# 202\_幼儿园班主任工作总结\_幼儿园班务工作总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-03-24

*202\_幼儿园班主任工作总结\_幼儿园班务工作总结（精选12篇）202\_幼儿园班主任工作总结\_幼儿园班务工作总结 篇1 一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使...*

202\_幼儿园班主任工作总结\_幼儿园班务工作总结（精选12篇）

202\_幼儿园班主任工作总结\_幼儿园班务工作总结 篇1

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

一、认真负责、敬业爱岗!

在本学期的工作中，我们三位教师一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。我们积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。在一日学习中，我们注意观察孩子们的身心发展特点，以孩子为主体，根据孩子的经验和兴趣，设计出他们喜爱的主题活动，经常为了展示幼儿的学习过程、作品，制作各种玩教具，加班加点，放弃中午的休息时间。

因为是新入园的还孩子，在生活中老师无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意孩子们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，放弃休息时间陪伴入园后情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。我们班十分注重协调、默契的合作，工作从不分你我，互相关心，互相帮助，经常针对班中的保教问题展开讨论，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育的共识。因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。

所以，我们在本学期，将家长工作放在首位。在学期初，我们对班中幼儿进行了普访，让孩子们首先熟悉老师，消除陌生感。继而又利用离园后座谈、电话询问、书信便条交流、半日活动开放等形式，让家长了解孩子们的生活，把握孩子们的学习方向，参与孩子们的教育活动。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园中的环境与生活，能够同老师、小伙伴一起开心的游戏、活动。作为年纪实验班，我们能在学年平行班中起到模范带头作用，事事先想、先行。由于小班级各位教师的支持，我们小班在各种教育教学活动中都能以饱满的精神、认真的态度、积极的准备着、进行着，受到家长们的认可和好评。整个学年处处体现着积极向上、团结融洽的风貌。，

二、发扬团队精神，优质完成班级计划。

(一)保育方面：

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来，在老师的帮助和领导下，班级幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。在园期间没有发生任何事故。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

(二)教育方面：

(1)作为实验班，本学期我们继续承担《广东省幼儿园课程指南》的实验研究。我们以《纲要》和《指南》为指导，通过与班中幼儿的互动，以幼儿的兴趣、经验、能力和需要为出发点，设计出丰富多彩的主题活动，让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验。本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《苹果》、《牛奶》和《小猫咪咪》四个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

(2)积极努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏，来帮助帮助孩子缩小于英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、形成良好的口语发音，我们不但珍惜每一个外出培训的机会，还利用业余时间想英语能力强的老师请教、学习，并加强自学。经过一段时间的摸索，已能灵活的掌握小班英语教授的方法，孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在新年的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的英语歌曲迎得了家长的好评。

(三)家长工作方面：

本学期，利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随时谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提，至此，得到家长的认可。

幼儿园班主任工作总结篇二

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园两个中班都发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离，并全班放假两周。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的蔓延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1.加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2.认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3.注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如x，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起x，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢?我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。

而在一次美术活动中，因为无意中听到x跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉x的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，x逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

4.积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊!”到现在的“又能用毛笔画画了吗?”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

本学期，我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。期初，市教研员x老师来我园进行调研，对我们的课程安排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。我们开始了认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终总结出几点共识。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没有家长光顾，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动，让家长亲身体验孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到100%。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

202\_幼儿园班主任工作总结\_幼儿园班务工作总结 篇2

时光飞逝，转眼又一年过去了。以下是对我班本学期工作的总结：

一、常规要求细则化

好的习惯是一种财富，是成就孩子一生的秘密武器。这种习惯是靠一点一滴长时间积累和培养起来的。个人在集体中学习，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础、作好准备。为此，我经常利用班会课及平时加强常规教育，明确校纪班规，加强学生自觉遵守纪律的意识，巩固学生良好习惯。

1、课堂纪律：首先师生共同制定班级公约，并制定相应的奖惩办法，变被动的各种要求为主动的行为，促使学生将文字内化为行为。

2、课间纪律：良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。故而鼓励学生多开展跳绳、做游戏、下棋等既健体又安全的游戏，随时提醒学生要注意远离危险的活动和场地。

3、卫生方面：俗话说： 病从口入 。良好的卫生是身体健康的保证。为此，我班在学生先做好个人卫生：衣着整洁，做好三勤(课桌勤清，物品勤摆，两操勤做)的基础上;再做好班级卫生：每天中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

4、环境布置：完善教室布置，美化教室环境，定时更换黑板报

二、班级管理明确化

班干部是班级的核心力量，为此在开学时，让学生自主选出得力的、威信高的班干部，同时小组长不断轮换，充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。让学生中的一些问题在轮值中得以解决，努力把班级集体建设的过程转化为学生自我教育能力形成的过程。重视对后进生的辅教工作，针对每一个学生的基础和特点形成学习互助小组，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。

三、参与各种活动

对于学校组织的各种活动和比赛，我都会带领学生全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。我班姜天奇、单兰婷、李乐乐代表学校参加区运动会获得好名次，为学校争光。

四、做好家校联系

作为班主任，我除了做好校内的教育、管理工作外，还注意做好校外的工作，充分利用好家校信息平台，配合科任老师及时与家长协调沟通，架设好学校与家长之间的桥梁，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生在老师和家长的共同监督之下，积极健康地发展。

通过班级博客，更是将学校和家庭紧密结合起来。在我们的班级博客这个网络平台里，不仅有我们开展各类活动的珍贵照片，还有我们的资源共享(有学习资料，有同伴间的亲情问候 )，使家长能及时了解我们的班级生活，为孩子们记录下成长的足迹。

五、寄语展望未来

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我带这个班以来坚持所做的一些工作。虽然工作中还存在着一些不足，但在今后的工作中我会继续吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，将我的工作做得更好，为培养新时代接班人而努力!

一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班级计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

202\_幼儿园班主任工作总结\_幼儿园班务工作总结 篇3

转眼间，来幼儿园已经四个月了，这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天!这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我!

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好，每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你孩子的爱是最真实、最纯真的当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音了解孩子，关心孩子我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系家长与教师的沟通很重要， 家园共育 的方式能让幼儿得到更全面更好的发展在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。

作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识，弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

202\_幼儿园班主任工作总结\_幼儿园班务工作总结 篇4

本班孩子共54人，其中男孩子29人，女孩子26人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大群众中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加群众活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，此刻他们已基本上改掉了依靠性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能用心参与各项活动。

为了让幼儿能够尽快地适应群众，能用心参与各种群众活动，我们班四位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依靠性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到群众中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理潜力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，透过示范讲解，采用群众与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们穿脱衣服、穿好内衣，扣纽扣、叠被字、擦大便等，把许多的一日常规编成一小段搞笑的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。如我们都熟悉的洗手歌，搓搓┈┈还有进餐歌：“吃饭了，坐坐好，手拿勺，扶住碗，一口一口全吃掉，吃得干净饱。。”午睡歌等等。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，但是孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，透过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上。

202\_幼儿园班主任工作总结\_幼儿园班务工作总结 篇5

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班下学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是作为班主任的我们都有很多的收获和不足之处，为了下个学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩\_\_名，女孩\_\_名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班下学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。

到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班\_\_老师还被评为“师风师德标兵”。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有\_\_件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油!

不经意中，在20\_\_年又一个学期接近了尾声，回顾这下学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。本人作为一位中班班主任，在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。

一、保育、安全工作情况

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

二、幼儿发展情况

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

三、家园共育方面

平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

四、艺术方面

幼儿对歌曲都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

五、教学中的不足

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好。

202\_幼儿园班主任工作总结\_幼儿园班务工作总结 篇6

本学期，我担任幼儿园(2)的班主任。按照学校和少先队总部的工作要求，结合班级的实际情况，大力推进体验教育，以《小学生日常行为规范》、《规矩集—学生篇》为管理、教育主线，开展班级各项工作,使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上，个性充分的发展，班级凝聚力不断增强.

一、组建班级干部组织，真正实行自主管理

要使班级工作尽快上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干组织。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过竞选演讲、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的小干部，并且根据这些小干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。

二、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校少先队每周工作安排，我利用晨会、班会时间对学生进行思想教育，

通过学习《小学生日常行为规范》和学校《规矩集》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先;在生活中做到相亲相爱，情如手足;在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利手班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。

三、开展丰富多彩的活动，全面发展学生素质

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生积

极参加学校组织的各项活动，在学校组织的科技节活动和英语节活动中，本班学生均有不俗的表现。另外，我们还组织了各项班级活动：算24点比赛、查字典比赛、写字比赛、跳绳比赛等，学生在活动中不仅体验到了无穷的乐趣，而且锻炼了能力，更重要的是学生从此爱上了学校生活，班组凝聚力大大增强。

回首本学期工作，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，但同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苟责，造成一些负面影响，这些将在今后的工作得以改正，以期来年的工作能上一个新的台阶。

202\_幼儿园班主任工作总结\_幼儿园班务工作总结 篇7

安全、快乐、启智、向上 这是新一轮园长带来的新的办园理念。悬挂在正对大门的这八个大字提醒着每天迎着它走来的每一位梅村中心幼儿园的教师，要时刻把孩子装在心里，让幼儿园真正成为安全、快乐、启智、向上的摇篮，给孩子一个值得回味的童年。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了一年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着 让每一个孩子在快乐中成长 的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。孩子喜欢自由自在、无拘无束的生活，这样的生活才能让他们在快乐中成长。

在法国，一些家长甚至让自己的孩子不要去上学，而是用自己的一套计划帮助孩子在游戏中完成小学阶段的学业。他们的孩子可以在玩 霸王 游戏中学数学，可以蜷缩在沙发里完成作业。这些家长认为，学校教育会扼杀了孩子的天性，限制孩子个性的发展。显然，我们是无法接受他们的观点的，但是，学校教育可能带来的隐患确实存在，不过我们可以通过改进教育方式尽可能地避免它。而我认为，首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来，这样他们才能完全释放自己，发挥出最大的潜能，他们的个性才能真正得到发展。略作小结，以下几方面印象较深。

一、做个 跟屁虫 ，让孩子体验做 小主人 的快乐户外活动应该是孩子最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着表上按排的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。因此，我常常看到我们班一些孩子拖着玩具，往操场角落里钻。看到他们专注于一条蚯蚓、一只小虫子，甚至一块泥土时，我便放下了老师的架子，好奇地跟在他们身后，不是去干涉而是去观察。渐渐地，孩子们接纳了我的跟随，又渐渐地，他们把我当成了玩伴，若哪一天我没跟着，不多会儿，就有人来拉着我去看他们的新发现了。于是，湿漉漉的草丛里我们一起寻找蜗牛;争奇斗妍的花丛中我们一起看蜜蜂采蜜，欣赏蝴蝶飞舞;操场角落的树丛里我们一起目睹蜘蛛捕食小虫……我会和孩子们一起大笑，会和他们一起狂奔，也会和他们一起惊叫。在这样的师幼互动中，孩子们最常说的一句话是: 邹老师，你跟我来! 我最常说的一句话是: 今天邹老师又成你们的跟屁虫了。 孩子们乐得大笑，那掩饰不住的快乐告诉我: 我们喜欢你这个什么虫。 在这样的户外活动中，孩子们获得了主动观察周围环境的机会，培养观察事物的兴趣，同时也有利于逐步提高孩子的观察能力。更主要的是孩子们很快乐，我也很快乐。

二、理解孩子的情感，让他们感受被尊重的快乐有的孩子会因为小鸟的死而伤心落泪，也会把死去小鱼埋葬起来，这些都是孩子的爱的情感。作为成人，我们应该理解，应该尊重他们的这种决定，并支持孩子带有雏形性质的高尚行为。孩子对小动物都具有一种天生的同情心，而同情心是非常宝贵的一种情感，是许多高尚情感的基础。千万别用你不屑一顾的态度让孩子渐渐变成对周围一切漠不关心的人。蜗牛其实是植物的天敌,可孩子们却异常地喜欢，常常把蜗牛从草丛中捉回来养在小罐里，还采来了菜叶喂它。看到他们悉心照顾着这些小生灵，本想要求他们扔掉并踩死它的念头顿时打消了。我需要做的是保护这一颗颗善良的童心，而不是强硬灌输蜗牛是害虫的知识。我和孩子们一起照顾蜗牛，观察蜗牛，在他们心里，喜欢的成分远远超过蜗牛是害虫的事实。于是，我便对他们说: 我们给蜗牛宝宝找了一个新家，你们来做好哥哥好姐姐，教教蜗牛宝宝，让它以后别再去吃蔬菜的叶子了，肚子饿了就找些野草吃吧。让蜗牛也做个好宝宝。会吗? 孩子们非常乐意接受我的建议，并不厌其烦地一遍一遍在蜗牛旁边嘟囔着。

我们班好些孩子对花草树木不太爱惜，一直苦口婆心地教育，总有个别孩子犯规。一次户外活动时，我发现小山坡上的一棵柳树断了枝，故意惊叫道: 呀!柳树的手怎么断了，是谁这么不小心? 孩子们一下子被吸引过来了，我接着自言自语道: 柳树柳树你疼吗?不要伤心，我来给你包扎一下。 我偷偷看了一眼身边的孩子，他们正一个个表情严肃地张望着，同情心顿时从心底满溢了出来。汤凯越最机灵，第一个反应过来，说: 邹老师，我去拿绳子! 绑好柳树的断枝再看孩子的脸，洋溢着笑容，一脸的轻松。我的目的达成了一半。回到活动室，我乘热打铁对他们进行了一次生动的说理教育。如今，每次有孩子出现顺手牵羊的动作，也总会有孩子立即制止道: 不能拉，这是小树的头发;不能折，这是它的手臂。 等等。我由衷的感到快乐。

三、和孩子一起完成任务，让他们品尝坚持到底的快乐儿时能坚持认真做完一件事，长大后就会多一分坚韧。所以坚持到底也是一种重要品质。基于年龄特点，小班幼儿的坚持性普遍较差。但是我相信，坚持性是可以培养的。我希望从现在起持之以恒地进行训练，一定能让他们养成坚持到底做完一件事的好习惯的。在美术活动中，好些孩子只会画老师要求的，不愿添上其它景物来美化画面。于是，我逐个指导，或手把手或语言。当我把他们的作品一一展示，并对每一张都加以肯定时，孩子们脸上那得意的表情已无法掩饰内心的喜悦了。后来，我们定期更换墙饰的那面墙上，每次都有孩子们的杰作。春天的花是他们坚持着把一个个小圆片涂上五彩的颜色拼出来的;夏天的树林是他们亲手画的一棵棵小树组成的;郁金香是在一次次失败中学会折的……这一面墙成了孩子们的欢乐墙，也是孩子们磨练坚持到底的品质的见证。又如，春天来了，幼儿园的春天一天比一天美丽起来，孩子们的心也像冬眠醒来的小动物一样欣喜若狂。园内的一花一草都成了他们注意的对象。而紫玉兰光秃秃的树枝那绿色的小芽更引起了一些孩子的关注，争着问我: 邹老师，这是什么呀? 我没有直接告诉他们，而是把观察紫玉兰的变化作为一项任务布置，让他们每天都来看看，从坚持不断的观察中寻找答案。从此以后，每每户外活动，紫玉兰树下都

202\_幼儿园班主任工作总结\_幼儿园班务工作总结 篇8

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些资料定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、透过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3)成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4)定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动状况以及需要家长参与配合的事项。

(5)成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

202\_幼儿园班主任工作总结\_幼儿园班务工作总结 篇9

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。本学期工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,尤其是大班的孩子，要为他们进入小学学习打好基础。回顾忙碌、紧张的一学期，收获不少。在和孩子们相处的日子里，看着他们在一天天成长，不断进步，让我感受到自己是最幸福的老师。那点点滴滴，都记录着我们这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有老师付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,在此记录下属于我那幸福的点点滴滴。

做个有“责任心”的人

我们所面对的教育对象都是一些弱小的、很需要保护的小宝贝们。从家长把他们交到老师的手中那一刻起，我们身上的担子无形中就重了起来。这就要求老师有十足的责任心。对于这些孩子，老师容不得有半点的马虎和大意。教师的责任心在此时此刻显得无比的重要。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。平时上课时，我每天都像一个“小喇叭”，无时无刻都在提醒幼儿该注意什么，能玩什么，该怎么玩。久而久之，孩子们都能把我的话“复制”下来了!有时看见个别小班的孩子触碰到了“禁区”，别的孩子会马上出来制止。而且还会有模有样的学着我的样子告诉小班小朋友为何不能这么做，那模样甚是可爱!我想，正是因为有了自己平时的“话痨子”才能换来学生的平安、健康!

每天的早、中午时间都是我这个班主任带班的时间，不论自己再有多忙、多累，我都会按时到堂、坚持守着孩子们直到下一个老师来接班。遇上接班老师有事迟来，我也在教室里等，力争做到让孩子们时时刻刻刻处在安全的环境里，不让调皮的孩子钻空。每天的午睡课，我都会守在教室里，即使孩子们个个都睡得很熟了，我也不离开。因为孩子们的突发状况是谁也预料不到的，我在，就能在第一时间解决问题，不然孩子们受到丝毫的损伤。尽管这样我会很累，每天中午没得休息，但我只要想到孩子们安全了，我的辛苦也就值得了。

正是自己这样尽心尽力地做着，脚踏实地地做着，孩子们安全、健康地渡过了这学期。我想，没有这一颗重要的“责任心”，现在是没有这样的结果的。

以后，我还会带着这颗“责任心”，继续做我的“有心人”。

做个有“爱心”的人

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。由于我们是大中小在一起的混合班教学，孩子们的习惯、能力都不在一个层次上。时常会因为小班孩子的贪玩而影响到大班孩子的学习，有时又会因为太关注大班孩子的学习，而忽略了小班孩子的游戏时间。时间长了，自己有时就会在孩子面前发脾气，但当你看到孩子们看着你时的那恐惧表情，我又有些后悔自己的行为，于心不忍起来了!另外，幼儿班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔什么的乱扔在教室里，特别是小班的孩子，更是喜欢乱扯乱丢。于是第二天就会有很多家长总是来反应说学生的东西不见了，让我帮着找。经常忙得我团团转。刚开始，自己觉得确实有些烦，多大点事啊，丢就丢了呗。但转念一想，如果我是家长，我去找老师，老师用这态度对我，我又会是什么感受。如果我连这点爱心都没有，孩子们经常跟我相处，我是他们的影子，我又是怎么做的呢?这样一想，我就对自己转变了很多。我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

农村的孩子都是爷爷奶奶带的多，家里又娇惯，孩子们自私，不会为他人着想。这就要求我在平时的教学中要注意到自己的“言传身教”作用。让孩子们从中或多或少的学到些什么。记得有一次大班的严欣婷小朋友来上学时披头散发的，一问才知道，妈妈上班去了，爸爸不会扎辫子，没有办法她就这样来学校了。看见孩子们围着她，我马上找来梳子帮她扎了起来。孩子们在边上用羡慕的眼神望着她，小声地嘀咕着：“程老师真好，还帮严欣婷扎辫子。”我立马说：“我们应该要互相帮助，这样我们的地球才会变得更美啊!”孩子们马上一起说：“那我们以后也这样。”你看，一件简单的小事，好的教育作用做到了!

以后，我还会带着这颗“爱心”，继续做我的“有心人”。

做个有“耐心”的人

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难。更何况他们还是一群农村出身的孩子!父母忙更没时间管!交给爷爷奶奶，都是娇惯的多!孩子经常会因为一个玩具争抢起来，回去打小报告，颠倒黑白，乱说一通，第二天家长就又来找我问明白。我始终都是耐心地听家长说完，然后找来孩子问清情况，再做教育。我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。如果我一来就否定家长或犯错误孩子的说法，不听他们述说，主观的凭我自己的感觉去处理事情，我想家长肯定会对我这个班主任有很大看法，以后有事也不会找我了，觉得我是一个没有耐心的老师。待人处事都不合格，试问，如果是这样，我还怎么能够与家长交流，还怎么够格做小朋友们的“镜子”。所以，不管怎么样，对于孩子或是家长来找我时，我都静下心来细细倾听，并耐心地与他们交流、解决问题。只有耐心地做好每一件事，我们才有可能与孩子、家长成为很好的朋友。

以后，我会继续带着这颗“耐心”，做我的“有心人”。

做个有“童心”的人

孩子们的世界没有丑恶、没有尔虞我诈，他们的世界是快乐的、善良的，充满爱的。跟他们相处在一起，我们也会被感染，生活充满乐趣。与他们在一起，我们要做一个有童心的人，课上课下与孩子们“疯”在一起，玩在一起。放下老师这个“角色”，与他们一起聊聊动画片的内容，一起玩玩属于他们的游戏，一起唱唱跳跳，让孩子们觉得你就是他们其中的一员。与老师间的距离拉近一点，让自己成为他们的朋友，知己，孩子们信任你，喜欢你。只有这样，孩子们才会关注你的一举一动，喜欢你跟他们在一起的一分一秒，你要求他们做得，他们也会出色地完成好。有了这颗童心，你才能走近幼儿，才能了解他们。才会发现属于他们的点点滴滴是多么快乐，多么让人羡慕。

以后，我会继续带着这颗“童心”，做我的“有心人”。

如果，我们都能做到这“四颗心”，我想，我们与孩子、家长之间将会成为很好的朋友。我们会发现生活的美好，教育的动力。希望我今后都能做到这“四心”，在我的教育之路上快乐前行。

202\_幼儿园班主任工作总结\_幼儿园班务工作总结 篇10

时间如白驹过隙，转眼间四月份即将过去，回顾这一个月来的教学效果，有一定的进步，当然也存在一些问题需要讨论探究。四月份，秋季班学生去实习，因此我集中主要精力教授春季班学生，旨在从不同方面让学生有所提高。下面我对学生这一个月在语文课堂上的问题进行详细的分析，进行积极的反思，以便今后顺利地进行教学，提高课堂教学效果。

首先，从教学内容来说，这个月仍然以唐诗为主要教学内容，以少量的课外文章为辅助教学内容，课外文章选自《读者文摘》，《安徒生童话》和网络资源。课前让学生积累一定的《论语》知识，希望能通过讲解《论语》提高学生的思想道德水平。从这一个月的授课情况来看，每课时一般都讲解一首诗歌，让学生能在课堂上背诵所学诗歌，课容量小，因而大部分学生都能顺利地背会所学诗歌，但是我发现他们都用死记硬背的方法，没有真正地理解所学诗歌的内容，这样在学过几首诗歌以后，他们很容易忘记之前学过的诗歌。关于课前《论语》积累，学生在这个月已经开始厌倦抄写，还是感觉没用，即使强迫他们抄写了，也不能真正地理解其间的真正含义，未能达到提高学生思想道德水平的目标。对课外文章，学生的感悟能力相对来说还是比较低。

其次，从课堂秩序和课堂氛围来看。在课堂秩序方面，课堂上学生较上个月安静，上课捣乱、说话的现象有所减少，不过仍有个别学生不遵守课堂秩序，班干部管理学生的方法欠妥，说话中总是带有脏字。在课堂氛围方面，学生在朗读、背诵时都比较积极活跃，不管是集体朗读、背诵，还是指名学生朗读、背诵，他们的热情都很高。但是在理解诗歌时，只有极个别学生发言，尤其是在组织学生分小组讨论时，每一小组也只有个别学生发言，其他学生只作为听众，不能够积极地去思考，不能够积极地参与到讨论中来。

再次，从作业来看，这个月适当地增加了作业的难度，不仅仅限于让学生抄写诗歌，而且不间断地要求他们分析诗歌。其实赏析诗歌也是课堂都讲授过的内容，学生对此理解并不多，认为很难。这充分说明一个问题，学生在课堂上并没有完全消化所学知识，掌握知识情况不理想。

针对以上问题，我将分析其产生的原因，及在以后教学中应采取的教学策略。

首先，学生能否完全消化课堂上的教学内容，关键在于量和理解。学生限于死记硬背，主要是由于老师未能有效地进行引导，平时老师讲解的过多，学生在理解诗歌时参与度小。因而在以后的课堂教学中，我尽量引导学生积极地参与到讨论中来，通过讨论让他们理解诗歌内容，进而让他们在理解的基础上背诵诗歌，深刻理解诗歌的内容和诗歌所表达的思想感情，让学生真正融入诗歌当中，与作者产生心灵上的共鸣。在选择课外文章时，尽量选择有教育意义，具有一定吸引力的，让学生能够融入文章中，感悟文章的内涵，思想意识水平得到提升。他们虽然厌倦了积累《论语》知识，但我还会一如既往地坚持这样教学，我相信，《论语》对学生有一种潜移默化的作用，我会坚持通过讲授《论语》知识来渗透德育意识，除了《论语》知识，我还会选择一些名人名言来丰富学生的学习生活。

其次，在课堂上，我会继续严格要求学生，遵守课堂秩序，在课下还需教育班干部选择合适的方法管理课堂。在朗读、背诵诗歌时，我将选择不同的方式，有集体，分组比赛，个人比赛，个别抽查等等，让学生集中精力，通过不同的方式加深对诗歌的记忆。在理解诗歌时，我要积极引导他们，继续通过小组讨论，自读赏析来真正地理解诗歌的内容和思想感情。

再次，作业方面，我要不定时的检查，严格要求学生，让他们在学校就能端正态度，认认真真。

202\_幼儿园班主任工作总结\_幼儿园班务工作总结 篇11

时光飞逝，一年又已悄悄地向我们告别。在今年里，我主要做了以下几方面的工作：

一、安全教育

我们班的学生自控能力差，而且经常会忘记老师讲的话。课间个别学生有追跑的现象，很危险。因此我经常利用晨会、放学前，对学生进行安全教育。在班中选了几名学生进行检查，及时制止学生危险的行为。同时做好元旦假期前的安全教育。

二、早起教育

随着天气逐渐变冷，有些学生上学就比较晚。针对这样的现象，我在晨会课上对他们进行早起教育，教育学生养成早睡早起的好习惯。教育之后，学生都能按时到校上课。

三、体育锻炼

冬锻活动正式拉开序幕。每天大课间活动，根据学校安排我组织学生们一起进行跑步活动。孩子们还自己带了跳绳，进行比赛。

四、做好冬季防病工作

天气寒冷，流行感冒开始多了。我时常提醒学生多穿衣服，放学后装上外套 。做好教室的通风、清理工作，关注身体不适的学生，让学生多喝开水。

五、学习

我们的新课已快结近尾声。各科老师都开始与学生复习，共同探讨学习中的重点和难点，发现不足之处，予以改正。我会对一些落后生，采取积极鼓励的态度。让他们树立学习的信心，并为接下来紧张的复习做好准备，不产生畏难情绪。由于这段时间里学习任务的加重，许多后进生都在学习中发生了一些态度上的改变，出现了不完成回家作业，作业马虎的现象。针对这一情况，我对这部分同学进行了个别的谈话。

六、加强家校联系

充分利用家长接送孩子的机会，开展家校联系。对班内部分上课不专心听讲的学生，向家长了解学生在家的情况，和家长进行交流。通过电话、短信等与家长取得联系。对班内情况特殊的学生利用电话或短信及时与家长取得联系，告诉家长学生的在校表现等。

在这一个学期里，我通过各个方面的努力，工作进行得比较顺利。在今后的教育教学方面我将加倍努力探索，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

202\_幼儿园班主任工作总结\_幼儿园班务工作总结 篇12

光阴似箭，转眼又是一年。本学期，我园的教育教学工作继续以提升幼儿园保教质量为着力点，从管理入手，将日常教学规范化，园本研修正常化，科学的将游戏化教学手段和幼儿园教学活动有机结合，并小有成效。现将本学期教育教学工作作如下总结：

一、注重内涵发展，促进教师队伍建设

本学期我园以 师德规范 为载体，结合师德建设思路，开展 爱的教育 征文活动。按时开展 阅读经典，传承国学 的读书交流活动，结合《纲要》学习，感悟其中精髓。教师们通过学习活动畅谈理想，认真反思，以身示范，不仅自身素养得到提高，同时也让幼儿园整体教师队伍素质有了质的变化。

加强教师业务培训，提高教师专业技能，本学期，除了每周的业务学习之外，我园还分期分批选派教师赴合肥、无锡、蚌埠等地学习进修，并将所学知识经验带回来对全园教师进行二次培训，使得我园教师的专业水平不断的进步和提高。

二、规范常规教学，优化课程体系

加强日常教育教学活动的监督和管理。在一日活动正常化的基础

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，要求教师提前一周备好课，由教务处每半月检查备课笔记一次，每月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。

加强幼儿一日活动的管理，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和引导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是预防 手足口 和 秋季传染病 活动中，利用多种渠道向家长做好宣传，特地邀请市卫生防疫站的专家对家长和老师进行科学的指导，提高了全体教职工对疾病防疫的认识，加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养。

加强对新教师的练兵和培训。为新教师创造学习锻炼的机会，本学期新调入我园的李倩、侯玉萍、王婷、陈洁、孙柯秦娃五名新教师开展了考核观摩课，并现场说课，全园教师对她们认真评价，尽心指导，希望集体的力量可以帮助新教师快速成长。

发挥骨干教师的示范辐射作用。本学期我园的11名骨干教师积极主动的承担示范课的任务，接受全园教师的监督和考核。通过骨干教师考核课，相互学习，推动全园教育教学活动向优质化发展。

制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

三、深入园本研修，形成园本特色

为了真正体现幼儿的主体地位，我园继续开展素质教育研讨活动，将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现;开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

本学期，在深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动的同时，我园又找到教育教学工作的突破点，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，分年级组进行了一轮区域游戏的研讨活动，并把游戏化教学理念在日常教学研讨中不断深化、内化，渗透到各项教育活动中，12月初，杨洁老师的音乐活动《亲亲我抱抱我》第一次代表我园参加了安徽省游戏化教学活动大赛，得到全省幼教专家及同行的高度评价，获得一等奖的佳绩。

我园还加大对教师现代信息技术的培训力度，并走在时代前沿，率先尝试把交互式电子白板引进幼儿园课堂教学活动，通过开展电子白板研讨活动推动、变化教学模式，有效推进现代信息技术在教育教学中合理化运用，不断提高教师专业化技能提高教学质量。我园芮敏、吴建华两位老师也在宣城市幼儿教师交互式电子白板优质课的评比中荣获一、二等奖的优异成绩。

课题研究完成。本期我园的三个课题定于12月底结题，课题研究的深入就是树立园所的特色，彰显园所独特个性，因此课题研究与园所的发展有着密不可分的关系。通过上学期的摸索，我们在特色课程上初尝成果。本学期在课题的引领下，我们的课程特色，将在乡土资源研发、区角环境创设、现代信息技术等方面进行深入的研讨，让孩子们在课题研究中有更大的收获和发展。

四、利用家园合力，促进幼儿全面发展

为了孩子的健康成长，家庭教育和幼儿园应形成合力，给幼儿以完整的教育，提供机会让家长走进幼儿园，我园开展了全园家长会、秋游、亲子活动、半日活动开放日、幼儿冬季运动会、走近社区、元旦迎新等丰富多彩的活动，提供机会让家长了解幼儿教育，参与幼儿教育，引领家长重视并乐于融入幼儿园活动。希望孩子们在家长和老师的陪伴下得到爱与被爱，徜徉于自然的快乐。

五、整合周边资源，深入开展安全教育

幼儿的健康与安全是我们工作中的重中之重，给幼儿一个安全的环境，培养孩子自我保护的意识，获得自我保护的经验，是我们最基本的而且是长期的工作。本学期，我园有计划地开展开学第一课、地震及火灾自救的逃生演练，特邀市消防支队的官兵来园给全园师生现场表演灭火、消防的自救方法，宣传交通安全和消防安全知识，让幼儿拥有一个温馨、健康的环境。

成绩已成为过去，是不断促进我们进步和超越的目标。我们应该自查目前教学中存在的不足，如：教师对区角游戏的指导与评价;如何将电子白板和教学有机的结合;如何让游戏化教学在日常教育活动中的渗透等等方面的工作还有待我们进一步探讨，在今后工作中，我们将通过探索，不断提高，不断进取，争取在新的一年里收获更多。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！