# 有关初中班主任优秀工作总结202\_

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-01-17

*有关初中班主任优秀工作总结202\_（通用16篇）有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇1 首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性...*

有关初中班主任优秀工作总结202\_（通用16篇）

有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇1

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。 你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把 要我学 转变为 我要学 ，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把 教书育人 放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着 多干实事，少发牢骚 的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了 七年级一班文明班规及处理措施 ，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说： 千学万学，学做真人。 因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出 先做人后为学 的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己 与人为善 的爱心和班集体 普遍的友爱 倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们 做学问得先做人 。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇2

20\_\_年我担任初二(24)班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇3

1.在安全方面呢，这周没有发生重大事件，但是陈某、彭某、李某、罗某等少数人爱在教室里跑，同时在眼操和两操的时候呢林某某、罗某、冯某做得不太认真。

在纪律方面呢，这个星期大家表现良好，只有王某、周某某、林某、罗某几位在课上讲话。不过好像我们教室里的桌子挺柔软的哈，王某某、张某某上课都睡着呢 。而东西呢在课上吃着是特别的香，于是李某、万某某就在课上和老师捉起了迷藏，在桌下吃东西呢，小老鼠。

卫生方面呢，做的比前几天好了很多，大家不但认真的打扫了还认真的保持了。只是同学们的手都比较金贵哈，不小心弄在地上的粉笔也舍不得捡一下啦，而一二组同学的呢就是更加贵重了哈，于是他们中间的垃圾呢就明显的多了起来。

总的说来呢我们这周做的很不错，卫生、安全、纪律都表现良好，还拿到了纪律的梅花奖，只是学习方面呢做得有点差，早上来学校赶作业的人仍然很多。希望大家再接再厉，改掉不好的，做好很好的，争取把所有奖项都抱回家。

2.在安全方面，我班表现良好，但有少数人爱在教室里追跑打闹，其他地方表现良好，只是做眼保健操时李某，林某某，陈某某没有认真做，而万某某，周某某在两操时有点不认真;

在纪律方面，上课爱讲话的人较多，如：林某，杨某某，王某，林某某，彭某某，杨某，罗某，上课爱吃东西的人也较多，如：王某某，万某某，李某，林某某，冯某某。其他地方也做得不是很好，罗某，张某某，王某某在上课睡觉，林某某在上课吃东西。这些娃好象八辈子没吃过东西

在卫生方面，许多同学的热情有所下降，没有刚来的时候积极了，不过在学习方面，大家表现越来越好，比刚来的时候有了明显改观，虽然大家完成的质量不太理想，但现在都很积极的完成了，这点值得肯定。

希望在以后的日子里大家把不足的地方改正，把好的地方做的更好，让我们初一二班越来越好，越来越强!

加油!我们是最棒的!

3.我们进入初中也有一个半月了，对初中的一切也有了该有的了解，而且在班上的表现也在逐渐变好：没交作业的人变少了，教室里的卫生清洁也越做越好了，只是卫生在保持上呢还存在一定的问题，而且有些罚扫的同学如杨某某，罗某还在逃跑，有点对不起我们初一二班了哈。

经过了一个多月的相处，大家都比较熟悉了，所以大家就经常打闹了起来，于是班上几个淘气的同学像李某，林某，彭某某就把一些同学挤在门后面，当然他们也会被逼着去体验一下呆在门里的感觉;还有就是一些同学在教室里打闹，做操的时候没有认真做啦。

这周呢坐在第一排的男生上课的时候上课经常做小动作，还在传字条，还被老师发现扣分了哦，下周课要好好表现了哦。

有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇4

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定 以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过 升考专题 和 法制专题 的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好!

有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇5

学生们在初二下学期这一学期的学习成果还不错，可以很明显的感受到同学们已经在抓紧学习了，了解到学习的重要性了。这学期因为有生地会考的缘故，所以很多方面都在为这两门课程让路，如果说中考是一场战争，那么这两门课目就是最后决战前的临场验兵，如果考的好，那么对同学们的士气就有很大的鼓励作用，但是如果没有考好的话，那就需要我们这些做老师对他们进行开导了。庆幸的是，这一次的生地考试我们班的学生整体情况都还不错，基本上是将他们自己的水平都发挥出来了。

早在上个学期的时候，就已经加紧让生地两门课目的老师把要上的课程都上完，才能在这个学期有足够多的时间来复习。我作为班主任起带头作用，主动让了一些课给这门的老师，加强学生们对于生地这两门课程的学习，尽管学生们多少都有些抱怨，但还是在努力的学习着。同时也没有落下其他课目的学习，这一点让我很欣慰。

本学期同学们在纪律方面做的还不错，我常常会在后面查看同学们的上课情况，基本上是没有学生在上课的时候开小差的，偶尔有几个学生在讲话，这样的事情倒是制止不了，没有太过干扰课堂的话，我倒是不会对他们作太严格的要求。上课睡觉的这样的事情偶尔有发生，不过当堂的老师很快就把学生叫醒了，或是学生的同桌把他们叫了起来。我理解同学们晚上学习的比较晚，学习也确实不是一件轻松的事情，所以我也不大算详纠，算是睁一只眼闭一只眼，不过让我很开心的是，在本学期后半段里，基本上我没有看到有学生上课睡觉了，其他课的老师们也说近来上课纪律好了很多。

初中开始，同学们也是逐渐走进了青春期了，作为过来人的我对此理解，但是作为老师，有些事情还是不能容忍的。本学期里\_和\_两位同学早恋，这件事情被我知道后，我并没有立即通知家长，我知道学生们的逆反心理，而是找了个时间和他们两个人详细的谈了谈，告诉他们早恋不好的地方。而他们在我的一番教育下，也表示理解，之后会遵守的男女同学之间的正常交往的。这件事也成了我们三个人私底下的秘密，我没有在班上公开这件事情。学生们也有学生们的圈子，知道这件事的也不可能只有我们三个，但至少我没有让这件事在校方这边传开，也算是维护住他们两人的面子。

下学期开始，就是初中学校的重头戏了，初三一年，希望同学能继续努力。

有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇6

本学期，我继续担任初三（1）班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪礼貌公约、安全礼貌公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种状况，我地制定班纪礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的用心性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得个性勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生能够不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就能够了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的状况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好！

有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇7

一年以来，我担任九年级（1）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。九年级是初中阶段的结束年级，比较难带，面临毕业，学生的思想比较复杂。因此，我觉得九年级级管理工作是学校教育工作的重点，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初二学生刚进入九年级的新班级时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5、以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇8

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1、 营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。 没有爱就没有教育 ， 爱是打开学生心灵的钥匙 ，这是每一位班主任都熟知的道理。 亲其师，信其道 ，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑;在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但 可敬 而且 可亲 。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。 2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满 人情味

俗语说得好： 没有规矩，不能成方圆 ， 班风正，学风盛 ，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外， 人无完人 ，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级 分权 、 分层 合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作 分权 ，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任 小密探 都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现 消化不良 或 欠债 的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念： 我精神抖擞，心情愉快。 很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如 我一定能学好英语 ， 我的语文成绩越来越好 ，考前默念 这次考试一定能 等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

20xx年初中班主任工作总结5篇20xx年初中班主任工作总结5篇有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。老生的现身说法，对新生是大有帮助的，使他们建立信心，提高学学习兴趣。同时我还经常与任课老师保持联系，请任课老师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改进学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮助学生分析问题所在，有针对性提出改进措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇9

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校九年级一班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由50名学生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩 猫和老鼠 的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇10

6月7日接任初二(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初二(6)班的班主任工作。下面是我这个月班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初二(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

听了这个专题我很受启发，使我有种顿悟，班主任一方面承担教学工作，另一方面又是班集体的组织者和管理者，双重身份有利于班主任履行“教书育人”的重任。教书的目的也是为了育人，培养出有理想、有道德、有良好的行为习惯的人;而育人的最高境界就是“无为而治”，要让学生能自觉的规范自己的行为，自觉自愿执行。因而我对班规的制定有这样一些想法：

一、让学生明确班规制定的目的：

我们每个人都是班级中的一个成员，要快乐的在班级中成长，有一定的权利同时也有一定的责任，班级要能正常的运转，要想成为一个优秀的班级，就需要有一定的班规来约束每个人的行为，需要人人付出爱心和责任，，这就是“人人为我，我为人人”。

二、班规制定的方法：

1、班规的制定要学生和老师共同商讨。小学生虽然年龄小，但让他们参与到制定班规中听听他们的心声很必要，现在都在提倡“以人为本”，孩子接受的信息不一定比老师少，他们的想法可能与老师接近，但从他们口中说出来其他孩子更容易接受。我想可以先根据孩子们的能力把大家分成几个小组，教师可以先拿出一个大致的方案，比如从：学习、纪律、生活方面分，还是从其他方面入手，让能力强、学习好、有威信的带领大家讨论、细化。

2、班规的内容力求少而精。内容太多会让学生感到繁琐而且记不住，因而要尽量少而精，注重实效性、操作性和可行性。

3、班规的形式要多种多样。不拘泥于仅仅文字的形式，还可以是连环画、漫画等多种形式，总之是学生乐于接受喜欢的形式。

4、班规要求要合理、有弹性。主要指奖惩方面的措施，可以是有所选择的，而不是单一的。班规的制定也要对老师有所约束，同样对老师也有所奖惩，班规面前师生平等，这样有利于学生的心服口服。

三、班规的实施和结果：

“没有规矩不成方圆”，在实施的过程中要公平、公正，在讲究原则的前提下可针对学生的个体差异因材施教，比如考虑学生的主观动机，考虑学生的性格和心理承受能力等，把班规作为一种手段而非目的，主要以表扬、鼓励为主，惩罚为辅。让班规的执行与德育手册等挂钩，表扬用喜报，批评用小纸条。

总之，有班规的目的最终是让学生学会自我管理，我约束，共同促进班级文化建设，形成一个健康、积极向上的班级氛围，让学生在小学阶段养成良好的行为习惯。班主任制定班规的目的最终是要达到学生人人心中有班规的美好境界，希望我的班级在我的管理下“无为而治”。

有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇11

教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过， 我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢? 翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把 教师 与 天地君亲 供奉在一起，视为崇高而神圣的。因为教育是 传道、授业、解惑 的使者。几千年后的今天，当人们把教师当作 人类灵魂的工程师 ，称它为 太阳底下最光辉的职业 时，它的内涵就扩大了，它还能承担塑造人的理想和品德，培养适应社会发展的能力，培养顽强的能力和健康的人格的重视。教师面临的也不再是 个人尊严 下的绵羊，而是在蜜糖里泡大的被家庭宠坏的一代。他们单纯、幼稚、热情活跃、生气勃勃。因此，他们不喜欢 读死书，死读书 的 老古板 ，不喜欢讲道理式说教，严历有余，活泼不足的修道院里的 嬷嬷 。他们是幸运的一代，赶上科学技术突飞猛进，社会高速发展的改革时期，因此，他们不喜欢象老母鸡呵护小鸡那样小心有余，大胆放手不足的 老阿姨 ，那么，他们究竟喜欢什么样的老师呢? 他们喜欢的是时刻想着学生，尊重学生，了解学生需要，注意与学生交流感情的老师。 他们喜欢是对学生真诚、坦荡，能得到学生真心与信赖的老师。

他们喜欢是有丰富阅历的、有广播知识的，晓知一些古今中外、天文地理、文学时事、体育名人的教师。

他们喜欢的是能言、善辨、谈古论今，严肃而不失活泼，庄重而不缺幽默的教师。他们还喜欢与他们有共同兴趣爱好的，能在课余与之讨论关于世界、关于足球的老师。

这就是当前的学生出给老师的考卷!

我教的班集学生们对足球的喜爱，对世界足球明星的崇拜、狂热到无以复加的地步，他们身上穿着球星的衣服，书上封面上，贴着球星的照片，桌子下面放着足球，只要下课铃声一响，一群足球迷穿一样的服装，嘴里唱着足球的劲歌，一溜烟地跑出教室，去追求他们的足球梦，他们整天谈论的是足球，想的足球，连上课，都铅笔在写球星的名字，更有甚者脚下的足球在座位上来回地转动，两只脚在不停地踢、勾球，一时，足球的风气风靡了整个班集，连个别不关心足球的女同学，也在旁边当起了忠实的听众，听早上的晨间新闻，我一来到教室，就听见几个球迷慷慨陈词地说，我们中国队不行，有几个球迷说，中国队只是暂时不行，以后会在足球上领先的，于是两边各抒己见，争论不休，连上课铃都响了，他们都没听见。

看到这一幕幕，我被孩子纯真的热情深深地打动了，不忍心斥责，得设法引导，得走进他们的世界里。俗话说得好，知己知彼，百战百胜，我们只有在了解自己的同时，还要去了解我们的教育对像，于是，我开始学习足球知识，了解一些比赛规则，搞清足球的强国，世界著名的球星，坚持看足球比赛，有空，就参与他们一起 侃足球 ，还发表自己的一些见解。这样跟学生套 近乎 ，再晓之以理，动之以情，也让学生自己在八分钟自主活动中，也设立一个一分钟发布，也让学生上来说，他们喜欢说的、爱说的，八分钟在不知不觉中过去了，学生该说的也说了，结果，有效地控制了他们的狂热。

从中，同学们发现，他们的老师，也不是那种整天不苟言笑，总是刻意地谈学习，与他们还是有共同语言，还能理解他们，我还给他们讲一些他们从未经历过又十分感兴趣的事，让他们了解一下民俗风情，了解一下自然常识，受到科学启发和思想教育。

一位同学听后大发感慨： 哇，黄老师的心里有那么多稀奇古怪的事呀! 于是师生的心贴得更近了，学生既把我当成母亲，又把我当成可信的朋友。 其实，学生崇拜老师，并不仅仅在于教师的职业，他们更崇拜教师为人的正直，坦荡的胸怀，渊博的知识，丰富的阅历，办事的胆识，处事的干炼，崇敬的是一颗永远真诚、热情、年青的心。

当今，这样的老师，学生最爱。

有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇12

一、本学期常规工作的总结：

能尽职尽责地完成班主任的工作，不过在有些时候，出于对自己身体健康的考虑和保护，没有以前做班主任那么玩命了。可能我更多地愿意去琢磨：怎么用更有实效的方法、更少次数的宣讲式的教育来管理班级，愿意更多关注对干部能力的培养。而且我日益觉得，现在的孩子(尤其是能力有限的孩子)，生存环境也挺惨的，对他们的要求也得从长远考虑，他们本不是那事事能做好的料，大的方面严一点(如品德、价值观、学习态度)相应的就得在一些小地方宽松些。再有一个很重要的原因，就是汲取上届3班的教训，时时刻刻勒得太紧，到最后中考时反而没有了冲刺的力气和空间，好像也得不偿失。

二、本学期科研课题的情况总结：

本学期自己制定的课题是：如何激励小语种班的学生对自己有更高的要求，不仅满足于通过中考。经过一个学期的尝试，有如下体会。

有点用的方法上不了台面，上得了台面的方法几乎没用。

1.所谓没太大用的方法：(并非一点用没有，但只能触动小部分人，而且当时的激动，持续时间并不长久)

①.从学习目的的角度，让他们为自己而学、为高中打下一个扎实的基础而学。告诉他们目光要放远些，不要放在中考，中考你们占了点便宜;但高考时，虽然政策尚不确定，但很有可能，你们面临的竞争压力更大，所以应目光放远一些，走在事情的前面，打有准备之仗。

②.从情感的角度，让他们感恩父母、老师的付出，能够怀着感恩之心学习。

③.从社会责任的角度，告诉他们中华民族的伟大复兴要靠他们这代人，要有社会责任感，作为学生，爱国的表现就是刻苦学习。这个观点在地震之后讲了几次，还算有用，估计正常情况下会等于没说。

2.本学期尝试的有点儿用的方法：

①.善意的谎言：指的是从开学初就告诉学生，你们要想上本校高中，必须达到咱们学校高中录取的最低分数线，由于大家学的是小语种，一旦失利很难上其它的普高，所以学校会酌情(依据你平时的表现、学习的习惯、思想道德水平等综合测评)通融一些，这使你比普通英语班的同学有了点优势，但绝对不是很明显的，所以平时每一天的表现都很重要。当然，家长会和家长要说实话，否则就得闹上访了，不过跟家长密谋一下，让他们配合我一起说谎话，他们也都乐意。

②.金钱的诱惑：指的是告诉学生，由于本年级的优秀生，有一部分因中考成绩理想，会选择其他更有名气的高中就读，而你们考出高分，就可以直接排在本校高中录取榜的前端，这样，你们就是奖学金的强有力的竞争者了。第1到10名：XX元;第11到30名：1000元。由于高中只收取公立学校统一的学费，你们可以用自己的钱完成学业，减轻家里的投入，在家长面前 牛 一把，或者用自己的钱买想买的东西，不用看家长的脸色。确实不少学生摩拳擦掌、露出跃跃欲试的目光。

③.家长的蓝图：近一年来和本班一些家长接触，已经有一些透露出高中或大学要把孩子送出国门深造的构想，也确实有一些孩子的家长有这个能力，但他们一是顾虑孩子太早出国的适应问题，二是对本校高中小语种班的政策报有美好的希望，还处在观望的阶段。不过，我可以把家长的打算拿出来做文章，在特定的学生倦怠、不努力时，搬出家长的构想，和他们一起乐观的展望未来，让他们意识到，如果想达到那个目的，现在的刻苦努力是很重要的前期准备。这样能起到一定的煽动作用。

④.务实的实话：告诉他们现在的社会竞争极其激烈， 天生我才必有用 的前提必须是 有才 ，中国经济的现状、人才的需求走向、适者生存的规律 这些可以结合事例，在平时有机会的时候，貌似不经意的提出，几分钟引发讨论，点到即止，有想法的孩子会在课余延续讨论，有时可以延续好几天。

提点儿没人会待见的建议：

①.个人认为小语种班的学生如果想出成绩，小语种班能红火的办下去，需要在小升初录取时招收学习基础好的、能学有余力的孩子。这样做的目的是，初中这三年的学习，让他们既学习小语种课程，又要学习英语，初一、初二的期末考试后，外语成绩不合格的孩子，经家长同意，尽早转入英语普通班(只要严把入校关，淘汰到普通班的学生也是优秀生)。在初三中考前，给剩下的学生一次自我选择的机会，是参加小语种的竞争考核还是普通的中考，最后剩下的参加小语种中考。

②.好的孩子愿意竞争本校高中的小语种学习机会，唯一合理的目的就是本校高中的小语种班有更大的诱惑。比如，高中可以提供给他们提前出国深造的机会，和法国、西班牙等国家的好高中有对口联系;更理想的是同可以继续深造小语种课程的大学，比如一外、二外、语言学院等有合作关系，他们可以对这个班的优秀生提前招生、择优录取、提供保送名额等等。剩下的孩子自己竞争失败，也就没什么怨言，参加正常的高考就是了，反正他们已经是优中选优的有实力的孩子了。

③.整个的步骤是一环套一环的，然而最根本的还是最终的那步，没有最终的诱惑，靠老师们宣讲大道理显然不切实际，而且早晚矛盾会聚焦一点、集中爆发的。

这是我带小语种班三年的感悟。不过，政策上的事情我不很清楚，有点站着说话不腰疼的架势了。

有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇13

一、培养优秀的学风、班风,加强班级管理,深入全面地了解学生。

一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动,在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划、料理、调控自己,使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面,我自己也以身作责,努力做学生的榜样,跟班勤,管理方法得力,班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考,各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质,净化学生的心灵,加强对学生的思想政治工作,

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作,我经常利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生

进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中,我尊重他们的地位,尊重他们的意见,同时又把他们当作班级的主人,视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作,努力使他们以失败者来,以胜利者走。

在这方面,我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让他门表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动,做好课间操、眼保健操,保护学生视力,增强学生的体质,提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重,进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高,而且也有利于学习效率的提高。

总之,在这一个学期里,我通过以上几方面的努力,班级工作基本平稳,没有出现大的问题,希望下学期取得更好的成绩。

4、培养一班充满自信的学生群体,尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现,一个人能否成功有三条:自信、专注、条件。自信,是做好任何工作的前提,它建筑在对自己能力的清醒估计上,并能认清自己潜在的能力,相信今天办不到的事,经过努力明天一定能办到。由此可见,自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情,培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初,很多学生会因为跟不上进度,出现“消化不良”或“欠债”的现象,严重的还会产生厌学心理,导致恶性循环。

有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇14

为了能够在新的学期能够更好的工作,及时地总结经验、教训,特总结前段工作如下:

首先,继续抓好学生的日常行为习惯养成教育,及时抓住学生点滴的情绪变化,及时解决问题。

许多学生开始在思想上出现了极大的变化,特别是很多学生已经进入“反叛”时期,如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长大,不再需要这些条条框框的约束,因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师,我适时地在学期伊始之际,召开班会,重新让学生进行学习,并体会遵守规范的重要,从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中,抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为,对同学进行“换位”思考,并进行积极教育,让学生在反省中受教育,得真知,约束自己,培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点,及时地发现存在的问题,同学生进行谈心,而及时解决问题。同时,积极开展文体活动,丰富学生的业余生活,引导学生将情绪正常的宣泄,尽可能的调整他们的心态,积极的投身于班级的各种活动中。

其次,积极培养学生的正确的人生观、价值观,并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣,掌握科学的学习方法,提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况,适时的抓住学生中存在的问题,开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动,或者跟部分学生谈心地方式,并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标,树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时,在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化,激发了他们的学习兴趣。与此同时,增强了学生的个人竞争,也锻炼了学生的能力。

第三,积极配合各学科教师管理好学生,探讨教育学生的方法,用大家的智慧解决问题,积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验,取得了较好的效果。

特别是在新学期开始,班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象,及时的发现不良苗头,及时的纠正,让学生写出文字说明,给学生一个改过自省的机会,同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论,使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长,及时关注这类问题,共同解决。

与此同时,积极同家长联系,及时了解、掌握学生情况,共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后,借鉴了其他班级的方法,采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系,及时反映学生情况,并及时的了解、掌握学生情况,达到共同管理教育学生的目的。

第四,完善班级的管理制度,继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合,继续实施班主任助理的手法,锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放,在开展各种活动时,积极发动学生,创设各种机会,给学生以自己活动的自由空间,积极提高学生的能力。

当然也有问题存在:在管理方面,还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一,落后面大,在处理问题时还有一些急躁,对于学生的部分心理,还不能更好的掌握,关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中,我将继续努力,争取更优异的成绩。

有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇15

本学期，本人担任初三(2)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行 换位 思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好;二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在:在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

有关初中班主任优秀工作总结202\_ 篇16

流年似水，在忙碌中，已近学期尾声。回想这一学期以来开展的各项工作，感慨班主任工作是复杂的，细致的。我只有与时俱进，努力学习基本的教育理论，关爱学生，讲究方法，才能教育和管理好班级。

我班共有学生47名。男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。我班80%的学生是外来民工子弟，处于无人管理或管理不力状态。一学期下来，我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生真正改变，融入到班集体中。下面我具体谈谈我的做法：

一、立班级管理目标和要求。

作为八年级(4)班的班主任，与大部分学生相处才半年时间，对他们的基本情况有所了解，并作一个初步的分析：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，还有部分学生，上课老是讲话，捣乱，不写作业等，他们的学习习惯有待进一步培养。

2、很多学生非常冷漠、自私，缺乏集体观念，喜好用暴力解决问题，班干部缺乏威信，没有管理力度。

3、男女生的学习状况差距很大：名列班级前茅的全是女生，可具有表现欲望的学生不多，好多女生的性格较为内向;而男生不仅学习态度差，而且行为习惯也差，班级找不到一个男生的“领头羊”。

4、班级的后进生较多，学习完全处于放弃的状态，这就给班级的良好氛围的形成造成了极大的阻碍;

5、卫生习惯较差，随地吐痰，乱扔垃圾，动手能力不强,也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。

然后制定本学期的总目标：加强班级的凝聚力，继续培养学生形成良好的日常生活习惯、卫生习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;形成积极向上的精神风貌;促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进优良班风的形成。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级公约》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，义务劳动，让违者明白做错事要付出一定代价的。

借助班级墙面和黑板报的布置，创设班级文化氛围。借助班队活动，加强班级凝聚力。如运动会入场式，利用训练机会反复灌输集体的概念;综合实践活动一再强调班级、学校的荣誉，要求学生有“班荣我荣”的意识。利用班会课，抓住契机，对学生进行人生观、价值观的教育，让学生具有一定的道德观念，对同学开始有爱心了，对班级活动有热情了。流年似水，在忙碌中，已近学期尾声。回想这一学期以来开展的各项工作，感慨班主任工作是复杂的，细致的。我只有与时俱进，努力学习基本的教育理论，关爱学生，讲究方法，才能教育和管理好班级。

我班共有学生47名。男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。我班80%的学生是外来民工子弟，处于无人管理或管理不力状态。一学期下来，我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生真正改变，融入到班集体中。下面我具体谈谈我的做法：

一、立班级管理目标和要求。

作为八年级(4)班的班主任，与大部分学生相处才半年时间，对他们的基本情况有所了解，并作一个初步的分析：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，还有部分学生，上课老是讲话，捣乱，不写作业等，他们的学习习惯有待进一步培养。

2、很多学生非常冷漠、自私，缺乏集体观念，喜好用暴力解决问题，班干部缺乏威信，没有管理力度。

3、男女生的学习状况差距很大：名列班级前茅的全是女生，可具有表现欲望的学生不多，好多女生的性格较为内向;而男生不仅学习态度差，而且行为习惯也差，班级找不到一个男生的“领头羊”。

4、班级的后进生较多，学习完全处于放弃的状态，这就给班级的良好氛围的形成造成了极大的阻碍;

5、卫生习惯较差，随地吐痰，乱扔垃圾，动手能力不强,也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。

然后制定本学期的总目标：加强班级的凝聚力，继续培养学生形成良好的日常生活习惯、卫生习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;形成积极向上的精神风貌;促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进优良班风的形成。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级公约》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，义务劳动，让违者明白做错事要付出一定代价的。

借助班级墙面和黑板报的布置，创设班级文化氛围。借助班队活动，加强班级凝聚力。如运动会入场式，利用训练机会反复灌输集体的概念;综合实践活动一再强调班级、学校的荣誉，要求学生有“班荣我荣”的意识。利用班会课，抓住契机，对学生进行人生观、价值观的教育，让学生具有一定的道德观念，对同学开始有爱心了，对班级活动有热情了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！