# 小学教师假期家访总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-04-23

*1小学暑假教师家访工作总结遵照省委教育教育工委、省教育厅工作安排，今年暑假我校组织安排广大教师家访活动，现将本人活动情况总结如下：一、提高认识，周密部署，确保家访活动扎实有效进行。家访工作是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是教师与家长达成教...*

1小学暑假教师家访工作总结

遵照省委教育教育工委、省教育厅工作安排，今年暑假我校组织安排广大教师家访活动，现将本人活动情况总结如下：

一、提高认识，周密部署，确保家访活动扎实有效进行。家访工作是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是教师与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假期间，我按照上级教育部门的统一安排，开展了“关爱每一个学生”为主题集中进行家访活动，首先对我班学生状况、在校表现以及学习和心理发展中出现的问题等方面进行详细的分析，尤其是对个别“问题学生”，都要做到心中有数，从而确定家访对象、家访内容、家访时间，并建立了《家访记录表》，为家访活动的顺利开展打下了坚实基础。

一、家访人数统计实地家访（5人）电话家访（11人）

二、基本做法

1、自家访主题活动启动以来，我遵照上级要求以关爱为主题走进一个个学生家庭和家长面对面、心与心的交流。我预先设计了一张家访预约单，去家访前一天发给有关学生。在预约单上有第二天要去家访的学生名单，还有大概到达的时间，和家长谈话过程中，了解学生在家学习情况和生活情况并认真听取家长意见和建议，令许多家长非常感动。

四、家访活动的收获：

1．拉近了师生之间的距离，增进了老师与学生家长之间的沟通

2．改变了老师在家长与学生眼中居高临下的形象。

3．无形中宣传了我们学校，扩大了我校在社会的影响。

五、家访反思

本次家访虽然起得了不错的效果，但仍然存在不足：

1。准备不充分。

2。家访时间短。

3。以后要经常保持，在家访过程中给我最大的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，但是家长与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

1、家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

2、家长的教育方法和手段有所欠缺。由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

3、家长与孩子交流有所欠缺。有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

4、家长的心态未放正。此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。家校联系，以便让家长更好地配合学校进行教育，共促学生发展。

2寒假家访总结

学校、家庭、社会携手育人是教育成功的关键，20XX年寒假，组织系内全部教师，开展了“走进学生家庭、走进学生心灵”送温暖家访活动，活动期间共计走访学生25名，济南市学生12名，泰安地区3名、临沂地区3名、菏泽地区3名、德州地区3名，淄博地区1名。被走访学生，问题突出、特点明显、具有一定代表性，通过走访调研，可对系部管理中出现的重点问题予以解决，现对家访活动总结如下：

一、家访参与人员

二、家访时间：20XX年2月9日至2月15日；20XX年3月2日至3月6日

三、家访对象：单亲、离异、孤儿的学生；性格孤僻存有心理问题的学生；家庭经济特殊困难的学生；因上网坠楼学生；因旷课等违纪受留校察看处分学生。

四、家访的工作形式及工作内容

（1）、走访到学生家中，了解学生家庭情况、学生信息核对，包括电话联系方式、家庭住址、父母工作单位。

（2）、走访进学生家中，了解学生成长环境、在家表现、学习情况、生活习惯等。

（3）、向家长反馈学生在校思想、学习、综合素质考核等情况，共同交流学生培养方案及办法。

（4）、积极向家长宣传学校办学理念、办学特色和教育政策以及家庭教育理念和科学的方式方法，对家长关注的热点、难点问题做好解释宣传工作，赢得家长对学校工作的理解和支持。

（5）、积极征求家长对学校工作的意见和建议，做好未成年人思想教育管理工作。

五、家访后取得的收获

1、通过家访，进一步增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神。正如系部领导所说：教师在家访过程中感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到某些家庭教育的缺憾更加意识到教师教育的重要性，更加增添了教师的使命感。

2、通过家访，全面了解了受访学生及其家庭情况，为在未来教育管理工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

3、通过家访，建立起与学生、家长之间沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的迷惑和不解。家长始终如一信任的是老师，在此信任的基础上，一方面老师可以时刻提醒家长平时教育孩子要注意方式，以免对孩子造成太大影响；另一方面，也能使老师针对学生家中发生的影响孩子成长的因由，有的放矢地做好事前的铺垫和事后的处理工作，避免了孩子过大的感情波动。

4、以家访为平台，以学生和家长为渠道，积极宣传学校办学理念和方针，让家长放心。此次家访中，家长对老师的到来表现出由衷的兴奋和激动，这正是对学校工作的认可。同时，家访活动深入到大街小巷，在家长中，在社会上都起到了很好的反响，能对我校今年的招生工作起到良好的宣传作用。

5、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

6、共同探讨、交换意见、深入研究，达成对特殊学生教育的新方法、新观点，创新教育管理模式。

7、师生关系进一步融洽，家长、学生、教师之间的信任感增强，学生管理教育进入良性快车道。教师亲自上门家访也能让孩子们从心里体验到“荣耀”，尤其是学习差的孩子，他们往往得不到老师和同学的友谊，他们往往存在自卑心理，这样的孩子能把老师迎进家门作客，他们视之为“荣耀”，而因这种“荣耀”能有效地激发起他们潜在的学习兴趣。“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”，尤其学习动力决大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，则学习的课程对他们就有无限的吸引力，这样，就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

六、家访中发现的学生问题及情况分析。

（一）、发现问题

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生（包括一些班干部和学生会成员）在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。很多家长说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作，促进家庭教育与学校教育的有效衔接，形成教育合力，提高教育教学水平

4、家校教育不协调问题突出。家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合，有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见，往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

（二）、学生问题情况分析

1、学生自卑心理较强、沟通能力较差，不合群。

2、思想包袱沉重、学习成绩差，自信心不足，想法偏激。

3、爱挑吃、爱挑穿，爱攀比，爱耍脾气。

4、组织纪律意识不强。

5、多数贫困学生表现较好。虽然家里不富裕，但父母对孩子的教育投入较多。父母对孩子的教育能保持一致性，面对贫困的现实，家长对孩子能有一个很好的、正面的引导和鼓励。

七、学生管理启示及建议

1、加强人际关系及学业方面的指导。在班级采取一帮一制度，让那些成绩优秀的学生帮助他们。此外，还要为他们讲解如何处理好自己与周围人的关系。选好时机用一些优秀贫困学生的典型事例教育他们影响他们，让他们清楚学习的重要性，懂得自立、自信、自强的意义。帮助他们明确学习目标，指导他们建立自己的学习生涯规划，并一直跟踪指导。

2、加强心理教育及心理健康辅导，对他们加以引导和鼓励，鼓励他们多参加有益的集体活动。注重培养自信心、挫折承受能力和心理调节能力，引导帮助他们去营造和谐、健康、友好、互助的良好人际关系。

3、在班级建立激励机制

多肯定鼓励，多创造表现机会，多交流谈心，多营造宽松的活动场景与氛围，让学生走出心理的误区，增强信心，放松心态；在班级通过召开表彰大会、经验交流会等方式建立激励机制，表扬那些在最近时间段内有进步或是在期末考试中成绩有所提高，或是有先进事迹值得表扬的地方的学生，来鼓励他们对学习及生活的热情。

4、联系校内校外的单位，尽可能的为他们提供一些勤工助学的岗位，让他们利用课余时间通过打工，减轻家庭的经济负担，帮助他们树立自立自强意识。

5、从教育学生做人开始，多从非智力角度引导教育；

6、引导学生远离网吧和不良书刊，趋利避害。

7、亲情感化滋润学生，继续延续爱心，不为家访而家访，不为作秀而蜻蜓点水走过场，建议让家访常态化，为每一个学生建立详细档案，精细化管理特殊学生，使之成才。

总之，家访作为社会满意工程建设的一项重要内容，越来越受到学校和教师的重视，但由于教师平时工作繁忙，多数家访都在假期中进行。如何提高教师对家访工作的及时性、自觉性、积极性，还需要不断的探索和努力。今后，我们将努力让家访工作经常化、制度化、规范化，用我们的爱心铺就家访之路，铺就育人之路，成为家长的贴心人，学生成长的引路人，教育理念传播的代言人。

320XX年寒假家访活动总结

我校积极响应教育局文件精神要求，即时组织广大教师本着“为进一步维护社会稳定和各民族共同团结奋斗，共同繁荣发展的良好局面，推动全县中小学民族团结进步教育活动深入开展”的宗旨。以党的十八大精神为指导，积极践行社会主义核心价值观，以加强教师与家长的沟通、形成教育合力为出发点，以深入了解学困生、特困生、留守儿童、孤残儿童等特殊学生实际情况为目标，促进学校教育和家庭教育的有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的育人格局。通过登门访问、电话沟通，积极与家长进行沟通，为建立密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系，做了大量卓有成效的工作，取得了良好的社会效果，得到了学生家长的广泛认可。为切实巩固成果，把活动传承好，我校及时对这项活动进行了总结。现总结如下：

一、精心安排

1、高度重视。我中心学校成立了家访领导小组，对每位班主任和任课教师进行了培训，明确了此次家访的目的、意义、内容、方法以及要达到的效果和注意事项等。让每一位班主任和教师充分认识到此项工作是教师了解学生、联系家长、提高教育教学效果的必要途径和自觉行为。各班班主任、任课教师，对班级学生都作了具体分析，改变了以往只走有问题学生家里的做法，家访目的很明确。同时制定了家访活动计划，为家访提前做好了全面的准备工作，便整个家访活动进行的有条不紊。

2、以家访促家教，用耐心换诚心。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。这样的家访没有了抵触与推诿，避免了以往家长、学生一听老师要来家访就认为是来“告状”的心态。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。教师们用自己的耐心、诚心换来了家长对教师、学校的诚心。

3、重点家访“学困生”和“家庭贫困生”。学校对各班的“两困生”都进行排队摸底，教师们放弃寒假的休息，冒着严寒，每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心。表示学校将尽最大努力帮助他们解决部分困难，使他们的子女顺利地完成九年义务教育。

二、家访取得了显著成效

这次访问达到了很好的效果。主要有以下几点：

1、班主任和任课教师全面地了解了学生家庭情况、成长环境、在家的表现、学习习惯和生活习惯。同时家长通过班主任和任课教师详细准确地掌握了学生在校的学习情况和在校表现，家访教师结合学生实际情况指导家长树立了正确的教育观念和科学的教育方法。

2、家校之间加强了沟通，形成了共识。使家长了解了学校的教育情况以及为提高质量所采取的措施。

3、家访教师向学生家长进行了耐心细致的教育法律法规和教育政策的宣传教育，向家长们讲解了《义务教育法》、《未成年人保护法》，让家长们了解了国家对农村学生实行的两免一补、营养餐补助、寄宿生补助等政策。

4、家访教师针对寒假要过春节，孩子喜欢燃放烟火，观看农村社火表演，到河面上滑冰等假期活动对家访学生进行了假期安全教育，告诉孩子们要注意防火、防骗、防溺水。同时要求家长一定要注意孩子们的安全，提高安全防范意识。

5、学校和教师形象有了新的提升。所到之处学生家长热情配合，所通电话中学生家长积极交流，对教师牺牲休息时间家访表示感谢。

6、向学生家长征求了对学校及教育部门的意见和建议。家长们一致表示拥护党的教育方针政策，感谢党和政府对农村教育的重视和对农村孩子的关心，希望全社会都能尊师重教。尤其是外出务工家长对自己留守在家的孩子的教育谈了一些自己的想法。

通过本次家访扩大了我校在社会的影响，加强了家校联系，赢得了家长们的高度赞誉。面对家长的建设性意见，我们认真对待，及时研究、布臵整改，并电话反馈，取得家长的理解，达成了家长的共识。本次家访主体上围绕着：对家长拜早年、听意见。对学生说亮点、指不足，多鼓励、勤家务。

总的来说，此次家访在促进家校共建的同时，也有力地增进学生家长与学校的必要沟通。架起了一座以“促进民族团结进步”为基点的友谊桥梁。

三、家访中发现的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。类似的情况很多。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

第三，家长误认为孩子很聪明，回家不学习也能取得好成绩。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或着不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题企图一劳永逸。

第四，父母与祖父母教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

四、工作反思：

本次家访家长对于我校提出了以下问题，简要概括为：

1、应进一步加强对后进生的补缺。

2、望学校多培养孩子动手能力。

3、要关注学生平时学习。

4、个别教师作业量大，检查批阅不及时。

5、希望学校多多关注留守儿童在校的表现，希望能对他们进行心理辅导教育。

五、今后工作打算

（一）开学后召开家长会，总结表彰优秀家长及家访优秀教师，指导家长克服家庭教育弊病。

1、家长要严格要求和抚爱相结合。

2、对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动条件。

3、加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

（二）、平常家长要多与班主任联系，及时了解子女的学习情况和思想动向，并对症下药。

（三）、学校要通过家访、开家长会、书面联系等形式加强与家长的勾通，协调做好教育工作。家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我们将一如既往的开展好家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

42023年小学暑假家访工作总结

教育需要家庭、社会、学校形成合力，学校工作需要家长的信任与支持。我校一向重视家校共建工作，通过家长委员会、学校开放日、家长会等等形式向家长宣传学校教育，展示办学成果，提出教育设想，取得家长支持。暑假之际，在教委办的大力倡议和部署下，我校在假期统一组织教师集中进行家访。由于我们准备充分，家访方法得当，我校的家访工作取得了较好的效果。现就家访工作情况总结如下：

一、认清意义，端正态度

在学校工作总结会上，我校特意召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。特别是登门家访，学校和教师的主动和态度，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和建议，起到学校、家长、教师之间互谅互解的良好效果。应该把家访活动作为学校常规工作坚持不懈地抓。

二、结合实际，准备充分

俗话说“不打无准备之战”，有计划有步骤的工作才能有条不紊地开展，家访工作也要有计划地展开。家访之前，教师对学生家庭成员、家长的文化水平、职业、性格、处世态度等都有了初步的了解，再结合学生在校内的表现，把每个学生的家访内容、家访重点、要达到的预期效果都进行了梳理。

1、确定重点家访对象。把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点。

2、确定家访内容。学校除了把学生基本情况作为家访的重点内容外，还把学校教学楼即将拆除重建带来的困难与不便、要求家长做的配合工作等作为重点向家长介绍并征求意见，通过家访活动的沟通与交流，取得家长的理解与支持。

3、选择灵活的方式和时间。学校的服务区有前埔、林厝、侯厝、郑厝，涉及的面比较广。学校要求老师们在提前预约的基础上进行家访，因为我校外地生占多数，许多家长忙于工作，上班与作息时间不固定，家访前与家长预约，能让家长有心理准备，由此教师才能根据不同的家庭情况选择灵活的家访方式和时间。同时，许多家长都在同一家工厂上班的，比如晋工机械，可以将工厂作为一个家访点，让同厂的几位家长凑到一块儿进行家访活动。几位家长你一言我一语，让家访变的更热烈，探讨的问题更深入，教师对每一个孩子的建议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

三、全体行动，扎实开展

1、学校领导干部带头家访。李校长不仅深入学生家庭，与家长畅谈对学校工作的意见，还来到了老师们的家中。在家访过程中，李育茹校长除了关心和了解教师们的假期生活，还认真倾听了教师对学校工作的意见和建议，特别是前埔小学教学楼拆建在即，面临各种各样的搬迁问题。李校长建议有困难及时向学校反映，大家集思广益，共同解决困难。其次鼓励教师利用假期时间进行学习，提高业务水平，齐心协力提高学校的教育品质。

2、讲究家访的艺术。以家访促家教，用耐心换诚心。在家访时教师都能做到“两不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。

3、多种方式双管齐下。在农村学校，由于交通、上班等等原因，要想把每个学生的家都走一遍，要把每一个学生的家庭都了解透彻，光靠家访一种方式是完成不了的，也是不够的。特别是两个月的漫漫长假，如何随时了解学生的动向呢？我们做法是利用电访及微信的方式作为家访活动后的补充与延伸。不定期对学生进行电话访问，了解学生假期生活动向，通过班级微信群宣传假期安全等等事项。

4、做好总结，完善家访档案。学校印发了《家访登记表》，让家长填写对学校和对教师的意见和建议，供我们参考。家访基本结束后，我们按学校、教师两个层次写出书面总结，要求每位教师在教育信息网上对家访活动进行报道，写出家访心得。我们将这些材料，一一整理归档，以便从中吸取经验教训，更加督促我们做好今后的家访工作。

校长家访学生、家访教师，既能作为家访活动的示范者，又能促进对教师、学生的了解，使学校教育有的放矢。而教师家访学生，与家长沟通，营造齐抓共管的氛围，也是成为教学合力的一种常规做法。我校将对这项常规工作常抓不懈，越做越好。

5小学班主任假期家访工作总结

一、家访取得的成果

1、找到最适合个体的教育方法。

家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。比如针对\*\*\*同学英语常在40－50分左右的情况。张老师针对弱点，向其详细介绍了记英语单词的策略，一是要充满信心，确定目标，坚持记忆；二是要讲究方法，要大声读，要见词能读，听音能拼，要学会将生词表进行筛选归类，对于难词可写成小纸条，利用零碎时间记忆，记忆时可采用尝试回忆记忆法等；三是要多用，听说读写都可以。平时阅读要注意记生词、复习旧词和语法，提高阅读理解能力。张薇老师则对其政治的做题方法做了指导。宋俊杰老师则对邵华同学的化学则提出了诚恳的建议。

2、对学生及家庭的了解更加全面。

家访中，我们一方面真切感受到了部分家长对孩子成长的关心，感受到了共望子成龙、望女成凤的强烈愿望。另一方面，我感受到了家长中蕴藏着的教育智慧。寨峪村的李昂同学，其家长就采取了较为明智的做法来教育孩子。假期中只要有农活一定会安排其到田间劳动。其父亲认为，只有让孩子意识到了劳动的艰辛，感受挣钱的辛苦，才能珍惜学习的机会。该生特别喜欢阅读，除了家活就喜爱看书，语文成绩相当不错。而南院小班的冯志樊同学也有类似的情况。她是自小学六年级从广武镇王沟随父母来到荥阳开洗车店的。除了学习，她也要帮助父母一起洗车，一起做一些工作。但成绩却相当不错。该女生也相当乐观，对于任课老师水平之高充满信心，对于任课老师非常满意。目标定得也不错是清华大学。通过这次家访，我们更全面的认识了孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好及其与成绩的良性互动。

3、教师和家长的言传身教对学生有积极有效的影响。

通过家访，我们较为深入地了解了学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对老师及对学校的期望，对孩子的健康成长和考上理想大学抱着殷切的期望等等。比如家访电话联系中得知一位家长正在田间劳动，在说明其家庭具体位置时可听出家长对于自己家的两层小楼颇为自豪，原来该家庭在原址上建起了漂亮的新房子，原来破旧的草屋开了个洞作为大门。这种靠自己劳动来获得成就也感染着学生，使这位同学在平时学习中充满信心努力学习。

从任冰柯同学处得知，其现任班主任是刘凯老师，其一次讲题一下子征服了全班同学。本来，班上同学不是很看好体育老师作班主任，但那一次听了刘老师讲数学题以后，全都改变了看法，对刘老师充满了钦佩之情，纷纷表示今年一定要跟着刘老师学习个名堂来。有理由相信，人心齐，泰山移，刘老师的班级今年一定能取得优异成绩。

4、良好的学习习惯是学生进步的主要原因

通过家访这十余成绩各异的学生，我们体会和感受到了学生成绩差别的主要原因。成绩较差的学生在家学习的自觉性、主动性比较薄弱，甚至平时在校较认真的学生到了家里就不自觉了。学生不积极不主动，基础知识不扎实，造成问题堆积，解题时对于所用的知识如公式、定理要么不知道，要么不熟悉。而成绩好的学生则总是对周围的老师家长充满信心，充满感激之情，并能积极帮助家长做一些力所能力的事情。

二、家访活动反思

通过家访，家长对教育子女的重视程度普遍提高，同时加强了学校、家庭的联系，促进了学校的教育教学管理，为学校与家庭、教师与学生创造了一个“双赢”的局面。同时也让家长对孩子的教育有了新的认识。

1、应突出重点。

老师与家长面对面的交流，使双方更全面、更深入的了解学生，师生心贴心的家访鼓励了学生，为高三教育教学中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。师生在和谐的气氛中解决了诸多问题，家长非常高兴。

同时，教师家访活动应该突出重点学生，突出差科，形成家校教育的良性循环，以真正达到教育的目的。为此，我们要对二年级学生的各科成绩作一梳理，对于学科成绩较差的学科派出相关教师，准备材料，对其提出更有针对性的建议。我们希望通过家访，切实解决学生一些具体问题。

2、应增强教师的家访艺术

家访谈话要有明确的方向和目的。否则，漫无边际地闲聊既浪费了自己的时间，也耗费了家长的热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在这次家访中，我们主要以表扬我们的任课老师为主，从赞扬的角度切入话题，引导学生反映自己的优点和不足。对于优点，我们进行表扬，对于缺点则通过分析成功学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样做不仅拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

3、做好家访记录，及时反馈。

此次家访都是在老师们的休息时间进行，虽然辛苦却很有价值。教师家访加深了学生和家长对老师的敬意和对教师工作的理解，为今后的相互沟通和相互合作奠定了牢固的感情基础，有助于为学生创造一个学校与家庭默契合作的、和谐的教育环境。为此建议各家访老师要及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。家访老师要利用这些资料，今后制定新的教育方案和措施时进行参考，使其更符合实际。

4、学生信息要准确，安排更合理一点。

我们是广武镇七组，结果有一名同学虽然写的是广武镇付河村石冈组。但电话联系却被告知其实是乔楼镇。结果我们只好从荥阳的大北边开车到大南边进行家访。所以建议下次统计学生信息时一定不要弄错乡镇等信息

老师上门家访，对学生是一种激励，对家长也是一个触动，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，产生良好的教育效果。通过此次家访，我们看到了一些贫困家庭，深深的被学生和家长身上的坚韧等精神所感染，深深体会到家长们对子女成才的期盼，深感责任重大，使我们对今后的工作更不应有懈怠之心，我们将以更大的热情投入到今后的教育教学工作中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！