# 教师初级职称评定工作总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-01-16

*教师初级职称评定工作总结5篇总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，为此要我们写一份总结。你想知道总结怎么写吗？以下是小编整理的教师初级职称评定工作总结，欢迎大家...*

教师初级职称评定工作总结5篇

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，为此要我们写一份总结。你想知道总结怎么写吗？以下是小编整理的教师初级职称评定工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**教师初级职称评定工作总结篇1**

入职以来，本人努力工作，勤奋学习本专业理论知识，由学校刚毕业的纯书生，成长为理论扎实，实践经验丰富的专业人才。成为值班长后，开始加强自己管理水平的提高，使自己成为德才兼备，专业技术与管理能力都具备的复合人才。

20\_\_年，我结束了四年的学校生活，带着在学校受到的专业训练，来到青岛，来到这个面朝大海，春暖花开的地方。记得毕业典礼上，校长对我们语重心长的说“山东电校58年建校，为山东省电力系统培养了一万多名骨干人才。就是因为我们的学生到哪里都顶的起，扛得住，才为学校赢得巨大的声誉。”从那时起我就暗下决心，一定要用多学习，勤实践，争取早日成为公司的技术骨干，用专业的知识，可靠地技术，去证明自己。

来到公司时，是公司成立的第二年吧，记得当时供热规模很小，公司也只有两台锅炉。但公司离得气氛特别好，领导，同事都很照顾我们，也对我们寄托很大的希望。为了让我们学习更多的专业知识，20\_\_年6月，公司安排我们去济南明水热电厂进行业务培训，主要是循环流化床锅炉的运行技术。明水热电是济南锅炉厂的培训基地，是中国第一批运行循环流化床锅炉的地方之一。

因为常年对外培训，明水热电建立了一套完整的锅炉理论和实践的培训制度。还有专门的业务人员给我们讲解理论知识，我们还进入到真实的工作，参与到他们的运行中。给当时的我打下了良好的专业知识。为今后的实践工作打下基础。

在结束了三个月的培训，回青后，我有以极大地热情，投入到02-03采暖季的准备工作中，当时参与了所有锅炉，系统的前期准备工作，具体包括外网的注水，锅炉注水试压，锅炉的点火准备和辅机的试运行。

那年的冬天特别冷，我们却以极大地热情参与到供热运行中，当时主要还是学习阶段，但已经在师傅们的监督下进行辅机的巡检保养和锅炉正常情况下的调节操作。

懵懂的阶段很快就结束了，因为我们前期有很好的知识储备，进入到工作中，很快就适应了工作的节奏和基本的技术操作。

到03-采暖季我们就可以独立进行很多工作了，那个采暖季我公司的三号锅炉投入运行，四号炉也在紧张建设中，所以三号路的试运调试我都参与其中，并从中学到很多知识。

20\_\_年，公司为了进一步提高供热运行水平，学习别人的运行技术和管理方法，组织我们去威海博通热电学习。来到威海后，我们也由当初的学习者，转变成交流者。威海的培训给我最大的地方时，我开始关注锅炉的磨损问题，并在培训终结中以很长篇幅，对循环流化床锅炉的磨损问题进行论述。包括了防磨机理，和如何在设计中有效地进行结构的安排布局。除此我还开始关注空预器的实效问题，对空预器的磨损，腐蚀问题开始了思考。

最近几年的经历证明了我那时的判断，由于锅炉的老化，省煤器，水冷壁爆管已经成为平稳运行的主要问题。而空预器也开始大修更换的阶段。

省煤器的爆管飞灰磨损是主要原因，而空预器的问题很大程度上是低温腐蚀，在以后的运行中也是我想要去研究解决的问题。磨损，腐蚀不可避免，但我们要从技术上减缓这个过程。

到\_\_年，我就由副操升为锅炉主操，开始独立担当单台锅炉的运行任务，主操就要开始独立点停炉，并完成锅炉的重要操作。

20\_\_年我公司50mw循环流化床锅炉建成，我当时也参与到调试试运中，因为我们的前四台锅炉是太原锅炉厂产的24mw的低温返料循环流化床锅炉。而5号炉是济南锅炉厂产的高温返料锅炉，我们没有运行经验。但我们还是依靠扎实的理论知识克服困难，顺利的点火成功，并成功度过那个采暖季。

在20\_\_年\_\_月份，我开始迎来新的挑战，成为运行丙班的值班长。这时的我，虽然专业知识已经成熟，理论知识也更加深入，却没有丝毫的管理经验。我开始由单纯的技术工作，向专业和管理工作转变。人都是有压力才有动力，有困难才有挑战。我开始觉得自己的知识开始不够了，以前负责单台锅炉运行，现在要位整个系统考虑。怎样保证系统的安全，经济，平稳运行。

**教师初级职称评定工作总结篇2**

本人自任小学一级教师以来，全面贯彻党的教育方针，坚持实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以全面提高学生的素质为核心，以开拓进取、拼搏竞争的精神，以饱满的热情在教育园地辛勤耕耘，甘于奉献，矢志不渝。一分耕耘，一分收获，我的工作得到了领导和同志们的肯定，曾多次受到了各级领导的表彰，被县委、县政府评为“先进”、“模范”。现将我的专业技术工作总结如下：

一、转变观念，更新思想

当今时代，是大发展的时代，也是各国竞争日趋激烈的时代，而竞争的重点，是各国综合国力的竞争，说到底又是科学技术的竞争，只有拥有高科技技术，高科技人才，才能在未来的竞争中站得住脚。因此，必须有一个强大的教育基地。对我们教师的要求那就是全面提高素质，及时迅速地转变教育观念。我们教师的角色应该也必须从应试教育中的教书转变成素质教育的导师，真正充分发挥教师的主导作用，把课堂、时间还给学生，使学生真正成为学习的主人，而不是一个盛知识的容器。也就是真正尊重学生学习的自觉性和能动性，真正遵循个人的发展规律。

各种教学模式充塞我们学校，它们各有所强，各有所用，因此，本人为了增加自己的教学水平，工作能力，深练内功，从各种教学模式中汲取自己所需的营养，鉴别它们的优劣，去粗取精，学为己用，使自己的行动趋于规范。通过学习，教学水平有了一定的提高，教学也有了依据，将此理论指导教学实践，真是如虎添翼，在不知不觉中也就增加了自己的内涵。

二、继续学习，提高能力

作为现阶段的教师不但要有新的教育思想，教育观念；还必须有过硬的专业知识和广博的科学知识。“要想给学生一杯水，你自己必须有一桶水”，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，给自己充电。古人说的好：“三个臭皮匠，赶个诸葛亮”。因此，除参阅自己的归纳和总结外，我还借鉴他人的经验，在工作的过程中，虚心向其他教师学习，学习他们讲课的技巧、处理教材和控制课堂的能力；学习他们丰富的教学经验和他们甘为人梯、俯首甘为孺子牛的精神，从他们身上吸取丰富的营养，使自己的教学乃至做人更臻成熟；经常学习各种先进的教学理论，构建以学生自主学习为中心的课堂教学模式，也使我更加理解了陶行之先生的“教是为了不教”。

现代化教学是21世纪教学过程中的显著特征和重要标志，是保证教学效率提高的重要手段，是对老师基本素质评价的重要依据。因此在平时编写学案的过程中，在工作之余，我经常有意的使用电脑，向能者学习，看计算机基本教程，使在原有基础上对计算机的使用灵活起来。

三、积极投身教科研，向学者型教师转变

教科研兴教，由教书匠向科研型教师转变已成为一种潮流，弄潮儿就是教科研兴教浪尖上的人物，这道理最为明显的。

学生的发展是有其规律的，学生发展的过程中的矛盾都是学生已有的知识经验与要学习的新知识，新能力之间的矛盾。怎样遵循和利用这一规律进行教学是我们为人师者主要课题。要把这一课题研究好，处理好，这就必然要求我们进行教科研。而在教科研方面，学校为我们营造了良好的氛围，创设了优良的教科研环境。我们的教科研活动，既有整块时间的教研，也有零散的教研，具体到每一节课之前，每一节课之后。在这时候，我们组教研几个人凑在一起，谈教材设计，谈学生已有的知识经验，谈教法，谈感想。然后形成一个共识。这就是我们比较零碎、灵活而又扎实有效的教科研活动。

四、培养学生的科学素养

讲和练不仅注重了科学性和针对性，还体现了阶段性、层次性和渐进性的原则。不论是例题、专题训练题，还是综合题或模拟题，都做到精心的挑选和精心的设计。保证有针对性和难易适度，注重知识、能力双重覆盖，尤其突出了对能力的考查和培养。在使用资料上，我们确定以市编材料为主，对于外地材料则进行重新组合、整理、选编，保证资料的少而精，做到发题之前，教师先下水，发现问题及时删改。为了保证学情分析的准确性，努力做到发必收，收必阅，阅必评，评必补。在评的问题上，利用集体备课确定评的内容和评的方式。通过教师的评使学生模糊的知识变得清晰了，杂乱的知识变得条理了，孤立的知识建立了联系，使缺漏的知识得到了补偿。

通过研究学生的卷面，分析了学生存在哪些不良的学习习惯和得分弱点，然后通过讲评和面批、面改等多种形式，加强了对学生应试能力、应试技巧的

训练。尤其重视了训练提高学生抓考卷得分点的技能、合理安排答卷时间的技能、规范卷面的技能、思维的方向与合理转换的能力等。通过检测、讲评等手段，使学生在时间、审题、书写、步骤、思维几个方面进一步提高了规范化。

五、增强师生关系创造良好氛围

教师在自己的工作岗位上要意识到自己所处的地位、所起的作用以及所扮演的角色。教师不仅要业务掌握系统、扎实，专业技能全面熟练，实践经验丰富科学；而且要立场坚定，观点显明，思想品德高尚，言行举止文明。因为前者只具备了“授业解惑”的技能，仅仅扮演好了“经师”的角色，而后者具备了“传道”的技能，扮演好了“人师”的角色，所谓“学高为师，身正是范”就应该包括这两个方面。古人云“亲其师，则信其道”，这应该是至理名言。

优秀教师所具备的个性品质包括理解别人、真诚地与别人相处、了解自己，教师要善于体察学生的情感变化，深入学生的内心，并“同情”他们的感觉，利用师生之间的移情作用，理解学生，同时也要保持自己的身份。在课堂上教师将自己的优良个性融入教学，通过教学风格表现出来，在教学过程中影响学生，“随风潜入夜，润物细无声”。

总之，这几年中，我不断迎接挑战、取得了很大收获。我相信只要我用自己的激情和热情去拥抱生活，去看待工作，去对待学生，明天一定会变得更美好。我会更加努力，去逐步提高和完善自己，为党的教育事业奉献终生。

**教师初级职称评定工作总结篇3**

一、建立良好的师生关系是德育渗透的前提

建立良好的师生关系至关重要。我在新接高一学生时，首先力求建立和谐的师生关系。例如，新教材的单元1就为我们师生关系建立搭起了非常好的交流桥梁。我在上第一节英语课时，自我介绍中告知学生在课堂内外老师和学生都是朋友，老师很愿意在学习和生活中帮助每一位学生，这样很快拉近了师生间的距离。随后，在英语的教学中，要求学生给全班同学做自我介绍并围绕话题展开热烈讨论，致使课堂气氛活跃，师生融为一体。通过这种活动方式来引导师生间，学生间建立友好关系，学会相互交往尊重他人，并渗透乐于助人的中华民族传统美德于教学之中。

二、深刻挖掘教材蕴含的德育因素

我在英语教材中除了向学生传授基本知识和基本技能外，还通过对文章的分析及人物事件的描写，深刻挖掘教材所蕴含的德育因素，让学生懂得是非善恶，知道哪些是为社会所崇尚的，哪些是为社会所摒弃的，树立科学的世界观、人生观，形成良好的道德品质。

例如在讲解单元时，通过一系列的提问来加强对学生的思想教育。问了同学们问题后，使他们懂得过去人们饮食以粮为主，经常食不过腹，现在人们的食物丰富多彩，有粮、油、肉、鱼、水果等。让同学总结出这都是由于党的好政策的结果，从而让现学把握机遇，努力学习，长大乘党的好政策东风，为民造福，服务于民。

在教某一课时，让学生讨论，课文中店员态度的变化反映了怎样一个社会现实？然后我们在一起讨论并认识到现在实生活中，我们评判一个人不能凭看他的长像，他有无金钱，而应在于他的行为和品德。

**教师初级职称评定工作总结篇4**

我于1985年9月8号出生，20\_\_年7月毕业于江西省抚州市东华理工大学区域地质调查与矿产普查专业，大专学历。毕业后一直从事地质相关技术工作，在此期间，自己从刚参加工作时完成学生时代到步入社会的转变，到现在全身心的投入到地质行业中。努力专研专业技术知识，在地质行业的野外一线锻炼的三年中，通过理论联系实际，把学校所学的专业知识迅速转化为业务能力，作为大队的一名地质技术人员，在领导的悉心关怀和管理下，同事的关心和帮助下，对技术要求一丝不苟，对质量严格控制，经过这几年的努力，我已具备了一定的专业技术能力和经验。

三年中，在为地质找矿事业贡献自己光和热的过程中，也是个人的专业技术能力得到了充实和提高。总之，自己在工作工程中提高了自己，但也存在着一些问题，现对我从事的专业技术工作，总结如下：

一、增强质量意识

营造地质精品20\_\_年7月参加工作至今，自己先后参与了新疆、四川以及西藏地区的项目，在这几个项目的工作过程中，深刻体会到项目质量是整个项目的生命，特别是在四川省核工业地质调查院学习铀矿的两年时间里，铀矿要求更是精益求精，对待每一个环节都必须严格按照规范要求进行，对质量进行严格把关。所以，要想获得更好的项目质量，就要求地质技术人员要具有创造优秀项目的良好意识，作为一名地质技术人员，首先必须熟悉掌握地质相关技术、规范以及质量管理制度，按照项目各个阶段的施工步骤，将项目质量目标分解到各个步骤中，分解到各个环节中，再严格按照地质技术规范要求组织施工，最终使每个项目都能保质保量的完成，获得成果化。

二、努力钻研业务技术

做好本职工作在工作过程中，对待自己所参与的每项工作，都做到认真仔细，严格按照相关规范要求，保质保量的完成。在这三年中，自己体会到了地质工作的艰辛，特别是在高原环境中，找矿工作是一件十分辛苦的事情，但是，作为年轻一代的地质工作者，我们要有足够的勇气和韧劲，发扬老一辈地质找矿工作者的吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，才能完成我们身上所肩负的责任和使命。在工作的同时，自己也在不断学习和提高自己的业务技术水平，努力钻研业务技术，从每项工作中积累经验，使自己的能力得到了较大的提高，在学习以往地质工作者的找矿经验的同时，自己也在不断学习新的找矿技术和方法，使二者能够有机的结合，能够寻找出更好的矿产资源。

三、适应时代发展的需要

不断学习，不断更新知识现代社会的发展日新月异，知识更新十分迅速，如果不及时补充新的知识，不经常进行学习和交流，就不能适应技术工作的需要，就要被社会所淘汰。为此，自己利用有效的时间参加大队组织的各种培训，技术交流活动，参加成人高考，提高自己的学历，让自己始终保持一种旺盛的求知欲，同时也使自己的专业技术水平得到了提高。

以上是我从事技术工作的主要情况，三年里通过从书本上学习，从实践中学习，从他人那里学习，使自己有了较大的收获和进步，成绩和不足是同时存在的，经验和教训也是相伴而行的，我将继续努力，吸取教训，克服不足，谦虚谨慎，把自己的工作做得更好，为大队的发展贡献自己的光和热。

**教师初级职称评定工作总结篇5**

时光荏苒，岁月如梭，20\_\_年x月x日，我有幸成为南岳电控（衡阳）工业技术有限公司的一员，时至今日，已一年多了。在南岳公司工作的一年里既有收获的踏实和欢欣，也有因不足带来的遗憾和愧疚。

南岳电控（衡阳）工业技术有限公司是一家专业化生产柴油汽车高压喷油泵总成、铝铸件、出口件的合资企业。现为国家高新技术企业、中国首家成功自主研发国Ⅲ电控燃油系统研发及生产的企业。回顾一年来的工作，我在公司领导及各位同事的支持与帮助下，严格要求自己，按照公司的要求，较好地完成了自己的本职工作；在此对公司各位领导及各位同事表示衷心的感谢，感谢公司给我一个展示自己实现自我价值的机会。通过这段时间的工作与学习，尤其是在实践动手中受益匪浅，在思想上、能力上都有了较大的提升，不仅学到了很多专业知识、专业技能，对喷油泵、燃油喷射系统、发动机有了更全面的理解和把握，而且培养了我作为机械工程师所应该具备的基本素质。同时，我认真工作，坚持自学，提高了理论水平。具体总结如下：

一、工作中的锻炼与学习

在公司新生统一的入职培训之后，我被分配到公司总装车间实习。实践，是检验真理的唯一标准；如果想真正了解公司的产品，那么亲自动手实践这点必不可少。总装车间是对公司主要产品高压泵生产装配、调试的综合性车间，在总装车间实习的八个月时间里，我在总装车间的准备组、调试器组、装配线、新泵线、调试台、包装线、装配小线等班组实习锻炼，对喷油泵的组成结构、原理功能、装配过程及调试方法都熟练掌握。特别是由于高产在装配小线做操作员几个月间，亲自动手装配产品，装配所需零配件、装配方法与技巧、产品质量检验这些都必须熟练于心。在此也学到了分析各种事故泵导致的原因，解决方法与事后预防。

在总装车间实习八个月后，由于公司需要，领导安排我到产品开发部实验中心实习四个月。前两个月我在实验中心二楼学习发动机台架学习，由于之前对发动机知识的缺乏，进去学习后觉得有些吃力，特别发动机标定软件那些参数纷杂的让人摸不着头脑，还好有实验室同事他们的帮助，让我对软件稍微熟悉点，至于发动机原理性的东西还是比较模糊。在实验中心实习的后两个月我在EFS实验室，对电控单体泵、共轨系统的知识进行学习。勤学多问，这是我的感悟，面对这些比较陌生的知识，我必须努力学习，多向师兄师傅请教，才能化开心中的迷雾。在此我也学会了，以后的工作必须有着团队合作的精神，毕竟一个人的力量是有限的，但一群人的力量是无限的。当五个手指伸出来的时候，它是五个指头，但是当你把五个手指握起来的时候，它是一个拳头。

目前，我加入了公司共轨研发团队，在谭四喜高工等优秀高级工程师的教导下，我的专业水平得到更迅速的提升，他们的精湛技术水平、高尚的职业素养都深深的吸引着我，成为我前进的动力！

二、存在的问题和今后努力方向

这实习一年以来，本人能敬业爱岗、不怕吃苦、积极主动、全身心的投入工作中，在领导同事的帮助指引下，取得了一些成绩，但也存在一些问题和不足。通过一年来的实习，使我认识到自己的学识、能力和阅历还很欠缺，由于刚刚步入社会开始工作，经验不足，特别是对相对陌生的新知识需要认真去学习体会，在工作中边学习边实践，要多动脑筋。经过不断学习、不断积累，已具备了一定的工作经验，能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，认真努力贯彻到实际工作中去。积极提高自身各项专业素质，争取工作的积极主动性，具备较强的专业心，责任心，努力提高工作效率和工作质量。

总之，在参加工作以来的一年的时间里，无论从技术上，还是从职业素养上，我都有了很大的提高。今后，我会在此基础上，刻苦钻研，再接再厉，使自己的工作水平更上一层楼，为公司的发展能尽上一份力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！