# 202\_年学校疫情防控停课不停学网络教学工作总结3篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-04-29

*疫情，汉语词语，指疫病的发生和发展情况。较大范围内出现的较大型疫情有重症急性呼吸综合征（SARS）、甲型H1N1流感及新型冠状病毒肺炎（CoronaVirusDisease2023，COVID-19）等。下面是为大家带来的202\_年学校疫情...*

疫情，汉语词语，指疫病的发生和发展情况。较大范围内出现的较大型疫情有重症急性呼吸综合征（SARS）、甲型H1N1流感及新型冠状病毒肺炎（CoronaVirusDisease2023，COVID-19）等。下面是为大家带来的202\_年学校疫情防控停课不停学网络教学工作总结3篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　202\_年学校疫情防控停课不停学网络教学工作总结1篇

　　为贯彻落实上级关于新冠肺炎疫情防控期间“停课不停学”的精神，扎实推进网上教学工作，确保学校线上教学工作高质量开展，3月6日下午，券桥镇一初中在赵聚华校长的领导下，经过精心筹备，召开了全体教师第二次网上教学工作总结视频会议。会议由学校党委书记王根柱主持，赵聚华校长、李方主席及相关科室负责人参加了现场会议并发表了重要讲话。

　　会议首先由赵校长宣布了议程，然后由分包学校三个年级阶段教学工作的相关领导汇报工作。分包七、八、九年级的分别是李浩涛主任、余长发主任和李方主席。他们先后就所包年级的线上教学工作开展的情况进行了汇报，并总结了学校在线上教学工作的一些做法。

　　1.采取领导分包班级的办法监控课堂教学质量，各司其职，各负其责。

　　2.搭建问题征集，网络及时解决老师教学过程中的问题。

　　3.建立日报例会制度，解决当日线上教学存在的问题等，希望老师们通过这些措施，保障线上教学顺利开展。

　　4.实施班主任每天一个班级简报制度。在简报中，由班主任汇总自己班级的老师布置作业情况，批改作业情况，老师直播课堂情况，学生每天上线学习情况。

　　5.学校对不同年级提出不同要求，讲、练、考、评，稳扎稳打。老师对不同学生提出不同要求，切实可行。

　　6.增强监督管理和激励机制。学校通过对一个月来线上教学的掌握和评估，授予刘峰、谷海生、郭戈、李伟华、付东鹏、张文、谷海敏、袁士猛、郁红丽、王小纯、赵辉、贾九丽、曹永恒、丁欣峰、翁朝霞15位教师券桥一中“网上教学最美教师”称号。并由班主任推荐，共有100名学生获得券桥一中“网上学习最美学生”的荣誉。

　　接着，学校主抓政教的孟祥群书记对疫情防控期间学校的德育工作做了具体安排。并指出目前学校已从外地返回的学生有17人，滞留在外地的仍有22人，要充分认识到疫情防控的严峻性和复杂性，做好校园校舍消毒清理，要继续教育学生学习疫情防控知识。同时，重点介绍了由政教处牵头成立的“券桥一中抗疫心理援助群”，在疫情与“网课”的大背景下，家长、师生如有亲子关系、家庭关系、个人压力等问题都可以入群向专业的心理咨询老师咨询，确保师生在疫情期间的心理健康。

　　会议最后，赵聚华校长代表学校对各位老师的辛勤付出表示感谢。并指出：“疫情防控、教学两手都要抓，而且都要抓落实。不落实，开会就没有用”。随后，对正在开展的线上教学工作提出要求：一是注重线上教学的规范性，加强线上教学相关文件精神的学习和理解;二是注重线上教学的实效性，从学什么、怎么学到学的怎么样，注重从目标、过程到评价的转化;三是注重沟通的有效性，加强家校沟通和管理沟通;四是关于毕业班的教学工作，一定要克服困难，明确目标，制定对不同学生学习情况的跟进策略，冲刺中招考试;五是学校全体领导要积极进行网上随堂听课，及时发现与解决问题。赵校长希望所有老师同心协力，克服困难，继续坚持、坚守，把”停课不停学”真正落到实处，并希望早日复课，和大家一起工作，为券桥一中迈上新台阶而努力!

**202\_年学校疫情防控停课不停学网络教学工作总结2篇**

　　 突如其来的疫情，让宅在家里，成为一种特别的生活方式。把每个人的生活，变得简单，枯燥，也独有乐趣。让你删减了许多与外界的联系，也带给我们很多的反思。为了防止新型冠状病毒感染的肺炎疫情在师生中传播,保证疫情期间的教学工作有序开展。根据省教育厅《关于做好疫情防控期间中小学校“停课不停教、不停学”有关工作的通知》精神，落实《海南省教育研究培训院关于疫情防控期间加强线上教学教研指导工作的要求》及《三亚市教育局关于“停课不停教、不停学”工作实施方案》要求，三亚市王文辉小学体育卓越教师工作室在疫情防控期间，积极响应教育主管部门“停课不停学”号召，由三亚市中学体育教研员黄泽诗老师和三亚市王文辉小学体育卓越教师工作室带头，组织我市小学体育骨干教师为全市小学体育教师开展线上教学提供专业指导和示范引领。立足于服务我市小学体育学科疫情防控期间线上教学活动的开展，各校体育学科组长、体育教师发挥带动作用，积极与各班主任协调配合，坚持“健康第一”的指导思想，落实每日学生线上体育教学，确保学生在“停课不停学”活动中做到“停课不停练”，达到锻炼身体的目的。现将前期工作总结如下：

>　　 一、具体做法：

　　 1.制定工作计划

　　 根据《三亚市中小学“停课不停教,停课不停学”工作方案》和三亚市教育研究培训院《关于202\_年春季延期开学期间开展线上教学的实施方案》要求,三亚市王文辉小学体育卓越教师工作室紧急制定了《三亚市王文辉小学体育卓越教师工作室关于在疫情期间开展线上研训指导的工作方案》，要求所有成员必须严格按照方案开展工作。

　　 2.推荐优质教学资源

　　 三亚市王文辉小学体育卓越教师工作室成员从国家网络云课堂“名师空中课堂”、学而思、同步学、名师优课等优质网络课程教学资源中,推选学科优秀教学视频、教学课件、学习任务、知识框架、典型案例、配套练习，通过微信群、钉钉网等多种平台推送给全市体育教师，在各小组的值日期间，进行推送不同学段的优质在线教学案例。通过一系列的线上教学活动，每周有专门负责的教师进行材料收集，并按照市教培院的要求制作每周一期简报，简报的栏目齐全、版面美观、内容详细，能够重点突出，很好的将三亚市王文辉小学体育卓越教师工作室“停课不停练”活动进行整理、展示，为全市体育教师打造丰富的资源库。

　　 3.制定单元训练计划

　　  海南省教育研究培训院制定了全省中小学体育学科专题教育任务分工，三亚市王文辉小学体育卓越教师工作室负责水平二的单元训练计划制定工作，工作室负责人王文辉老师接到通知后迅速安排工作室成员开始单元训练制定工作，并要求训练内容丰富多样，尽可能的提高学生的学习兴趣，保证锻炼时间，从而达到锻炼效果。工作室成员接到任务迅速展开工作，保质保量的完成工作任务，并且得到上级一致好评。

　　 4.制作教学视频

　　 根据海南省教育研究培训院和三亚市教育研究培训院的要求，将工作室成员制定的单元训练计划录制成教学视频，提供给全省及全市小学生居家体育锻炼，工作室负责人王文辉老师立即分配视频制作工作小组，工作室成员根据自己制定的单元计划纷纷录制视频，虽然受到空间场地、器材设施的影响，工作室成员克服种种困难，积极认真的完成视频制作任务，陪孩子一起训练，我们希望的是所有孩子能在参与之中、乐在其中的同时强身健体。我们的努力付出得到省市教培院领导的高度评价，并且把我们工作室录制的视频发布在海南省“好研网”平台上作为优秀教学资源提供给全省体育教师、学生居家体育锻炼，得到来之全省各个学校老师及家长的高度评论和点赞。同时，三亚市教育局信息技术崔佳老师也把我们推送的视频发布到“三亚市教育资源公共平台”作为优秀教学资源提供给三亚全市体育教师、学生居家体育锻炼，做到资源共享。

　　  5.在线研讨、疑难问题解答

　　 三亚市王文辉小学体育卓越教师工作室所有成员遵照工作室的《关于在疫情期间开展线上研训指导的工作方案》，通过微信群定期组织全市体育教师参加在线研讨和每天在线疑难问题解答活动，老师们通过在线互相交流、讨论，解决了自己在教学中的疑惑和问题，大大提高了网课的教学效果。

>　　  二.创新之处

　　  1.“保护视力，眼保健操开始！”学生在线学习都是使用电子产品，对视力或多或少会有一定影响，因此眼保健操每天都要坚持，要求眼保健操需安排在每天的课程表内。

　　  2.广播体操最基本的锻炼方法，提供广播体操的课程安排，可以针对条件不完善的乡村学生的锻炼需求。

　　 3.制定丰富多彩的训练计划，避免枯燥无趣的锻炼方式。

　　 4.制定亲子活动，增进和谐亲子关系，增添家长与孩子相处的美好时光。

>　　  三.工作成效

　　  三亚市王文辉小学体育卓越教师工作室根据省教育研究培训院的要求，在开展“停课不停学”之初，上交了体育锻炼单元计划文本，紧接着在工作室王文辉老师的要求和指导下，录制完成居家体育学科3-4年级锻炼单元视频，上传至海南省“好研网平台”“三亚市教育资源平台”“三亚市小学体育教研网”，为全省3-4年级学生在线学习锻炼提供参考。

　　  通过多渠道落实线上体育学科“停课不停练”活动。体育教师们勇于探索，积极交流，克服困难，与班主任通力合作，采用微信群、钉钉群等平台开展线上发布锻炼任务、每日锻炼打卡等活动。为确保活动的有效落实，老师们结合居家运动的特点，通过网络平台向学生们推送简单易学、趣味性、可操作的学习资源。同时，为了使学生们能够认真对待体育锻炼，老师们还与家长们进行交流沟通，强化家校合作，确保学生们每日积极参加体育锻炼。

>　　  四.不足之处

　　  1.孩子居家，但家长却没有过多的时间顾及孩子锻炼。学生自身缺乏健康意识，更不会自主、积极的参加体育运动。虽然老师一再强调“每天锻炼一小时”，可学生在没有家长的监督下，只有少部分能够完成自主锻炼。这样就导致了学生锻炼兴趣及参与度不高。

　　  2.老师们都在尽最大努力引导和分享优质的资源供学生参考学习锻炼，而学生每日都参与文化科目的线上学习，加之各学校在体育课程的安排上不够明确细致，导致大多数学生不能够按时完成居家锻炼。

　　  3.由于家长陆续复工，一些学校线上学习覆盖面不全，有的学生家里没终端设备、有的学习态度不端正等等造成不能按时参加学习，学习兴趣不高，毅力不够强，锻炼时间不能保证1小时。

>　　  五.改进措施

　　  1.虽然大部分学生参与体育锻炼的兴趣不高，但老师们还是通过家校交流、沟通努力使学生转变观念，引导学生正确认识体育锻炼对健康的意义。希望通过老师们录制的教学锻炼视频及优质网络资源，能够激发学生的运动兴趣，积极地参与运动，树立“终身体育锻炼”的思想。

　　  2.加强家校交流沟通，加大推动力度，转变学生和家长不重视体育锻炼的观念，把“要我练”变成“我要练”，引导更多的学生主动参与居家体育锻炼。

　　  3.制定多种多样的训练计划,选择学生喜好的体育项目，激发学生的运动兴趣，营造学生奋发向上的运动氛围，多与一线体育教师沟通交流,及时了解教师与学生动态，及时了解教师们在线上教学中遇到的问题，相互交流、讨论解决教学中的实际问题。

　　  通过此次疫情的突袭，使人们充分认识到拥有一个强健的体魄是多么重要和幸福的事。少年强，则国强，青少年是祖国的希望、祖国的未来。身为体育工作室的工作成员的我们，不忘初心，牢记使命，立足教育岗位，砥砺前行，为“停课不停教，不停学”贡献一份力量。

**202\_年学校疫情防控停课不停学网络教学工作总结3篇**

　　线上课堂已经实施了一段时间了，从开始的各种不适应到现在的渐入佳境，相信我们每个人都有自己的想法，怎样让孩子们在有限的线上学习时间中获取更多的知识和能力，我是我们老师在备课时需要考虑的内容。

　　首先，从教材出发，根据目前孩子们的居家现状，我们要改变传统的教育教学方法，选择适合学生居家学习的内容，选择好内容后，思考以怎样的形式就本节课内容给予方法指导，而不是讲授知识，传统的课堂中，师生互动，老师能够及时了解学生的学情，课堂中的生成性内容老师能够及时给予指导，线上授课老师在电脑的这端，学生们在电脑的另一端，老师是对着电脑屏幕授课，无法及时监测到学生的学习情况，因此，纯粹的讲知识性的内容是不能满足不同层次同学的需要。所以，课堂上给予学生学习方法的指导是很重要的。

　　我在教学时使用QQ屏幕分享功能给学生播放微课视频，在播放的同时边暂停边讲解，让每个学生都能学懂。在讲解完新课之后练习时间对学生进行提问解答，检测学生的学习效果，由于在网络上教学，和学生不能直接问答，在上课的时候我选择了让学生按顺序回答问题，每个学生都提问到，根据回答来检查学生的学习情况，如果有问题再进行讲解，要让每个学生都能学会。有时候课程结束后，给学生屏幕分享广播操进行锻炼，让学生在学习的同时也锻炼身体，身心愉悦。教学效果学生和家长反映良好。

　　线上课堂还在持续中，我们亲爱的各位老师同样没有停下思考的脚步，加油!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！