# 南京校历表202\_年第二学期|202\_年小班第二学期幼儿教师个人工作总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-08

*培养方面鉴于中班幼儿生活自理能力是有待提高的，所以这学期我们加强对幼儿生活自理能力的培养。202\_年小班第二学期幼儿教师个人工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。　　202\_年小班第二学期幼儿教师个人工作总结　　在欢笑与成长中，我们顺...*

　　培养方面鉴于中班幼儿生活自理能力是有待提高的，所以这学期我们加强对幼儿生活自理能力的培养。202\_年小班第二学期幼儿教师个人工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

**202\_年小班第二学期幼儿教师个人工作总结**

　　在欢笑与成长中，我们顺利结束了小班第二学期的工作。回顾本学期孩子、教师的变化，我们感到欣慰和自豪，因为我们老师在不断进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。回顾本学期工作，在老师的努力下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作。使幼儿在各个方面取得较大进步。现将本学期工作总结如下：

　　>一 生活能力:

　　培养方面鉴于中班幼儿生活自理能力是有待提高的，所以这学期我们加强对幼儿生活自理能力的培养。在平时让他们养成良好的生活习惯，如：午睡脱衣后将衣服叠放整齐，注意自己衣着整洁、安静吃饭、保持桌、地、碗都能干净、经常洗手的习惯等。通过我们不断努力，幼儿形成了一套自己的生活习惯。经常给幼儿讲讲究卫生、爱干净、爱整洁的知识。一段时间下来，幼儿卫生习惯有了很大提高。

　　>二 学习习惯和能力发展方面:

　　我认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一次的教学活动，我都让孩子举手回答问题。在一次次的鼓励下，许多小朋友都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光时，孩子就能 勇敢地举起小手。平时我们经常组织幼儿一起讲故事、念念儿歌，所以我们班幼儿表达能力较强，能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见平时不怎么开口的小朋友也变得很活泼开朗了。

　　>三 品德行为和情感的发展:

　　我经常讲一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结、平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子、穿鞋子等。及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，对于能主动帮助小伙伴的小朋友，我们都即使给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友也多了。看到这些场面真的很高兴!不过有些小朋友爱欺负别人，例如：铭霖、华艳等有时会欺负别的小朋友，会有小朋友告状说他们有打人、抓人了。于是一段时间我们对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们出现好的行为既是给予表扬，尽量让他们少犯错误。

　　>四 保育工作方面:

　　这学期老师对孩子照顾的无微不至。从对杯子、毛巾等每天消毒到孩子的冷暖、身体状况、每天午休后叠被子、打扫寝室都能做到细致周到，都能看到她忙碌的身影。保证了我们班小朋友能在清洁、干净的环境中成长。

　　>五 家园互动工作方面:

　　家长是教师的重要合作伙伴，幼儿教育离不开家庭教育，因此，我们本着尊重、平等、合作的原则开展家长工作，本学期开展了一系列丰富多彩的活动，增进了家长对幼儿园工作的理解和支持。我通过家校通、互写亲子家园、开办家长园地等形式，促进家长对幼儿园工作的了解和支持，帮助家长了解幼儿在园的生活、学习情况和幼儿园的教育目标、计划等，更新家长的教育观念、明确对幼儿的培养目标，调动了家长参与教育活动的兴趣，取得了家园教育的一致性，真正实现家园共育。

　　>六 安全方面:

　　①坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

　　②幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

　　③告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，(如：110、119、120)。

　　④进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。

　　⑤户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

　　⑥幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放入。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理.

　　>七 存在问题：

　　本学期，由于幼儿的年龄特点，再加上班级幼儿数较多、活动空间小，幼儿的破坏性行为较多，在爱惜公物或同伴玩具方面，道理也都懂，但实际生活中却做不到，玩具、学具、小椅子被破坏的现象较严重等。在新学期里，我将在这方面加强常规培养，以积极的方式，如：正面表扬、开展评比、课间组织幼儿玩安静、有趣的活动等，引导幼儿爱惜物品，养成良好的生活习惯。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！