# 七年级优秀班主任班级管理工作总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-22

*七年级优秀班主任班级管理工作总结7篇七年级班主任怎么写工作总结呢？作为班主任要搞好班风。班风是一个班级在长期的活动和交往中形成的共同心理倾向和精神风貌。下面是小编给大家带来的七年级优秀班主任班级管理工作总结，希望能够帮到你哟!七年级优秀班主...*

七年级优秀班主任班级管理工作总结7篇

七年级班主任怎么写工作总结呢？作为班主任要搞好班风。班风是一个班级在长期的活动和交往中形成的共同心理倾向和精神风貌。下面是小编给大家带来的七年级优秀班主任班级管理工作总结，希望能够帮到你哟!

**七年级优秀班主任班级管理工作总结篇1**

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动

1、展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、狠抓习惯

1、从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：早读课之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在早读课之前打扫完，否则将罚扫值日。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3、规范课间操。第二节课后，体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日班干部分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班干部一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5、坚持写周记。周记，是我和学生交流的主要渠道。写周记，我要求学生每周写一篇，要求是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从周记里知道的。

三、创和谐班级

1、在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

2、召开家长会。这一学期召开了一次大型的家长会。时间是在期中考试后的一个星期四晚上，大部分的家长都到齐了，我在总结了前半个学期的成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

四、学会正确关爱，营造温馨班级

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢？

1、“偏爱”后进生

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以的关注，的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们\"做学问得先做人\"，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

**七年级优秀班主任班级管理工作总结篇2**

本学期，我担任初一（1）班的班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮肋下,在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

第一阶段：我做了如下工作。

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用班会课对学生进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。

3、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

第二阶段：我所做的工作。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与科任老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们课堂学习既要动笔也要动脑，不准带食品和饮料进入课室，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一遍看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论赛来激发学生学习兴趣，班级生活。

第三阶段：我所做的工作。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如 “如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在期中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这个学期我班所取得的成绩：

一、在三次班级“流动红旗”评比活动中，我班获得两次流动红旗，一次鼓励奖。

二、两次黑板报评比中，我班均获得鼓励奖。

三、期末考试学生的总体成绩较期中进步了，年级第一名是我班冯金燕同学。

四、开学初，我班部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气，但经教育，他们懂礼体贴，素质明显提高了。

下学期改进的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到了加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

**七年级优秀班主任班级管理工作总结篇3**

本学期，按照学校安排，我担任七年级四个班级的政治老师兼七（4）班班主任。来淇县一中初中部之前，我虽然已参加工作一年，而且在大学参加了很多学生会、社团工作，但并没有教过学，没有一线教学工作经验，更没有担任过班主任，所以刚来到淇县一中初中部对于政治教学及班主任工作还是有点担忧和力不从心的。为此，我只能从零开始，勤勤恳恳工作，虚心向老教师、老班主任请教，不断积累经验，提高教学水平，提升管理能力，争取尽快进入“角色”。本学期即将结束，我觉得有许多经验教训值得总结、反思，需要在今后工作中引起重视和注意。

一、基本情况

七年级四个班级目前共有学生199名，七（1）班51名学生，七（2）班、七（3）班、七（4）班分别为50、48及50名学生，其中七（4）女生13人，男生37人。学生的入校学习成绩、思想素质、家庭环境背景参差不齐，大部分来自农村，成绩基础相对较差，纪律观念也不是很强，针对这种情况，我重点抓了纪律管理和学风教育，目前七（4）班未出现退学、转学现象。

二、思想品德课教学

作为一名没有教学经验的新老师，刚开始在教学中还是有一点担忧和压力的，通过在新乡医学院三全学院的“爱成功”培训以及岗前教学培训和试讲，自己学到了很多东西，上岗前有了一定的信心，但是几十年的学校生活使“老师讲，学生被动接受，老师满堂灌”的这样一种传统教学模式和理念根深蒂固，在教学工作的初始阶段无法完全转变，所以在运用高效教学模式时感觉非常别扭，自己从内心里并没有完全接受，初期课堂效果并不理想，而且教学质量也不高，通过后期到山东杜郎口中学观摩学习，自己才从内心里完全接受了高效教学模式，回来后自己反思、总结，并在平时的教学工作中结合我校的实际情况加以运用，我个人认为我们学校更类似于郑州102中学的“网络环境下的高效教学模式”，借助现代化多媒体设备，遵循杜郎口中学的“三三六模式”，即第一个“三”中的预习、展示加反馈的小组教学，把课堂还给学生，让学生充分展示，让学生成为课堂的主体，而老师则成为课堂的主导，起一个引导和画龙点睛的作用。

在政治教学中，我觉得首先应该认真把课备好，不但备教材备教法而且要备学生，作为思想品德教师，在教学工作中应充分考虑学生，不能让学生单纯的成为听众，还应组织他们多看、多做，多参与合适的活动，让学生真正成为学习的主体，使思想品德教学过程成为学生反复亲历体验的过程。根据初一思想品德教材内容、我校的高效教学模式和理念、学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，创设生活化的教学情境，课前认真设计好每课每框的导学案，并把每个小组的课堂展示内容体现在导学案上，课前留给学生充分的预习时间，每一课都做到\"有备而来\"。

其次，应该注意课堂教学的实效性，组织教学，加强和改善课堂纪律，改进教学方法，增强上课技能，提高教学质量，注意调动学生学习的积极性。课堂教学组织形式生活化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，尝试采用\"情境教学法\"，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；在课堂注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

最后，我觉得应该注意课后辅导，不但包括学生的学习成绩，而且还应该特别注意对学生的思想政治教育，关注学生的思想动态，了解学生内心的真实想法，从而从侧面引导学生，最终提高学生的学习成绩。

当然，在将近一学期的政治教学中也存在很多的问题和不足，比如课前的“三备”不够充分；在运用高效教学模式时感觉还是比较吃力，没能做到游刃有余，同时没能很好地掌控课堂纪律；课后的辅导面比较窄，没能辅导到全体学生；教学中还存在着传统方法，缺乏创新意识；学生的学习习惯的养成教育不够成功；培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不是很明确等等。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将进一步严格要求自己，不断总结经验教训，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为淇县一中初中部美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

三、班主任工作工作措施

（1）以班风学风教育为重点，努力形成良好的班级舆论导向。一个优秀的班集体，没有正确的舆论导向是不行的。开学初，结合班级实际，首先开展了规章制度学习，要求学生熟知《中小学生守则》《中学生日常行为规范》《淇县一中初中部管理规范》等制度，明确学校对班级和个体的规范要求。在班风学风教育的基础上，大家形成共识，先后制订了《七四班班规班纪》《七四班学生量化考核办法》等制度，并将其粘贴在教室黑板旁边，每月月底就班级每个学生量化分总结一次，前五名物质加精神表扬，后五名通知家长谈话并罚抄班级宗旨、班级目标、班级精神及班规班纪，通过这些措施明确了班级规范和要求，也使学生有章可循，有规可依。

针对班级实际，我还适时确立了班级宗旨、班级目标、班级精神和写给全体学生的班主任寄语，并将其粘贴在教室醒目位置，要求每天上午上课前由副班长韩中汉带领全体同学集体宣誓。班级宗旨是：“争创优秀班集体”。班级目标是：“一个中心，两个基本点，三个学会”。一个中心是：“以学习为中心，争分夺秒，超量学习，培养良好学习习惯，争做特优生。”两个基本点是：“纪律和卫生，自主管理、自我约束。”三个学会是：“学会生活、学会做人、学会处世。”学会生活：“自立自强，勤俭节约，珍惜时间，珍爱生命。”学会做人：“道德上做个好人，学习上做个能人。”学会处世：“知书达礼，和而不同。学会处理与老师、同学、父母的关系，尊敬师长，尊重同学，孝敬父母，以礼待人，待人处事态度端正。”对学生而言，学习成绩固然重要，但教学生如何学会做人也同等重要。正如教育家陶行知先生所说：“千学万学学做真人。”要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理素质。因此，我在班级常规管理中，有意识地将学生品德教育放到了和学生成绩同等重要的位置。优良的班风学风和正确的舆论导向，为创建良好的班集体奠定了良好的基础。

（2）班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：

一是看学生的组织能力；

二是借军训观察、考验。最终确立了七（4）班班团干部、各科课代表、各小组组长、各寝室寝室长，明确了他们各自的工作职责。素质教育就是要在提高学生成绩的基础上着力提高学生的素质和能力，让孩子们自己当家作主。因此班委确定后，让他们分工做好班级管理，从纪律、卫生等方面管理班级。

（3）认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

充分利用每周一下午第三节召开主题班会时间对学生进行思想政治教育，经常利用课间、自习课时间与学生谈心，积极配合各任课教师，做好协调工作

四、尚有不少工作不尽人意

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级里还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生；管理不够细致到位，有时候处理问题也比较急躁，不够冷静；由于成绩基础不同，两极分化现象正在不断加大；对于部分学生的思想状况，还不能更好地掌握；对部分学生的思想教育也不够全面到位等等。

在今后的班主任工作中，我将继续努力，不断总结经验教训，努力充实自己，争取做得更好。

**七年级优秀班主任班级管理工作总结篇4**

本期的班级管理工作，在学校的正确领导下，在同事们的大力协助下，已经圆满结束了。为更好的指导以后的工作，现将本期的班级管理工作总结如下，望各位指正。

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，我在规范学生的行为时，首先要规范自己的行为，如：要学生不穿拖鞋，我自己从不穿拖鞋进教室；要学生发奋读书，我自己与他们一起读外语、背古诗，收到很好的效果。班纪班风学风大有改观。

二、强化日常行为规范教育。

一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于中学阶段的教育，特别是初中的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。一期来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。重视在课堂内的常规训练，培养学生的自觉学习能力，严格要求，一抓到底。

三、建立全班学生轮流值日制度，培养自我管理能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生如：李果、周海星等，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生\"主体意识\"的确定。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

学生的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如\"怎样教育青春期子女\"、\"父母必读\"等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中一起去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**七年级优秀班主任班级管理工作总结篇5**

20\_\_年9月份我光荣加入教师队伍并且担任了七（5）班班主任，我既感到光荣，又深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。为尽快适应班主任角色，我虚心向周围的老班主任学习，各位老教师、老前辈也毫无保留，悉心传授心得和经验，让我很快进入角色。一学期的辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现根据本班学生的实际情况，从以下几个方面总结本学期工作：

一、理论联系实际，多学多问多看

在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服；还有一些指导班主任工作的书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

三、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

四、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

**七年级优秀班主任班级管理工作总结篇6**

光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和老师们的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。而初一年级下学期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

一、继续加强学生的思想道德教育

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、努力营造良好的班风学风

班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的重点工作来抓。

①抓制度促班风。这个学期开学初，学生们还像上个学期一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我决定放手让学生们自己去管理自己，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决办法。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我建议，大家一起想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。

与此同时，我又根据同学们的建议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一起一周内每天一位班长主负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的状态了。

三、抓班级管理促学生综合素质的提高

结合本班实际情况及级组的考核管理办法，这一学期我狠抓课堂、出勤、仪容仪表、三操等各方面纪律，为学生营造良好的学习氛围。为了提高本班学生的综合素质，我采取了以下措施：

（1）积极抓好学生的仪容仪表工作。开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到合适的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个7班的学生都以良好的形态出现在校园。每天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

（2）积极抓好三操。开学的第三个星期，我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，而且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个体育委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自己在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，通过一段时间的坚持，同学们就形成习惯了，后来一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。

（3）深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。积极应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通与交流，所以我找女生谈心，让她自己明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

四、有效利用好主题班会课

这个学期，我根据学校学生处和级组的安排，以“孝”为主题召开班会。整个学期，我们以“百善孝为先”为主题，分别以“孝的意义”——“感恩父母”——“怎样做到孝”为主题召开系列班会，让学生自己搜集资料，让同学们交流自己的事例，谈自己的体会和理解，让学生更多地体会父母的养育之苦，也正好可以让学生改改自己的“叛逆”。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

**七年级优秀班主任班级管理工作总结篇7**

本学期七年级的学生大部分已经适应了初中的学习和生活，通过上学期良好行为习惯的养成教育和一个学期班规班法的实施，大部分学生已经知道了在这个班级中哪些事情是倡导的，是得到老师和同学们肯定和表扬的，哪些事情是最好不做的，哪些事情是一定不能做的。在班委会同学的带领下，大部分同学也已经明确了自己的职责。所以，本学期班主任工作的重点是培养学生自律能力，很多学生虽然知道，但不能完全做到，对自己的管理松懈、不到位，从而引起了认知水平的差距。通过严格班级班规班法考核、班委自主组织各项活动和加强家校联系来实现学生自律能力的培养。

一、 严格和完善班规班法的考核，督促学生养成自律的习惯。

我们班的班规班法是上学期由班委会同学一起制定的，也是全班同学必须遵守的，还是由学生自己掌握执行的有班级特色的规章制度。通过上学期一个学期的实施，班规班法起到了它对班级同学行为的规范作用，通过班规班法的实施，锻炼了学生执行规章制度的能力，锻炼了每个条款中执行人和监督人严格执法、秉公办事的能力，为班级形成良好的学风，体现班级“真实”的班风都起到了积极良好的效果。本学期，在班委会同学的建议下，在全体班级同学的认可下，我们对上学期的班规班法进行了必要的修改和完善：一是对违反纪律的同学，采取了功过可以相抵的办法，体现了允许学生犯错的思想，也体现了班级中以学生为本的管理思想。二是每天放学前要求值日班长宣布今天班轨班法执行的情况，对于执法不严或徇私枉法现象提出质疑，也提醒了违法制度的学生注意今后的改正。总之，学生自己制定和共同维护实施的班规班法，本学期通过不断完善的方法让它更加公平、公正和公开，也不断提醒着全体同学，每个人都是规章制度的维护者，是规章制度的被管理者，更是规章制度的受益者，相信这样的坚持一定可以督促学生养成良好的学习、行为习惯，为培养学生的自律、自制起到重要的作用。

二、鼓励和帮助班委会组织有益活动，培养学生的自主意识。

学期初，根据学校团委和政教的工作计划，将本学期的主要工作布置给不同的班委会成员，有：篮球赛，布置给体育委员；黑板报，布置给宣传委员；教室外展板的更换，布置给文艺委员；新团员的发展和团支部的建立，布置给团小组长；学生每周评比分数的汇总，布置给副班长；每天的卫生打扫，布置给卫生委员；班级的纪律和眼保健操，布置给纪律委员；每周的学习评比，布置给学习委员等等，学期结束时，对以上同学的工作进行民主评议。奖优罚劣。通过这样的布置，每个班委会同学对自己本学期的主要工作做到了心中有数，就这样，学生自主组织了很多活动，除了学校内常规的卫生、纪律评比外，我们班参加学校组织的篮球赛、演讲比赛、经典诵读、各种征文比赛、预备团员测试、春运会入场式方队和广播操表演、校园广播、主题班会等活动，都取得了不错的成绩，这是班委会同学的功劳，也是每个同学努力的结果，我想，通过这些活动的组织，和这些活动在学校内得到的评价结果，同学们会在活动的过程中获得经验，反思得失，产生凝聚力，这些是书本上无法学得的宝贵经验，也将是培养学生自主意识的开始。今后，我还将主要继续依靠学生组织和完成学校的各种有意活动，即使是活动结果不是总尽如人意，也要坚持这种做法，班主任尽量做一个出主意，想办法，帮助学生完成任务的配角。

三、加强家校联系，形成合力，提升教育效果。

家长会中，我告诉家长：“您对我教育的态度，直接决定了我的教育效果。”希望通过这些话引起家长的注意，其实，对学生的教育家长和学校形成合力时效果是最明显的，如果各说各话，将直接导致学生不知道该听谁的话，该如何去做，最后导致学生只按照自己的想法去做，那时的教育和引导也就没有了任何效果，所以，本学期我仍然不断通过飞信平台、通过电话联系，通过部分家长的家长会，通过个别家长的谈话交流，通过家访等形式，将自己的教育想法和方式告诉家长，期望得到家长的理解和支持，将孩子在学校的表演通知家长，让家长更多的了解学生在校的表现。尤其是学校的开放日期间，我通过飞信通知家长，希望有时间又一直关注者孩子学习情况的家长能够到学校听课，了解老师们授课方式的转变，了解孩子在课堂上的表现，从而更好的配合教师的教学和教育工作，完成学生不断的完善和提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！