# 初中班主任简单教学总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-01-25

*初中班主任简单教学总结【五篇】大家知道班主任总结怎么写吗？班主任作为学校班级的主要领导者，负有对学生进行教育和生活指导的直接责任。今天的小编给大家分享了初中班主任简单教学总结【五篇】，希望能帮到你。初中班主任简单教学总结（篇1）我今年带的是...*

初中班主任简单教学总结【五篇】

大家知道班主任总结怎么写吗？班主任作为学校班级的主要领导者，负有对学生进行教育和生活指导的直接责任。今天的小编给大家分享了初中班主任简单教学总结【五篇】，希望能帮到你。

**初中班主任简单教学总结（篇1）**

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作:

1、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。\"没有爱就没有教育\"，\"爱是打开学生心灵的钥匙\"，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑;在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但\"可敬\"而且\"可亲\"。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好:“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条:自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念:“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

**初中班主任简单教学总结（篇2）**

今天学校邀请到了常熟市实验小学朱嘉萍老师来校作《我是这样当班主任的》讲座。朱老师给人的第一印象是朴实、亲切。而她的报告带给我的也是同样的一份感受，在她的报告中没有华美的修饰词，也没有枯燥难懂的理论。这些朴实无华的言语中涵概了她来自教育一线的深切感受和生动事例，于我来说，如获至宝：

一、严趣结合，规范班级常规管理。

首先朱老师谈到了她在班级常规管理方面的一些看法和技巧。苏姆林斯基有一个著名的论断：真正的教育是自我教育，是实现自我管理的前提和基础；自我管理则是高水平的自我教育的成就和标志。 所以要让学生学会自我管理，这说起来容易做起来却很难。朱老师以严和趣结合，成功地将她带的班级转化为遵从自我管理的一个班级。由此想到了自己在班级常规管理中的疑惑，常常对孩子的不守纪律头疼，恨铁不成钢，如今朱老师一语惊醒梦中人。在常规管理的过程中我是严了但却没有做到更为重要的趣。朱老师通过活动静坐5分钟，让一件原本很枯燥的事情变成了每一个孩子都乐于加入的活动，并逐渐成为一种习惯，这就是她的高明之处。

二、丰富的班队活动帮助孩子成长。

朱老师在报告中谈到了丰富班队活动，让孩子拥有健康快乐的童年。在她管理的班级中也确实开展了一系列丰富多彩的班队活动，如我成长，我快乐！、讲述成长故事，回味亲人关爱、爱心天使行动记等。常常在想：学校教育面临应试、面对升学压力。过分地追求对孩子书本知识的掌握，就真的能帮孩子去适应社会吗？教会学生做人，才最根本的，也是素质教育的首要任务。孩子毕竟是孩子，爱玩是天性。如果可以让孩子在班队活动的过程中既充分地享受这个年纪理应有的快乐，又在活动的过程中内化知识不是更好吗？作为低年级班主任，就要尽力将孩子从百草园到三味书屋的路程过渡得自然，有效。

三、日常的工作中，用爱的思想来指导我们的工作。

朱老师谈到了她的班上有一名学生，由于家庭环境的影响，身上总是脏西西的，而且还散发出阵阵难闻的味道，同学们都不愿意亲近这个孩子。而朱老师却始终没有放弃这个孩子，而是给他以母亲般的关爱：给他洗头，为了让他回到同学中间，还买了花露水帮他掩盖掉身上的味道。也许她的这一切还不能说伟大，但是我们从她的行动里真真切切地读到了爱，也读懂了爱。

著名教师毛蓓蕾,在她的《心之育》一书中写到爱孩子就是爱祖国。教师应该倾听、发现、关注孩子的心灵。 毛蓓蕾老师抱着这样的思想，关心学生，帮助学生，并赢得了学生的爱戴。很难说毛蓓蕾老师有什么很高超的教育技巧，她只是把爱学生发挥到了一个极致的水平，所以她成功了。在班级管理中，所有的技巧都抵不过爱学生，这是教育的关键，其余都是次要的。

听完朱老师的讲座我很受启发，并在心里狠下决心：要做个像她一样细心的班主任。如今想来，临渊羡鱼，不如退而结网。想，不如马上把这些收获转变为行动，行动的才是有效的。

**初中班主任简单教学总结（篇3）**

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量的工作，八年级又是学生变化最大的一个关键时期，所以我觉得班主任这一阶段的工作应是更加的细致入微，正是基于这一点，我做了，也收获了更多，十班的各个方面有了更大的进展。具体工作如下：

一、树立班级目标

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在总结前一学期成绩的基础上，又定下了新学期的全班奋斗的新的目标，目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的积极性，我在平时的班会中，多次号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，我班的学习气氛和遵规守纪的风气得到发扬。

二、培养良好的班风、学风

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境

要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成，我要求早读课时所有同学都将注意力集中在书本上，会使教室形成浓烈的学习的气氛，后来的同学会受到前面同学的影响，这就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛；最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

总之，班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙。尽管有些工作还没有做得更到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导指正。为了学生更好的发展，希望在今后继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

**初中班主任简单教学总结（篇4）**

本学期在学校工作的安排下，本人继续担任九年级一班的班主任工作。一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，这个学期对于即将毕业的初中生而言是最关键的一个学期。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了更加令人满意的成绩。分析过去，展望未来，对过去的一个学期作如下总结。

一、着手于学生道德品质的养成

“教育必须育人”是教育最根本的思想。现在九年级的学生的年龄一般是15岁左右，他们正处于由少年时期向青春发育时期发展的重要时期，这个时期正是他们道德品质形成的关键时期，因此如何让九年级的新生形成良好的道德品质成为了本学期我班最主要的目标之一。为了实现这一目标，在本学期我继续对他们从心理上进行教育，因为他们是即将毕业的学生了，此时，让他们知道，无论从哪个方面，都要给其他同学做出表率作用，尤其是低年级的学生;他们可能会出现不好的苗头：少部分学生会由此做出极端行为，如打架、闹事、不学习等。我就针对这种因素，提前做好预防工作，打消他们心中的这种不良的想法。

二、注重学习习惯的养成

对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班另一重要的目标。为了实现这一目标，本学期我仍借助《中学生日常行为规范》，让学生用这个《规范》来约束自己的行为，从日常小事做起，事事严格要求自己。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育;上学时间的限定;升旗时学生站立的姿势和穿戴;特别是学生的个人卫生及班级的清洁卫生更是每天派人检查，因此每次学校检查各班的卫生情况，我班的情况都是非常好，受到学校的赞扬;每个星期五的大扫除基本上是专人专职，并有专门人员检查，使我班的清洁卫生一直保持得比较好。

三、致力于学生学习成绩的提高

学生学习成绩的好坏直接影响着学生的学习兴趣和学生自信心，影响着学生学习习惯的养成，也是家长关心和社会关注的热点问题。因此提高学生的学习成绩是作为一个班主任的重点任务之一，也是学校和社会交给我们的一个主要任务。

为了实现这一目标，本学期我主要从如下的几个方面进行了工作：

①多次联系各位科任老师，和他们在一起协商提高学生成绩的方法，在一起研究各个学生的学习特点，以便针对各个学生的具体情况安排学生的学习;

②多次联系家长了解学生在家的学习情况。学校的教育离不开家长的配合，学校的教育需要家长的支持与理解。经常与家长沟通，交流学生最近的学习成绩，与家长一起共同做好学生的思想工作，这是我当班主任的一贯作风。我的行为大大地感动了家长，也得到了家长的高度赞扬，同时也为我们许多教学行为得到家长的理解与支持营造了良好的氛围;

③利用学校的网络设施对学生进行学习方法的教育，专门利用班会时间让学生交流学习心得，让学生在交流中学会如何更好地学习。学生心得的交流和示范既让学生到了好的学习方法，同时让学生交流了个人感情，这为本班在本学期形成良好的学习氛围和学生之间团结和睦、友好相处做好了准备;

④做一个德育高尚的班主任，做学生的知心人。教师的行动无疑是学生日常生活中榜样，因此作为教师的我应该从自己做起，时时刻刻注意自己的一举一行，注意自己的言行举止，用高标准、严要求来要求自己。时时刻刻关心学习成绩较差的学生，不歧视他们，尊重他们的人格。对于学习上有困难的学生要主动关心他们，帮助他们克服学习上的障碍，帮助他们树立学习上的自信心，让每一个学生感受到老师的关爱，从而引起学生的共鸣，激发学生的学习兴趣。积极倾听学生的心声，解答学生学习上和生活上的各种疑难问题，真正成为学生的知心人。“一分耕耘，一分收获”，辛勤的汗水必然会浇灌出美丽的花朵。正是因为我们做出了如此多努力。我班每次考试优秀率一直处于年级的前列。

四、配合学校做好“中考备考”工作

为了让学生更好地迎接中考，对学生从心理上、学习方法上、学习习惯上做出了相应工作。模拟考的准备工作、毕业生的综合素质评价工作、体育中考及中考的相关工作等。 这一学期以来，我班学生在各方面都取得了更加令人满意的成绩，但我一定会再接再厉，为培养祖国的接班人而继续努力。

**初中班主任简单教学总结（篇5）**

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和英语教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十五人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如“校园同期声”合唱比赛，班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周三我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育与新学期新打算”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是“新学期新打算”，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生以及他们学习情况（通过班主任或班委或直接交流）。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，试讲。做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——上课——批改作业——接受学生反馈的信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！