# 【人教版一年语文上册】人教版三年级语文下册教学计划

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-03-08

*三年级是承上启下的一个关键年级，那么三年级的语文教学计划应该怎么写呢?下面是由本站小编带来的“人教版三年级语文下册教学计划”，欢迎阅读。　　>人教版三年级语文下册教学计划　　>一、指导思想　　《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》...*

　　三年级是承上启下的一个关键年级，那么三年级的语文教学计划应该怎么写呢?下面是由本站小编带来的“人教版三年级语文下册教学计划”，欢迎阅读。

　　>人教版三年级语文下册教学计划

　　>一、指导思想

　　《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

　　>二、学生情况分析

　　三年级一班共有学生XX名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

　　>三、教材分析

　　本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表(二)，要求会写的字;词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好;爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题;丰富多采的儿童生活;可贵的亲情、友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

　　本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

　　围绕专题整合教材内容。

　　2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

　　3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

　　4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

　　5、保持“语文园地“的框架结构，加强内容的整合和创新。

　　6、完善图像系统，注重图文并茂。

　　>四、教学重难点

　　教学重点：

　　1、提高学生主动识字的兴趣，逐步培养学生独立识字的能力。

　　2、加强写字教学的指导，指导学生练好钢笔字。

　　3、培养学生自读自悟的能力。

　　4、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用

　　教学难点：

　　1、培养学生抓住重点与难点理解课文内容和表达情感的能力;

　　2、多渠道多角度提高学生习作的兴趣，提高学生习作的能力;

　　3、让学生养成良好的钢笔书写的习惯。

　　>五、学习目标

　　1.在语文学习中，体现8个专题的思想。

　　2.认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

　　3.会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

　　4.用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

　　5.继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

　　6.学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

　　7.初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

　　8.继续学习略读，粗知文章大意。

　　9.积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

　　10。继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

　　11.留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

　　12.能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

　　13.结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

　　>六、教学措施

　　1、继续重视字的教学。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一、坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。培养学生主动识字的习惯。

　　2、指导学生用好钢笔，写好钢笔字。

　　3、鼓励学生积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得生活材料。

　　4、开展有趣的语文实践活动，在活动中学习语文，学会合作。

　　5、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

　　6、扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要扩大训练面，使全体学生参与训练，保证学生有足够的个体活动时间，训练应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

　　7、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

　　8、重视学习方法的指导，努力做到根据课文特点，选择学法指导的时机，有的可以在学习课文前，如查字典确定字义、多音字确定读音等;有的宜在学习课文中，如连句成段的两种方法(总分和并列)，有的可在学完课后再次总结，如说一段话的意思。在学法指导时不必过多地讲道理，应多让学生运用这种方法练习，在实践中达到熟练的程度。

　　9、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！