# 小学六年级语文教学工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-01-17

*小学六年级语文教学工作总结模板5篇让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。下面给大家带来一些关于小学六年级语文教学工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1小学六年级语文教学工作总结岁月匆匆，花开花落，这已...*

小学六年级语文教学工作总结模板5篇

让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。下面给大家带来一些关于小学六年级语文教学工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1小学六年级语文教学工作总结**

岁月匆匆，花开花落，这已经是我在观峰学校任教的第四年，今年担任六年级语文和科学，还有五六年级的英语教学。一学期来的工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。回顾这一个学期，感慨万千，虽忙碌却充实，有许多值得总结和反思的地方。接下来我从以下几个方面来总结自己这个学期的工作。

一、教学方面

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。平时教学中，我做到了认真备课、上课、及时批改作业，讲评作业、辅导学生。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习，由于工作的繁琐和紧张，我自己掏钱买书，订报刊杂志翻阅。通过学习不断充实自己，树立新的教学观念，实施可行的教学方案。

1、语文教学

仅仅两年的毕业班语文教学经历，经验尚浅，我不敢有丝毫怠慢之心，尤其是在备课方面，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。如在教学《自然之道》这课时，如果照本宣科，学生只限于课文中幼龟如何防护天敌。我在导入中就向学生讲述了自然中看似平常却包含自然规律的例子。学生灵感随即被激发，在课后的拓展延伸中也水到渠成明白了人和自然应该和谐相处。

针对六年级学生之前频繁更换老师，学生对语文的学习并不大感兴趣，也没有引起足够的重视，学生书写也较为潦草。开学初的磨合阶段，我就在班级里贴了一张“语文之星”的名单，规定作业一百或考试优分以上的学生就可以加星，五颗星以上就可以换各种奖品或免写作业，这在学生当中掀起了一股学习热潮，每个学生的积极大大地被调动了起来了，成了“追明星一族”。有次康仁杰却对我说不要奖品。当时我有点惊愕，原来他是希望在名单加上红星，而不是直接要奖品，他说这是荣誉。学生的书写逐渐有了很大的改观，我就趁热打铁，在班上举办“书写比赛”，张贴优秀的作品。

为了鼓励学生积极创作，我利用周末的时间，创办了“魔法营周报”，从平时的习作中挑选出几篇优秀的习作，或者精彩的片段，编辑成周报的形式打印出来，在班级里传阅。学生纷纷创作投稿，总是盼望着自己的作品能发表出来。雅雯在日记中写道：当我看到自己写的作文发表出来时，我更加有动力和信心写好作文了。为学生精心制作了魔法卡，每张魔法卡的正面是名言警句，反面是精美的图案。学生的创作热情又一次升温，但美中不足的是投稿的经常只是那些优秀的学生，为了更大推广。我决定变主动为被动，培养他们的自学能力，教学生自己修改作文，互相修改作文。学生在评价他人的作文中不仅能取长补短，还能提高对作文的鉴赏能力。

一周坚持写两篇日记，每周都有规定主题进行积累素材，积累好句好段。同时日记也是我和学生进行沟通的一个很好平台，很多学生愿意在日记中表达自己的真实想法。如朱辉平时因为书写潦草字又写得很小，多次被我批评都没有多大改进，一次在日记中写道自己很想把字写好，但又气自己不能写好字，每次都让老师失望。我借此机会写道：告诉你老师。还有一次邓伟上课讲话，屡次劝告不听，后来才在日记中了解到他经常和同桌闹矛盾，第二天我不动声色地帮他调了位置，果然上课认真多了，也开始和同桌竞争学习，进步了不少。还在班级里举办“古诗大赛”，开展“读书交流会”“语文知识竞赛”，。在第二次抽考中作文有了一定程度的提高，篇幅基本能达到要求，结构相对完整，条理清楚，中心较为明确，能适当引用优美词句。多鼓励他们阅读古典，世界名著，储备更多的知识，从而提高阅读水平，为今后的中学打好基础。

2、英语教学

对于刚接触的五六年级的英语教学，五年级的英语底子较薄，其中21个新生之前又很少接触英语，有的甚至连26个字母也背诵不了，书写潦草，学生对英语较不感兴趣，缺少自信心。如果你想要航海，不要只是鞭笞船员去造船，而是要激发他们对美丽海洋的无限渴望，我认为教育同样如此！我决定从培养兴趣入手。首先是每节课利用五分钟左右的时候玩单词游戏，从简单到复杂，循序渐进，帮助学生更有效地记忆单词，寓教于乐。其次多鼓励学生大胆地说，大胆地表演。一次教学中肖衍生被点到读单词，刚开始不敢读，在我的鼓励下他读出了单词，却带着明显的家乡口音，全班不由得哄堂大笑，就在他低着头的时候，我却适时地表扬他胆子大，并讲了疯狂英语李阳的故事。此后肖衍生更爱读英语了，学生仿佛也受到了鼓舞，读单词更带劲了。组织多种形式的教学策略，有时课堂教学生演唱英语歌曲，有时制作一些小道具让学生上台表演；有时又来一次英语单词比赛。在培养兴趣的基础上训练学生对单词的书写，加强单词认读的能力。

六年级英语是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。针对两个班的设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。按学校的要求根据课标的要求，教学的重难点出试卷，考查学生的水平。

3、取得的成绩

六年级语文三次考试平均分、、英语三次考试平均分、、

五年级英语三次考试平均分、、、两个班英语成绩都有了明显的提高。

在这一学年的教学工作中，除了做好本职工作，对五年级的学生，重点在培养他们的学习兴趣，端正学习态度，对优秀生还要求他们背诵课文，用简单的英语进行对话。对六年级的学生，增加英语语法知识的讲解，能阅读短篇英语故事。五年级的诗萍智涵在英语朗读比赛中获得三等奖，六年级张颖获得一等奖、雅茹雅雯锦华获得二等奖。五年级盈盈、丹萍、江涛等学生在元旦节目中也有不错的英语歌表演。

二、常规工作

1、值日工作按时到岗，课间巡视，密切关注学生，及时表扬学生的良好行为，批评和纠正学生的坏习惯，帮助他们更好地养成良好的行为习惯。每次放学送学生过马路，午休时看管学生睡觉，第二天监督学生就餐，珍惜粮食。最后客观真实地写好值日报告。晚自习坐班，辅导住宿的学生，

2、开学初帮助老师布置教室，在墙上绘画涂鸦；当本学期的英语比赛、讲故事比赛的主持人；协助学校办好本次的元旦联欢会，帮忙组织元旦节目的环保时装秀，自制和设计二十多套由报纸、光盘、环保做成的服装，重在倡导环保节能，培养学生的环保意思。

三、但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如：

1、对学生的关注不够，有时缺少对学生心声的聆听，专断行事。

2、课堂教学管理的驾驭能力还有所欠缺，说话比较急，语速较快

3、教学方式有时是填鸭式满堂灌，不能将更好的教学方法方式付诸实践，对一些活动缺少的耐心，不能持之以恒实施到底。

四、在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力，努力的方向：

1、对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，坚持学习教育理论，向书本学习、向身边有经验的老师学习，不断吸纳先进的语文教学理论和方法，用科学的教育理论来充实自己，指导教学。抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

2、加强学生守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、继续带好毕业班，一步一个脚印，认真完成教学任务。

**2小学六年级语文教学工作总结**

本学期语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻吉阳区教科局对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为年级组长，为了学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是学习内容的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到校本教研课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是教研培训。在多次的培训中，我校六年级语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组得到发扬。面对此种情况，我校教导处和语文教研组立即调整了教研活动计划，扎实开展的开展了公开观摩课、阅读交流、高年级的阅读教学等多项交流活动。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课，组织听课，评课、诊断、总结。在相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进六年级教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“如何提高学生学习成绩的方法”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教研组主动性不够。多数活动都是在学校教导处的工作安排下进行的。教研组缺乏创新能力和创新意识。

总之，在本学期里，我们六年级语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**3小学六年级语文教学工作总结**

回顾这一学期工作，我在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，不断进步，获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。经过一个学期的努力，圆满完成了教育教学工作任务，以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结：

一、以课改引领语文教学工作。

迎创工作中，中央教科院专家多次莅临我校深入课堂，给与引领和指导。在新的理念下，我深入改革课堂教学，培养创新精神、努力实现素质教育。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究等学习方式已成为课堂的主流。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣。培养积极探究习惯，发展求异思维能力。坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

二、立足班本做好常规工作。

结合本班实际情况，突出六年级下册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

三、突出毕业班语文教学要点开展有序复习。

本学期以来，我提前布置安排学生进行复习。为学生搜集小学阶段的所有“词语盘点”、“日积月累”、古诗词等资料，引领学生复习、检测。根据教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，根据本班学生的特点，巩固学生原有的知识技能的质量；激发他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并争对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，保证了复习的正常、有序进行。

四、严格要求学生，做好学生的辅导工作。

为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用\"抓两头，扶中间\"的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。教师也在课外加强辅导工作，在教育教学活动中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

**4小学六年级语文教学工作总结**

本学期我校坚持以教学工作为中心，以和“”重要思想为指导，认真学习贯彻党的精神，落实市县教育局工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。

一、抓教学常规管理，积极开展形式多样的教学活动

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学工作计划，并召开了全体教师教学工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教学工作。

1、坚持周四业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到4次，其中看光盘、讨论案例2次，理论学习2次；学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习笔记均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度，学校领导学期听课均达到了要求的节数。

3、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织了八次考试，并组织教师认真评卷，按序号上报成绩，进行卷面分析，写出书面材料，这样有效的促进了我们各校及教师们的教学工作。为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，中心小学领导认真检查教师备课、作业等教导材料两次，认真记录、认真总结、记入考核。

4、本学期，我们仍然积极组织教师参加各级教育教学部门组织的教学活动。

二、抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展集体备课活动。集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学竞赛活动。我们在上学期为全校青年教师提供展示平台的基础上，又为为广大中年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变观念，培养适应新世纪发展要求的合格人才，从而推进我校落实新课程的步伐，发现培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。本次教学竞赛，学校依然成立了竞赛领导小组，研究、确定本次比赛的目标、任务、措施，并制定比赛方案。在“公开、公平、公正”的原则下，力求突出两个特点：新：授课教师观念新，落实新课程标准，教学有创新；实：教学过程要真实，体现老师教学真功夫。此次活动教师参加面广，成绩显著，在全校产生了积极的影响。实践证明，每一位教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的参赛教师无疑是一个极大的挑战，所有的教师经过这次大奖赛的锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教学行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

三、抓好教学，提高课堂教学效果。

1、开展形式多样的教学活动、推动教改向纵深发展。

1）转变校本教学方式，创建互动式教学。校本教学作为提升新课程教师专业能力，加强学习型团队建设的主要途径，应引起我们的关注与重视。随着新课程的不断推进，我校本学期彻底转变了校本教学的方式，采用组内沙龙讨论的方式和卫星接收专业性学习、光盘引路等解决课堂教学中的困惑与不解，挖掘典型教师自身的经验，并在讨论中发现问题，探讨有效的教学策略，有针对性地解决教师教学中共性或个性的问题，改善教学实践，促进教师的专业成长。采取的形式主要有：自我反思、同伴互助、专业引领等。

2）开展校内教学活动，为了落实和贯彻市、县“校校公开课、人人公开课、天天公开课”的要求，经精心安排，保障教师每周都能听到几节优质的公开课，授课教师精心准备，认真钻研，课后认真反思、总结，全校教师听课后坐下来一起评课，互补短长，做到了共同提高。

2、改革教案编写，在原教案、教参的基础上进行必要的补充与完善，增强了教学设计的实用性。并再次倡导教师在课后进行教学反思。这样即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课和对教法的研究。

3、结合课题研究，进行课改研究活动。我校承担县级科研课题，学校领导及实验教师非常重视，积极探索、深入研究，参与教师不断撰写教学随笔和科研阶段论文，本学期我校教师共撰写科研论文4篇。

四、建设一支高素质的教师队伍

1、加强教师学习，提高教育教学理论水平

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教学活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组织教师深入学习《课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等杂志刊物中有关教育教学的理念，提高了教学效率和教师的教学水平，，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、继续坚持“以考促学”工作，出题达到有水平，有梯度，知识含量深；教师答题认真，端正态度，不厌烦、不敷衍、字迹工整、卷面清晰；评卷者认真、细致、负责。通过答卷，纵观看达到了理想的效果，教师知识、业务水平得到了有效的提升。

3、坚持岗位大练兵工作。开学初，学校继续为全体教师购买毛笔字、钢笔字、简笔画练习用纸并提出要求，绝大多数教师能按要求认真完成练习内容，基本功在逐步加深。

4、坚持读书活动。开学初仍然要求每名教师读一本有关教育教学方面的专著，学期末写出读书心得并上交到中心小学，中心小学由专门领导负责对所有教师的读书心得进行细致审阅，给出合理的分数记入教师的学期考核，这项工作的坚持，加深了教师们的阅读知识含量。

5、坚持经营管理博客工作。教师们在百忙的工作中，抽、挤时间写出多篇随笔、心得、经典教案及人生感悟等，给自己的博客以绚丽的装扮和点缀，也为自己的人生和教学留下了永恒的宝贵资源。

五、毕业班工作

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，完成教育局要求的合格率达100%的任务。学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾。学校定时召开家长会议，与家长真诚沟通，及时了解学生们的心理动态，掌握他们的心理倾向，然后对症下药，有的放矢，准确教育，让孩子们高兴、愉快、满意、留恋的离开校园。毕业成绩取得了前所未有的好成绩。

六、教学工作存在的问题

本学期的教学工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还需从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。

2、课堂教学中，我们的教师面向全体学生做得还不够，课堂上，我们教师往往忽视那些弱势群体，尽管每一个学生都参与课堂，但老师照顾得并不周到，忽视了后进生的课堂表现。课堂上学生朗读的面不够大，回答问题、小组合作等都是些优等生的事，导致有些课堂全体学生学习积极性不高。忽视了老师与学生之间的交流。课堂上，有的老师不能让学生充分的说，经常是教师打断学生的回答，或教师代以回答，甚至是教师直接说出答案，不给学生说的机会，这样大大打消了学生学习积极性。

3、学生间的合作学习走表面，未落到实处。在课堂上，合作学习重形式、轻效益，匆匆展开、草草收场的现象较多，合作完成的任务量和度的把握不够科学，对后进生的参与学习关注不够、照顾不周，分工不够明确、不够具体。总之，我们六坝小学全体师生有信心和决心在上级教育部门的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学教学工作迈上新的台阶。

**5小学六年级语文教学工作总结**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作现作出总结。

1、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵内容，要求全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换”和“修改病句”以及“同音异形字的理解”等容易失分知识，则采用多种形式练习，小结方法，练习巩固等，争取大部分学生在课堂过关。另外，对于学生作业马虎书写潦草现象，要求全班学生做作业一律用钢笔，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面知识得到了巩固，提高了他们学习基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。在阅读教学上，我按照语文一般教学模式进行，注意理清文章脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁课文中去，收到举一反三的效果。在习作教学上，引导学生仔细观察周边事物，关心时事热点事件，让学生时时追踪事态发展，并把自己感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。当然，培养学生良好学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，主动思考，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽时帮助他们掌握，因为是多名优生帮助，他们不会有增大负担的感觉。另外设了表扬奖励的制度，形成竞争机制。通过单元小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学须重视积累运用，只有学生对知识有一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展一系列的语文活动：

一、优秀文段朗读。学生自主搜寻优秀文段，学生主动进行课外阅读，学生阅读量增加同时，学生必然收获许多东西。

二、好词佳句收集。在收集整理的过程中，学生词汇积累有了明显增多。

三、原创得意句段展示。

四、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

2、存在问题与不足

一、同学们作业，个别书写质量太差，作业本保护不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

二、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，教学模式不够规范，没能充分提高学生学习的积极性。

三、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

四、个别学生学习语文的积极性不高，还没养成良好的课外阅读习惯。

五、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

3、今后努力的方向和设想

一、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

二、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

三、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等，使思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

四、重视优生培养和差生转化工作。

五、指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！