# 班主任班级管理年终总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-06

*班主任班级管理年终总结（精选17篇）班主任班级管理年终总结 篇1 在20\_\_——20\_\_学年度上学期本人担任四年级(1)班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经构成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学...*

班主任班级管理年终总结（精选17篇）

班主任班级管理年终总结 篇1

在20\_\_——20\_\_学年度上学期本人担任四年级(1)班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经构成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的团体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学资料里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。所以，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，进取进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部团体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的进取性，培养学生的各方面本事，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的进取性加强团队精神，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用教师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，立刻有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的团体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了必须的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改善，以提高自我的班级管理水平。

班主任班级管理年终总结 篇2

本学期，我根据学校和班级的教育工作计划，针对低年级学生特点，进取开展以爱心教育为主线，以培养学生良好的行为规范和 三自 本事为突破口的系列教育活动，收到一些成效。现就本学期的主要工作总结如下：

一、切实加强学生的日常行为教育，自觉养成良好的行为、学习、生活习惯。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控本事。同时让学生明白认真倾听是尊重他人的表现。

首先对他们继续进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每一天提醒他们注意 三个一 ，读书时要求全班同学都拿起书做到眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的本事方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的资料，记在心中，要说得出来。这些办法对学生听的习惯养成起到了必须的促进作用。此刻学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控本事，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育本事。使他们热爱劳动，热爱团体。

为了培养学生自育本事和竞争意识，让每个儿童都有锻炼的机会，我采取了全班学生轮流当卫生委员后。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅仅自我严格地遵守纪律，并且表现出较强的工作本事和职责感。经过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自我班团体的职责和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自我的班团体。

3、加强学生一日常规训练，培养学生自理本事。

这学期我根据学生的特点，结合我班实际，采取了班干部带头表率、同桌“小教师”督导的措施，切实做到了“榜样就在身边，耳边警钟长鸣”，强化学生内在。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。

二、安全教育常抓不懈，教育学生懂得保护自我。

充分利用班会时间，结合一年级学生的年龄特点对学生加强安全纪律教育，教育学生课间不奔跑、不攀登栏杆、两操上下楼梯做到不拥挤、不阻塞，坚决杜绝不安全事故的发生。同时向学生渗透生命价值、生命意义教育;教给学生自护、自救的知识和技能;引导学生树立进取向上的人生观。加强一年级学生的心理健康辅导。做到时时讲安全、事事讲安全。

三、重视与家长的联系，双向管好孩子。

双向管理学生主要采取多渠道与家长的联系，主要资料是根据本学期教育教学计划及班级特色对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。经过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改善了对子女的教育方法，增强了做家长的职责感，收到了较好的效果。

班主任班级管理年终总结 篇3

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。)我在这学年中是这样做的：

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的”小雷锋”。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养正确舆论和良好的班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些

现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

三、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。

班主任班级管理年终总结 篇4

不知不觉，工作已有半年，在这半年里，从开始的不十分了解辅导员这个工作，亦步亦趋地走向熟悉，走上正轨。我所担任的是10级园艺专业110名同学的辅导员工作，在工作上，严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模，积极投入到学生生活当中去，加强和学生的沟通联系，了解学生的生活规律，掌握学习及其心理动态。本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

一、思想政治教育方面

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自己的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

二、班级管理方面

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决方案。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群、QQ群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、活动方案等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

三、工作不足及存在问题

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

班主任班级管理年终总结 篇5

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

作为一个班主任怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午饭，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

1、奖罚适当

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段，当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

2、组织开展活动的魅力

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

3、主题班会

在两个月的实习期间我主持了一次班会和两次情商课。班会的主题是国家安全教育日，两次情商课分别是梦想的力量与正确认识挫折。通过班会和情商课，当看见那些十二、三岁青春活泼的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到初中时代。初中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。

通过两个月的实战磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平，要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在!

班主任班级管理年终总结 篇6

学期又将临近尾声了，在学校领导的关心下和任课老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，我们班学生的思想品德、行为习惯、学习习惯等方面都有了进步。现将本学期的班级管理工作总结如下。

一、进一步加强思想品德教育

一学期来，我根据学校德育和学校少先大队部的工作重点为指导，针对我们班学生的特点，以培养学生良好的行为规范为突破口展开班级教育管理。首先利用开学之初，借助班会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对全班同学进行强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的学习生活中;同时，调整了班干部队伍，这一举措激发了新一任班干部热爱班集体、管好班集体的思想意识，并付诸于实践;再者，洞察学生的言行举止，充分利用晨会课，及时结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生明辨是非，做到有则改之，无则加勉;最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、文明礼仪教育，努力使每位学生从小形成良好的行为习惯。

二、学科教学中渗透行为习惯教育

为了使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。我采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

1.认真对待每一门学科。

向学生介绍各位任课老师的教学专长，激发学生对老师们的尊敬与热爱之情;向学生讲述各门学科的重要性，要求学生严格按每天的课程表上课，认真对待每一门学科。像信息技术、美术、音乐、科学课要到专用教室去上，为了不延误上课的时间，我叮嘱班长和课代表们在上一节课下课就催促同学们整队出发，只要那节我空课，我都会到班级去查看一下学生们是否及时整队出发。

2.加强交流与沟通。

我经常与各任课教师沟通，交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。比如：我班有几个男生经常要偷懒少做或不做数学作业和语文回家作业，每次从课代表处了解情况后我会及时要求他们补做好，并交给数学老师和语文老师批改。情节严重的，我会及时告知家长一同查明原因，加强教育。

三、继续加强班级安全教育

本学期中，我能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。

1.全员参与，层层发动。

通过黑板报等形式大力宣传安全的重要意义。利用班会课、晨会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用和课间、午间活动时的安全教育，以及自我救护和求救方式的教育，进一步提高了学生的安全意识。

2.加强对学生的路队安全教育。

放学时我组织学生整队，排好队到校门口等候家长来接。每天送他们离开时，我都要叮嘱他们注意交通安全。特别是对几个自己回家的孩子更是再三叮咛要遵守交通规则，一本正经走回家，不要在路上玩或串门。比如：有一天我上班的路上看到我班两位学生在路上追逐，到校后我立即找他们谈话，指出他们的过错可能导致的严重后果。晨会课上，我对全班同学又进行了一次交通安全教育。课后，我通过电话联系了两位学生的家长，告知此事，希望他们在家也要加强对孩子的安全教育。

四、重视与家长的联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面、电话联系、QQ联系等形式，向家长告知孩子在校的学习情况、行为表现。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。

五、支持学生参加丰富多彩的活动

少先队活动具有教育性、趣味性、创造性、自主性和实践性。我大力支持本班学生参加各种活动，比如：擂台赛、冬季三项运动会、好书推荐等等。学生们不负重望，刘嘉仪和薄伊文等同学在擂台赛中得到擂主称号，马郏俊延等同学也在运动会中取得好成绩。

通过一学期的工作，在我和全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，获得：校“篮球运球接力单项比赛”男子组三等奖，校“讲普通话，写规范字，颂红色经典”黑板报评比二等奖，校“班级环境布置评比”三等奖等荣誉。

班主任班级管理年终总结 篇7

当班主任已有一个学期，在班级管理上没有过多的经验与大家分享，现就把我对班主任工作的认识以及班级管理的心得介绍给大家。希望能对大家以后的班级管理工作有所帮助，同时也对我班级工作的批评和指正。

我的班级管理理念是：

用爱心赢得学生、用竞争带动管理、用活动增强斗志，用奉献获知感恩，让班级成为学生健康成长的乐园

“爱就是教育”，教师只有用自己的爱，才能与学生产生心灵的碰撞，才能达到超越人的自然属性而达到完美的境界。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做老师的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。如：我班学生刘新刚分入我们班时，自由散漫，说话没有礼貌，上课说话捣乱。对于这样一个学生，我没有急于批评，更没有放弃他。而是进行多方面观察，与他交谈。在交谈中，我发现他有一种玩世不恭的态度，好像别人都欠他什么似的。而且他还有种.种恶习，有好几次我发现他欺负女同学，欺负了女同学又不承认，而且还做了很多我认为卑鄙恶劣的事情。后来我了解到他是因为小学成绩较差，怕别人都瞧不起他;又加上升入初中后随着生理的发育，已经渐渐的进入青春期，所以才渐渐的开始欺负女同学，以博取女同学对他的注意。为了能使他行为转变，我经常找他谈心，让他树立正确的人生观，正确对待男女生之间的问题，鼓励他不要放弃自己的学习，用实际行动来证明自己并不是一个不求上进的人。记不清多少次和他促膝谈心，有多少次和他一路同行，我的关心教育终于融化了他冰冷的心，他开始渐渐的变了，变得有礼貌，懂事了。劳动积极，学习也比以前用功了。又如我班学生我班学生苗荣华、刘杨、陈静等同学起初他们的学习成绩并不优异，后来经过谈话后，他们意识到老师对他们是真心的，这个真心没有一点点的虚伪，是老师真心向他好，真心对他好，这颗真心就是爱，也没有过多的过多的话语，他们的成绩便直线上升，从升入初中开始的成绩不及格到现在的优秀学生，他们已经完成了质的蜕变。

后进生意志薄弱，自控力差，行为极易反复无常，所以做后进生的思想工作不要简单地认为通过一次谈心他们就能彻底改好。遇到后进生不良行为出现反复，班主任一定要有耐心客观分析不良行为反复出现的原因，要及时发现、及时抓住、及时诱导，做到防微杜渐。我班还有很多后进生，象王玉振、于跃、许巍、肖斌、于文静等同学，我利用节假日对他们进行文化课上的辅导，利用课余时间找他们谈话，利用班级活动增强他们的自信心，虽然他们在成绩上没有进步，但是我知道一块顽石需要长时间用心才能将其感化，我始终没有放弃他们。真正的做到了爱生如子。在把爱奉献给学生的同时，自己也在收获着学生们的爱。一句句亲切的问候，让我感到欣慰，增强了自豪感。现在，我们班基本上建立了师生之间的和睦关系，形成了班级团结、和谐的气氛。

我坚信：只要我们用一颗真诚关爱的心去开启不同学生心房的门锁，定能给学生捎去和煦的春风，给班级带来亮丽的风景。

班主任班级管理年终总结 篇8

一个智慧的班主任要有一个良好的心态;一个智慧的班主任要学会欣赏学生;一个智慧的班主任要懂得从学生的角度寻找教学方法;一个智慧的班主任要不断地学习，从这四个方面，阐述了如何做一个智慧的班主任。

班主任智慧快乐工作班级是学生心灵的家园，是学生成长的土壤;离开了班级，学生很难感受集体的力量，自身也无法得到规范和发展。如何让学生在温暖的班集体中收获幸福和快乐，这需要班主任一些小小的智慧。

一、保持良好心态，快乐对待工作

俗话说，心态决定一切。工作中我们经常会听到这样的感叹： 现在的学生不好教呀! 教师工作太累了 在教育教学过程中，我要如何保持良好的心态呢?

1、祛除一颗 功利心 。作为一名平凡的人民教师，我不想费时费力费心，又想自己的班哪个方面都好。我坚持以学生的眼光去观察，以学生的情感去体验，以学生的心灵去感悟，以学生的兴趣去爱好，努力做到 一切为了学生，为了学生的一切 。

2、拥有一颗 平常心 。我理解学生成长的曲折性，也认识到班主任工作的艰苦性、长期性、反复性;我以一颗平常心去理解班级管理的复杂性、渐进性，对学生时刻寄托某种希望或期待。

3、要有一颗 上进心 。我想只有不断学习，不断创新，经常反思，经常总结，努力实践，积极进取，才能成为一位襟怀宽广、心灵自由的新时代班主任。

二、欣赏看待学生，关注学生优点

欣赏看待学生，关注学生优点，是班主任进行教育的有效手段。学生的很多优点并不是表露在外的，而是潜在的，所以教师必须深入学生的学习生活、了解学生，让学生信任老师，学生的优点和特长才能被老师发现。

记得五年级开学，我们班转来了一名学生，只见他的作业写的歪歪扭扭，卷面非常潦草。上课不专心听讲，经常做小动作，不遵守课堂秩序，弄得科任老师意见很大。正当我一筹莫展的时候，一个偶然的机会来临了，学校组织象棋兴趣小组，要求每个班级推荐3个喜欢象棋的同学，全班只有少数几个同学举手，他就是其中的一个。我很快了解到他父亲曾教过他下象棋，并且很快就下不过他。这个同学放学回家必经的一个路口旁，每天都有几位老人在下象棋，而这位同学每次都会驻足观看几分钟再回家。知道这个信息后，我眼前一亮，发现一个良好的教育契机，于是，我马上确定让他参加校象棋兴趣小组，并鼓励他认真学习，还让他参加校象棋比赛，果然他不负众望，在校象棋比赛中获得一等奖，当我在班级里宣布比赛结果时，全班同学都报以热烈的掌声向他表示祝贺。面对一张张充满祝福的笑脸，他的脸涨得通红通红，因为这是他平生第一次受到这么盛情的礼遇，从他那洋溢着笑意的神色可以看出，他很满意，很开心。接下来的日子，我发现他变了，变得积极向上，上课认真听讲，作业及时完成。于是，我找机会在公开场合多次表扬他，我还特别打电话把孩子的进步告诉家长，要求家长多关心他，多表扬他。

通过观察，我还发现这位学生头脑灵活，做数学作业速度特别快，征得他的同意后，我就每天多布置两道题让他回去做。一段时间过去后，他的数学成绩已跃升到班级中上水平。随后这位同学将数学课成功的愉悦转化成的内驱力辐射到其他学科，他的语文、英语成绩也有了长足的进步。这位同学的进步，引起其他老师的刮目相看，都说他好像换了个人似的。

三、换位思考问题，寻求最佳方法

教师的工作是辛苦的，尤其是班主任，更是劳累。可是，很多的时候，我们的辛勤耕耘，未必就一定有一个理想的收获。

我有一个习惯，喜欢将讲评过的作业再次收上来看，检查学生是否改正过来了，这样既可以发现他们上课是否认真听讲，同时也可以发现学生哪些知识还没掌握，以便以后在教学中有所侧重。记得那是星期一上午，我照例将上周讲评过的作业收来检查。发现大约有一半的学生没有将我讲过的题目改正过来。当时，我不甚理解，将这部分学生的名字一一记下来，准备狠狠地批他们一顿。我刚走出办公室，正好遇到学习委员来抱作业本，我就向他了解了一下情况，他向我述说原委。原来当时正好是星期五下午第三节课，同学们都急着放学回家，加上操场上很多班级都在为下周即将举行的歌咏比赛做准备。那歌声此起彼伏，不绝于耳。同学们身在曹营，心在汉，匆匆订正完作业，应付了事。

经过他这么一说，我的心情豁朗开朗。我觉得责任在自己，而不在学生。是我没有选好恰当的时机。作为老师，应该多站在学生的角度去想一想，多体谅一下他们的感受，而不能一味去怪罪他们。

经过这件事后，我更深刻地体会到了换位思考的重要性。作为教师，我们要养成换位思考的良好习惯，站在家长和学生的角度去换位思考，才能对事情的前因后果，来龙去脉及性质趋向有更全面﹑更客观的把握。

四、努力读书学习，提高教育艺术

苏霍姆林斯基说： 一些优秀教师教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读书，不断地补充他们的知识。 因此，作为一名班主任，我时刻提醒自己要不断完善自我，并从中收获了一些自己的教育成绩。

1、缓一缓。冲动往往乱方寸，心平气和情意真;故意冷淡促自悟，不必事事都较真。遇到学生出现问题，不一定非得立刻弄个清清楚楚、明明白白，急于弄个水落石出，未必能够达到较好的效果，很多的时候，欲速则不达。班里有两个学生动手打架，缘由其实很简单，就是一些鸡毛蒜皮的小事情，我也不想给做这个判官，就把他们两个叫到办公室，冷落在一边。一节课过去了，这两位有点不耐烦了，我温和地笑笑： 不急，你们把事情的经过写在作文纸上，同时想一想自己做的对不对? 两位终于不甘寂寞，主动承认错误。我想，这一阵 苦思冥想 绝对比老师给他们一顿 狂风暴雨 要好的多。

2、试一试。两年前，我教过一个班级，同学的卫生习惯不佳，每天都有很多同学吃零食，还没上课，垃圾桶已经装满各种饮料瓶，没喝完的饮料流的满地都是，对同学们说了一大堆勤俭节约的大道理都无济于事。正当我一筹莫展的时候，有一次，我路过学校垃圾堆，只见一个工友在捡学生丢弃的饮料瓶，看后我很有触动，回到班级我马上把这件事告诉学生，并跟同学们算了一笔账。有一位同学受到我的启发，第二天就带了一个袋子把垃圾桶的瓶子全装回家，过了一段时间，其他同学看到瓶子能够卖钱也纷纷效仿，他们不但在捡班级里的瓶子，校园有发现瓶子也主动捡起来。于是，每天放学都会看到我们班一些同学提着一袋饮料瓶，老师们都戏称我是丐帮帮主。通过捡瓶子，很多同学还发现赚钱真不容易，渐渐地，班级里吃零食的情况基本消除了，卫生角也变干净了。

总之，一个智慧的班主任要有一个良好的心态;一个智慧的班主任要学会欣赏学生;一个智慧的班主任要懂得从学生的角度寻找教学方法;一个智慧的班主任要不断地学习教育技巧。

班主任班级管理年终总结 篇9

一个良好的班集体对每个学生的健康发展起着巨大的教育作用。十七年的班主任工作经历，让我积累了不少经验，我觉得应该从以下几个方面进行班级管理。

一、 创设平等和谐的同学关系

一个良好的班级氛围可以对学生的学习和成长有着很大的帮助。在所有的班风中我觉得平等和谐最重要。要让学生觉得自己是班集体中的一员，热爱这个班集体，就必须让孩子觉得无论成绩好坏，自己跟别人一样都是平等的，都一样受到老师同样多的关注和爱护。除了班主任对所有的同学平等对待外。我还取消建立班干部选任制度，用值日生管理班级。每人轮着来做班长。值日班长除了要做值日生的工作外，还兼顾管理班级纪律的工作。在第二天在全班里报告前一天班级的纪律和学习情况。这样每个学生都有得到锻炼的机会。同时对纪律差一点的学生也起到很好的约束。一学期之后根据学生值日的表现由全班推选出优秀班干、优秀队员。这可消除班干部因为害怕被学生孤立而不敢管的局面，还可以锻炼了每个学生的胆量，使学生感到只要我努力了，同样也可以做得好。

二、创设师生沟通的良好氛围

通过相互间的沟通，师生得以意见交流、才可以联络感情、化解误会、团结班级中的力量，进而使学生在愉快的气氛中发挥潜能，达到最好的学习效果。但在沟通中，我认为教师应该注意以下几点：

1、沟通，但要与要与学生保持适当的距离。如果和学生的关系过于要好，称兄道弟或姐妹情深，那么自己威信和地位在学生中就会下降。因为总是有些学生会利用自己与老师的关系去谋点小利，或者有些学生会仗自己与老师较好的关系去钻一些纪律的空子，等你批评他的时候，他嬉皮笑脸地就过去了。长期以往，势必导致自己的地位。所以，在课余时间要多去接触学生，要在真正做到关心、关爱、尊重每一位学生的基础上，与学生保持距离，引导他们懂得生活、懂得珍惜、懂得尊重，在自我体验中长大。

2、让学生养成写日记的习惯，自己认真阅读、认真批改。很多学生会把自己的心事，对学校、对班级和对同学的一些看法和建议、甚至是对社会热点的看法写在周记本上，是老师了解学生思想、了解班级动态的最好方式。自己在批改周记的时候，也应当真诚地与学生交流，特别是在学生有思想上的困惑、学习上的困难的时候，要及时帮助学生，让他们知道这些困难有老师来跟他们共同分担，而且要多给予他们鼓励，多抓住 闪光点 来表扬他们，帮助他们树立自尊自信。

三、建立班级激励机制

素质教育要求教育者关注学生的全面成长。表扬和鼓励是激励教育的重要内容。实践证明，表扬和鼓励可以帮助学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞希望的勇气。我的具体做法是：

1、设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立各种奖项，对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改进。

2、定期评奖，采取不同形式给以鼓励。例如：表扬信;奖励学习用品;在自设班级表格里送星星等。

四、营造良好的班风学风

要营造良好的班风、学风，树立正确的班级舆论很重要，而要树立正确的班级舆论，老师是起着重要作用的。小学生的思想一点也不成熟，分辨不清是非对错，很容易凭着自己一时意气做事，在这里老师就要起到一个引导作用。当觉察到班里出现一些不正之风的时候，比如打架、偷东西、抄作业等等时，就要及时召开班会来教育学生，表明自己的立场，让学生认识到哪些事情是小学生应该做的，哪些是不应该做的，还要让全体学生共同来抵制这些不良行为。还有，应该让学生有竞争的意识，要有忧患意识，要适当地给学生树立对手，通过开展各方面的评比来提高学生的竞争意识，从而提高班级的班风学风。

五、批评学生要注意因人而异

我们的学生再调皮也会有一些闪光之处。关键是看我们班主任如何去正确地去发掘。有些学生是吃硬不吃软的，那当他犯错误的时候，可以直接地把他们的问题指出来，并强调其严重性。若有必要可以给一些处分。而更多的学生需要的是沟通，让其明白所犯错误的严重性。以前，我碰到班级里有学生打架、吵闹，甚至和任课老师对着干的时候，总是当着全班同学的面把他们狠狠地批评一通，脸上的表情也很严肃。过后，表面上看他们好像接受了这样的批评，但从平时的表现来看，明显地和我之间变得生疏了。后来，我就利用课余时间把这些学生重新找来，好好地沟通一下，了解了他们心里的真正想法。他们说，自己也知道是做得不对，但当众批评就会觉得很没面子，自然就产生抵触情绪。所以，以后再批评学生的时候我尽量能从他们的立场先想一下，然后个别交流，指出其不足。

以上就是我在班主任工作中总结的一些心得。古语曰： 他山之石，可以攻玉。 作为班主任难免都会碰到一些 坚硬的石头 ，但是如何把他们雕刻成能绽放异彩的玉，这需要 匠师们 的精心雕琢。所以，我将继续着，努力着，把班主任工作做得更完美。

班主任班级管理年终总结 篇10

自从担任班主任以来，可以说为之劳心劳力，翻阅资料、上网搜索、向有经验者取经学习。目的就是把班级管理好，让学生形成良好的习惯，让班级拥有纯朴的班风。

开始的时候，为每个学生建立了属于他们自己的“个性档案”，把每个学生的性格特征，一一记录在案。目的也是寻求根源，好对症下药，让每个学生都能感受到暖暖春风拂面而来。

紧接着，又为每个学生建立了“联系档案”，每个学生不可能只会呆在学校里学习，碰到紧急情况时，作为班主任的我们有责任也有义务同他们的监护人进行通话交谈，这就自热而然的少不了同他们之间相沟通的桥梁——电话。

在此，为了让他们得到全面健康地发展，为他们又建立了“家访档案”，不管是针对表现好的学生，还是变现差的学生，作为班主任的我们都有责任来监督他们的成长，家访档案的建立，也让我们亲眼目睹了学生进步的历程。

然后，班主任的“每日一记”也是必不可少的，他能让班主任在任何情况下，来提高自己，让班主任意识到自己的不足，从而进一步进行改进。

为了更好地提高学生各个方面都能健康地发展，班主任在班级布置方面又是煞费苦心。设置各个栏目来促进学生全面发展。例如：我的兴趣、我的观察、手拉手活动……等等，让学生以不同的方式来展现自己。

对于少先队的管理更是慎之又慎，大队长、中队长、小队长的推选，都应是大家信得过、威信高的人，这样才会对其他学生产生好的带头作用。

班主任是学生的带头兵，是学生前进道路上的指路明灯。最为班主任的我们一定要掌握好自己的舵，否则，等到船毁人亡的时候，就为时晚矣!

班主任班级管理年终总结 篇11

本学期我继续担任七年级(4)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

第一、我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为班主任，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

第二、建立完善的班干部队伍。除了必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

第三、对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级四班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。后面黑板上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

班主任班级管理年终总结 篇12

班主任工作有苦有甜。细小琐碎，千丝万缕，着实让人觉得累，但做好了细节往往会收到让人惊叹不已的效果。日子似乎就这么一天天在和学生打交道的零碎琐事中悄然而逝，有时不禁喟然长叹。其实，我们无需抱怨。因为教育生活本身就是由一系列的细节串联而成。教育过程中班主任老师的某一个未被留意的细节，恰恰就像一缕阳光，可以穿越阴霾，在孩子的心灵折射出最漂亮的光芒。班主任应该从以下几方面开展工作：

一、善于捕捉亮点，鼓励学生上进

金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的优点和短处，扬长避短，增强学习的信心，捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。对学生要善于表扬，只要表现良好，不论多么细小的琐碎之事，都要加以表扬。记得有一回，我无意中看到班上一位男同学在下课休息的时候主动地在整理讲桌。第二天早自习，我表扬了这位同学。虽然是一个小小的赞扬，但它带来的影响却是巨大的。因为，以后的讲桌一直是那么整洁，就连学生课桌都一直擦得那么干净，摆得那么整齐。小静是我们班的一名学习有困难又不愿与同学交流的学生，他接受能力和理解能力都比其他的孩子要慢得多，对于这样一个学生，我主动找她谈心，了解她的家庭背景，告诉她我想帮她，同学们想与她做朋友。经过几次交谈后她变得开朗多了，也乐意和同学交流了。认真听课了，马上表扬;作业全对了，马上表扬;时间长了，学生也受到我的影响，关注起他的进步来了，上课回答问题对了，师生一起响起鼓励的掌声。慢慢的，她进步了，笑容挂满了她的脸。

二、关注学生的一言一行

教师节那天，我收到了很多的礼物，其中一份最让我感动。打开精美的包装，是一张挂着风铃的彩画、做工精美，上面工工整整的写着“感谢恩师，您的教诲就像这悦耳的风铃声响彻我的心扉。”我心里暗暗猜测，是哪位学生这么有心?展开附带的便签，看到署名，我暗暗的诧异，是她!一个我平常很少关注的中等生。她是这么写的：“老师，感谢你给我的关心和帮助!记得那一次，我考试考得很差，可是你没批评我，反而给了我鼓励和信任，使我有信心坚持下去。感谢您，老师!教师节快乐!”我在记忆的角落里搜索，哦，似乎是有这么一件事。可是那件事是那么的微不足道，我都几乎忘记了。那一天，我留意到她因为考试失常而心情低落，就随意对她说了一句：“努力学习了就是好学生，一次的失败不代表一生的失败”。寥寥数语，在我只是举手之劳，想不到却能起到意想不到的教育作用，在孩子的心灵留下深刻的印象。现在这位学生已迎头赶上，成为了一名优生。

看着她的进步，我心里比吃了蜜糖还甜。

三、习惯源于细节

着手于细节学生的心灵火花迸发出来了，对班主任有了认可，能接受领导了，我便开始实施班级治理方案，我们都知道，培养一个好习惯和终止一个坏习惯，都要有足够的耐心，并且花费最大的力气进行调制。首先我来抓班级环境卫生和个人卫生，解决脏、乱、差的问题，培养学生的爱劳动习惯。像敲笔杆、吐口水、吐舌头、爱吃零食等不良习惯，做为一个班主任不能视而不见或不屑于顾，要尽一个班主任的职责，坚定不移的纠正、矫正。生硬的说教有时会引起学生的反感，要“对症下药”，以“导”代“管”，我一面成立帮互监督对子，相互提醒、互相勉励，课上课下、校内校外互相监督。多次家访与家长面谈，与学生谈心，效果非常好。不久，这些不良现象不知不觉根除了。学生们上课的注意力更集中，精神更饱满了。

班主任的确很辛劳，挥洒了汗水，熬去了心血，然而我愿将汗水和心血化作滋润新苗茁壮成长的春雨，以慈母般的爱温暖学生的心灵。

从本学期开始我担任三(八)班的班主任工作，我班共有学生53名，男生24人，女生29人。在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养，作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。学期末，我从以下几方面做总结：

(一)月训练重点中班级管理亮点工作的成效及经验。

应学校要求，我班开展了“间操、集会安静有序”主题班会，效果良好。

1、教师在思想上重视，常抓不懈

结合《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，我利用班队活动等时间，班级黑板报、手抄报等阵地，带领学生学习守则，对学生进行思想教育让他们明白该做什么，怎么做，帮助学生树立明确的行为目标，养成良好习惯。

2、集队间操规范行为，反复训练

集队下楼梯时要求：不拥挤、不推搡、不说话，体育委员负责前面纪律及安全，教师负责负责队伍后面。升旗时的要求学生队伍快、静、齐，升旗时肃静，不做小动作，认真听听演讲内容。间操的要求:队伍横竖行对齐，认真做操，不说话，不做小动作，不与他人玩耍，间操秩序好。而且每天早上第一节课前、间操后，都要对学生行为习惯进行及时的要求、规范、小结。

3、潜移默化，班主任以身作则。

教师的行为对儿童品德形成有决定性的意义，教师做的常常要比他们对儿童说的起着更大的影响作用。正所谓“身教重于言教”，小学生爱模仿，而学生接触最多的就是班主任，是学生模仿最多的对象，所以要求学生遵守的规范，班主任首先要做好。如：升旗仪式要求学生肃立的时候，我也会和学生一起肃立、唱国歌，绝不会随意走动或和其他老师说话。在我潜移默化的影响下，学生自然也会遵守规范，我的说教才更有说服力。

4、引导学生自查自纠树立典型，教师反思改正。

学生还有爱受表扬，积极向上的心理，也希望自己能成为先进典型。我根据这一特点，在进行规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，经常宣传学生中的学生行为的楷模，如做操认真的田馨如、守纪律的陈嘉裕、讲礼貌的张佳欣、升旗纪律好的刘乃真，以激起学生心灵的共鸣，让同学们了解榜样，以榜样形象起导向作用，同时对榜样自身也是一个鞭策。利用每天早上第一节课前、间操后，都要对学生行为习惯进行及时的要求、规范、小结。如我发现，集队时我发现男生在外行纪律较差，不好管理，于是及时调整队形，把男生调在里行，便于自己随时督促，整顿纪律。发现间操时后面的纪律较差，我一般情况跟在队伍后面。

二、培养助手，加强监督。

小学生自制力和持久性差，我在向学生讲清“是什么，为什么，怎么做”的同时，还制定了班级公约，推选出一些有能力的学生担任监督员，明确分工，各司其职，随时随地督促其他同学的行为，这是我的具体做法。如：“环境监督员”赵子渊负责班级、包干区的环境卫生清扫、督察;“路队监督员”桂佳琦负责上学不准早到、放学时的路队纪律;“两操监督员”胡奋泽要督促同学认真做好眼保健操和广播操;“课间行规监督员”刘宝倩巡视提醒同学开展正常的活动，看到追跑、打闹现象立即制止……在这些小助手的管理监督下，我的工作轻松了，班级里的违规犯纪现象也逐渐减少，学生慢慢地养成了良好习惯。

三、与家长沟通，促习惯养成

家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。要教育好一个孩子，家长与老师之间的配合是多么重要。我也及时通过校信通联系平台把学生在校的学生行为习惯情况通告家长,如某某家长您的孩子很有礼貌,一定是您家教有方的原因,请保持。如今天表扬了谁集队纪律好，发挥家长的作用帮学生形成良好行为习惯，使良好行为习惯养成教育做到学校和家庭同步进行，共同巩固提高。这也是我在这项工作中的小亮点,习惯养成贵在坚持，关键在前一月，重在持之以恒。学生行为规范的训练，是一项系统工程，贵在坚持。三年级学生正处在身心迅速发展又极具可塑性的年龄阶段，是施教的最佳时期。如果我们能提高认识、注重方法、常抓不懈，我们的学生将形成良好的行为习惯，也将受益终生。

(二)本班开展的班队活动及效果。

1.利用班队培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里几位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

2.利用班队会培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

3.利用班队会培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

4.做好学生的安全教育工作。我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

(三)反思本学期班级管理中存在的问题及下学期工作设想。

班级管理中仍存在着诸多的问题：例如小学生年龄小、自控性差，怎样让学生养成的良好习惯持之以恒很重要。还有有的家长因溺爱，对孩子的不良行为坐视不理，甚至助长坏习气，如何解决这一问题，值得我们共同思考。

为此在下学期的班级管理中，我有如下设想

1.重视主题班会与主题队会的开展。通过班会组织学生学习《规范》《守则》等知识。可别小看这班会课，班队活动课可是对学生进行养成教育的有效途径之一。它让学生在活动中，学会关心周围的人、事和环境、关心身边的整个社会，这不仅提高了学生的自主自立能力，也大大地增强了学生的社会责任感。我们还开展“值日班长制”，这一天，早读课、广播操、课外活动等，都得值日班长负责。学生在活动中确立了自主意识，自觉做到老师在与不在一个样。

2、重视学生日常规范教育，加强训练监督的力度。

3.协调与科任老师和家长的关系，与家庭相结合，形成养成教育的合力。学生行为习惯的养成，单靠学校教育是远远不够的，学校要主动与家庭密切配合，以促进学生良好行为习惯妁养成。我首先沟通家长和老师之间的情感，通过见面谈或电话联系，对家长进行潜移默化的影响，对家庭教育提出明确的要求，如让孩子承担一定的家务，不让孩子进游戏厅，如何培养孩子在家的习惯养成等，形成共识。要求家长能以自己的道德行为、良好家风、规范的礼仪、礼节、礼貌影响孩子、督促孩子，以形成教育和训练的合力。组织学生进行实践体验活动，充分利用社会为我们提供的丰富教育资源，让学生在实践中获得全新的感受，形成良好的行为习惯。

总之，本学期在班主任工作中取得了一定的成绩，但有不足，班机的纪律还有待加强，学生的良好学习习惯还须进一步培养。常规纪律常抓不懈。相信在以后的日子里，我们班会越来越出色。

班主任班级管理年终总结 篇13

本学期我担任七年级(X)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下。

一、热爱自己的教育事业

我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

我是这么想的，我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

二、建立完善的班干部队伍

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

三、对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级X班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

四、确立班级奋斗目标

让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平，同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

班主任班级管理年终总结 篇14

一个“乱”班对学生的危害是很大的。找到班级“乱”的原因，我们一定要“对症下药”，千方百计让一个班集体朝着健康的方向发展。

对“乱班”的认识要提高

一个班集体，不仅仅是一个简单的教学单位，一个德育的组织，而是一个以对学生的可持续性教育和发展为目的，让学生德、智、体、美全面发展的教育组织和教育系统。作为“乱班”的班主任，一定要认真观察、分析“乱”根源，采取果断措施，切忌放任不管。

实践证明，一个“差班”、“乱班”，经过班主任的辛勤劳动，方法得体，可以转化为“好班”、“优秀班集体”。而一个“好班”，由于班主任不负责任或者工作不力，可以沦为左班。

可见班主任工作的质量，在很大程度上决定着一个的发展趋向，深刻影响着班级每个学生的成长，关系着学校教育目标的实现。

所以，作为“乱班”的班主任，一定要提高认识，全面树立“学生为本”的教学思想，尊重和平等对待“乱班”里的每一个学生，为学生提供主动发展的时间和空间，让“乱”尽快变为“不乱”。

对“乱班”的学生要严格

俗话说“重病犹需猛药”，要迅速扭转一个“乱班”乱七八糟的局面，也需要一剂“猛药”，而这剂“猛药”我认为就是“严格的规章制度”!

对一些常规，我们如果长期坚持对学生进行严格训练，就会在学生头脑中建立起一系列条件反射，形成行为上的高层次的动力定型，使之获得最佳效果。反复的行为实践会使学生装形成一种行为定势，而严格的训练又会使学生表现更趋于稳定，最终习惯成自然。

班主任一定要根据学校的管理要求，结合本班实际，制定出明确具体的规章制度。要把贯彻执行规章制度视为学生思想教育的一个重要组成部分，通过加强宣传教育，使学生都能自觉遵守和执行各项规章制度，使其成为全班同学的自觉要求。

在贯彻执行规章制度的过程中，班主任要进行严格的检查督促，并且要及时发现问题，做出相应的调整。在检查督促的过程中，还应做到班级成员在制度面前人人平等，任何人都不能有任何特殊。

对“乱班”要进行有效调控

当然，对“乱班”，我们首先需要的是“严格”，但真正在对班级进行调控时，只有“严”是不够的。如何有效调控“乱”，尤其需要班主任的智慧。“乱班”班主任如同一名要给有顽疾的人施救的医生，一定要做个有心人，如果一贯施以猛药，也不一定能奏效。

教育改革家魏书生老师在他的《班主任工作漫谈》一书中有一章为《科学管理班集体》，其中有两篇文章对调控“乱班”很有借鉴意义。一篇是《治病救人周》，另一篇是《控制“三闲”》。

作为班主任除了要能调控“乱”，更重要的是要将可能产生的“乱”扼杀在萌芽状态中。工作要有预见性哪些场合，哪些时间班级可能会“乱”，班主任一定要心里有数!

另外，对班级的点滴进步，班主任都要及时给予表扬、鼓励。当班主任就意味着付出，当“乱班”的班主任尤其如此!

班主任班级管理年终总结 篇15

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。二o-秋季新学年，我担任高一(11)班的班主任和高一(11)班、高一(12)班两个班的英语教学工作。多年的班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该：坚持“一个标准”，调动“两个积极性”，依靠“三个方面”的力量，发挥“四套班子”的作用。

一、坚持“一个标准”

本学期，学校根据学生的中考成绩平行分班，他们的成绩在全县可以说是最好的，但是在本班同学之间，他们的成绩也有差别。坚持一“个标准”，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对成绩好的学生和成绩相对较差的学生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而差生常使老师产生偏见。所以班主任执法，一定要公平、公正，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑差生的上进心。一学期来，我坚持了一个标准，对好学生和差生所取得的成绩的肯定和所犯的错误和缺点的修正都一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，开学初就树立起了良好的班风。

二、调动“两个积极性”

高一新生，朝气蓬勃;新环境，更希望展示自我。调动“两个积极性”，即学生参加班级管理的积极性和参加各项活动的积极性。因此，一是要尊重每个学生，在课余时间里要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种 爱屋及乌 的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。本学期，班级的班刊实行分组轮流出的制度，采用征稿的形式，发动全组同学献计献策。学期结束时对各期的班刊进行总结评比;三好生、优秀学生干部、优秀团员的评比，也由全体同学投票产生;在组织参加年级和学校大型活动时，由班委会征求同学们的意见的情况下，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定方案。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。例如，在学校第54届田径运动会上，我班获得高一年级总分第四名;高一年级诗歌朗诵比赛，汤然获得一等奖，缪永超、陶古月获得二等奖;高一年级征文比赛，汤然获得二等奖，陶古月获得三等奖，査姗姗获得鼓励奖。三是要求全班同学参加班级日常管理，形成班干和同学轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

三、调动“三个方面”的力量

调动“三个方面”的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班很多学生家长都在外地工作，有的学生在校内外租房，少数有家长陪读。针对这种情况，我一方面摸清他们的住处，要求这些同学到班级上晚自习，放学按时回家，并告知所有同学和家长我的电话号码，有事随时和我联系，防止他们与社会上不三不四的人混在一起，或利用课余时间进网吧，沉迷网络游戏，养成种种不良习惯。对于那些走读生，我也要求家长了解我校的上课、放学时间，针对少数同学，则与家长商定：放学后或晚自习后由家长亲自到校接他回家，保证他们回家途中的安全。十一月中旬，结合期中考试，成功地召开了高一家长座谈会，与家长共商对学生的教育方法，受到家长的一致好评。一学期来，全班同学学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我们还经常结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作，坚持正面教育和引导。例如，组织学生参加“紧急疏散”演练，观看“文明礼仪”录像片，认真做好一周的“文明礼仪”执勤工作。平时“主题班会”，利用见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例和进行“校园之星”评选给学生树立学习的榜样;同时利用网络下载了中央电视台的“法治在线”播出的中学生沉迷网络游戏最后走上自杀绝路的两期特别节目“少年之觞”和“天堂来信”，组织学生观看，学生有很大的震动，也认识到了沉迷网络游戏的危害性。

儿童心理学专家朱智贤说过：“学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。”不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康成长。我班采取多种形式的班队会，针对性的.主题会，师生间的思想交流会，制度化的班级周评小结等，在实践中证明是行之有效的。

四、发挥“四套班子”的作用

班主任即使有三头六臂，不可能也无时间和精力事必躬亲。因此，必须发挥“四套班子”的作用，即班委会、团支部、科代表、小组长的作用。这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用如何，他们对班级管理的成效如何至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动，提高他们的综合素质，锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。

对四套班子的所有成员既严格要求，大胆压担子，也处处从各方面关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体的帮助和指导。我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动;其次制度化地安排好每天的卫生劳动;第三，利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，例如组织学生参加高一年级的“英语书写比赛”，班级象棋比赛，和其他班的“篮球友谊赛”，元旦班级联欢会，以达到活跃身心，调剂生活，融洽关系，“一箭三雕”的目的;第四，在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入;第五，积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。

班级管理工作千头万绪，每个学生又有个性差异;工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化.今后我会在实践中不断学习，加强与其他班主任的交流，探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任班级管理年终总结 篇16

一、耐心地跟学生讲道理。

刚入学的孩子，从幼儿园进入学校，对学校的要求可以说一无所知，于是我耐心为孩子们讲解学校的各项要求。比如课间不追逐，不打闹这一条吧，我首先让同学们设想一下这么多的同学，如果每个学生都在追逐或者打闹，会产生怎样的后果呢!学生纷纷举手发言。有的说，会特别乱;有的说，如果同学们追逐打闹，会撞伤，会出现危险。同学们认识了不遵守纪律的严重后果，在遵守日常行为规范中就多了一份自觉，现在他们课间都能自觉地留在教室里写字，下棋做其他的事情等。没有出现追逐打闹的现象。

二、强化班级管理，严格要求。

工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，如有的学生课前准备做得不好的，上课不专心听讲的同学，必须及时进行教育，严格要求，严格管理，使学生认识到怎样才能做好，不能出现任何不良的苗头等等。这样，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

三、为学生树立学习的榜样。

好的榜样可以对学生产生正面影响，使学生有明确的学习目标，进而形成良好的班风。作为班主任，除了要明确指导学生如何去遵守规章制度外，我觉得更重要的是要求学生做到的，你自己首先必须要做到。例如：教育学生做个讲卫生的孩子，我就用自己的行动去感染他们，见到地上丢的有垃圾，我亲自把它捡起，丢到垃圾桶。如此几次，孩子们看到地上有纸，也能主动捡起丢进垃圾桶。可以看出，班主任的一举一动，都给学生很深的影响。

四、培养得力小班干

小班干可以说是班主任工作中的助手，有了他们的帮助可以使班内的各项工作井然有序，同时也锻炼了学生的自我管理能力。班主任在确定小班干人选时，应全面衡量，用人得当。如我班的陈思弦和张燕彤是一个成熟懂事的孩子，喜欢表现自己的，说起话来像个小大人，于是我选他们做了班长，并帮助她们在班内树立威信，交给他们工作的方法。现在她每天能组织好学生做好课前准备，下午能早早回来组织学生午读，老师不在她们也能把班级管理得井然有序。现在，同学们在老师和小班干的管理下，常规纪律，卫生等方面都能形成良好的行为习惯。

班主任班级管理年终总结 篇17

一个班级就是一个集体，而这个集体的领头羊就是班主任，班主任工作的成败将影响到班级各项工作的开展。尤为重要的是班主任工作的成败，将对学生的能力、性格等方面产生难以估量的后果。仅就本人的实践，谈几点心得体会：

一、用微笑感化学生

班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于环境、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓……作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。在班级里，班主任可让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的同学应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。我们班有两名\*，头脑灵活，为人也很活络。可就是不爱学习，不愿写作业。我了解到她们的缺点后，发现她们缺乏\*。为了帮她们树立信心，我请她们担任小组长，协助我检查其他同学作业。大概是她们感受到存在的价值，开始写作业，但仍不能按时完成，我却故意不知。几天后的一次晨会课上，同学反映此事，我装出惊诧的样子，深表不信。同学把她们的作业送上来，我看了以后，说：“老师对她们一向很放心，今天可能由于什么特殊的原因没有完成吧！”我瞥了她们一眼，只见她俩把头埋得低低的。从此，她俩的学习更加努力了，学习成绩也扶摇直上。正是这种“微笑”，正是这种所谓的“信任”从心灵深处刺激学生的心灵，鞭策着她们的行动。

二、强化对学生能力的训练

在某些方面，必须施加一定的压力，使人接受锻炼，才能促其发展。有些孩子存在胆怯懦弱的现象。而这些孩子又缺乏基本的锻炼，渐渐形成自我封闭的性格。在全体同学面前，甚至连一句完整的话也说不出来。对于这样的学生，班主任不能听之任之，而应积极创造情境，逐步培养其自信心，促其性格朝健康的方向发展。我曾悄悄地对一位性格内向，很文静的男孩子说：“老师这几天较忙，对班级管理可能力不从心，你愿意帮我代管几天吗？”看着我诚恳的目光，他接受了。之后，我宣布让他代管几天班级，几天中，我观察他，发现他能够组织学生早读，组织学生扫地，有条不紊地组织班级工作。他开始变化了，并且变化出乎意料：性格开朗活泼了，似乎变了一个人。他的变化，更加坚定了我让孩子们“跳起来摘苹果”的信心，我总是寻找各种机会，从各个方面培养学生的能力，让孩子们得到了应有的发展空间。

三、平等地对待每个学生

一个班级犹如一个家庭，班主任也应像家长一样平等地对待每一个学生。有些孩子，属于“散放型”，家长没有辅导孩子的习惯。而是听之任之，加之其它方面的原因，孩子在学习上表现出较大的差异。班主任不能依据成绩主观去给他们下结论，进而呈现出喜爱和冷落。总有些班主任偏向于心目中的好学生，让他们享受一些特殊的“待遇”：座位安排在前面，犯了错误可以不处罚，各类活动优先考虑。其实，这样的结果是可怕的，容易使学生走向极端。好学生因此而骄傲自满，差学生则极易失落，自暴自弃。班主任的角色就是一个平衡杠，调节学生的心理，对差生给予一定的关怀，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。而对易骄傲的学生，则适当的来一个“当头一棒”。学期结束时，不能把“优秀学生”等称号授予固定的几个学生范围内，拿出一定比例的名额，优先考虑进步较快的同学。让“精彩极了”和“糟糕透了”同时回响在每个同学的耳边。让这两种声音共同汇集成一种爱，激励每个同学的健康发展。

在工作中，还存在一些无法改变的学生的恶习，如随便张口骂人，即使有些坏习惯能够改了，但又出现反复现象，令人非常头疼。有些坏习惯还需要家长的配合已达到治标治本的目的，才能见成效。

小学班主任工作千头万绪，只要我们以“爱”作为基础，以学生的全面发展作为目标，以创新的教育方法作为动力，就一定能将班主任工作做好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！