# 202\_年英语教师教学总结7篇

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-04-23

*20\_年英语教师教学总结7篇模板工作总结可以更好地与实际工作联系起来，达到顺利开展工作的目的，那么该怎么写教学总结呢?以下是小编整理的英语教师教学总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。英语教师教学总结篇1本学年，我担任小学三年级的英语教学...*

20\_年英语教师教学总结7篇模板

工作总结可以更好地与实际工作联系起来，达到顺利开展工作的目的，那么该怎么写教学总结呢?以下是小编整理的英语教师教学总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

**英语教师教学总结篇1**

本学年，我担任小学三年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级和三年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;三年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是一年级的学生。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于三年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(Teaching English through English)，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织三年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织三年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、在这一学年的教学工作中，除了对一年级的学生进行兴趣的培养外，对于三年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为四年级打下良好的基础。三年级学生杨郦梅，在本区小学英语口语与阅读比赛中获得二等奖，本人获得辅导二等奖。在20\_\_学年度，所撰写的论文《动起来更精彩——小学英语活动教学模式的构建与实践》获得本区第\_\_届教育科研成果评审三等奖。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**英语教师教学总结篇2**

随着考试改革的发展，高考英语试题的要求越来越高，不仅强化了对基础知识的考查，更突出和能力的运用。为了提高高三英语的教学质量，在教学过程中我们本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性;帮学生树立信心。同时我认真研究考试说明与教学大纲，按照“突出语篇、强调应用，注重交际”这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。我主要朝以下几方面努力：合理制定、完善教学、复习计划;合理处理教材、安排教学进度;注重精读和泛读相结合，加强阅读的训练，帮助和督促学生积累一定的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。下面是我的教学计划和一些具体做法：

一、合理制定、完善教学、复习计划

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

二、语篇为基础，扩大学生词汇量

光靠第三册教材的阅读量是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

三、加强写作训练，合理安排综合训练

加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点。5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

四、培养学生良好的心理素质

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

五、加强考练结合，一周考练，一周讲评。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在\_\_年高考中取得更好的成绩。

**英语教师教学总结篇3**

这学期，我继续担任小学三年级英语教学工作。从各方面培养孩子们的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上，拓展学生的知识面，以下是我一个学期的工作总结。

一﹑把握教材，掌握重点，突破难点。

外研版小学三年级英语共有10个模块，主要内容是：颜色，运动，水果，形容词，衣物，季节等这些内容都对孩子们来说是零散的。

在课前加入Freetalk,每个星期谈论一个话题，锻炼学生的听说的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入比比读读和听写的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学，在学中玩。

二﹑了解学生，讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉型的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵味的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语，需要多运用。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三﹑多种评价，激起乐学，自主学习。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生客观全方位的评价。让优等生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

四﹑大英语观，终身学习，天天受益。

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。学习效果是我们所追求的，但不是我们的追求。学生最终学会学习英语，能够持续地保持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

一个教师如果只注重自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的的益处。

诚然，自己工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调节自己的情绪以至于影响教学的进程。但我相信只要坚定理想信念砥砺前行，未来我的英语教学教育水平会稳步提升。

**英语教师教学总结篇4**

时光荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，这一学期，在领导和同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程！静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

一、思想方面。我爱国爱岗敬业，积极认真参加园内组织的各项活动和学习。做为一名幼儿教师，我也不断提高自己的师德修养。相信我一定会做一名关心爱护孩子，对幼儿园有贡献的人。

二、工作态度方面。我认真对待工作，在园能遵守园内的规章制度。能与班级搭班老师协调合作，听取他们的意见和建议，共同做好班级工作。在几次大型活动的筹划工作中，能与班级老师共同商量交流，布置班级环境，工作气氛融洽友爱！

三、工作能力方面。今年我担任的是大一班的英语老师一职，我园引进了浸入式全英文英语教学，这是一个极具可行性的课题，我认真贯彻这个理念指导下的教学原则，在班级积极开展半日全英文教育教学活动，看着孩子们从刚开始会运用简单的英语单词到可以用常用的日常用语和老师对话，并能大胆的表演英语童话剧，那种成功的喜悦是用语言无法表达的，当然了，这仅仅是开始，充满挑战的活动还是一个漫漫长路，但我有充足的信心让我的孩子们伴随着英语快乐的成长。所有的这一切沉淀积累都是我日后工作的坚实基础。开学初我园开创了整个深圳市幼儿园E卡通智能管理的先河，我负责幼儿园的网站工作，及时传递幼儿园的活动信息，完善充实幼儿园的网站，这个工作是我喜欢的，更是我认真对待的，而且这些经验的积累对我来说是很有用的。在幼儿园的两次大型活动：“健康快乐新开始”大型亲子活动“第\_\_届英语节的举办过程中，我参与撰写相关文字资料＆宣传材料，获益非凡。相信我以后在大家的爱护＆培养下会有更好的成绩的。

**英语教师教学总结篇5**

一学年的教育教学工作已经结束，留给我的将是深入的反思考和总结。本学期我担任了九年级两个班英语科目的教育教学工作。在这一学年的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备课组的几位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。现在我把我们的做法总结如下：

一、深入了解学生学情，培养学生良好的英语学习习惯

我们的学生大多来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内比教学活动认真搞好备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、认真组织课堂教学，打造高效课堂

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导，落实培优辅差计划

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高;第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

五、立足长远，认真总结

在本学年的教学工作中，我取得了一定的成绩。从本年度的中考成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。但\"金无足赤，人无完人\"，在日常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

针对以上所说不足，在此提出改进措施：

1.加强与学生的沟通。教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生知识掌握不够扎实，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性地对学生进行教育。无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重课堂教学的组织，对学生严格要求。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3.运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是的老师”!教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学年的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想观念认识和教育教学水平，以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

**英语教师教学总结篇6**

岁月如梭，一学年的教育教学工作即将结束。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力提高自己的教学工作能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

在学校领导的安排下，我担任了七年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语老师，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学年中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不错。

四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

**英语教师教学总结篇7**

作为区英语骨干教师，首先是在区级范围起到应有的辐射作用，然后在学校做到承上启下的骨干作用。对照当初制定的\_\_PC年区骨干教师计划，我完成了既定目标、学到了很多东西。

一、读“精彩”

我们都知道读书的力量是无穷的，我们区英语骨干教师初中学科段在组长周玉萍校长的带领下，始终坚持读书，并进行区级范围内的交流。本年度周校长发了两本英语教学的书籍，其中我虽然在毕红秋英语基地学习过了，但是我作为骨干教师，我通过组织学校全体英语教师学习《高中阅读设计》来帮助教师们一起学习、一起研讨、一起成长。

通过我的组织我们学校的英语老师深深感觉到读书的力量。通过学习和实际尝试我们体会到：

(1)阅读教学需要我们英语教师对于课本要非常熟悉。

(2)我们需要挖掘文本中的内涵。

(3)我们需要用一定的方法将阅读材料进行精心设计。

(4)阅读教学最终的目的应该是学生在教师的帮助下、在自己的理解下从阅读文本中学到了东西而且能感悟出其中的内涵。

(5)假如我们在阅读教学中有了设计感，而且融合了学生的体验感，那么我们的英语阅读教学一定有成效。

我们初中英语学段组还组织了一次读书交流会。我读了史金霞老师的《重建师生关系》并作了《感悟和谐师生关系的力量》的读后感交流。

二、学“内涵”

我们初中英语学段组活动多样，尤其是专家的讲座，如此多专家的精彩而又内涵和深度的专题讲座让我们感悟到专家的力量。我们学习了英语特级教师张英老师的专题讲座《英语教案中目标的设定与表达》和《英语阅读课的设计》、《虹口区特级教师专场》(我们尤其对英语特级教师祈承辉老师的印象很深，大有余音绕梁之感)、《特级教师应晓求的专题讲座》、《特级教师毕红秋老师的专题讲座》、《华师大安桂清教授的讲座》等等。学习诸多、体会之深的我写了如下几篇感悟性文章：《追求富有设计感和体验感的教学设计》、《智慧教师给予我们的灵感》、《习惯、经验、成长》等。

三、讲“策略”

只有不断学习、积极反思，那么我们的课堂教学实践才会卓有成效。\_\_PC年，我带领全体英语教师学习了《洋思中学老师的一天》，组织老师收看后老师们都觉得学到了很多。除此之外，我又邀请了静安区英语专家郁老师来校为我们英语教师作了《基于质量分析的教学改进》的专题报告。经过半个学期的报告后的体会后，我们继光初级英语教研组于\_\_PC学年度第一学期期末考试开始进行尝试性实践，针对\_\_PC学年度第一学期期末考试，我们一共写了4篇基于质量分析的教学改进的行动报告，并于\_\_PC学年度第二学期的第三周进行研讨，并邀请静安区英语专家郁老师来校作指导。

我们深信基于数据分析的有技术和策略的教学改进一定能给我们的英语教学注入活力与潜力。

四、重“实践”

作为骨干教师，除了做好学校内工作之外，我还经常参与青年教师的带教工作。本年度除了不间断地联系丰镇中学的沈亮之外，我在本校由带教了陆羽婷老师。

本校的陆老师在我的指导下从“理论学习”、“课堂实践”和“项目课题”三个方面进行了实践。在我的指导下陆老师在\_\_PC年12月13日开了名为《ABirthday Party》的校级公开课，取得了预期的效果。

另外，我自己也开了一节校级公开课《月考试卷分析之作文教学》，同时在全校范围内作了《课程标准修订后的四大变化》、《“教什么”与“怎么教”》的专题发言。同时，在\_\_PC年7月暑假为全区初二和初三英语教师作了《\_\_PC年中考之我见》的专题发言。

五、轻“荣誉”

在这一年里，在校领导的帮助和关心下，在学段组长以及学段组成员的支持和关心下，我也取得了一定的成绩。

1、\_\_PC年度嘉兴街道个人先进。

2、\_\_PC年9月《对初中英语讲学稿中如何设计同步作业的研究》获虹口区首届“七色彩虹”征文二等奖。

3、成功申请两个区校合作项目《基于绿色指标下的学生各科作业整合完成实践探索》和《“探究青铜文化、触摸文明历史”探究实践项目》。

4、在上海教育出版社的《\_\_PC中考信息快递》上发表“词语和语法”(“真题解析”、“典例精讲”和“强化训练”三个部分，与区教研员合作发表)。

当然，我需不断自己提醒自己，其有二，一方面还要求自己不断努力，另一方面，荣誉代表过去，我一定要勇于开拓、积极实践，只有这样的“脚踏实地”，才能有以后的“仰望星空”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！