# 初三班主任工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-22

*初三班主任工作总结（精选17篇）初三班主任工作总结 篇1 又是一年中考过去，我们作为初三班主任的工作也正式完结了，学校的工作计划顺利完成，我觉得班主任的工作很累，但是和学生接触的时间长了，我也会觉得自己有一颗年轻的心，在学习上也会受到他们的...*

初三班主任工作总结（精选17篇）

初三班主任工作总结 篇1

又是一年中考过去，我们作为初三班主任的工作也正式完结了，学校的工作计划顺利完成，我觉得班主任的工作很累，但是和学生接触的时间长了，我也会觉得自己有一颗年轻的心，在学习上也会受到他们的感染，无论是对自己的工作还是学习也变得更加认真和刻苦。

这一学期其实没有什么太多新鲜的事情，都是以前做惯了的事情，在教学上面都是复习，将书本上的知识层层推进，让学生领会到学习的，以及在学习上找到自己的节奏。而在班主任工作方面就是排解学生的紧张心理，帮助他们树立正确的目标，制定合理的学习计划，挖掘出自己的潜能，争取的中考时发挥出自己正常的实力，如果能够超常发挥就更好了。

在整个下学期我们班上的气氛还算是处于正常范畴，有一点点紧张，也有一点点压力，但是这样的紧张和压力更加促进我们的学习进步，不会过于的放松，也不会紧张到要崩溃的氛围确实让班上的学生都在考试时发挥出不错的能力，大多数都是中规中矩，偶尔还有爆发的情况。

我认为班集体的塑造不是单单依靠班主任来形成的，而是在我们整个学习生涯里共同闯过难关，无论喜悦还是悲伤，我们的都一起来分享，所以有极强的凝聚力，同时这样的凝聚力在最后也没有散掉。学习不能一蹴而就，在新学期我们班上的同学自觉组成学习小组，学习成绩好的帮扶学习成绩弱的，在这样你学我教的过程中也是让落后的同学有了进步的机会，让处在前列的同学巩固了基础，一举两得。而且我们班上没有在学习上面各科都很平均或者说是各科都很优秀的人，偏科的状况普遍存在，在这样的情况下就更好互相帮助，共同进步了。

在初中阶段使我们树立自信心的关键时期，因为时常被打击，样样不如人而产生消极想法的学生大有人在，还有一些自暴自弃的学生，我们只能用鼓励呵护他们的心灵，帮助他们找到自信，说出我能行这三个字，我们谈心时也是要有技巧的，不能一味的灌输大道理，而是结合身边的人和事让他明白每个人身上都有长处，自己的闪光点可能还没有被挖掘出来，我们需要建立良好的心态面对考试。

下学期的工作我自认为做的还算不错，在未来的工作中我一定会继续努力，教好学生。

初三班主任工作总结 篇2

光阴似箭，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首这一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为校骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤垦垦，兢兢业业。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生;用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知 读书是一种良好的生活方式 ，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。教师节的礼物《教师的人格魅力》更是让我学会了如何做一名学生爱戴的老师。并把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。 在教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总是要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在本学期的赛课活动中，学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。

在班主任工作中，我深深意识到 教育的艺术在于鼓舞和唤醒 ，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话： 捧出一颗心来，不带半根草去。 全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生 敬而亲之 。 勤奋努力，奉献爱心 是我当班主任的信条。

担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观。向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。所以在班主任工作中也取得了一些成绩。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。作为骨干教师，我知道自己的工作还不够完善，我将在以后的工作中不断鞭策自己，使得自己在教育教学工作中取得更深层次的提高和发展。

初三班主任工作总结 篇3

\_\_年九年级班主任年度教学工作总结格式

经过一个学期的辛苦工作,我终于完成了学校交给的各项工作、任务,现在将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结:

本学期按照学校安排我任九(3)班班主任。当初我深感压力很大、责任很重,在学校领导直接关怀和自己的不懈努力下,经过一个学期的磨合,我和学生之间已经建立了良好的感情,学生也愿意接受我的教育和教育方式。本学期开学初,学校将来自其我校八年级的学生进行了分班调整,由于我班学生分别来自上学期的八年级三个班,并且他们都是很有特色的学生,所以对班主任的管理带来很大的不利影响。我首先做的是把他们的思想统一起来,不论来自何处现在都是我九(3)班学生。我一方面做好学生的思想工作,另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快形成一个良好的班集体。重在继续做好学生养成教育的同时,不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体,不放弃每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理:

一、较大力度的发挥学生干部自主管理的作用。

班委成员在班级管理中起到很重要的作用,一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用,在班级中形成良好的学习风气;相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整,除原有班委会团委会外我还增加了 营养餐工作 管委会。管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作,并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用,定期召开会议总结近期班级进步和不足,总结每周的学生表现情况,及时纠正学生的不良行为,表扬先进,提出下周的要求。结合班级情况对学生进行思想教育,不断鼓励他们,为他们树立信心。制定今后一段时间的工作计划和目标,班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难,并给与相应的指导,使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处,对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员,就坚决撤掉。

二、加强与各科任教师的沟通交流,解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生,我及时找学生谈话,并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和建议适时给予采纳利用。同时做好科课教师和学生的桥梁,积极配合课任教师的教学工作。

三、经常找学生谈话,了解学生思想动态。

要了解学生的思想,才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对学习成绩差,平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊,时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的最大潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放弃一个孩子。通过与学生思想交流让他们形成适合自己的人生目标,引导他们为之努力奋斗。

四、加强与家长的联系。

现在的很多家长多数忙于挣钱,往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了,错误的认为教育是学校的事情。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。我就加强与他们联系,使他们认识到家长的责任,从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行沟通,向家长通报学生在学校的表现。特别是那些问题学生,及时与家长取得联系,让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重教育下,学生的不良行为有所改善。取得了家长的支持与配合,在教育学生的工作中就多了一份成功。根据学校安排定期召开学生家长会进行集中信息反馈,和家长进行面对面的交流,起到了很好的效果。

五、其他方面。

1、配合学校做好安全工作:我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划,切实开展安全教育,上好每周安全教育课,天天叮嘱安全,防患于未然。主要进行的安全教育有:课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面:学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方,看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶,不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫,速度比上个学期快多了,而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等,学生的个人卫生有很大提高。

通过以上的几点措施来对班级进行管理,取得了一定的效果。然而还存在较多不足,有些学生还是没有养成良好的学习习惯,纪律散漫;对表现中等的学生关心不多,往往认为他们不用老师太操心;有不少学生由于不适应中学的学习生活,学习方法不合适,学习跟不上,因此对学习失去了信心,甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。对此,我在下个学期将继续努力,不仅加强对后进生的教育,也要加强对表现好的同学的教育,让每一个同学都能感受到老师的关爱。

初三班主任工作总结 篇4

从上学的第一天起，我就立志做一名人民教师。毫无夸张地讲，这个梦我怀揣了十五年，从小我就用羡慕和欣赏的眼光去观察老师的一言一行，我会反思他们是如何教学的，如何处理班级各项问题的。每次走进教室，我都偷偷的看上一眼那神圣的三尺讲台，心里就有种莫名的激动。而今，顶岗实习让我真真正正的走上了梦寐已久的讲台，从此我的梦就实现了，挑战也就此拉开了帷幕。

班主任工是一门育人科学，更是一门育人艺术。短暂的实习生活让我充任体会到了作为一名班主任的艰辛和幸福。艰辛，是因为我是五十多名孩子的大家长，我每天要管理他们学习，生活，情感各方面的事情;幸福，是因为我时而被一些学生的言行和我工作中的成效感动着，欣喜着。在这五个月中，我主要从以下几方面进行班级管理的：

一，工作篇

1，班级管理

在我刚接手七年级1班时，指导老师就告诉我这个班是全年级最坏的班，成绩差，纪律差。并告诫我对他们严肃，因为上届实习生很老实，常常被他们气哭了。听到这样的评价我并没有害怕，他们再坏也是一群孩子。而且，我很庆幸我上中学时也是从年纪最坏的班走出来的，在我们班主任的指导下，我们班考入重点高中的人数最多。所以我更庆幸能接受这样有挑战的班级。

宋代教育家朱熹说过，“圣人教育人，各因其才，大以大才，小以小才，扬长避短，皆能成才。”秉承着这个理念我就开始了我的班主任工作。首先，在班干部任职，由于原有班干部的人数不足，许多职位还处于空缺状态，因此我决定观察一个星期后再选拔一次。在这一个星期中，课间，自习课我都会去班里观察学生。我发现有一名叫刘明鑫的学生很特别。他喜欢和一群人在课上坐在一个小角落里看着我，很少说话，但是在课下他却很活波，一群人跟着他。而且通过他的眼神看出这小伙子不是好管理的。指导老师曾给我一个“黑名单”，那里记录了班里最不好管理的几名学生的名字。但是，我目前不想参考它，因为我认为每一名学生都有他出色的一面，不想被这张名单影响学生在我心目中的形象。

因此，我凭借我这一个星期的观察，找了这名学生进行了一次短暂的谈话。谈话中心内容是我看出他很有管理能力，有号召力，因此任命他为班级纪律委员，并表达我对他的信任与期望。其实我明白，他是班里最坏的学生，就因为如此我才要让他成为我的助手，我多了一个朋友同时就少了工作障碍，这样就对以后的工作有了很大的帮助。结果，他真的没让我失望。在自习课上，只要老师不在，纪律一乱，他的一句话就可以让班里鸦雀无声。在班级卫生方面，我任命邓海玉同学为生活委，因为她平时学习做事很认真，自己的卫生保持也很好，唯一不足之处就是学习成绩不理想。借此机会，我希望她能变得自信点，而且给她多和老师交流的机会。班长是班里一名很积极，有班级集体荣誉感的女生。这名小女生很懂事，而且敢于表达自己的观点，学习也不错。学习委是一名很老实的男生，但是他的学习成绩特棒，在多么乱的环境下都不影响他的学习，就是不擅长表达。任命他学习委是为了让他在给同学讲题时锻炼自己的表达能力，同时帮助老师把班里的成绩提上去。

在新的班里领导班子的带领影响下，我们班首先在纪律上的取得了小小的进步，整体的学习劲头也增强了。在五月份的会操表演中，由于我们全体师生的努力，我们班取得了全校第二名的好成绩。

2，学风建设

\_\_县所有中学现在实施高效课堂教育模式。高效课堂要求学生充分锻炼独学能力，小组讨论合作探究的精神。在这种新的教育理念的影响下，我采取了一下学风建设策略：

⑴六个人为一个小组，其中选一名成绩优秀，工作认真的学生为小组长。小组长负责本组组员的学习，纪律和思想方面的工作。每天晚自习前小组长想我汇报本组当天的情况。

⑵每周年级组织一次周清考试。考试结束后，每个小组的平均成绩最高的给予六颗星的奖励。一个月后，得星最多的小组班级奖励奖品，学校奖励奖状。

⑶每天早上，英语课代表，语文课代表分别组织晨读活动。

⑷在上半个学期，由于中午不午休，学生在教室里上午自习。我会安排各科课代表到前面给学生讲题。很好地锻炼了学生的表达能力，而且通过讲题让他们对所讲的知识有了更深入的了解。

通过以上工作方法，我们班在学风建设上取得了显著的成绩，并达到领导的好评。由于加星奖励政策极大增强了学生学习的积极性和集体荣誉感。早上的晨读充分利用了时间，让学生掌握复习知识的同时也精神饱满的开始了一天的学习。

在差生的管理上，我首先找他们进行了一次长时间的谈话。通过谈话我了解到，他们不是不想学，而是课上老师讲的内容他们已经听不懂了。我班里有一名叫吴建峰的学生。他在课上不捣乱，可是就是桌子上一本书都没有。上课就趴在桌子上玩东西，而且玩得很艺术。特能把一些没用的东西研究出新的价值。由于他个子矮，时常被人欺负。有一次，在自习课上，我看见他哭了。课下我把他叫到我办公室耐心地与他交流了一节课。通过这次谈话我才了解到他父亲在他很小的时候就去世了，母亲改嫁，后爸对他也不好。他说：“老师，我想学，可是就是听不懂了。”我对他说：“其实我观察你很长时间了，你能把那些无用的东西玩出他的潜在价值说明你很聪明，很有天赋。现在你别着急，只要你想学，老师就会帮助你!”通过这件事情，我决定为班里后十名的同学制定一套属于他们自己的学习计划。在课上，他们第一周只需听课五分钟，在这五分钟中把自己听不懂的地方记下来，下课去找老师或者学委弄懂，并向我汇报每天的学习体会。他们的作业也仅仅是抄单词，抄课文等。第二周就要求他们听课十分钟，一次往后增加。通过一个月的努力，在这十名学生中，四名学生有了很大的进步。而且课堂纪律好了，课下问题的多，打闹的少了。

3，心理辅导

通过观察，找学生谈心，咨询指导老师，我了解到在我们班存在以下问题：

⑴我们班有52名学生，其中有7名来自单亲家庭，5名来自重组家庭。

⑵半壁山中学所在地理位置比较优越，这里经济相对发达，孩子受社会不良风气影响严重。在吃，穿方面攀比严重。

⑶班里年级里都存在早恋现象。

针对以上问题，我采用利用班会晚自习等时间对学生进行心理辅导。一般情况下，我会在班会课上安排学生集体学习《道德经》。并让他们在学习完之后各抒己见。但是，平均一个月我会在班里举行一次主题班会。记得又一次班会开得很成功。在父亲节来临的前一个晚上，我召集班委一起组织了一场“感恩父爱“的主题班会。通过讲真实故事，播放音频资料，教师思想引导，班里大部分同学都感动的留下了泪水。

在早恋问题上，我是在家长的帮助下对学生做思想工作。时常地我也会给他们讲我上学期间同学由于早恋影响了他们的前程的实例。

来自单亲家庭的孩子心理会很脆弱，而且没有安全感。我在平时时刻关心他们的状况，尽量让他们在这个班集体中感受到家庭的温暖。

二，成绩与问题篇

全年级共六个班，我们班的成绩在原来是倒数第一。在第一次月考，虽然个别同学成绩有了进步，但是班级总体成绩还是处于最后。第二次月考，平均成绩与前面班级的距离拉小了。期中考试后，我们班的成绩前进了一名。在这种状态下，我们乘胜追击，在接下来的考试中我们班一直处于上升趋势。这是我们班全体师生共同努力的结果。

但是所有的事情都不会那么完美。我们班还是存在着严重的两极分化问题。这就是我们班平均成绩一直很难提高的原因。厌学情绪还是存在某些学生身上。而且，在农村，家长对孩子的教育缺少重视。在有些[fs:page]家长认为，只要把我们孩子看好就行，我们不需要他学习有多好。家长对孩子的这种溺爱给我们的工作带来了很大的困难。当然，作为一名教师，我们也是有责任的。我相信，一个孩子的成才是家庭，社会，学校三方共同努力的结果。

三，反思篇

在这一个学期的实习工作中，我有成功之处，也有失败的地方。最让我欣慰的是，通过我这一学期的努力工作，学生们都懂事了许多。我认为，在基础教育阶段，好学习成绩是必要的，但是学生的道德培养是最重要的。一个学生成绩再好，没有好的道德品质，走向了社会也不会发挥他自身有用的价值的。所以，看着这群孩子渐渐懂事起来，我很欣慰。但是，在学生厌学方面，我自我感觉自己很失败。当面对家长执意让孩子退学时，我感觉自己是那么的渺小。我们班曾有个孩子叫高洪峰，这孩子很懂事，在小学时学习成绩很好，但是到了初中由于受外界不良风气的影响，学习逐渐退步直到现在什么都听不懂了。他父亲由于事故导致成了盲人。母亲认为他学习也不好，就决定让他辍学去打工。多么可惜的一个孩子!通过在农村中学实习，我发现，在加强农村基础教育的同时，我们也应该唤起广大家长对孩子教育的重视。

四，方向篇

短暂的实习生活马上就要结束了，真的舍不得那群可爱的孩子。通过顶岗支教，让我更坚定做一名人民教师的愿望。通过农村支教，让我了解到农村基础教育的薄弱。作为新时代的师范大学生，我们响应党的号召，到最需要我们的地方去。

顶岗实习期间，我担任12-17班副班主任工作，主要工作就是协助班主任李老师，参与班级管理工作。因为我每天从早到晚都在学校，所以我每天都会早起监督学生跑操。晚上如果没有自习的话都会在教师对面的电子备课室，所以学生如果有问题，都可以找我，同时我也会时不时去班里溜几圈，重点教育自习爱玩爱闹的学生。每周一下午第八节课班会时间，我和李老师协商班会主题，每周召开一次主题班会。在5月9日学校举办的“五四”系列活动之“我把青春先祖国”诗歌朗诵中，我组织17班学生参加比赛，并在比赛中以95.1分的成绩荣获一等奖。

作为见习班主任，我感触最深的有以下几点：

第一：与原班主任沟通交流：因为我们毕竟是见习班主任，来到一个新的学校，对当地教育制度不了解，对学校的规章制度不了解，对班级学生不了解，遇事可能会不知所措，这时与原班主任交流，会对我们有很大的帮助。

第二：与学生的沟通交流，全面了解本年班学生：作为班主任主要就是负责班级的管理工作，所谓管理班级就是管理学生，要管理学生首先就要了解班里每一位学生，最基本的就是在尽量在工作初期一周之内记住每一位学生的姓名，多和学生交流沟通，了解学生的性格。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，为的是走近学生，我们清楚了这些学生的想法才能更好开展我们的工作。

第三：培养一支能干的班干部队伍：班主任固然对班级管理起主导工作，但一支有能力，有作为的班干部队伍却可以对班主任工作起强大的协助作用，班干部是班主任的眼睛，一方面他们可以协助班主任维持班级秩序，一方面可以为班主任提供最可靠，最实效的班级讯息，还可以为开展主题班会，组织班级活动出谋划策，成为班主任工作强有力的助手。但我发现17班原有的班干部主要是值日班长，周一到周五每天一个，没有固定的班长，学习委员，生活委员，文艺委员，等。所以我找原班主任协商，最终确立王雪为班长，冯雪为学习委员，韩超为生活委员，徐召为文艺委员，各位班干部各司其职，同时团结协作，协助班主任做好班级管理工作。

第四：制定明确的班规：所谓“无规矩不成方圆”，作为班主任管理首先就要按照校规，结合本班学生特点制定一套强有力的班规，以规范学生，并在班干部的协助下大力实施，确保每位同学都遵规守纪，创造良好的班风学风。

第五：上好班会课：班会课不能只是一种形式，我们要利用班会课总结上一周的得失，安排本周事项，强调班风学风建设。经常性开展主题班会，对学生进行情感态度教育，利用好班干部，培养他们管理治理能力，让他们也参与到班会课中来，使班会真正有所收获，真正起到作用。

第六：保持良好的心态：班主任工作很繁琐，每件大事小事都要去管。无论什么时候，学生有问题你都得第一时间尽可能为学生解决这些问题。遇到困难时，不要放弃，我们要以一种坦然的心态去面对，积极地去寻找解决问题的办法。有时候做班主任的你会很累很受气。你付出了，你的学生未必认可你。这就需要你的去不断地调整你的心态。班主任工作不仅仅是你的实习工作，它还在锻炼人的心素质。

班主任工作给我的实习工作画上浓墨重彩的一笔，虽然作为见习班主任，工作任务很繁琐，生活也很繁忙，但却充实而有意义。设想如果一个学期的顶岗生活里只有简单的教学任务，生活会是多么的单调乏味，到最后收获的也只能是教学能力的提高，组织管理等综合素质也难以提升。

来到滦平职教中心为期四个多月的实习生活即将结束，经历了四个多月的实习生活，我初尝了作为一名教师的“酸甜苦辣”，也正是因为这些酸甜苦辣使我真正体会到了作为一名教师肩负的责任。虽然班主任工作非常辛苦，可是在这期间我学到了很多东西，让我受益匪浅。

在刚刚到达滦平职教中心的第一天我就被安排到高一七班担任班主任一职。高一七班是文科班，共计57人，学生学习风气浓厚，在整个高一级部可谓是佼佼者，正因如此，我的压力也很大，但是我有信心，也定会珍惜这份来之不易的缘分，力争成为学生心中优秀的班主任。

还记得原班主任在跟我交代班级情况的时候说的话：对待学生一定要严厉，尤其是你这样的年轻老师，在最开始一定要镇住每个学生，任何时候都不能随便放松。我也积极向原班主任了解了本班的学生情况，管理方法等。

作为班主任，日常工作是非常繁琐的，这一年龄段学生的特点决定了他们活跃的性格，未来能够克服他们异常活跃的因素，我几乎是和孩子们融合到了一起，通过这种方式的交流、沟通，我的工作开展的非常顺利，也得到了原班主任的认可与赞扬。

虽然每个专业的学生特点都不一样，但是每个孩子的上进心与学习的动力都是一样的，为学生营造了浓厚的学习氛围，我真诚的走进每一位学生，与他们每个人谈话、沟通，共同建立了良好的师生关系，与学生们成为了相互信任的朋友。

在班主任工作期间，我个人觉得做的最成功的就是每次主题班会的召开，通过主题班会的召开，使得班级更具集体凝聚力，把班级营造成了一个和谐的大家庭，让每位学生都能感受到班级的温暖，这便为以后的班级管理奠定了良好的基础。

实习生活虽然短暂，但是我却得到了一次全面的、系统的锻炼机会，作为一名实习班主任，在这期间我深深的认识到班主任对于一个班级的重要性，通过实习，同时我也发现到了自己在班主任这一方面的欠缺，通过这一学期的锻炼，更加坚定了我在日后一定会努力奋斗，克服自身存在的问题及缺点，力争成为一名优秀的班主任!

初三班主任工作总结 篇5

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三(2)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三上学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行 换位 思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好;二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

初三班主任工作总结 篇6

今年有幸担任毕业班的班主任是一个很大的挑战。时间匆匆忙忙的流逝，留下了很多令人回味的教训与经验。

首先，了解学生。中途接手的班级都有一个特点：学生多变。就因为如此，开展工作前，必须先与以前的老师沟通，摸清楚学生的底。针对这点，我经常向上任的班主任们了解学生的情况，家庭背景，学习态度，人际交往，性格特点等等。以备参考。可是也有例外的时候，就是我们要相信，学生也在不断的变化，因此，以前的都只能做一个参考，不能照搬。否则，很容易出问题。其中有一个学生，据了解，经常打架，行为嚣张。我就凭此印象，对他不问不理。后来在周记里发现，他被人欺负，而且也表明了他想要好好学习的态度。我在处理事情的过程里，发现该学生真的已经改变了。现在想想也有点后悔，对他的态度冷淡。所以，以前的了解只能做一个备用，最重要的是要经常从目前出发，了解学生。才能适合现在学生的身心发育进程。

其次，布置周记作业。每天学生都忙于上课，基本来说，他们连休息的时间都是短暂的。可是，如果让他们像一头牛一样的埋头苦干，而没有总结的机会，那么能成功的机会也是很微的。因此，我让他们每周写一次总结，也就是周记。想想自己一周来的心理过程，身边发生的事情，自己的看法，对班级的意见与建议等等。通过周记，让学生学会怎样从事情中得到教训与经验。而作为老师，我也从周记里了解了学生，以及班级的某些情况。同样的，每次的周记，都要认真的回复。而且，我从不用红笔回复周记，因为我希望自己是一个朋友来倾听学生的心声。批改周记，就像一次心理的谈话一样。以前不少学生应付的写周记，慢慢地都很认真的写，并且很在意我的回复。感觉就好像跟知心朋友聊天一样。也就这样的关系，让我的课堂教学也得益不少。政治是理论性强的科目，他们通常都很不愿意学的，可是由于这一层关系，上政治课成了他们最兴奋的时候，热情高涨的。

第三，宿舍管理。学生的宿舍管理好与坏，关系到一个班级的班风，学风的形成。因为，学生在晚上休息好，白天上课自然精神状态佳，连带的纪律能管好。否则，白天无精打采的，开小差的，睡觉的，样样有，整个班集体都不成体了。因此，宿舍管理就采取自我管理，严加处理的方法。先自己意识有义务，责任管好自己的晚上宿舍纪律。然后，如果有同学严重违纪的，采取退宿处理。这样，宿舍管好了，睡眠保证了，白天的纪律也就连带的好起来了。

第四，多于家长沟通。有个学生，他姐姐是我以前的学生，某次家访，他妈妈就衷心的说，很感激我的到来。并且也聊了很多他们两姐弟事情。让我启发很深，家访真的很有必要性。从学生在家里的一举一动可以了解到，他在家里的地位，他的性格如何。我们都很清楚，学生都是双重性格的。在家里一个样，在学校一个样。因此，作为班主任，要做好各方面的工作，必须先了解清楚学生。知己知彼!

第五，多给机会。学生在成长，肯定有犯错的时候。作为长辈，应该凭着宽容的心态，严厉的处理。面对学生的错误，首先判断性质，然后对症下药。我喜欢多给机会学生，让他们学会从错误中自我启发，总好比强硬的逼着他改。当然很多学生，没有养成一个自我反省，懂得感激的特点。所以，还得要严厉的处理。双管齐下，一定能成功。

总而言之，班主任的工作就像一门艺术。要懂得心理的掌握，与判断。有时候真觉得跟学生一起好像在斗智斗勇一样的有乐趣。我们要教会学生如何接受，如何学习，如何做人，其实，学生也教会我们如何宽容，如何处事。

初三班主任工作总结 篇7

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况.

四是加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

五是进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

六是加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素

二、评价报告，自我教育

一进入初三我就告知学生们我们现在已经具备了辨别是非，评价自己和同学的能力，请你们认真观察以便对自己和身边的同学作出一个客观公正的评价。于是我利用每月末的班会展开了 说说我周围的同学 的评价活动，每一次评价之后我都对出现问题的学生通过聊天和谈话等形式进行思想交流，让他意识到自己出现的问题以便改正，听到同学们对自己中肯的批评建议和老师真心期待的眼神，大多数学生都能认真地听取别人的意见对自己的错误加以改正，这样一个学期下来他们在进行自我评价的时候便有了方向和尺度。通过该项活动同学们也能真正地获得自我教育的目的

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

初三班主任工作总结 篇8

一、用爱心感染学生

本学期我班有学生36人，作为班主任，关心学生就就应像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每一天早7点到校巡视教室，先看看学生有没有到齐，教室值日工作是否正常开展，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。我认为：这些事情看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班群众有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养小组之间团结协作的精神，要能够透过小组这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

本学期我班严格落实年级部要求按月对学生的综合素质进行评价，分为：道德素质、公民素质、合作交流、学习能力、运动健康、审美表现六个方面。

训练能够透过群众或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体状况选取)，务必使每个学生具有 服从群众，服从命令 的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、善于做学困生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面;

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、学困生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。

在本学期的班级工作中，我确实取得了一些成绩。但我深深的明白，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮忙，我必须会继续努力把工作做的更好!我总结的结束语是：“下定决心，拥有恒心，付出爱心，充满信心，留下真心，处处用心，事事关心，还要痴心、踏心、净心、潜心、倾心、感恩的心——把教育工作做好，把班主任工作做好。”

初三班主任工作总结 篇9

转眼间一学期的工作即将结束，回顾本学期，有成长，有收获，也有不足。欣慰的是学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……九年级是初中三年的关键时刻,为了使下学期工作能够做的更好，中考再迈新台阶，现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。在开学之初，着力抓好学生的思想工作。开学与他们一起算时间，算任务，及时稳定了学生心理，使每个人都心中有目标，有一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

1. 抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。每次利用主题班会的机会，对不守纪律现象，让学生谈看法、想法、做法;并学会换位思考，积极教育引导，提高思想认识。对于学生中个别思想复杂偏激、情绪多变的，及时发现存在的问题，与其交流谈心，排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未然。

2. 培养良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是狠抓常规管理，提高班级整体素质。针对学生性格特点，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。二是创设良好的学习环境，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。面对中考，最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己——我能行。学期初要求学生制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每周让学生总结成长中得与失，，建立每周自我励志记录，写出双休日计划安排，进行家校共管，家长评价，我批阅并指出下一步努力方向。月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、抓好安全、卫生教育

安全工作是学校工作的重中之重，一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。已经做到了常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲……内容涉及到生命安全、课间活动、上下楼梯，实验操作、交通安全、饮食安全，强调在家中使用电器的注意事项，煤气使用常识，传染病预防，严查管制刀具等，提高安全防范意识和能力，确保学生的安全。培养学生自己的事情自己做，随时教育学生注意清洁卫生(个人、校园)不但自己养成良好的卫生习惯，教室卫生也一定要注意保持清洁，收到了良好的效果，学生的卫生习惯也已初步养成。每周进行一次班会，用奖励的方法进行表扬学习好的，鼓励学困生，多表扬少批评，认真进行家访工作，随时与家长保持联系，便于教育学生发现问题并及时纠正，师生努力创建一个良好的学习环境。师生共同努力把班集搞得团结、活泼，向上的好班集

四、重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。定期召开班干部会议，指导他们工作方法，让他们学会与同学们打成一片，协调好各方面的关系。班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。

本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，突出优生的带头作用，同时拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心。

总之，这一学期的成绩是下学期的中考冲刺的基石，为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、再坚持，努力、再努力，教育形势的发展又要求我们必须不断去研究新情况，新问题，教育永远是面向未来的，我会继续努力工作，争创佳绩。

初三班主任工作总结 篇10

一、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、改变形象，让教育形式贴近学生。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生 打成一片 。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免 口服心不服 的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到 事半功倍 的效果。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入 青春反叛期 ，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生 换位 思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。 四、抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是 二合一 的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变 无所事事 为 有所事事 。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们 用武之地 激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会 会学 。 未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人 ，班主任应引导学生真正认识 会学 的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开 小灶 。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵

初三班主任工作总结 篇11

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的肖佳同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。

针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李永壁同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。

对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

二、主要收获和体会

我觉得当初三班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与 严肃 、 不苟言笑 联系在一起。其实， 微笑 的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语： 谁也说不清哪块云彩会下雨。 而我却相信我的每块 云彩 都会 下雨 。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。

我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点: 比如，刘金宝爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他： 作业好了吗?要抓紧一点哟! 他总是边红着脸边搔着头对我说： 还有一点点了。 我还是笑着对他说： 等一下我可是要来查的。 他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好。

3、班级管理 严 为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

初三班主任工作总结 篇12

记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。 在这学期班主任工作中，我体会有以下几点：

一、 用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

二、注意经常保持和家长的有效联系

教育是一个整体，家庭教育是其中的重要组成部分。在班级工作中，我与家长联系联系较多：学生有旷课，违纪行为第一时间通知他们；学生思想有较大的波动，或者学习有较大幅度下降，我会进行家访。我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求，指导家长培养教育孩子的方法。我从来不指责、抱怨家长。同时，我也会对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心。

三、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨

我觉得，班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，十分注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。 我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，会将“不错，你真行！”作为其常用语和口头禅。

四、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见 ，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

五、班级工作的一点成绩：

经过长达两年半时间的努力和本学期的精心教育，初三（7）班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，学生积极参与学校组织的各项活动，并获得不少奖项。目前，初三（7）班正稳步行进在未来的康庄大道上，日益散发出其独特的魅力，日益显示出其不寻常的一面。

六、班级工作的不足：

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我就能成为一名优秀的班主任，成为一名教育家。

初三班主任工作总结 篇13

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1、继续规范好仪容仪表

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现、虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

2、狠抓课堂纪律

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律、这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强中下生的辅导转化工作、注重对学生的学法指导

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩、对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李亮同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。邹静同学主动承担起帮助的任务。经过大家的共同努力，李亮有了很大的进步。

三、进一步提高卫生、两操水平，继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动，激发了全班同学的积极性，所以这个学期要继续并完善好这个制度，让它发挥更好的作用。

四、认真抓好活动课程建设，注重培养学生良好的心理素质

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣、另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

五、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因。

六、加强与各任课教师的配合

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

七、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

八、注重对孩子的思想教育

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过管理带来的效果。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

初三班主任工作总结 篇14

一学期以来，我本着以学生为中心，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的班务工作任务。我班共有学生35名，男女比例15：20。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里80%的学生是留守儿童，处于无人管理或管理不力状态;还有很多学生非常自卑;这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

一、培养好班、队干部。

班、队干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如班长罗翠，他堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信。因此，我要求班队干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用，还要求她们要有高度的责任心，并且还要细心观察班里同学的细微变化及时向老师反映。像寝室罗仁凤总是及时地向我反映同学在学习生活方面的情况，使很多事情做到了防微杜渐。我还定期召开班队干部会议，教给他们工作方法，小干部们都能认真负责，顺利完成各项工作。

二、营造氛围，促进班风的形成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，《中华人民共和国交通安全法》《中华人民共和国食品安全法》在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《九年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼、仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况;其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

三、因材施教，建立合理的评价

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。本学期的评价方式主要有三个方面：教师的评价、学生的互评和家长的评价，通过立体式的教育评价是学生知道自己的不足与优点，让他们增强信心。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血，我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，在国庆节、冬季运动会等活动中都取得好成绩。四、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育：向主题班会、新闻热点等，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

四、上好班会、团队会课。

我努力组织好每一节班会、团队会课，力争让学生每节课都有所收获。一学期来，每周一次的主题班会，涉及理想、道德、安全等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率，班队活动课也有声有色。在教师组织了一次团队会后，每周班会由团队委组织，团员队员参与的热情很高，也纷纷向班干部同学提出下一次团队活动的建议，都盼望着下一次班会的到来。提高班会活动，提高了同学们的认识，帮助他们树立了远大的理想，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

五、积极家访。

家访是班主任工作的一个重要方面。一个学期来，我对学生进行了普访。形式不一，如到家家访，开家长会，打电话，写信给家长，通过努力，家长与教师达成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。如罗芳芳同学，曾离开学校外出打工，我得之消息后及时通过到家家访，请求其家长配合把她喊回学校复学，经过一段时间的调整，他从这一段阴影中走了出来，我们又看到了一个活泼向上的学生。

总之，一个学期来，我对班级基本功抓得较扎实，整个班级呈现出一积极好学、乐观向上的氛围，深受科任教师的欣赏。但是，在工作中还有不够的地方需不断改进、加强。

初三班主任工作总结 篇15

时光如梭，转眼之间一学期的教育教学工作即将划上圆满的句号。回首这一学期的班主任工作，真是苦辣酸甜难于言表。回想当初合班之后，学校让当班主任的时候，我不能说是意外，但一时又说不清楚心里是什么滋味。一方面感激学校对我的极大信任，;另一方面，我确实感到了合班后工作的负担沉重以及由此产生的心理负担和思想负担。可以说，担任毕业班的班主任压力会更大。有时候真感觉到费力不讨好，付出与获得不成正比，甚至有时候还得受窝囊气而无法向人诉说，但不管怎样，我既然承担了这项工作，我就下定决心，力争把这项工作做好。回顾一学期的班主任工作，现做如下简要总结：

一、通过班会和平时教育，激发学生为实现理想而努力的斗志。同时在纪律上严格要求，合班之后，我制定了《九年级晨读公约》、《午读午学公约》、《晚自习自学公约》等等，但是始终以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会内容。在学生中，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。通过学习典型，认识自我存在的价值，发掘自身蕴藏的潜力，自强不息，为实现自己的远大理想面发愤学习。

二、本学期九年级的第一学期，但对于学生来说，却是人生的关键。上高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。因此，学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，实现自己的梦想并不难。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，同时，提醒和要求每个学生要制定自己的的学习计划，要切实可行，要详细具体，并且一定要坚持到底，永不放弃。并且做为班主任我也以身士卒，为了不让学生的英语落下，我还成立了《CrazyEnglish晨读Club》，虽然有负责人，但每天只要我在校住，肯定比他们到班还要早，久之，学生也不好意思迟到了。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间的学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。

四、随着学生年龄的增大，他们的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，我充分发挥民主，尊重理解每一个学生的愿望，从班干部选举、参加学校举行的各种活动、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，并且这种做法得到了所有同学的一致认同。

五、平时抓好学生的日常行为规范，及时发现解决问题。我发现九年级的学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开了几次主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，上课迟到，不按时完成作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对现在学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时做到了平时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。每一个年级都有工作重心。到了九年级，一切都要为中考升学服务。所以一学期来，我工作的重心也自然放在了提高学生的成绩上。每天课余时间，我都及时到班看一看。平时学生上课也经常去巡巡堂，看看学生的课堂纪律和学习状况，及时与其他老师交流反馈。鼓励学生不断进步，从而形成一种同学间不断竞争的学习氛围。当然，对班上尖子生还是特别关注，经常谈心鼓励。在下学期的工作中，我将继续努力认真地做好本职工作。同时这一学期不足的地方争取下学期能解决掉。

初三班主任工作总结 篇16

我班从进入初三以来，班级的劣势逐渐显现出来：各学科优势学生群体小，不能形成同学间学习辐射带动作用;理科学习思维能力强的学生少，没有学科尖子;男生弱女生强的态势进一步增大，对整体上线会有大的影响;尖子少尾巴大。在这样的班级情况下，要完成升学指标，我深感困难重重，责任重大。但无论千难万险，你别无选择，永无退路，只有努力拼搏，艰辛付出，才能去创造一个又一个神话。正是在这种拼搏精神的激励下，在学校领导的亲切关怀下，在全体老师同学的努力下，较好地完成了教学任务，为中考再夺佳绩，奉献了一份绵薄之力。下面将学期工作作一个总结。

一、增强责任感和使命感，以忧患意识指导班务工作，我对班级情况的了解和掌握，使我深知我必须进一步增强责任感和危机感，我必须高度重视班级管理工作，不敢也不能有丝毫懈怠。班上有那么多的不利因素，每一条都可能产生巨大负面影响。我在班主任工作中必须做到劳心劳力，尽心尽力，扎扎实实，踏踏实实，才能使班级向着良好的方向发展，因此我常常以 不放心，不满意，不踏实 的 三不意识 提醒自己，早出晚归，随时跟班，随时了解班级情况，及时解决各种问题，从每天的迟到缺席，午休晚睡，上课纪律，自习纪律，周末回家返校到学生作业检查，成绩升降，月考分析，心理状态，情绪变化，同学关系，家庭变故等等，事事关心，件件落实，使每一细节有利于学生学习，每一件工作有利于班级发展。每天要反思

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！