资助管理中心提交了工作报告；

　　三是针对脱贫攻坚的要求与国家资助政策不一致的情况，向全市印发了《关于做好村春季学期建档立卡贫困学生资助工作的通知》、《关于打好春季学期学生精准资助工作攻坚战的通知》，进一步明确政策界限，处理好建档立卡贫困学生资助问题，提出了对资助政策之外的建档立卡贫困学生采取地方资助、校内资助和社会资助三种方式达到扶贫要求的全覆盖；

　　四是对贫困学生的界定，严格按照“八定十不定”的条件进行界定贫困学生，严禁将非贫困学生纳入资助范围，严格按照“应助尽助、不贫不助”的原则开展学生资助工作，按照“应贷尽贷、不贫不贷”的原则开展助学贷款工作；

　　五是实行学生资助工作“一评议二公开三审核”制度，对新入学学生进行认真评议界定，对确定的贫困学生进行公示、对每学期受助学生和资助资金进行公开，对资助程序进行审核、对资助金发放进行审核、对资助学生信息数据进行审核，真真正正将规范管理落实到资助工作全过程。

　　>四、力抓贯彻落实，狠抓资金保障，强抓不因贫失学

　　1、政策落实到位，无因贫失学。春季学期，全市学生资助工作严格按照中省资助政策进行广泛宣传和贯彻执行，高中严格执行国家助学金政策、中职严格执行国家助学金政策、义务教育严格执行寄宿生困难学生生活补助政策、学期严格执行学前困难幼儿生活补助政策，从春季学期执行情况看，师生对资助政策知晓率比较高，学生家长群众对资助工作满意率比较高，学校幼儿园对落实资助政策精准度比较高，国家资助政策在我市各县市区和各级各类学校幼儿园得到全面贯彻落实，贫困学生资助实现了全覆盖，国家资助政策实现了全覆盖，中小学建档立卡贫困学生实现了全覆盖，全市实现了家庭经济困难学生无一名因贫失学的目标。

　　2、资金保障到位，无不足问题。春季学期之初，全市及时向各县市区和直属学校预算下拨了20xx年学生资助资金，共下达资助资金9838.45万元，其中中省资金9085.15万元，市级配套资金753.30万元。中省资金中，中职助学金319.15万元，普通高中国家助学金4446万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助3084万元，家庭经济困难幼儿生活补助1236万元。市级配套资金中，中职助学金13.3万元，普通高中国家助学金10万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助350万元，家庭经济困难幼儿生活补助380万元。春季学期已发放资助资金6446.5125万元，结余3391.9375万元将用于秋季学期学生资助。

　　3、资助金精准发放，无违规资助。20xx年春季学期，对贫困学生开展了二次复查认定工作和资金精准发放工作，按照国家资助标准，全市春季学期共资助中小学幼儿园贫困学生99773人，发放资助资金6446.5125万元，其中高中助学金发放27187人2769.275万元、中职助学金发放202\_人207.7万元、初中寄宿生生活补助发放20693人1293.3125万元、小学寄宿生生活补助金发放24650人1232.5万元、学前困难幼儿生活补助金发放25166人943.725万元。其中对我市校内中小学建档立卡贫困学生38053人发放资助资金2454.525万元。

　　>五、瞄准资助短板，剖析问题根源，力求规范管理

　　我市学生资助工作在不断创新中求发展，在不断改革中求效益，但通过检查和调研，仍然有诸多问题和困难存在，需要我们在今后的工作中去研究去解决。

　　一是县级资助工作机构建设还需要迈开大步子，在工作场所上扩大面积，在人员配备上加强力量；

　　二是基层学校资助工作队伍建设仍是学生资助工作的重点，要切实解决业务不精、责任心不强的问题；

　　三是建档立卡贫困学生涉及本地学生、外地学生，政策范围内学生、政策范围外学生，基层学校和县市区界定难、精准难、资助难的问题比较突出，导致全省精准数据库不精准，数据无法准确统计上报，有待于出台新办法、新措施解决资助政策与扶贫政策不相一致的问题；

　　四是全国资助系统数据与实际发放人数不匹配的问题较为严重，主要原因是学籍问题和系统功能问题，需要进一步完善和匹配；

　　五是资助资金在精准预算、精准分配上与实际需要资金有差别，资金发放形式、结余留用等方面需要改进与改革管理办法；

　　六是基层学校资助档案建设比较薄弱，学校资助档案管理工作有待于进一步统一规范，制定档案管理办法，加强档案管理工作，指导学校建立完整的学生资助档案，做到备案备查。

　　>六、创新改革措施，完善制度办法，开展提质增效

　　秋季学期，是新学年度的开始，做好学生资助工作尤为重要，针对存在的突出问题，不但要大胆改革创新，而且要补齐短板，充分发挥资助效益，我们将从改革制度办法入手，在体制机制上下功夫，在规范管理上做文章，在提质增效上创新高，把学生资助工作摆在建成小康社会、发展教育公平和立德树人的重要位置上。

　　一是提高学生资助工作“两率一度”，把政策知晓率、资助精准率和群众满意度放在首位，不断扩大政策宣传面，深入开展资助政策基层行，全面加强政策的学习培训，力争达到资助政策家喻户晓、人人皆知，力争达到精准施策、精准资助，力争达到学生满意、群众满意；

　　二是抓改革、抓制度、抓队伍、抓精准、抓育人，全面促进规范管理，把“五抓一促进”贯彻到秋季学生资助工作中，出台渭南市学生资助资金管理办法，统一资金流程、统一发放形式，出台学校学生资助工作机构建设标准，开展学校资助标准化创建活动，大力开展精准施策、精准资助活动，全面开展资助育人教育活动，把“立德树人”与“资助育人”有机结合，积极推进渭南资助工作上台阶、出成效。

　　三是在秋季学期开展“资助政策走基层”、“规范管理靠精准”、“立德树人铸育人”三项行动，通过政策宣传、精准管理、资助育人把全市学生资助工作推向新时代新发展，聚力开创学生资助工作新局面。

**大学生助学贷款工作总结**

　　20xx年春季学期以来，渭南市学生资助工作在陕西省学生资助管理中心的指导下，在市教育局党组的坚强领导下，以严格执行国家资助政策为重点，以聚焦教育脱贫攻坚为主线，以精准资助和规范管理为抓手，以宣传政策和资助育人为载体，以确保贫困学生不失学为核心，聚力推进，全力施策，尽力精准，用力规范，借力宣传，实现了“两确保两不愁”的目标任务，做到了精准、规范、公平、公开，全市学生资助工作又上了一个新台阶，又开创了一个新局面。现将春季学期学生资助工作开展情况汇报如下：

　>　一、开好局起好步，明确十大重点，夯实三大责任

　　一是在进入新年度之际，及早谋划学生资助工作，依据中省学生资助工作要点和渭南教育工作要点，制定印发了《20xx年渭南市学生资助工作要点》，明确了做好20xx年度资助工作十大重点任务，主要抓好贫困学生认定工作、贫困学生资格审查工作、资助资金发放工作、资助系统填报工作、精准数据建库工作、捐资助学贷款工作、资助统计公示工作、资助育人教育工作、资助典型推广工作和资助档案建立工作以及资助检查考核考评工作。

　　二是在新学期开学之际，3月份组织召开了全市20xx年度学生资助工作会议，总结了20xx年学生资助工作，表彰了先进单位，安排部署了20xx年度学生资助工作，下达了《关于做好春季学期学生资助工作的通知》，对进一步做好春季学期学生资助工作提出了要求。

　　三是结合教育脱贫攻坚工作任务，5月份制定了《20xx年渭南教育脱贫攻坚学生资助工作方案》，主要目标任务是全市贫困学生人人有学上、无因贫失学，建档立卡贫困学生人人有资助、无因贫辍学，主要工作责任是国家资助、政府兜底、社会捐资，达到“两不愁两保障”，主要工作目的是阻断贫困代际传递、实现教育公平、决胜建成小康社会。

　　四是针对春季学期学生资助工作进展情况，6月份组织召开了春季学期学生精准资助工作推进会，组织学习了教育部陈宝生部长《关于进一步加强学生资助工作》的讲话和学生资助工作三个重要文件，通报了五个方面学生资助工作存在的问题，核准了四项学生资助精准数据，提出了“十个做好、八个要求”，全面迎接脱贫攻坚半年考核工作。

　　五是对完成好春季学期学生资助工作，夯实了教育部门脱贫攻坚对资助工作的管理责任、学生资助管理部门对精准资助的组织监督责任、学校幼儿园对学生资助工作的实施责任，确保了春季学期学生资助政策在我市的全面贯彻落实。

　　>二、创新资助模式，推选典型特色，抓住精准资助

　　为了全面做好学生资助工作，全市扎实开展了学生资助“六个一”活动，确保国家资助政策公平公开实施，深入开展了“六个精准”活动，确保国家资助政策精准落实，广泛开展了“三项育人”教育活动，确保资助育人取得实效，形成了具有渭南特色的“663”资助工作模式和长效机制，使国家资助政策在我市落地生根、开花结果。

　　1、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个一”活动。

　　一是在学校开学之际，对全体师生开展一次资助政策宣讲活动，让师生首先明白国家资助政策的范围、对象、标准和程序；

　　二是在扶贫日活动期间，深入学生家庭开展一次入户走访活动，全面了解学生家庭经济困难状况；

　　三是在界定贫困学生中，开展一次公开公示活动，接受教师、学生和家长的监督；

　　四是在资助金发放后，向受助学生和家长开展一次发放“资助明白卡”和《告家长书》活动，让学生家长知道资助标准、发放形式和发放时间；

　　五是在资助工作结束后，开展一次“三见面”活动，让受助学生、家长、帮扶教师三见面，相互明白资助对象帮扶办法和资助金的用途；

　　六是在资助过程中，开展一次资助工作满意度调查活动，对受助学生和家长进行满意度测评，让学生和家长有获得感。

　　2、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个精准”活动。

　　一是精准摸底，全市各级各类学校幼儿园通过入户走访、调查了解等方法，摸准贫困学生底数，形成精准资助学生花名册和精准电子信息数据，报本级学生资助管理中心审核。

　　二是精准建库，各县市区学生资助管理中心对全省教育扶贫精准数据库进行清理、核实、核准，与学校幼儿园上报的人数、学生信息进行核实比对，对新增加的进行补录，对已毕业离校的删除清理，同时与扶贫部门数据库再进行核实比对，确保数据库人数精准、信息精准。

　　三是精准发放，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园按照资助政策标准，足额发放资助资金，做到发放精准、标准精准、程序精准，做到不漏一生、不错一个、不差一人，同时通过“明白卡”、“提醒卡”等方式告知学生家长，做好签字手续，以备案备查。

　　四是精准统计，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园对已发放资助资金的学生分类统计造册，做到逐校、逐人、逐项统计，进行再核对，做到经得起检查和审计。

　　五是精准上报，各级各类学校幼儿园将发放资助金学生家长签字花名册报送县级学生资助管理中心，学生资助管理中心再进行一次审核，准确无误的资助花名册由学校和学生资助管理中心共同备案备查。六是精准录入，各级各类学校幼儿园在资助资金发放结束、审核无误后由专人负责，进行信息录入，做到录入与发放人数一致、与花名册人数一致、与学生信息一致、与资助资金一致、与上报数据一致。

　　3、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“三项资助育人”教育活动。

　　为了倡导自强自立、受助感恩、励志成才、回报社会的良好风气，渭南市在全市各级各类学校幼儿园学生中开展“三项资助育人”教育活动，让受助学生写体会、谈决心、讲感恩，赛成绩、比思想、做好事，真正将资助工作与理想信念教育相结合，与诚信教育相结合，与感恩教育相结合与自立自强教育相结合、与心理健康教育相结合。把关心和教育学生作为贯穿资助工作的主线，做到物质上帮助学生、思想上引导学生、精神上鼓励学生、学业上提升学生、能力上锻炼学生，培养受助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成有广度、有深度、有社会影响力的资助育人氛围。

　　一是在全市中小学幼儿园贫困学生中开展“励志·感恩·诚信”教育活动，通过征文形式推选典型230余名学生；

　　二是在全市中等职业学校开展“助学·筑梦·铸人”教育活动，并参加12月份全国组织的比赛活动；

　　三是在全市学生资助工作者中开展“我是资助人·共筑资助梦”论谈活动，将在7月份召开论谈会议，宣传资助典型、资助标兵。

　　>三、抓宣传教育，强监督检查，重规范管理

　　1、扩大宣传面，提高满意度。

　　一是借势聚力，继续利用教育脱贫攻坚向人民群众宣传党和国家惠民政策，把国家资助政策宣传到每一名学生、每一名教师、每一名家长、每一个单位，做到家喻户晓、人人皆知；

　　二是抓住宣传重点，对全市建档立卡贫困家庭和学生进行广泛宣传，做到无死角、全覆盖；

　　三是在春季学期学校开学第一个月开展“学生资助政策宣传月”活动，并用《告家长书》、开家长会等形式向学生家长宣传资助政策；

　　四是在全市初中、高中毕业生和贫困学生中开展了全国学生资助管理中心致“两封信”和“两个预警”宣传活动，让学生明白资助政策，防止学生上当受骗，通过教育网、资助网、渭南教育周刊、印发宣传单等形式开展了宣传活动，全市共印发致两封信6600余份。

　　2、加强监督检查，注重问题整改。

　　一是在3月份春季学期学校开学之际，开展了开学大检查活动，开展了贫困学生认定复查活动，开展了精准比对活动，进一步核实核准了春季学期贫困学生；

　　二是在5月份，开展了学生资助资金集中发放活动，开展了学生资助数据精准建库活动，开展了全市学生资助工作交叉检查调研活动，对108所中小学幼儿园进行了督导检查，发现和纠正了25个存在问题，向省学生资助管理中心提交了调研报告；

　　三是针对全省脱贫攻坚通报我市合阳、华州学生资助存在的问题，深入县区进行调查核实，向市、省脱贫攻坚办公室说明了情况，提交了调查报告，并与县市区共同分析、研究、讨论问题的甄别，举一反三，对照实际工作情况进行整改；

　　四是6月份，按照脱贫攻坚通报我市存在提标扩面、拔高标准和资助不规范的问题，制定整改方案，进一步明确资助对象、范围、标准、程序，坚决在6月底前整改到位，确保全市学生资助工作精准施策、精准资助、规范资助，无任何违规违纪问题发生。

　　3、规范实施资助，严格资助管理。

　　一是继续在全市开展全国学生资助管理中心提出的学生资助规范管理活动，认真落实六项规范管理规定，积极开展规范管理活动；

　　二是严格落实学生资助工作月报制度，与4月30日、6月30日分别向省学生资助管理中心提交了工作报告；

　　三是针对脱贫攻坚的要求与国家资助政策不一致的情况，向全市印发了《关于做好村春季学期建档立卡贫困学生资助工作的通知》、《关于打好春季学期学生精准资助工作攻坚战的通知》，进一步明确政策界限，处理好建档立卡贫困学生资助问题，提出了对资助政策之外的建档立卡贫困学生采取地方资助、校内资助和社会资助三种方式达到扶贫要求的全覆盖；

　　四是对贫困学生的界定，严格按照“八定十不定”的条件进行界定贫困学生，严禁将非贫困学生纳入资助范围，严格按照“应助尽助、不贫不助”的原则开展学生资助工作，按照“应贷尽贷、不贫不贷”的原则开展助学贷款工作；

　　五是实行学生资助工作“一评议二公开三审核”制度，对新入学学生进行认真评议界定，对确定的贫困学生进行公示、对每学期受助学生和资助资金进行公开，对资助程序进行审核、对资助金发放进行审核、对资助学生信息数据进行审核，真真正正将规范管理落实到资助工作全过程。

　　>四、力抓贯彻落实，狠抓资金保障，强抓不因贫失学

　　1、政策落实到位，无因贫失学。春季学期，全市学生资助工作严格按照中省资助政策进行广泛宣传和贯彻执行，高中严格执行国家助学金政策、中职严格执行国家助学金政策、义务教育严格执行寄宿生困难学生生活补助政策、学期严格执行学前困难幼儿生活补助政策，从春季学期执行情况看，师生对资助政策知晓率比较高，学生家长群众对资助工作满意率比较高，学校幼儿园对落实资助政策精准度比较高，国家资助政策在我市各县市区和各级各类学校幼儿园得到全面贯彻落实，贫困学生资助实现了全覆盖，国家资助政策实现了全覆盖，中小学建档立卡贫困学生实现了全覆盖，全市实现了家庭经济困难学生无一名因贫失学的目标。

　　2、资金保障到位，无不足问题。春季学期之初，全市及时向各县市区和直属学校预算下拨了20xx年学生资助资金，共下达资助资金9838.45万元，其中中省资金9085.15万元，市级配套资金753.30万元。中省资金中，中职助学金319.15万元，普通高中国家助学金4446万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助3084万元，家庭经济困难幼儿生活补助1236万元。市级配套资金中，中职助学金13.3万元，普通高中国家助学金10万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助350万元，家庭经济困难幼儿生活补助380万元。春季学期已发放资助资金6446.5125万元，结余3391.9375万元将用于秋季学期学生资助。

　　3、资助金精准发放，无违规资助。20xx年春季学期，对贫困学生开展了二次复查认定工作和资金精准发放工作，按照国家资助标准，全市春季学期共资助中小学幼儿园贫困学生99773人，发放资助资金6446.5125万元，其中高中助学金发放27187人2769.275万元、中职助学金发放202\_人207.7万元、初中寄宿生生活补助发放20693人1293.3125万元、小学寄宿生生活补助金发放24650人1232.5万元、学前困难幼儿生活补助金发放25166人943.725万元。其中对我市校内中小学建档立卡贫困学生38053人发放资助资金2454.525万元。

　　>五、瞄准资助短板，剖析问题根源，力求规范管理

　　我市学生资助工作在不断创新中求发展，在不断改革中求效益，但通过检查和调研，仍然有诸多问题和困难存在，需要我们在今后的工作中去研究去解决。

　　一是县级资助工作机构建设还需要迈开大步子，在工作场所上扩大面积，在人员配备上加强力量；

　　二是基层学校资助工作队伍建设仍是学生资助工作的重点，要切实解决业务不精、责任心不强的问题；

　　三是建档立卡贫困学生涉及本地学生、外地学生，政策范围内学生、政策范围外学生，基层学校和县市区界定难、精准难、资助难的问题比较突出，导致全省精准数据库不精准，数据无法准确统计上报，有待于出台新办法、新措施解决资助政策与扶贫政策不相一致的问题；

　　四是全国资助系统数据与实际发放人数不匹配的问题较为严重，主要原因是学籍问题和系统功能问题，需要进一步完善和匹配；

　　五是资助资金在精准预算、精准分配上与实际需要资金有差别，资金发放形式、结余留用等方面需要改进与改革管理办法；

　　六是基层学校资助档案建设比较薄弱，学校资助档案管理工作有待于进一步统一规范，制定档案管理办法，加强档案管理工作，指导学校建立完整的学生资助档案，做到备案备查。

　　>六、创新改革措施，完善制度办法，开展提质增效

　　秋季学期，是新学年度的开始，做好学生资助工作尤为重要，针对存在的突出问题，不但要大胆改革创新，而且要补齐短板，充分发挥资助效益，我们将从改革制度办法入手，在体制机制上下功夫，在规范管理上做文章，在提质增效上创新高，把学生资助工作摆在建成小康社会、发展教育公平和立德树人的重要位置上。

　　一是提高学生资助工作“两率一度”，把政策知晓率、资助精准率和群众满意度放在首位，不断扩大政策宣传面，深入开展资助政策基层行，全面加强政策的学习培训，力争达到资助政策家喻户晓、人人皆知，力争达到精准施策、精准资助，力争达到学生满意、群众满意；

　　二是抓改革、抓制度、抓队伍、抓精准、抓育人，全面促进规范管理，把“五抓一促进”贯彻到秋季学生资助工作中，出台渭南市学生资助资金管理办法，统一资金流程、统一发放形式，出台学校学生资助工作机构建设标准，开展学校资助标准化创建活动，大力开展精准施策、精准资助活动，全面开展资助育人教育活动，把“立德树人”与“资助育人”有机结合，积极推进渭南资助工作上台阶、出成效。

　　三是在秋季学期开展“资助政策走基层”、“规范管理靠精准”、“立德树人铸育人”三项行动，通过政策宣传、精准管理、资助育人把全市学生资助工作推向新时代新发展，聚力开创学生资助工作新局面。

　　大学生助学贷款工作总结

　　一、引进竞争机制，竞标确定实施高校

　　为落实好“真维斯大学生助学基金”的资助，将助学金真正落实到有需求、有积极性、管理严格的高校。中国青基会于20xx年9月20-21日组织召开了“真维斯大学生助学基金”资助项目竞标会。来自15省的24所高校在竞标会上介绍了各校贫困学生的比例、规模、需求和特点，通过陈述和答辩，阐明了各校实施该项目的优势、劣势、机会和威胁。竞标会根据各省实际情况最终确定了24所高校为项目实施学校和各学校的资助名额。

　　竞标完成后，中国青基会对各实施学校项目执行人员进行《“真维斯大学生助学基金”资助管理规则》的培训，使项目执行人员明确掌握项目的实施流程和要求，并对受助学生参加公益活动和勤工俭学做出安排，为项目的顺利实施做好准备。

　　二、严格管理，落实资助的各环节

　　为体现希望工程“雪中送炭”的资助原则，规范项目管理，中国青基会为该项目专门制定了《“真维斯大学生助学基金”资助管理规则》。规则中明确了受助学生条件、受助学生产生程序、资助款划拨程序、年度再申请制度和资助终止条款等，从制度上确保助学到位。在资助管理过程中，我们重点抓好两个环节：

　　1、找准受助学生。要求各实施学校在校园内通过校园网、校报、布告栏等方式公布“真维斯大学生助学基金”项目，由符合条件的学生自主申请。实施学校对申请学生进行资格初审，初审合格者在校园网、校报和布告栏上公示，公示文书中注明学校监督电话和中国青基会监督电话。公示无异议者方可受助。

　　2、助学金发放公开、透明。为确保助学金发放及时、到位，中国青基会下发中青基办〔20xx〕274号文件，要求各实施学校以校为单位，集中受助学生上一堂助学金发放的“公开课”，“公开课”邀请当地真维斯经销商代表参加。“公开课”上完成以下内容：

　　⑴介绍捐赠方及“真维斯大学生助学基金”项目，为每位受助学生发一份《“真维斯大学生助学基金”资助管理规则》;

　　⑵由省(市)级青基会工作人员向受助学生宣讲希望工程“助人自助”的服务宗旨，帮助受助学生树立“权利意识”、“平等意识”和“公益意识”，懂得自己在遇到困难的时候享有获得政府及社会帮助的权利，在有能力的时候帮助需要帮助的人;

　　⑶由受助学生自发组建“真维斯大学生助学基金”公益社团，开展公益活动设计;

　　⑷确定大二、大三、大四受助学生勤工俭学活动的安排;

　　⑸现场发放助学金并由学生本人在“真维斯大学生助学基金”领取签名册上签确认。

　　目前，“真维斯大学生助学基金”领取签名册已经全部回收，建立了5册档案。

　　三、提升资助效益，组建受助学生志愿服务社团

　　为培养受助大学生的公益意识，通过志愿服务提高受助大学生的能力，进而提升希望工程的资助效益。中国青基会组织真维斯受助大学生开展“希望工程大手拉小手”公益活动。活动的开展采取先在北京进行局部试点，再全面铺开的策略。北京服装学院的受助大学生已于去年11月组建“真维斯大手拉小手志愿服务社团”，并在去年12月开展的“对农民工子女教育状况的调研”和“希望工程手牵手心暖心----与农民工子女过大年”等公益活动中提供志愿服务，发挥设计专业的特长，为活动设计宣传彩页、感谢卡和志愿者徽章等作品，通过志愿服务增强了受助学生“助人自助”、“回报社会”的现代公益理念。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！