# 教师课堂教学工作通用总结报告

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-04-09

*教师课堂教学工作通用总结报告（5篇）教师为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础，为此我们从自身严格要求自己。你知道教师工作总结的内容有哪些？今天的小编给大家分享了教师课堂教学工作通用总结报告（5篇），希望能帮到你。教师课堂教学工作通用总结报...*

教师课堂教学工作通用总结报告（5篇）

教师为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础，为此我们从自身严格要求自己。你知道教师工作总结的内容有哪些？今天的小编给大家分享了教师课堂教学工作通用总结报告（5篇），希望能帮到你。

**教师课堂教学工作通用总结报告精选篇1**

本学期开始，我们学校作为“安定区高效课堂实验基地”，按照《安定区六模块‘3﹢ⅹ’构建式课堂教学模式》，确定了4个“重点实验班的基础上，开展了实施高效课堂建设工作，11周开始在全校\_\_年级全面实施高效课堂教学工作。本人参与了地理学科小组课堂教学模式的制定及学校实验班教学工作，对高效课堂有了一个粗浅的认识，下面结合3个多月的教学实践，将我这近一个学期实践高效课堂的情况做如下总结。

一、结合教学实践，加深了“高效课堂”基本理念理解

高效课堂是针对教学的无效性、低效性而言的。课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生的积极主动的学习思维过程，高效地完成教学任务。高效发展就其内涵而言，是指知识与技能，过程与方法和情感、态度、价值观“三维目标”的协调。

“高效课堂”的宗旨在于提高课堂教学的效率，从而达到教与学的高效，基本思路是将课堂教学内容前置，老师先设计好“导学案”让学生提前自学，对于一些比较简单的内容、学生能够自行解决的内容，让学生提前自学解决，课堂上，仅仅是解疑答难，从而，避免了无用功，节省了时间，达到了高效。同时，教学过程中，要充分发挥学生自主学习、自主探究、合作探究的作用，充分体现学生学习的主动性，注重培养学生的独立思考能力、合作探究能力、创新能力、实践能力、解决问题的能力。使学生各方面的能力都能得到发展和提高。

二、取得的成绩

1、能够及时的转变教育教学观念，积极参与到高效课堂的实施中来。推行“高效课堂”势在必行，任重而道远，要顺利、有效地推行“高效课堂”，最为关键的是老师要先转型教学理念，大胆实践，悉心研究，建立起符合教学规律新型教学思想。在本学期开始的时候，我能够认真的领会学习高效课堂的基本理念和要求，能够按照相关的规定去做，能够一直坚持下来。

2、能够对班级小组成员进行适当的培训，并制定评价制度激励学生。在开学初的时候，能够按照科研室的要求对学生进行认真的培训。如粉笔字，白板字的过关，小组长的培训等等。同时为了调动学生的积极性，我也结合班级的实际情况制定了相应的评价机制，激励学生的学生。

3、能够认真的编写导学案。在平常的教学中我注意认真备课，精心编制“导学案”，启迪学生智慧，训练学生的思维，提高学生的能力。“高效课堂”教学模式提倡充分发挥学生学习的主动性、探究性、合作性，充分发挥学生的主体作用，老师仅仅是引导和解疑。一方面我注意引导，用精心编制的“导学案”，设计问题情景引导学生在课堂上自学探究、交流研讨，另一方面是在课堂教学过程中，引导学生思考、讨论、探究。另一方面对于同学们的疑问，先让全体同学共同参与，发挥集体的智慧，以生教生；对于学生们真的无法自己解决的问题，由我进行引导或讲解，帮助学生解疑。

4、能够虚心的向其他老师学习，取长补短，提高自己。

在这个学期中，我能认真虚心的向比别人学习，参加了40多节本教研组、其他学科教研组及学校高校课堂汇报课听课、评课活动。在平时的教学中，我也注意向我身边的老师们学习，做到取长补短，提高自己对高效课堂的认识。

5、能够认真地写好教学反思，在反思中进步。

我认真的对待每周一次的教学反思，认真地总结在教学中出现的优点和不足之处，对于优点我坚持，对于不足的地方我就认真的加以改正。在反思中提高了自己，在反思中也获得了进步。

三、高效课堂实施中存在的问题

1、对课堂的控制还需要加强

学生在板书的时候，在展示的时候，曾出现过学生溜号，不听课的现象，所以我的课堂的驾驭能力还有待提高和加强。对学生还要严格要求，同时也要激发学生的学习兴趣，使学生爱上语文课，对语文感兴趣。

2、学案的编制水平还要提高。

我要深入、细致地研究《课程标准》对教学内容的要求，分析本部分内容在整个教材中的位置，分析学生先有的知识与能力，按照人们的认知规律，循序渐进、一环扣一环的设计问题情景，特别注意：整个学案中设计的所有问题跨度不能太大。用学案激发学生的学习欲望。

3、课堂效率也需要提高。

目前的课堂已不再是以往的主要靠教师讲的课堂了，那是低效率甚至是无效率的课堂。高效的课堂教学主要应在于教师的引导，学生的主体参与。没有学生参与的课堂绝不会是高效的课堂，没有学生参与的问题永远都还是问题。我要一个点，一个点的去巩固，让学生每节课都会有所收获！逐渐的从低效向高效转变

四、今后课堂教学中的设想

1、继续加强教学观念的转变和教学方式的转变。在推进课堂教学改革的实践过程中不断推动自己观念的转变，进而转变自己的教学方式，以逐步消除讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

2、继续加强以学课标，研课本，研方法、课后反思等为主要形式的校本培训。

3、抓好备课中的备学生问题。尽可能改变传统的备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。研究学生对所教内容的掌握情况的同时，要研究学生的个体差异，一切从学生实际出发，课堂教学的高效就近在迟尺。

4、研究和设计好课堂提问。课堂教学中，避免所提无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，影响课堂教学效率的提高。注重对课堂提高的研究，所提的问题必须是有价值的，有启发性的，有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

总之，课堂是我们教学的主阵地，更是现今我们课改的主阵地，影响课堂效率的因素很多，我们只有理性地认识我们的课堂教学，客观地面对我们的课堂教学存在的问题，才能不断改进我们的课堂教学。提高课堂教学效率的方法有很多，除了课前的预习准备、不断改进课堂结构和教学方法、营造和谐教学氛围外，还有很多很多需要我们去不断思考与实践。我们遇到的困难也会不少，碰到的问题也会很多，把追求课堂教学的高效益作为自己一生孜孜不倦的追求。只要我们面对问题和困难，冷静思考，勇于实践，善于总结，终会取得高效课堂教学改革的成功。

**教师课堂教学工作通用总结报告精选篇2**

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，本学期我校贯彻实施构建高效课堂教学活动，在课堂教学中本着在单位时间内进行高效率、高质量地完成教学任务的原则，我在数学课堂教学中积极实行有效课堂教学方式，尽可能促进学生发展的最大化。

首先上课遵循“五步教学法”，即预习反馈，认定目标，导学达标，达标检测，评价小结。从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生小组探究，合作学习的愿望。

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，每周一集体备课，研究本周的教学内容，教学难度，以及方法，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：知识与技能、过程与方法和情感情感态度与价值观，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法，有具体措施，有可预测性问题，有总结规律，有检测。

二、精心设计教学内容，留给学生自主探索的空间。

认真上好每一节课，我在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是合作学习方法的指导，要求引导学生参与教学活动，给学生自主参与活动的时间和空间，上课要有课前准备、明确目标、自主独学、小组合作、展示交流、点拨深化、巩固提升。

建立了多元评价机制，有作业本，预习本、检测本，有小组评价机制，我们规范了作业的格式，强化了统一的书写方法，激发学生学习的兴趣，促进了课堂的学习活跃程度，改善了师生的关系，实现了把课堂真正还给学生这一目标，教育教学也取得很好的教学效果。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两节课的时间来批改七八十多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，我们每月多次举行教研活动，有专题讲座，有单元测试，有效的促进学生的学习，及时巩固本章的知识，扩大了学生的知识面，把知识运用到实践中去，取到良好的效果！

**教师课堂教学工作通用总结报告精选篇3**

时间的沙漏悄无声息地流失，转眼间四个多月的实习生活即将告一段落。在顶岗支教的过程中，我一直庆幸自己能够拥有顶岗实习的机会，并且能够分配到这所学校——魏县西康町中学。在这里我得到了很多锻炼自己的机会，学到了很多宝贵的教学经验和智慧，同时也更深刻地明白了“时间是检验真理的唯一标准”。抱着“将每一堂课都上成公开课”的态度，我珍惜每一次锻炼自我的机会，认真准备每一堂课，并且不断请教、思考、摸索，使自己在课堂导入技能、提问技能、板书技能、教学反馈技能等各方面都有了很大的收获。课堂教学不仅仅是老师机械式地向学生灌输知识的过程，而是一门需要不断探究的艺术。真正想要将四十分钟的课堂上好，教师需要具备扎实的素质和高超的教育教学能力，掌握科学、有针对性的方法，同时也要注意很多细节处的关键性问题。我在自己的教学过程中总结了自己的方法和想法。

一、在讲解新课时

要充分体现学生的主体地位和教师的主导地位。在教学过程中，教师要将课堂归还给学生，这并不代表着教师的任务减轻了，而是需要老师潜心研究、不断创新，采用创造性的教学模式和丰富多样的教学手段来调动学生的学习积极性，让学生踊跃地参与到课堂思考、互动活动中，从而让学生手动、眼动、耳动、脑筋动起来。

二、老师要关注每一名学生的学习和发展

老师在关注尖子生学习情况的同时也要照顾到中等生和学困生的学习状况，在设计课堂问题时、布置作业时，要有针对性地、分层设计问题、布置教学任务，从而让不同层次的学生都能够参与到课堂思考中，都能有所收获。

三、课堂管理

不时会有学生讲话或做小动作，我多采用“冷处理”的方法，边镇静地继续讲下去，边往他们身边走去。看到他们抬起头注意到我，我便用严厉的眼神瞪一瞪他们。他们也立刻意识到自己的错误，忙地下了头，认真听讲。对于其他课堂突发事件，我会用尊重、民主、宽容的态度，理智处理，让学生意识到自己的错误并学会为自己的行为负责。

短暂的实习生活让我学到了扎实的教学基本功，也让我明白了做好人民教师绝不能只会纸上谈兵，一定要实地躬行。实习生活让我获益匪浅，今后，我一定会严格要求自己，时刻为成为一名好老师而努力！

**教师课堂教学工作通用总结报告精选篇4**

新一轮课程改革实验如同一股清新的春风吹遍了祖国大地，新课程标准的新理念犹如春风化雨，滋润着广大教师的心田。面对课程改革，我们深知在基础教育课程改革中，如何促使教师适应新课程改革的新形式、新任务是当务之急。我校坚持把课程改革作为教育工作的重中之重，精心组织、扎实工作，取得了一定的成效，具体工作情况如下：

一、在实施中摸索前进

1、营造参与支持课改实验的氛围

加强领导，充分认识课程改革重要性。为了保证实验工作的顺利开展，扎实进行，本学期学校继续把课改实验工作列为学校教学工作中的重点，成立了由校长主要负责，副校长主抓的课改领导小组，为一线实验教师“架桥铺路”。

2、研究制定科学的实施方案。

科学的切合实际的方案是完成课改工作的有利保证，能克服工作的盲目性和无序性。我们就制定了课改工作实施方案，学期初制定课改工作计划，每个教研组也围绕课改相应的制定出本校的活动计划，实验教师结合自己的实际制定了个人的学科实验计划、学习计划等，使实验工作有章可循，有据可查。

二、在学习中理解提高

正像新课程改革中倡导的那样，要培养学生终身学习的习惯和能力，对于所有人，尤其是参加科学研究实验的教师，学习更是必不可少的。因为教师是课改的主力军，只有学习，才能转变固有的陈旧的观念，而观念恰恰决定教师的行为。所以学习、培训，提高教师素质是课改成功的关键所在。

1、“实”抓教师培训

加强培训，转变教师的教学观念，以适应新课改的要求。

（1）以新一轮基础教育课程改革为契机，提高认识，明确新课程观念，把握新教材特点，立足课堂，积极探索新的教学方法，推动教学改革的深入发展。以此进一步提升全体教师的课改理念。

（2）、加大对教师的培养力度，不断提高教师自身素质

通过“传、帮、带”以及骨干教师的指导培养、教研、集体备课活动、青年教师优质课评比等活动的开展，提高教师业务水平。

把教科研作为一个载体，让教师在教育科研中，通过\"学习—实践—再学习—再实践\"的过程确立正确的教育思想和形成正确的教育观念，增长教育教学能力。学习、培训、科研多投入，让更多的教师，尤其是青年教师有外出学习、提高的机会。为了适应课课改的需要，我校加大了对教师的培养力度，更多的提供教师外出学习和培训的机会，让教师尽快提高自身素质，大大开阔了课改人员的视野。走出去，取他山之石；引进来，为我所用。

2、“长”抓理论学习

教师是课程改革的具体实施者，所以教师素质的高低，特别是他们对新一轮课程改革认识是否到位，理解是否深透，操作是否娴熟，就成了我校课改成败的关键，因此，加强对实验教师理论的学习和指导，是搞好课程改革的重要途径之一。我们除了积极认真参加市、区举办的课改培训外，我校还要求各教研组定时间集体学习新课改的相关理论，并做到保证学习的数量、质量、时间。此外还要求教师进行加强自学。

3、“狠”抓教学制度

对学校教学制度的管理绝不能手软，要形成制度。因为整个教师群体中人的素质总有差别，自觉性当然有差异。我校将教学与量化考核挂钩，更好地以学定教，促进了课堂教学改革。

（1）把好教学设计关，发挥创造性。

（2）加强集体备课，取得共识。

（3）把好课堂教学关，师生互动，探究学习。

（4）重视效果的反馈

培训学习的效果应该从教师的身上体现出来，培训学习以后，我们通过写体会、开座谈会、学期末要求教师写学科实验总结、小测验等形式来掌握实际的效果，了解老师们的理论水平。

通过不断的学习、培训，全体教师对课程改革由陌生走向熟悉，对课程改革的目标，意义，本学科的课程标准等有了明确的认识，理解了新课程实话过程中教师角色的定位，学生学习方式的转变及评价改革等，这些都为课改实验顺利进行提供了重要的理论保证。

三、在总结中巩固提升

总结课程改革中重要的环节，只有静下心来思考自己的做法，分析工作的得失，才能使自己不断增强信心，使做法形成经验，进而使经验理论化。同时避免过失的重复发生，使课改不断走上科学化的轨道。

１、加强档案建设

我校的档案管理中做到专人负责，定期归档，力求做到内容齐全，达到规范化、科学化。

２、鼓励教师勤动笔

教育教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素，因此我校鼓励教师要经常反思自己的教育教学行为，克服自身惰性，经常撰写心得、体会，整理教学设计、教学方案、个案分析等。这样极大地调动了教师的积极性，增强了自信心，参与课改的热情更浓厚了。

3、努力方向

就学校内部来讲，教师观念的更新、教学方式的转变最大阻力来自落后的教学管理和评价制度。如果用应试教育的模式来管理和评价教师，怎么可能让教师产生素质教育的思想观念和行为方式呢？因此这个责任应该在学校，在学校的上级主管部门。今后，我们要在重建与新课程理念相匹配的教学管理制度和教师评价制度方面下功夫，不断探索，力求早日拿出好的方案，给教师的观念转变提供前提，以公正全面的评价指引教师行为，激发他们的斗志。

新课程改革给学校带来了新的发展时机，我校决心以课程改革为契机，在开辟成功课改之路的同时，深化学校内部改革，造就一支过硬的教师队伍，建立一套高效的管理体制，形成自己的教育教学特色，让素质教育之花常开不谢。

“已有的已是过去，欲求的远在征程”，课改之路漫漫其不多远，让我们紧密配合，扬长避短，真抓实干，开拓进取，勇于创新，一起朝着课改明天的辉煌阔步前进！

**教师课堂教学工作通用总结报告精选篇5**

时间过的真快，转眼间，一年的教学工作又接近了尾声。我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学年教学工作总结如下：打造真实，高效的课堂教学是我们每一位老师共同追求的目标，如何提高自己的教学效率，使得学生能够及时的掌握每一课时的教学内容，并通过实践加以掌握，也是教师们不懈追求的目标之一，因此，在本学年的历史的教学中，我认真的学习了学校关于“高效课堂建设”的具体方案，在实际工作中，基本做到了：

一、目标的制定

这个环节，我认为在本次活动中，我把握都很到位，紧扣课标，而且语言精炼，简洁明了地让学生能快速明确本节课的学习任务。

二、自学指导的设计

我们在高效课堂培训的时候，就学习过如何制定自学指导。自学指导中要明确四个方面的内容：自学的内容、方法、时间、要求。也就是要知道学什么，怎么学，学多长时间，最后学到什么程度。前三点，我基本上都能做到，而且能具体到是看一看，画一画，写一写。但是最后一点，关于学到什么程度，对学的结果的要求提得不够明确。要求就略显宽松、模棱两可，学生在看书之后、交流之前不清楚自己究竟学得怎么样。所以今后我要明确提出怎么检查。

三、自学

根据教学内容的特点、知识的难易程度、我采用了课前或课上或二者结合的自学，并把课前预习作为一种自学的主要方式。围绕本节课的重点和的难点进行设计预习提纲或自学提示，让它成为学生自学的一条线索、一个拐杖。通过预习或自学，使得学生学会一半的东西。

四、先学

在学生“先学”的环节，我做到了，给足时间和空间，给学生思维和体验的过程，有过程就是很好的学习。一般不过早做裁判，做好军师，静观其变，运筹帷幄。并不时的巡视在学生间发现各种“问题”，尤其是关注“差生”。在先学阶段，让学生“板演”，展示错误，课堂是允许犯错误的地方，知错改错，就是进步，抓住底部，整体抬高。先学环节不仅只包含看书，还包含检测。看书的时候，老师要提前把要求讲明白，看完书，我基本做到了，不要讲，直接做题。出现错误后再去说明白。需要讲解、强调的部分到题里结合具体题目在学生纠错的过程中进行说明。

五、后教环节

我首先是学生先来纠正，即“兵教兵”，所有的学生都不会，然后才是老师纠正。除此之外，启发我尽量做到恰到好处，画龙点睛，点在要害处、点在模糊处、点在容易出错处、点在学生自己解决不了的地方。

六、做好自学检测和讨论更正

在教学中，我有机的将自学检测和讨论更正结合起来，避免两张皮、两条线。从某种意义上说，自学提示就是课堂教学的一条主线。在自学检测环节，针对学生出现的各种各样的情况、各种各样的见解，错误的、偏差的、理解的不深刻的不全面的等等。及时的交流讨论、更正纠错，抓住我们倡导的精讲的大好时机。尽量做到讲在知识的重点处、难点处、易混淆处。

七、当堂训练做到要由易到难，先熟练再拓展

做好练习，在学生真正理解、弄清、弄懂的前提下，根据学生消化和吸收的情况做好练习，给足练习的量、，在练习中课堂训练做到有节奏，有效率，有变化，有反馈，作业做到面批面改，课堂结束最终回归目标。

八、不但注重课堂教学的实效性，更关心每个学生的成长

这尤其对学习基础差的学生，付出了更多的爱心和辛苦，对差生的辅导工作自己始终没有放弃过，常为他们做耐心的辅导，帮助他们卸去思想上的包袱，帮助他们树立自信，看到他们的点滴进步，自己感到是那么欣慰。因此,在本学期的教学工作中,在各方面都取得了一定的成绩,并完成了学校部署的各项任务。

九、教育工作

它并不是单一的只抓教学的工作，它涉及到教育的方方面面，要使每一个孩子在各方面都能得到锻炼和发展，就必须重视教育的其它方面。学生不仅要会学习，更要学会怎样做人，因此，在教学中，我更注重渗透思想品德素质的教育。德育是一门科学，教师工作一应努力向科学化迈进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！