# 202\_高中班主任个人年度工作总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-03-09

*202\_高中班主任个人年度工作总结（精选12篇）202\_高中班主任个人年度工作总结 篇1 一、班级整体情况 本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打...*

202\_高中班主任个人年度工作总结（精选12篇）

202\_高中班主任个人年度工作总结 篇1

一、班级整体情况

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

二、高考情况

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的辉煌。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照;三本6人，分别为体育特长生柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导英明带领的结果，是45名同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学!

三、主要开展工作

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。高中班主任个人工作总结范本

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证我们去的辉煌和成绩!

202\_高中班主任个人年度工作总结 篇2

实习之前，已从师兄师姐口中了解到，班主任工作“最苦”，回想起以前教自己的班主任，他们的工作的确是繁重而且枯燥。于是，还没有去实习，就对班主任工作产生惧怕感。在实习的六个星期中，我担任了高一(4)班的班主任，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。有工作，就有总结，在这里和大家分享一下我的体会：

一、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

二、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

四、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

五、善待后进，施予爱心

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

202\_高中班主任个人年度工作总结 篇3

高二(8)班是物地组合，充分体现了理科班的特点，全班59名成员，男生48人，女生11人，整体上好动，学习氛围有待加强，难于管理。经过一个学期的磨合，取得初步的成绩。

在学习氛围的营造上，做了大量的工作。在班级树立学习学习典型，号召大家学习，李开昌、张姝凡等刻苦学习起到很好的带头作用，获得全班同学的一致认可，获得很好的效果。班级前十名的学生基本稳定。及时反馈，激发学生的学习信心。洪亚威、沈改、金德平等同学一学期下来成绩突飞猛进并且稳定下来，在班级的班会课上多次表扬，让成绩不理想的同学获看到了希望，对于班级整体的学习氛围营造起到很好的作用。从一个学期的考试成绩来看，整体成绩稳步提升。

由于班级男生多女生少，班级管理上有一定的难度。开学以来，逐步建立班级的规章制度。常规的如值日制度、座位轮换制度，学习小组的划分等。提倡班级学生的自主管理，初步建立学习部、卫生部、文明建设部、财政部、体艺部、会议部等六大部，互相监督，互相竞争，形成良性的竞争氛围，班级管理上取得较好的效果。作为班主任，工作压力大大减轻。

班级的个别学生出现抽烟、自习课讲话、迟到等不良习惯，需要做长期的反复的监督。学生不出现问题是不正常的，学生的管理实际上就是一个不断的反复的过程。整体上学生出现不良行为与表现良好是一个不断反复的过程，关键在于班主任如何处理这类事情。部分学生有一个特点：例如抽烟时不良行为，可是极其隐蔽，不被老师看到是不会承认的。这就需要班主任的细心观察，并且需要家长的配合，才能很好的解决这类问题。

一学期以来，虽然取得一定的成绩，但也仍然存在各种各样的问题。例如迟到、自习课不安静、部分后进学生学习激情不高等不协调现象，需要在新的学期来解决，希望经过一年的努力，能够将高二(8)班建设成一个积极向上的班集体。

202\_高中班主任个人年度工作总结 篇4

首先，使之积极期望和美好愿望，拉近彼此距离。因为我接手的是一个普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。

接班的第一天，我对每一个同学说了：我真诚欢迎我们高一(7)班的每一位成员，让我接这个班，是我们有缘。希望你能为7班作贡献。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。事后有同学说：自己读书以来从没听到过这样的话。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。

其次，随后我新官上任三把火：一、建章立制，二、建档立案，三、召开班会，集聚向心力、凝聚力。 连续的三次主题班会《我爱我班》、《感恩老师》和《我的纪律我做主》等，每次主题班会我都在黑板上写几句话：如：《我爱我班》主题班会时，我写道：

我爱我班，爱我们的班级，就像爱我们的家庭一样，

我爱我班，爱我们班荣誉，就像爱护自己的眼睛一样。

然后，每个学生上讲台宣誓，最后班级宣誓。并张贴上墙：集体像花园，用心去浇灌。

如：《感恩老师》主题班会时，我写道：

老师，是我们心中的一盏灯，照亮我们前进的方向，

我爱老师，就像爱自己的父母一样。

然后，每个学生上讲台真情表白，并表达决心。 学生写的情真意切让我非常感动，当场我也忍不住表达了我的决心，我和学生形成了共鸣，那个时候我真正感觉我是最幸福的，最有成就感的。最后，我又让他们张贴上墙：洒下甘霖总关情，滴水之恩永难忘。

再如：《我的纪律我做主》主题班会时，我写道：我纪律，我遵守;我荣誉，我维护。 措施：班委承包责任制。方法：排除法。机制：竞争激励机制。如：开展五比五看活动:即，与---比，看谁的学习成绩好，与比，看谁的纪律好，与比，看谁的卫生好，与比，看谁的文明行为好，与比，看谁做的好事多。然后，每个学生上讲台谈自己的长处、剖析自己的不足最后谈自己今后努力的方向。

每次主题班会，同学们都能谈的积极踊跃，畅所欲言，谈的感人肺腑，真真切切，我觉得，通过这几次班会，我与学生的距离拉的更近了，我带好班级的信心和决心更大了;班上的凝聚力更强了，我的责任心更强了。

然后，我和特殊学生个别交谈、还分组分类课前集体谈话，在谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围,打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

再次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的他律入手，逐渐培养学生养成自律的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。

接班级初始，百事待举，我采取全程、严密跟踪的方法：常去班级看看。我坚持每天早上6：05前准时到班，上下午自习课天天到班上，晚上6：30准时到班，坚持每午到班级走一走，看一看，不仅可以检查学生上课时的精神面貌和班级纪律，而且利用下课时间与同学可作一些简单的交流。坚持每个晚上自修时都下到班级，尤其是临下课时，目的是让学生养成认真自修的习惯。期中、期末考期间，我更从时间上保证同学们有充裕的学习时间。宿舍熄灯前我坚持每周不定期下到宿舍检查，不仅可以了解学生的宿舍生活和相关一些事，也可预防违纪现象的发生。比如，有一天晚上，在宿舍里就遇上了自己班学生与别班学生的一些小纠纷，作了及时调解，使这个事件得到很好的解决。有时也会发现一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。

就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面，本次月考，本班的成绩在年度普通班中均名列前矛。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，要我学转变为我要学培养良好的学习习惯，然后加强学习方法的指导，否则学习只能事倍功半。如自习课，我总提醒同学，铃响就应该开始学习，习惯成自然，就不会让时间白白浪费掉，我也现身说法，介绍五先五后的学习方法，即先计划后学习，先预习后听讲，先复习后做作业，先独立思考后请教别人，先打基础后再灵活思维，这些做法都取得了一定效果。

第四，调动学生主动参与学习的积极性，合理运用鼓励性评析，增强学生的成功体验，多方面为学生创造成功的机会。刚接手高一(7)班，我就想采取新的教育方式：1、全面客观;2、以鼓励为主;3、有发展性。就像教育、管理成人一样，肯定性评价对孩子来说也能引发自我评价，从而进行自我教育，达到良性循环。我的口头禅有：没关系?再试一试从头开始，使他们知道现在是什么样，今后该怎么样明确进取方向和步骤。

202\_高中班主任个人年度工作总结 篇5

在长期的工作实践中，我把学生的学习习惯分为一般学习习惯和特殊学习习惯。我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生这两种习惯时，注意符合儿童学习活动的基本规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

一、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据住读学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。发言的 体态及声音的高低。

其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是： 上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。 早上起床，穿衣叠被，快步进操场，跑步完到食堂，快快吃饭进课堂。 本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。 又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是： 书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。 其三，注意了良好习惯形成后的巩固。

这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

二、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为 特殊的学习习惯。 就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。

我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到 一拳 、 一尺 、 一寸 。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。又如，音乐老师要求他的学生进音乐室必穿舞蹈鞋，我就规定学生每人购买一双并绣上名字，提醒学生上音乐课带上，小干部分组检查。再如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，我也规定每人购买一双，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。

再如，其它美术、自然、劳动等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓 特殊习惯 的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。在班主任工作实践中，还使我认识到学生的学习习惯应逐步内化，使之成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。但只要教师遵循儿童身心发展规律，高度重视，从小行为入手，从低年级开始训练，良好学习习惯一定能养成。因此，每一年的新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩，班级年年评为先进班集体。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

202\_高中班主任个人年度工作总结 篇6

进入第二学期，学生对学校的环境已相当熟悉，随之出现了一些新的变化，新的动向。班主任工作重点也随之作了调整，主要做了几方面工作。

一、 严明纪律，继续强化中学生行为规范

铁的纪律是学习进步的重要保证。在上学期的基础上重点是加强养成教育，让学生树立纪律观念，知道哪些该做，哪些不该做。教育学生增强自制力。理解和接受规则意识，对于说服无效，屡教不改的个别学生，依据学校有关规定适当进行强制性教育。教育学生做到 自尊、自爱、自信、自强 。同时也说教工作与学生的活动相结合，做到有教有乐，教乐结合起到了良好的效果。班级在每周的行为规范检查中名列前茅。

二、 端正学风提高学习质量

随着科目增多，难度加大，部分学生学习出现了困难，成绩下降，出现了厌学倾向，因此把学风建设作为学期工作的重中之重。主要通过谈心、主题班会、家访等形式进行教育。鼓舞信心、鼓励竟争、表扬进步，并按成绩分成学习小组。成绩好学生帮助学习困难学生，部分厌学生在大环境影响下，学习态度有了较大转变，副课已基本消灭了红灯。

三、 培养学生的工作能力

在上学期的基础上，及时调整班委工作。指导班委开展一日、一周工作。提高他们的管理能力。班主任对班干部不能只是使用，还应该教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则。鼓励他们要大胆工作并要严格要求自已。注意工作方法，当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作失误的时候。例如负责卫生工作的王皱颖同学。开始对自已的工作好象不太满意，每天只是把那些没做清洁工作的名告诉我，为此我反复向她讲述卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，让她重新怀着热情投入自已的工作中去，后来的情况表明她们的工作完成得相当出色。基本上能独立开展工作，处理一些偶发事件。针对班级有个别学生抄袭作业现象，主题班会 诚信的出走 就是班委自己设计，自己组织全体同学参与、取得了良好的效果。

四、 尊重每位学生，关注班级中的弱势群体

班级中的弱势群体 ，是指两种学生。一种是 差生 ，即学习纪律差的学生，一种是 弱生 即生理或心理脆弱的学生。所以我特别注意教育学生的学生方式方法，即不能伤及其自尊，又要为其树立自信，促其进步。比如朱文达同学刚进校时，成绩差，纪律也不好，我找他谈话，开始不见起色。后来我发现他有些作文竟然写的还不错，就在班里表扬他，多次和他谈心，渐渐的他被打动了，主动表示要求进步，并且积极付诸行动，进步明显。

五、 密切课任教师间的关系，共同做好学生思想工作

积极主动地和各科教师联系，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自已的良伴、知已。凡事都主动地同任课教师协商，采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界。要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，还有部分学习纪律困难生需要在下学期重点关注。

202\_高中班主任个人年度工作总结 篇7

时间如流水，转眼间又是新的一年。本学期由于学校领导的信任我有幸担任了文科班的班主任，这半年的时间我深深体会到了做一名优秀的班主任还要在诸多方面学习和改进。积累了一些经验，也有许多反思，为了更好的为下学期工作的开展，下面就这学期的工作作如下总结。

一、班级基本情况：

高13级11班，共有学生55人，男生20人，女生35人，其中2名特长生。按照学校统一分配，我班学生在高一整体分层中属于C类学生，学生的学习和生活习惯存在着一定的问题。回首过去的工作，充满了机遇与挑战。

在过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在政教处和年级的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。

二、本学期取得的主要成绩：

加强了班级常规管理，使班级工作尽快地步入了正轨：

高一在学生整个高中生涯中是一个非常重要的阶段，形成良好习惯的重要时期，同时也是高中阶段极易发生问题的阶段。但是文理分班之后，有的学生还没有完全适应分班后的文科科目的学习，甚至有的学生现在就出现了不学习，干坐的现象。没有养成一个良好的学习和生活的习惯。 。

1、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，《如何对待文理分科后的学习》、《告别不良习惯》等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。

2、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则，定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。

3、加强常规教育。带领他们学习学校、班级的各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。。

4、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，对学生进行学法指导，调动学生学习的积极性。

三、本学期开展教育教学工作的具体过程及效果：

(一)班级工作思路 ：

落实学校要求，培养学生的自主学习意识。以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

(二)立足常规，做好班级管理：

每周一次班会，至少两周让学生自己开一次班会，班长组织，各小组长、课代表和各宿舍舍长小结本周班级存在的各项问题，提出下周改进措施，并做好班会记录。

四、存在的问题及改进措施：

一学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进;我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着的许多不足：

1、由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

总的来说，本学期通过一系列的教育工作，高二班初步形成了积极努力，使得和谐向上的班集体。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

202\_高中班主任个人年度工作总结 篇8

本学年在学校领导的安排下，我担任了高三-班的班主任，主要是配合协助-老师做好班级管理工作。现将我一学期担任班主任的工作情况总结如下：

一、协助班主任做好学生常规管理。

每天早读，我都会在-到校，在上早读前检查学生打扫卫生情况以及督促学生尽快进入早读前的学习状态;在开学之初和-老师共同管理下午增加的第五节自习课;每天坚持看课间操，督促学生准时、整齐、认真地做操;加强对学生课堂管理，对迟到、请假、旷课的学生及时和班主任沟通，了解和反映情况，做到对每一名同学负责;注重学生仪容仪表的检查，在平时就严格要求学生着装、配饰、发型要符合学校规定，对不符合要求的学生进行批评教育;坚持每天批改学生练字作业。

二、积极配合班主任完成学校安排的各项任务。

根据年级组要求，我和学生共同为班级编写出了富有班级特色的宣誓词;我和学生一同参与了班级文化墙的设计与制作;我校迎接自治区德育达标校复验以及申报自治区德育示范校的检查验收时，我积极配合协助班主任做好各项工作。

三、充分利用学科优势，做好学生的思想德育工作。

作为一名教师，我深感作为一名教师的言谈举止对学生的影响，所以在平时，我严格要求自己，绝不辱骂学生，平等对待每一位同学。处理学生问题，努力做到客观公正，实事求是。尊重每一位学生，不以成绩为标准，一视同仁。在培养学生自信心的同时，也不忘提醒他们戒骄戒躁，再接再厉，脚踏实地，全力以赴。对于犯错误的同学，总是真诚宽容相待，给学生留有反思和自我教育的机会，让他们知道人非圣人，孰能无过，重要的是怎么看待错误。

四、为学习上鼓励帮助有困难的学生，努力提高本学科的教学成绩。

高三-班是理科班，有部分学生对语文不感兴趣，偏科严重。针对这些同学，在每次月考后或平时我都找机会和他们谈谈语文学科的重要性、特点以及学习方法，并询问他们在语文学习方面存在哪些困难，我会指导他们拟定合理的学习计划，并传授一些学习的方法。在我的帮助与鼓励下，有一部分同学已经对语文产生了兴趣，树立了学习的信心，还有的同学在这学期的三次月考中，成绩一直在进步，非常令人欣慰。

存在不足：在班级管理上参与得不多，也不够深入细致;对待学生不够热情，与学生的交流不够广泛，对学生了解不够全面，不够深入;在工作上还需要更积极主动一些。

202\_高中班主任个人年度工作总结 篇9

本学期我担任高一年级\_班的语文教学任务，根据本届高一年级的特点，学科特点及本学期面临的教学实际，我在教育教学工作中严格按照学期初的工作计划，有步骤的完成了高一年级\_班的教学任务。现将本学期教育教学工作总结如下：

一、根据教育教学实际制定高一年级教学计划，做到有的放矢。

高一年级\_班语文教学计划的制定已于学期初开始，并有步骤地实施。由于学校进行了优差生分班，高一年级\_班的学生总体水平普遍较差，透过两次考试发现学生的识字、阅读、分析、写作方面有很大的不足，班级缺乏能带动班风转变的优秀学生，平时学习中学生缺乏自信、学习能动性较差，所以在学习的过程中不断做学生的思想工作，鼓励他们树立信心，教学重点放在对课本涉猎的语文知识和对话题和阅读部分的训练上。另外，个性强调和练习学生出错率较高的阅读潜力，审题潜力和书写潜力，做到有的放矢。

二、做到认真备课，做到知识的纵横联系更好的引导学生思维。

为搞好高一年级\_班的教学工作，我认真备写教案，对知识做到了较细致的网络化联系，从字词到篇章，从句子到文章谋篇，力求使学生构成知识完整的体系。做到知识当堂消化，力求在教学中实现学生主题地位。依照《\_\_\_\_》的训练要求和题型，组织学生实际练习，认真讲解了每一套练习题。另外，对\_\_\_\_年、\_\_\_\_年、\_\_\_\_年三年的高考试题进行了部分讲解，以提高学生们对高考的理解，为以后的参加考试奠定坚实的思想基础。

三、与学生加强沟通，耐心地做好考前动员工作。

进入高中阶段的筛选增加了部分学生的心理负担，产生了自己不如\_班、\_班学生的心理阴影，在平时学习中背负着沉重的包袱放不开手脚，或者个别同学产生了破罐破摔的现象。学习没有信心导致上课效果不佳，为减小学生心理负担，提高课堂教学效果，我主动找学生谈话，给他们讲解学习方法，面临的局势等，重点做好学生心理疏导，力争使每个学生都放下包袱，轻装上阵。到后半学期学生课堂的表现有了明显改观，学习兴趣和学习用心性有所提高。

四、不遗余力地做好后进生转化工作。

尽管高考还没有到来但对后进生的转化工作决不放松，教学要面向群体，要不遗余力地做好后进生转化工作。截止\_\_月，我已和近\_\_名学生进行了长谈，鼓励学生树立自信，努力争取，决不放下，引导学生从易到难的解决问题，从部分简单题的分析，到记诵基础知识，从基础部分的把握中获取更高的分值。虽然他们的学习成绩提高不是很突出，但树立起了对语文学科的兴趣和信心。

以上为我在本学期的教育教学工作总结，不当之处望批评指正!

202\_高中班主任个人年度工作总结 篇10

光阴似箭，一个学期又过去了，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现做出总结。

一、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质

伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相当益彰，一举两得。

本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，学习了有关的礼仪、安全知识等;也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”、“做人有诚信”、“信心教育”、“学习习惯”“感恩教育”等主题班会活动，，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用。

二、继续抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，并把良好的学习习惯归结为“十二条准则”，从而使学生养成良好的学习习惯，同时也受到了带课老师的好评。

2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。尤其是晚自修，一定要充分用好，严防讲话、学习漫无目的等不良习惯形成。

3、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

本学期，我利用班会课、谈话等多种方式，继续加大力度从培养学生品行、指导学生进行自我教育入手，严格要求，规范学生的行为，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。把教书与育人有机地结合在一起，把心理教育与学生发展有机的结合起来，通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性大大增强。

三、利用网络，提高自己理论水平、班级管理与教育能力

我对于学生的教育，一向都倾向灵活性原则，乐于在活动中培养学生的动手能力、实践精神;使学生在活动中感受过程、体验成功;使学生在参与中体会生活、感悟人生。

我充分利用网络平台，认真学习相关的教育理论，与全国各地的教师，及时交流自己的教育思想与方法，使自己在学习与写作中，不断提高教育能力。

此外，为了和学生保持畅通的联系，建立了班级的\_\_群之外，希望同学们能够充分利用网络平台，交流的同时也提高自己的写作水平。

四、充分调动学生的积极性，取得了瞩目的成绩

有付出就有回报，这个学期，在我班级同学的共同努力下，班级取得了可喜的成绩：在20\_\_年度\_\_县优秀团支部，我班\_\_等同学获得了省生物竞赛一等奖的好成绩、\_\_\_同学还被评为省“优秀三好学生”等。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。为建设这个班花了不少心思，尽管取得了可喜的成绩，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。以后的担子还很重，工作还将复杂，因此，更需要再接再厉，不断努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

202\_高中班主任个人年度工作总结 篇11

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。

高一（58）班现有学生51人，男生24人，女生27人，住校生34人，择校生20人。由于是艺术班，学生基础差，纪律观念淡薄，自觉性不够，懒惰问题较为突出。我除了抓好常规工作之外，还针对存在问题进行了自我摸索并取得了一定成效。下面，我就班主任工作谈几点看法：

一、加强班级管理，组建培养班干部

1、考勤员

2、学习委员

3、劳动委员

4、体育委员

选好培养班干部使之成为班主任的助手，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。经过一年的努力形成了具有我班特色的管理体系：

班长（副班长）——科代表——组长——组员

班主任

值周班长——记录员

1、文艺委员

2、宣传委员

3、团员

团支部书记

整个管理体系明确了各班委职责，在班主任的指导下使之能够各负其则，分工合作。由班长（负责考勤），值周班长（负责纪律），学习委员（负责作业）和团支部书记（负责仪容仪表），共同负责管理的制度，每周末开一次例行班委会，收集各种班级内出现的情况，由班委会成员提出建议和意见并及时反馈给班主任，能够对班级出现情况进行即使的处理。

二、明确班级量化考核任务，促班级发展。

1、针对纪律、学习、劳动、理想提出四个要求“静、净、竞、进”要求在自习课上能够保证有一个安静的学习环境；能够保持教室内良好的卫生环境；每位同学在学习上相互竞争，从而促进学习稳步发展；

2、在现有学校管理规定的基础上，根据班级实际情况，由学生共同讨论制定出高58班班级管理细则。从出勤、纪律、卫生、作业四个方面提出具体要求。在实施过程中，要求通过学生共同努力在学校每周班级量化考核中成绩优异保持在艺术班中前两位，力争班风优良班级。在本学年中，这一理念在学生中达成了共识，共计获得“班风优良班级”荣誉称号四次。

三、抓学生思想工作。

1、开好主题班会。根据艺术班的特点认真开好每一次班会，学习《楚雄师院附中学生手册》。为了使学生能够全面健康的走上社会，适应社会发展，组织学生从“如何做人”“如何学习”等方面入手加强班级管理，推动学生学习的积极性。

2、开展课外三个“一”活动。每周读一篇文章，做一件好事，写一篇心得体会。这项活动的开展不仅开拓学生的视野，督促学生能够为班级做出自己应有的贡献，进而增强学生集体荣誉感，还能够及时了解学生的思想变化，为解决学生问题铺平道路。

3、学生思想工作紧而有序。作为班主任不仅是班级的管理者，同时也是实施素质教育的急先锋。在实施素质教育的今天，我们要更多的对学生投以关怀，能够用自己火热的心去感动他们。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，班上有一位女生，刚开学一个月就有学生跟我反映：她时常一个人在宿舍、教室内又哭又笑，让周围同学感到恐慌。了解到了这个情况后，我积极与家长取得联系，从家长口里知道这是一个单亲家庭，家长的离异对其造成了很大的精神损伤。在以后的日子，我经常找她来谈话并鼓励她战胜困难的勇气，并且告诉同宿舍同学要给予她更多的关心，让她能在关怀的环境下健康成长。再有，班上有个男生由于家里没有及时汇钱给他，吃饭都成了问题。五一放假他没有回家而是出外打工，通过五天的时间他赚取了5元钱。这一事情与家长取得了联系。由于家庭经济困难，作为班主任首当其冲就应该解决学生的难处，一方面积极鼓励学生认真学习，考好试来回报家长；另一方面，为了避免学生不愿接受教师所给予的生活费，让其按时打扫办公室卫生。在这一学期里，他心理较为平稳而且学习成绩有了较大的进步。

四、存在问题

1、由于入学时的美术生的基础较差，学生差参不齐，在原来基础差情况有了一些进步，但和平行班相比，差距仍然很大，以本学期最后一次月考成绩为例：艺术班前10名1人；前50名10人，后50名25人；平均分：

2、基础差是（58）班的事实，但更重要的是学生学习的主动性，积极性不足，目标不明确，有一层同学可以说是无心向学，还有一些同学是纪律观念淡薄，经常违反纪律。

3、抽烟的问题仍然存在，出现谈恋爱的行为。

4、在习惯养成（学习习惯、卫生习惯、礼貌习惯）方面还须进一步加强以及纪律。

五、今后的努力方向

1、有时还摸不透现在的中学的一些想法，所以在处理一些事情上有些粗燥，因此，在工作中还需再细致、耐心一些。

2、注重学习，更新思想，这样才能与学生有话可说，做起工作来才更顺利。

3、在加强学生的思想工作，预见性方面还需进一步提高。

202\_高中班主任个人年度工作总结 篇12

班主任是班级管理的核心，是班科群体的轴心。我们不少班主任就认为：班主任工作还包含了自己的学科教学在内，其实个人认为：班主任工作是不包含自己的学科教学。如果那次考试，你自己的哪一个学科的成绩很差劲，拉其他学科的成绩，你不能解释为：因为我是当班主任的，我就不敢在班上强调我的这一学科。在任何情况下，班主任不能这样找借口。本来班主任就有一个班主任效应在里面，换句话说：作为班主任，你在班上不强调自己的学科，学生都会花时间在你的那科的学习中。说偏题了，今天我想谈的不是这个问题。我想谈作为班主任在学生的成长中，应该做哪些事情呢?

班主任需要引导学生的心灵的成长，班主任这个工作岗位的工作职责是：学生的行为规范，灵魂的塑造，而不是很多人认为的班主任的工作是学科教学。班主任的学科教学是有另外一个岗位(学科教师)来实现的。那么，班主任应该如何行为规范和灵魂的塑造呢?

班主任在对学生的行为规范的时候，应该考虑的是：如何对学生的品行，德行的提升。针对不同的班级，不同的班主任教师在对为人的品行和德行的认识不一样，是有不同的操作方式，想达到的效果也有区别的。

班主任在对学生的灵魂的塑造的过程中，主要是对学生的世界观、人生观、和价值观的正确引导。要说不同的班主任调教的学生的修养和素质有区别的根源就是：班主任的修为本身就有区别的，当然自己的目标和要求就是不一样的，所以结果有区别的。

在我们班主任在做这一工作之前，一定要首先检索自己的各方面素养、修为是否达到这一岗位要求的程度，如果里要求还有差距，我们不一定就是放弃，而应该是想办法提高自己的短板，不断创造条件，使自己能够胜任这一岗位。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！