# 教师政治思想教学总结范文

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-01-17

*教师政治思想教学总结范文(5篇)教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，下面小编给大家分享教师政治思想教学总结范文，希望能够帮助大家!教师政治思想教学总结范文【篇1】一学期以来，本人按照学校的安排，任教七年级...*

教师政治思想教学总结范文(5篇)

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，下面小编给大家分享教师政治思想教学总结范文，希望能够帮助大家!

**教师政治思想教学总结范文【篇1】**

一学期以来，本人按照学校的安排，任教七年级、八年级共计2个班级的教学任务，跨年段，又有八年级政治教学任务，工作复杂，但是本人能热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

一、不断提高教学质量

1、课前准备备好课：不但备学生而且备教材教法。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。3.认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性,同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

二、积极参与听课、评课。

本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

三、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**教师政治思想教学总结范文【篇2】**

这一学期我担任初三的教学工作，有人把初三比做“炼狱”，在这种人人要为之奋斗的时期里，要与时间竞赛，要与自己的心智竞赛，这就是初三，在这种紧张的氛围里，大家来完成各自的心愿。在这一学期中，在适应新时期教学工作的要求下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。总体来说，本学期的工作取得了良好的效果。其中我自己总结了以下几个方面：

一、树立以课本为纲的教学理念。

我认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。在以政治教材为纲的前提下，尽可能地为学生创设一个广泛的学习舞台。不管教学方法怎么变化，没有扎实的基础是经不起考验的，因此必须夯实基础。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。为此在备课时要求自己精心收集知识点，反复精练，把最深入浅出的，最便于记忆理解的知识教给学生，同时多做习题，针对不同的教学内容，把相应历年的中考题筛选出来，从中挑出有代表性的习题选给学生，把每一节课的教案都写成详案，反复推敲。重点抓好了“三基”的落实，即基本知识、基本方法、基本技能。

二、树立以生为本的教学观念。

学生是有思想的主体。学生接受知识应是主动的，而不是被动的。我注意了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。兴趣是最好的老师。学生只有对知识产生了兴趣，才能够积极主动地去学习。为此我注重考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。三、树立以中考为方向的指导方针。紧扣中考要求，教学中采取广挖坑，少打井的教学方向。提高学习效率，主抓课堂质量，强化训练阶段，在授新课中必须在课堂小结后加以练习。强化基础，结合课程标准各章知识点以问题的形式归纳出来，加深记忆，一阶段后在串联知识点，形成体系，使学生的知识成体系，既有利于记忆，又有利于知识框架的形成。（编辑：楚金玉）搜集热点问题，提高学生兴趣，深入浅出的教给学生答信息题的方法。在课堂上理论联系实际，吸引学生注意，调整课堂气氛，起到应有的作用，避免学生产生厌倦情绪。针对学生缺少答题技巧、不会答题方法的问题，专门训练学生的答题方法，讲解答题模式。在以知识带材料的学习基础上，再次以材料带知识的方法，通过当时的热点，复习知识。

四、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。

为了把自己的教学水平提高，我坚持经常上阅览室翻阅书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。同组的各位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我们在学习新课和复习时重点和方向都更清晰、更明确了。

教师应该是校园中最善于学习的人，“学然后知不足”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义。

五、今后的教学方向：

1、从今年的中考试题看，今后在中考复习中如何进行“热点专题”的复习，值得反思。我们习惯于用较为大量的时间去复习“热点专题”，今后在时间的安排上，在专题复习的深度与难度上，都应该降低要求。用二三个专题复习，让学生能够做到举一反三就行。

2、更加注意基础知识的复习，并且要对每一部分的基础知识用较深的挖掘。

3、对某一个知识点，必须让学生懂得“知识的形成过程”。

4、从学生情况看，答题方法的训练还需加强。

**教师政治思想教学总结范文【篇3】**

这学期，本人担任九年级六个班的思想品德课教学。教学过程中本人按照学校教育教学计划安排的要求，严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，认真负责，使教学工作得以顺利开展，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作总结如下：

一、钻研课标，挖掘教材，科学复习备考。

由于上学期基本上已经授完新课，本学期开始不久就进入了全面复习备考阶段。为了进一步提高教育教学质量，有针对性地复习，首先我认真钻研教材与《课程标准》，为复习做好充分的准备。如：备考第一轮复习，我们采取地毯式，把考试所涉及的87个考点全面重点复习一遍，让学生有个整体感知、加深印象，并结合往年经验对部分考点进行补充和拓展。第二轮复习是精选式，结合《学林》8套练考试卷和咸阳市两次模拟试卷，进行精讲精练，并结合学生的考场实际进行有针对性的辅导，对其中各类题型的解题方法进行总结归纳，提高学生做题的速度和效益，并将这一方法总结推广，让学生逐个掌握，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。第三轮就是综合复习阶段，为了节省时间，我先让学生把所有资料的错题进行了整理，重点分析错误的原因并结合个人实际提出整改措施，这样节省了时间、精力，提高了效率。

又如；我对于复习备考的每个阶段都提出明确的目标，使每个同学都能够对自己的复习效果做出客观的评价，并在总结分析的基础上对学生提出改进指导意见，以提高他们的复习效果。

二、深入研究学生并针对学生复习实际，及时转变教学观念

努力和学生交流、沟通，充分了解学生，了解九年级学生的特点，了解他们的心理，对他们的需要，做到心中有数，然后综合各种因素认真备课，优化教学设计。九年级学生压力大，感性活动在生活中占重要地位，为此我要求自己积极参加集体备课，听课，学习别人的优点，不断转变教学观念，改变自己的教学行为，在教学中，每一个教学环节、每一节课、甚至每一个知识点都不敢有任何的疏忽和懈怠。同时，我力求实现讲课的简洁化，做到不拖泥带水；同时注意知识理论与社会实践相结合，使学生感觉到这门功课对自己人生的意义和价值，从而产生学习的动力；最后，讲练结合，理论与社会热点相结合也是自己在教学中总结和坚持的原则之一。

三、积极参加教研活动

本学期积极参加我校的教科研活动，通过及时调课，不仅听本组成员的公开课，还跨年级、跨学科去听课，学习的积极性主动性极高。通过参加此类活动，可以让我们及时发现别人的长处，弥补自己的短处，使自己得到全面提高。特别是本学期的青年教师过关课，部分新任教师能够积极运用所学的新知识和理论更新课堂教学模式，提高教学效率，对我的启示特别大，它使我认识到终身学习的重要性，不学习就要被淘汰，同时也下定决心要积极学习以适应不断发展的社会形势对教学的需求。同时自己积极学习新课程标准（20\_\_版），并通过新旧两个版本教材的对比，发现其中的变化所在，及时改变认识，为明年接触新教材做好准备。

四、考试方法、技巧以及考试心理的指导。

虽然复习工作会在紧张有序中完成，但中考毕竟是人生的\'一次大转折，是一锤定音的考试，会碰到许多不确定因素，因此对考试方法、技巧的指导是每次训练中的必修课。对于学生的考前心理的指导，如考前的适当休息放松与适度紧张结合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查，对于学生能够以轻松自信的心态进入考场，并取得一个好的成绩都是至关重要的。

以上就是自己本学期所做的主要工作，而本学期教育教学的效果也将在中考中得到检验。成绩固然重要，但是过程更加重要，所以对于我来说在以后中如何自我提高，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步才是我以后努力的目标。

本学期，本期担任了七年级四个班(204、209、210、211)的政治科教学任务，兼204班班主任，还担任学校团支部书记。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代光荣任务。本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格师德。

本学期，我在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了；在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志，听新闻、广播，到图书馆博览群书，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平。

**教师政治思想教学总结范文【篇4】**

非常有幸能在这里分享自己的政治教学做法和感受，自己也没有什么经验，可以说是摸着石头过河，不断地进行各种尝试，有不妥之处请各位老师批评指正。

学生是学习的主体，教师教学的目的也是为了学生的发展，所以我先从学生的角度说一下几点：

（一）清楚掌握学情。

了解学情是教学的关键，初一年级将近有400名学生，对他们一一了解貌似不现实，但还是要尽量了解更多的学生。由于政治学科贴近学生生活的特点，我会充分利用课堂上的各种问题，借机会了解学生对待学习和生活的态度、想法，以及面临的问题。课后找机会和有问题的同学谈心，以备有针对性的调整教学策略。

（二）对学生充满爱。

爱学生是教师一切工作的基础和出发点。要做到让每一个学生感受到老师对自己的爱，而且这种爱是公平的，不以学习的好坏划分界限。

（三）对学生有亲和力。

给予学生的是时时刻刻的微笑和无微不至的关心。无论自己的情绪是怎样的，当见到学生和自己打招呼时，都要及时的回应，让学生感受到老师对自己的重视和喜爱。

（四）在学习和生活上多帮助学生。

针对学生的具体情况，我会尽量为学生量身制作合适的学习方法，政治课不仅是为了让学生学习专业知识，更重要的是梳理正确的世界观、人生观和价值观，将来不危害社会，能够健康快乐的学习和生活。课后，我尽自己所能帮学生解决他们遇到的问题。

作为年轻教师，要不断的提高自己的专业知识和教学能力。我认为主要做到以下两点：

（一）认真学习课程标准，明确知识重点，兼顾热点问题。

由于自身教学经验的不足和学生自学能力的欠缺，在讲授新课时需要对课程标准进行详细的解读，把握知识点，科学、简练的掌握学习内容。除此之外，并搜集大量的习题材料，将课本知识和材料结合起来，从多角度分析问题、解决问题，培养学生分析问题、解决问题的能力和组织语言的能力。除此之外还要留出更多的时间让学生去复习改错，每一次大型考试后都要对错题进行反复仔细的修改，达到查漏补缺、掌握知识的目的。注重引导学生关注国家的政策法规、培养学生的政治敏感度，为学生提供大量的时政材料（文字材料、视听材料等），开阔学生的视野，培养学生的思维能力。

（二）带着信任、鼓励、赏识走进课堂。

没有任何一个人是完美的，也没有任何一个人是完全不美的。那么作为老师的应该对学生做些什么呢？首先应应该是要求自己记住每一个学生的名字，让学生有存在感、感觉到自己是被重视的。其次，要善于发现学生的优点，让鼓励充满课堂，当然有些学生的表现差强人意，面对这样的学生，要单独对其进行批评教育，但凡是课堂上取得一点进步，要对他们进行表扬，这样最大限度的激发学生的学习热情，让学生乐学、享学。

以上是我在政治教学方面的体会，认识肤浅，希望与各位老师一起交流学习，谢谢大家！

**教师政治思想教学总结范文【篇5】**

1、在推进素质教育中突出抓好德育工作。

思想政治素质是重要的素质。不断增强学生的爱国主义、集体主义、社会主义，思想是素质教育的灵魂。抓好教育和青少年学生的思想工作，直接关系到我们实施科教兴国战略能否取得成功，关系到我国社会主义现代化建设能否取得成功，关系到人才培养的远大计划。因此，我们要重视和切实加强对学生的思想政治教育，品德教育，纪律教育和法制教育。要注意纠正以往思想政治教育、道德教育“软、虚、松”的问题，积极主动地研究新时期青少年学生的思想品德状况，从引导教育学生“学会求知，学会做事，学会共处，学会做人”的目的出发。有针对性地通过各种生动活泼的教育方式，加强对青少年进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，增强他们的民族自尊心、自信心和自豪感，坚定社会主义的理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、认真学习、深刻领会，全面落实党的教育方针。

党的教育方针是根据各个不同历史时期提出来的，是教育、培养和造就千百万无产阶级革命事业建设者和接班人的惟一宗旨，是每个从事教育工作者必须遵循的原则。德育主要是培养青少年全心全意为人民服务，为社会主义现代化建设事业服务。智育主要是培养青少年具有为人民服务、为社会主义建设事业服务的真本领。当前，我国“四化”建设正处在改革、开放、调整、完善的过程。科学技术现代化是关键，学好科学文化知识，提高整个民族的科学文化素质是实现科技现代化的前提与基础。因此，党和国家对适龄儿童提出“九年义务教育”，适龄儿童必须入学接受教育。随着形势发展和“四化”建设需要，将普及高中、职业中专至大学。

3、加强学习和不断提高教育工作者的自身的思想政治素质和业务素质水平。

《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》指出：“实现马克思主义思想理论课教学改革任务的上要依靠和根本保证，在于建设—支坚持党的路线．有马克思主义觉悟和理论修养．有比较丰富的社会学与文史知识和必要的自然科学知识，热心于青少年思想理论教育工作的师资队伍”，这就给我们指明了合格的中学政治教师的应有素养。

（1）思想道德修养。

热爱祖国、热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，是政治课教师首要的基本素质。它又是政治课教师的其他素质要求的前提。只有做到思想政治合格，才能树立“全心全意为人民服务”的宗旨，认真学习、钻研业务，不断提高业务素质和技术水平、像雷锋同志那样，把有限的生命投入到无限地为人民服务之中去，在平凡的岗位上做出不平凡的贡献。

（1）理论知识水平。

助努力学习马克思主义，加强马克思主义理论修养。政治课教师平时不仅要学习马列主义经典著作和基础理论，而且要学好实践中发展了的理论，要认识到发展马克思主义是现代的大趋势。

（3）努力学习科学文化知识，加强文化知识修养。

教师变“传道、授业、解惑”。随着科学技术发展日新月异．随着教材的不断更新与变化，教师必须深入钻研教材，所为教育者先受教育，只有具备了渊博的知识，才能顺利完成教学任务。曲努力学习教育理论，逐步掌握教育规律。前苏联著名教育家马卡连柯认为，离开教育理论，教师不能工作下去。现在有些教师不f解“启发式”和“发现法”教学实质，仍然采用传统的、过时的“注入式”的教学，如“满堂灌”、题海战术、频繁的考试等—些有损学生身心健康的做法，这是违背教育教学规律的。为此，政治课教师必须认真学习，把握教育科学。首先，是教育学、心理学、教学法的学习与研究，只有这样，才能较好地完成

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！