# 202\_年小学二年级班主任工作总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-03-04

*202\_年小学二年级班主任工作总结（精选16篇）202\_年小学二年级班主任工作总结 篇1 时间真快，在忙碌中，一个学期转瞬而过。在我与孩子们相处的过程中，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很...*

202\_年小学二年级班主任工作总结（精选16篇）

202\_年小学二年级班主任工作总结 篇1

时间真快，在忙碌中，一个学期转瞬而过。在我与孩子们相处的过程中，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，下面我将自己本学期的工作总结如下：

一、重视养成教育

低年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——对”养成教育”的学习。首先，利用班会时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如：讲故事悟道理，看图片辩对错等等，让“养成教育”深入孩子的心坎，使每人都产生积极的向往心理，“当一位好学生”。如孩子遵守纪律不自觉，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养孩子的一日纪律常规的培养上，如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手、认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

二、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是八、九岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，了解孩子的心理和生活，在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“轮流当班长”活动。不管哪一位班长，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉班长，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

五、言传身教

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。例如：我每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

六、因材施教

“学生是教育的主体。”学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，因材施教。

七、要不断提高自身素质

有人说，要给学生一滴水，教师自己就要有一杯水。为了准确无误地把知识教给学生，并让学生善学、乐学，我认真备好每一节课，虚心地向老教师请教。为提高业务水平，我大量阅读了有关教育教学的资料和新课标，并应用到自己的教学实践中去。我认真上好每一节课，精讲多练，向四十分钟要质量，积极参与教学改革活动，积极探索教学新法，为了配合教学，我在业余时间练习教学基本功，练书法。根据学生特点以及新课标的要求，充分贯彻素质教育，激发学生学习的欲望。创设生动有趣的情境，使学生乐学，课堂上精讲多练，当堂消化吸收，课后少留作业，不搞疲劳战术，减轻学生负担，收到了很好的效果。

总之，班主任工作是一种锁碎，是一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

202\_年小学二年级班主任工作总结 篇2

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多 不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会认拼音了吗?告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该 在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了 当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。二、重视培养孩子们的行为习惯。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期钱尘垚、祝雅婷、钱琳欣等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

四、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳 我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像钱汝尭、卢李杰等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心 每次与家长交谈时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。特别是班上的柴汀小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力。这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

202\_年小学二年级班主任工作总结 篇3

本学期我担任二(1)班班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境,提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一个学期以来,我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会和课余时间，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展 安全伴我行 和 我爱我校 等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱校热情。开展 经典诵读 读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。积极配合学校搞好各项活动，增强学生的参与意识。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和语文课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有几个纪律观念薄弱的人经常要教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声 老师好! 同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到，在他们小小的心灵里已经萌发出美的种子。

建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，我就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高。

要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时我非常注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教，以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

这学期，我班佘宇晗和潘屿兹在学校的经典诵读比赛中获二等奖，佘宇晗参加 父爱如山 征文比赛获二等奖。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更大的改观。

202\_年小学二年级班主任工作总结 篇4

内向是喜静的性情养成不多言语的个性，而班主任老师却是个需要多说多讲的活，算是格格不入吧，从不适应到适应，期间有着许多难忘的事件。

运动会：

一提到这个，就想到一个词“头疼”，那几天倒真忙的头疼，队形的训练，横、竖排对齐，口号、运动员的训练，这一系列工作让我这个从小对体育不感兴趣的人大呼受不了。

多少次听见窗外的“一二一”总会偷偷往外瞧，看着其他班的孩子整齐的步伐，为自己班那群小家伙着急!多少次看着体育老师拿来的测试成绩，说着其他班孩子的强项,为自己班那么多不足而心焦!多少次为了鼓励运动员的气势，训练的劲头，口拙的我冥思苦想什么样的话能让孩子明白为班争光的荣誉感!多少次为孩子的一个进步一个飞跃而窃喜，

……多少次……开幕时，孩子们的兴奋只会让我皱起担忧的眉头，孩子们的欢笑无法感染我牵连他们安全的心只是当孩子站在起跑线上，当裁判员将发令枪高高举起的时，我的心也跟着紧张起来，不要紧张，千万别绊倒了，可别抢跑哟，千头万绪全是担忧。发令枪响，我的脚不由自主地跟着他们跑，为他们鼓劲，腿麻了，嗓子哑了，全顾不得这些了，恨不得那跑的就是自己，终点的拉带随着孩子们的欢呼而落下，我的心也雀跃着，这是一次拼搏，一次感染，跑道上跑的只是几个人，可他们牵动着跑道边多少颗年轻又稚嫩的童心，欢乐的气氛霎时感染了全场，而我亦满足的微笑，准备迎接下一次枪响，等待再一次的欢呼!

讲故事比赛：

这是一个漫长而精心的准备，没人知道为此我准备了整整一个假期，暑假里我早已买好了故事磁带，比赛前精心选出合适的故事，边听边在电脑上将故事敲击成文字，发到孩子手上叮嘱她认真地读背。

孩子很听话，学得也快，不多久就将磁带里的原声学的惟妙惟肖，我的心激动着。比赛当天，孩子们打扮得跟小仙女似的当同学夸她时，我分明看她眼中多喜悦。轮到她了，她是发挥得这么出色!她用稚嫩的童声，顽皮的笑容展示自己的勤奋和努力，展示着一颗渴望鲜花和掌声的心……

是我的错吧，一直都不敢告诉她比赛的结果，我怕我会落泪失望的泪，委屈的泪，后悔的泪，还有……歉疚的泪，是我没有注意到故事的时间，让她与梦想擦肩而过，是我的疏忽粉碎了她的小小愿望。我不想提，也不愿说，孩子……就让那次比赛当天，你生动的表情，可爱的话语留在我们的心间，就让我们激动的掌声，灿烂的笑容，还有你为此而付出的努力扎根在你的心田吧……

月亮掉进烟囱里:

多粗心的月亮啊!冬天烤个火都能一不小心掉到烟囱里，掉进烟囱里的月亮会怎样呢?不会烫死吧!可别吓得哭哦!

孩子们兴奋的表达了自己的想法!会被熏黑的会被烧得黑黑的!黑黑的月亮回到天上会发生什么呀?孩子们又兴奋了，哎呀!那可不是什么都看不见了吗?晚上的天黑黑的，月亮也黑黑的，这个怎么找月亮啊?孩子们给想想办法吧，孩子们几乎雀跃了，用望远镜……，用鱼竿钓吧，像钓鱼一样……一样样的办法都失败了，黑黑的月亮到底什么时候才能让我们找到啊!让老天爷下雨吧，用镜子给月亮照照脸吧!雀跃的思维中有了奇思妙想。一篇充满童趣，充满幻想的《月亮掉进烟囱里》就这么诞生了……

孩子写字的笔明显太快了，垂下的脸上挂着笑，多有趣的故事啊，一定要把它写下来。当报纸上的那一寸方地，有了孩子稚嫩的足迹，我是多么的想成为第一个告诉她的人，告诉她自己的努力收获了，感染孩子快乐的欢呼，享受孩子满足的笑容……

但是我住院了，告诉我这份信息的只能是转交，只能是传达，那心随着传达细细的传过去，希望孩子你能继续努力，希望孩子再接再励……

时间有时很快有时也很慢，无论是快还是慢，流过的是尘埃，积下的是情感，那些我为之心动、心痛，为之付出心力的事情，我将铭记在心!

202\_年小学二年级班主任工作总结 篇5

作为长期从事二年级的班主任工作，苦、累、繁是在所难免的，但我想：既选之，则安之。不管如何辛苦，我都会尽心尽力地把普通而又平凡的班主任工作做好。

作为二年级学生的班主任，我的主要职责就是努力培养学生良好的习惯。孩子们还小，需要老师的呵护，我就随时的转变角色，时而语文老师，时而班主任，时而朋友，时而妈妈，在学习、生活上无微不至地关爱他们。在学习上我耐心地传授知识，手把手地教孩子们认字，写字。在纪律上我严格地要求和管理，鼓励他们一点一滴的进步，善意地指出个别儿童的缺点，体现更深沉的爱。在课间我做孩子们的大朋友，和他们聊天，游戏，猜谜，与他们相互沟通。在生活上我处处关怀，提醒他们随着天气变化增减衣服，帮助他们剪指甲，梳小辫……

为了让孩子更全面的发展，我还充分利用班队会及晨会的时间让学生学习《小学生日常行为规范》、《小学课堂常规》等，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的。在班级设立“值日班长”，专门负责监督、检查同学的日常行为，每天放学前作总结，通过值日班长的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。其次我在平时充分利用校园各种竞赛、活动和文明班级的评比，对学生进行思想教育，使他们心中有他人、有集体。再次，我充分利用教室里的黑板报和学习园地，进一步规范学生的行为习惯。就这样充分发挥了教育阵地的作用，增强了学生的荣誉感，让他们心往一处想、劲往一处使。通过不懈努力，我班在学校各月的五项评比中都有不错的成绩。我还经常通过网上家长学校与家长及时联系，取得家长支持和配合，潜移默化地培养学生各方面的良好品质，让学生真正健康、快乐地成长。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如9月10日教师节，我让学生通过亲自制作贺卡来表达自己对教师的爱，在环境保护月中我组织学生画画比赛，人人参与，表达自己对地球的关爱并付诸行动。在丰富多彩的活动中，缩短了彼此之间的距离，孩子们更加信任我了，同时，孩子们的身心得以健康发展，能力不断提高，从而也让孩子们更加欢乐，更加热爱我们的校园生活。

“记起一位哲学家说“幸福的意义不在于幸福本身，而是在于追求幸福的过程。”作为教师，作为班主任，我细心捕捉幸福的点滴，用心感受幸福的心灵。用心工作，平凡做人，让幸福与我同行！

202\_年小学二年级班主任工作总结 篇6

自1998年参加工作以来，我已在班主任这一岗位上奋战了十二年。多少次早出晚归，多少次酸甜苦辣。我将自己全部的热情、心血和智慧都融入到了我所深爱的这份工作中。十余年的工作实践使我意识到，班主任的工作繁杂辛苦，责任重大，不仅需要满腔的热情、非凡的耐心、爱心和恒心，还需要班主任理论结合实践，充分发挥自己的教育智慧，展现自己的教育艺术。

我长年担任小学低年级的班主任工作，面对的是一群天真活泼可爱的小孩子。他们的心灵犹如一张张洁白无瑕的白纸，需要我们细心地呵护。怎样让这些孩子在班集体里快乐地学习、健康地成长呢?我是这样做的：

一、了解班级的状况，拉近师生的距离。

每接到一个新班，我都会给家长发一张问卷，了解学生自身的情况和学生的家庭状况。在问卷调查的基础上，我会针对个别特殊的学生进行有针对性的谈话，并与家长联系沟通，做到对班级整体状况有个大致地了解。另外，留心观察学生在课堂上的表现，对学生更进一步的深入了解。在开学的第一周，我对人入座，用心记住学生的名字。让学生感受到老师的关注，从而拉近师生之间的距离，让学生更乐意接受班主任的教诲。

二、树立班级是我家、我是班级小主人的意识。

每接手一个新班，我会与学生交心：孩子们，在你们家里，你和爸爸妈妈、哥哥姐姐、弟弟妹妹组成了一个小家庭。现在来到学校，来到班级里，老师和你们每天都要在一起学习、玩耍，我们就组成了一个大家庭。老师就是这个大家庭的家长，你们就是这个家庭的孩子们。要想让我们这个大家庭温馨、和谐，就需要你们把班级当成自己的家，做班级的小主人，时刻为班级着想，为班级服务。

1、共同制定班规

为了让孩子们在“家”的温馨中快乐地成长，养成良好的习惯，我和同学们一起制定了班规。从纪律、学习、卫生、安全等方面制定详细的制度，张贴在墙上，时常领着孩子们学习，让大家牢记班规，时刻按班规办事。严格而细致的班规，促使孩子们早日养成良好的行为习惯，为良好的班风的建立奠定了基础。

2、班级发展靠大家

在班级管理中，我提出了“人人有事干，事事有人管”的口号，调动学生的积极性，让全体学生都踊跃地参加到班集体的管理当中。根据学生爱表现、爱管理他人、积极向上的心理特点，我把班里的大小事务一一进行了分类，采用自我推荐的方法，让生自聘职务。学生的积极性很高。为了防止有些学生出现不认真负责的现象，我交给其他的孩子一项任务专门负责监督他们，发现不良的现象就要给他指出来，令其改正。在每周的班会上，我会对上周的情况进行总结，对责任心强做得好的干部给予表扬和奖励，对不称职的干部耐心指导帮助，给他们一次机会，如还不称职，就会被撤职。这样，人人有权，人人有责，相互监督，相互协调，学生的主人翁意识得到了充分的体现，班集体的凝聚力更牢固了。每天，班级的日常工作有条不紊地进行着，作为班主任的我也感到了从未有过的轻松自在。

三、用爱心点燃学生心灵的火花

在班级体这个大家庭里，作为家长的我始终关心着每一位孩子的成长。我坚信：只有捧着一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。老师，特别是班主任，应当是爱的使者，一句话，一个眼神，都应该洋溢着诚挚无私的爱。

课堂上，我把鼓励的话语，赞许的目光，亲切的微笑传递给每一位学生，让他们知道：在老师眼里没有学不好的学生。我经常用“老师不要求你是最聪明的，但希望你是最努力、最大胆的这句话来激励学生。课堂上高举的小手，精彩的回答，让我知道了，孩子们爱上了学习，爱上了语文。每位学生都在这充满爱的课堂里学得快乐、学有所获。让我最感到欣慰的是我班的某某同学。刚上一年级时，我就发现他特别的不爱说话，大家纷纷上台进行自我介绍，可他坐在座位上就是不动。你问他为什么，他根本不理你。这孩子怎么啦?通过与家长沟通交流，我才知道孩子从小在农村爷爷奶奶家长大，老人每天忙着在地里干活，很少与他交流，孩子变得比较内向、害羞，表达能力也很差。不愿与别人交流，只和家里人说话。了解情况后，我就时刻地关注他。课堂上，我会把简单的问题留给他，可是他依然坐在座位上不吭声。我站在他跟前，用鼓励的话语和目光与他交流，低声说：“某某，你行的，勇敢点，你是个小男子汉。”在耐心的等待中，他终于站了起来。可张了张嘴，没出声。我小声地把答案说给他听，他鼓了鼓劲，终于张开口了，可是声音仍然很低，说得结结巴巴的。我用赞许的目光请他坐下，率先鼓起了掌。同学们也心领神会地鼓起掌来，我看到他腼腆地笑了。就这样，一次次地提问，一次次地鼓励，这孩子变得开朗了。能够大大方方地站起来回答问题。虽然学习上很吃力，但是非常地努力。在班会上，评选进步最大的同学时，大家一致选他，当我把奖品发给他时，他高兴地笑了。后来，听他妈妈说，孩子回到家里很是兴奋，拿着奖品爱不释手。从此，孩子每天都在不断地进步，每天都给老师和家长带来惊喜。这件事使我感悟到：对特殊的孩子多一点真挚的偏爱，多一点情感的交流，多一点宽容，就能让他站起来，大步向前走。爱是教育的起点，是教育的技巧与策略，更是一种伟大的情感。

四、正确的运用批评与惩罚等手段

表扬与奖励是我们每位老师特别擅长的手段，那么面对犯了错误的学生，我们又该如何批评教育，才能令他愉悦接受呢?

记得我刚当班主任时，直性子，火气大，劈头盖脸的把学生批评了一顿，不但没达到效果，还事得其反，学生虽然表面上服气了，可心里并不服气。后来我阅读了特级教师魏书生的《班主任工作漫谈》，受到了很大的启发。批评教育学生也是要讲究方法的。学生毕竟是小孩子，他们都爱听老师的表扬，不愿意接受批评。如果我们在苦口的良药上包一层糖衣，让忠言顺着耳朵听，学生会更乐于接受，这样才能起到最佳教育效果。给我印象最深的是我班的男孩某某他性格倔强，爱冲动。有一次，他与班里的一名男孩发生了矛盾，他就动手打了该男孩。学生告他的状，他一副委屈的样子，说：“谁让他先说我的。”我给他讲道理，批评教育他，他根本听不进去，始终认为自己没错，还对我产生了抵触情绪。了解了他的个性后，我留心观察他，发现他特别爱劳动。我就把擦黑板这项任务交给了他。他也认真负责地干着。于是我趁势在班里大力表扬他，说：“你看，某某多爱劳动，多关心班集体呀，每天帮老师把黑板擦得干干净净。大家也要向他学习，多为集体服务。我这么一夸，他心里美滋滋的，对我的抵触情绪也消了。后来他又犯了类似的错误。我先给他戴高帽子，说：“老师知道你是个善良的好孩子，动手打人并不是你想做的，对吗?”他点了点头。我又接着说：“先做错事的是那个同学，他不应该那样说你。”他又点了点头。我继续说：“但你想过没有，本来做错事的是他，你有理，老师应该站在你这边，批评他，可你这么一动手，不也犯错误了吗?不管是什么原因，打人始终是不对的。”他似乎明白过来，低下了头。从那以后，这个孩子不再犯同样的错误了。

对于那些经常违反纪律的同学，该怎么办呢?我认为必须给予一定的惩罚。让他在惩罚中认识到自己的错误，改正错误。受魏书生老师的影响，我尝试采用了这样一种惩罚方式。

对爱说小话的同学，罚他给大家背一首诗或背一篇课文;对于给班级抹黑的同学，罚他为班级做一件好事;对于违反纪律比较严重的同学，罚他写一篇日记，把事情的经过以及自己所犯的错误写清楚，反思要深刻。这种处罚方式学生在心理上还是很容易接受的，也起到了一定的效果。

一分耕耘，一分收获。在我班师生的共同努力下，我所教班级班风正、学风浓，教学成绩多次名列年级第一，我也得到了家长的认可。我本人多次获得教学成绩优秀奖，多次被评为校优秀教师、安全工作先进个人，多次获得写字比赛优秀辅导奖，在河南省少年儿童书信比赛中，荣获优秀教师辅导奖，在河南省“爱我中华”知识竞赛中，荣获优秀辅导奖，在表彰“延信杯”“做一个有道德的人”征文活动中获优秀辅导教师奖。

我深知：这些成绩的取得来之不易，凝聚了我和学生多少的血汗!今后要想在学生管理、学生教育方面做出更好的成绩，我还有很长的路要走。但我相信：只要俯下身子，瞅准前方的路，一心为了学生，一心为了教育事业，倾情注爱，用爱心播种，用智慧耕耘，不断学习科学的管理方法，不断创新，就一定能取得更好的成绩。

202\_年小学二年级班主任工作总结 篇7

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任二年级班主任，面临着新课程改革。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，认真钻研教育教学知识，力争达到现在的教育教学要求。

202\_年小学二年级班主任工作总结 篇8

这学期我担任小学二年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个良好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重 点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的 能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

一、让学生展示自我，树立自信。

二年级的学生活泼好动，好表现自己，在 多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自己的平台，比如让学生写心得日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此 外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如查字典比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

二、特殊学生的教育。

对 班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的 就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我 班的肖玉翔同学，他原来就是一个学习极不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积 极，现在老师和同学都很喜欢他了。

三、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取 得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因 此，我经常利用电话与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量策略，鼓励学生进步。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

202\_年小学二年级班主任工作总结 篇9

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二(5)班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，回顾本学期班主任工作如下：

一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围。

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

二、真诚、耐心，重视培养学生良好的习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、开展各种竞赛活动等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、全面了解学生，关爱学生，多鼓励学生。

每个孩子都有思想的，活生生的生命个体，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，设身处地为他们着想，认真倾听孩子的声音，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。教育的目的不在于传授，而是唤醒、激励和赏识。

四、切实做好安全工作和管理方面。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。通过主题班会课、专题课、学习园地等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。

培养小干部，发展孩子的能力。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学一年时间，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是，每个星期晨会课我都请本周值日生与其他小朋友一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生(尽量不重复出现)。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。(比如我们班的林泽华，非常调皮，上课老坐不住，总是站起来看窗外，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。学期中左右的那一星期，他进步较大被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。)

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

五、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

六、存在的不足及努力方向

当然，我在工作中也存在着一些不足：

1、对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力;另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。

2、班级活动开展地不多。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。但回看这一学期，学生的活动形式比较单一，内容不够丰富。

今后努力方向：

1、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2、更好地与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

4、在本学期最后一个月的时间里，认真做好复习动员工作，制订详细的复习计划，进行有效的复习。争取每一个学生都上一个台阶。小学班主任工作是艰巨而又光荣的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，就一定能把这份工作做好。

总之，这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在广播操比赛时，你一个人做得不到位，评委老师看下来就会觉得不舒服，影响了集体的整个感觉。我又给他们讲了“57=1”的故事，一个集体，好比一台机器，57个同学就好像机器上的57个零件。57个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们真的很爱我们二(五)班这个大集体。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名普通教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

202\_年小学二年级班主任工作总结 篇10

本学期我二年级的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

202\_年小学二年级班主任工作总结 篇11

本学期我继续担任小学x班的班主任工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作总结如下：

一、加强德育工作

韩愈曾说：“师者，传道授业解惑也!”传道，即教会学生如何做真人，教师工作就应把德育工作置之首位。除要加强个人言行等素质修养，为学生做好表率，更要选择一定的符合儿童年龄特点的教育教学方法。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会，结合国旗下讲话的内容，对学生进行思想品德教育。每天的晨会课我都坚持上好，不断对学生进行纪律、勤奋学习、卫生健康、安全等方面的教育。还通过讲优秀少先队员的感人故事，使学生懂得纪律的重要性和生活中的真、善、美。坚持早到校组织学生，紧跟班，逐渐使学生在遵守校规校纪及品行方面由被动到主动。

二、教学方面

从一年级时手把手地教到小学二年级半扶半放地学，有个树立信心，培养兴趣，自主学习的过程。在班上树立学习标兵，开展了好帮差共同进步的活动，成立学习小组，互相督促，互相帮助。在顾及普遍的同时，对优生拔高尺度，对学困生放低标准，使人人都达标，积极进取起到抓两头，促中间的作用。对同学们的作业严格要求，尽量面批，把好人数关，质量关和改错关，及时查缺补漏。

其次，做好转差工作。先对学困生摸底找原因，及时与家长取得联系，齐抓共管，反馈家校意见。在班上及时发现，表扬他们的闪光点，积极调动他们的非智力因素，帮其与小伙伴们建立和谐关系，从而树立信心，力求上进。为增强学生的竞争意识，充分调动学习积极性，班上开展了“摘星园”和“争先恐后”的评比活动，还多次举行了作业展评，知识小竞赛，难题技巧比赛等活动。在活动中同学们兴趣浓厚，也促使他们虚心向别人学习，增强上进心，激发求知欲，班上呈现出浓厚的学习风气。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，这样，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过“学习园地”和“作品展”展示学生各方面的才能，发展个性。通过组织学生参加本学期六一汇演的节目和备战参加“校园十佳歌手评选”等比赛，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、安全和卫生

我常常利用晨会和班队课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打闹。

总之，在班级工作中虽然取得了一定的成绩，但是也有许多需要改进的地方，在今后的工作中要总结经验教训，学习先进做法，使班级工作再上新台阶。

作为小学二年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

202\_年小学二年级班主任工作总结 篇12

本学期我开学怀着无比激动兴奋的心情接任二年级二班的班主任工作。进行了一个学期的工作，让我深深感到低年级班主任工作的劳累。在自己多年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。本学期，我担任二（2）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了如下工作总结：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期我同样继续上个学期的重要环节——加强对学生学习习惯的培养。主要有：

（1）、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

（2）、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

（3）、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

（4）、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

（5）、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。我想应该还要加强与家长的联系。

202\_年小学二年级班主任工作总结 篇13

时间飞逝，忙绿而紧张的教学工作已经结束，这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多 不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，可以说：我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

一、学习优秀班主任的工作经验

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在我们班的语文评比台和综合评比台中，谁表现的好，就在他名字的下面贴上一面标示奖励的红旗，鞭策他们的成长。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级的包干的环境卫生局域相当繁琐。为此，我安排了两组同学每天打扫两次，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了7个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他6名学生。，这样组长可以很方便地监督其他6名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的6名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

四、与搭班老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。 三人行，必有我师， 任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

五、注意不抛弃学困生

学困生在我们班的比例很大，占了我们班的五分之一左右，他们之中有的是记忆相对差一点的，有的是作业不认真完成，拖沓散漫的，有的是上课不专心听讲，我只有根据他们的情况，对症下药，对不同的学生采用不同的教育方式。我从不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

六、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

202\_年小学二年级班主任工作总结 篇14

本学期我担任二(1)班的教育教学工作，兼任班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境, 提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一个学期以来,我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展 安全在我心中 和 分享奥运 等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。开展 红岩魂，心系奥运 读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。积极配合学校搞好 剪纸 这项阶段性的艺术教育，提高学生的审美情趣，并从中受到熏陶。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有三几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声 老师好! 同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到 要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者 等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了学生口头表达的能力。

建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高，经常与家长取得联系。我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更在的改观。

202\_年小学二年级班主任工作总结 篇15

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。回顾过去的班主任工作，我有很多的思考和感受，本班共有学生27人，其中男生10人，女生17人。而且大部分男生比较活泼好动。我把加强班风建设放在首位，通过班会强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。现将本学期班级管理工作总结如下：

一、加强德育工作

首先要关心爱护学生，了解学生的内心世界，再对他们进行思想品德教育。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会课，结合上周每天值日班长的记录和平时各科老师的反应情况，对学生进行思想品德教育，不断对学生进行纪律、卫生健康、安全礼仪等方面的教育。坚持每天早进教室组织学生认真的早读,课间操和下午上课前也及早进班稳定教室里面的只需,逐渐使学生在遵守校规校纪及品行方面由被动到主动。

二、培养良好的班集体

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，教会孩子们一定要坚持，教会孩子们一定要团结。就是在这样的过程中，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、教育培养班干部

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过发小苹果，糖果等多种激励方法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心，耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。以后在这一方面，我会一直努力下去，争取做的更好。

五、重视与家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用家长接学生放学的时间，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现及时委婉的通知家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，也取得一定的成绩。但是我会在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。特别是如何教育调皮的学生，如何培养学生良好习惯的方面，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的事做好，与孩子们一同成长。

202\_年小学二年级班主任工作总结 篇16

时光飞逝，转眼一学年又过去了。今年我带的是一年级，记得孩子们刚从幼儿园来学校的时候，许多人对学校的生活很不适应：上课坐不住、爱插嘴，下课爱打闹，作业不能及时完成 然而经过一年的锻炼，孩子们成长了、进步了，一个个都已经是真正的小学生。

一、重视培养孩子们良好的行为习惯

一年级是孩子校园生活的一个起步阶段，很多的习惯养成都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。我觉得一年级的孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种评比来巩固学生的良好习惯。比如平时我会观察孩子们的优点：坐姿好的，上课表现积极的，作业认真的，路队走得好的，爱劳动的，讲卫生的学生可以获得相应的奖励 或者是学习用品，或者是一次举班牌的机会，或者是当一次小老师 这些措施的采取激励了孩子们的信心，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升了他们的自信心。

二、关心孩子们的生活

我们班有48名学生，他们都在在校用午餐。我作为班主任跟他们相处的时间很长，所以渐渐地培养出了感情，我很爱这些孩子。爱是无声的语言，是教师和学生沟通思想和感情最有效的手段。想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我会借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;学习用品要好好保管，不要随便乱放;有什么开心与不开心的事和老师分享 对于班上几名单亲家庭的学生，我不仅在学习上格外关心，还经常和他们谈心，了解孩子的生活情况，适当的时候还会和家长取得联系，尽量让孩子每天过得开开心心。渐渐地，孩子们和我的关系更密切了。

三、及时表扬孩子们

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们： 你又进步了 ， 你的字越写越漂亮了 课堂上经常对他们说： 你真棒 ! 你学得真快 ! 你说得真好 ! 记得班上有位各方面表现都不错的小女孩，刚来时好一阵子都不敢发言，生怕自己说错。有一次我看见她想举手发言，但又不敢的样子，就及时叫她起来发言。她回答对了，我就好好地表扬了她一番。从此以后，她发言特别积极，好像变了一个人，家长知道后，心里也特别高兴。其实，班里多数同学都是这样，表现特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说 你有进步了 ，他就表现得比谁都好，上进心也更强。

四、重视后进生转化工作

对于后进生，我从不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我们班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，有的甚至不写作业。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越不足，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导。对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。我还动员学习好的学生帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成 一帮一 学习互助小组。经过大家的共同努力，部分后进生有了较大的进步。

五、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来。我常常在家长接送孩子的时候与他们交流，碰面较少的家长则通过校信通和电话与他们取得联系。今年我们还家访了班上三分之一的学生家庭，取得了较好的效果。遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就像朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级(6)班已经成为一个健康、活泼、乐学的班集体。当然也存在着不足，如在后进生的转化上，工作做得还不够细致;学生的安全意识还比较薄弱。以后我会继续努力，把各项工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！