# 教师期末工作总结与期望精选10篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-04-25

*教师期末工作总结与期望（精选10篇）总结是指工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，下面是小编整理的关于教师期末工作总结与期望的内容，欢迎阅读借鉴！教师期末工作总结与期望（篇1）时间飞逝，...*

教师期末工作总结与期望（精选10篇）

总结是指工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，下面是小编整理的关于教师期末工作总结与期望的内容，欢迎阅读借鉴！

**教师期末工作总结与期望（篇1）**

时间飞逝，转眼这个学期的教学工作已将告一段落。在刚过去的学期中，我担任初三英语教学工作。在教学工作中我深深知道自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的\'同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和需要改进的地方。

教学相长就是说教与学是相互联系，密不可分的。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解并认真分析学生情况，有针对地开展英语教学对教学成功与否至关重要。所以，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。

实践证明，教师不但要充分地备课并有效地调动学生的积极性，同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。

学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结，还有很多需要学习和改进的地方 ，在今后的教学工作中，我会不断地总结经验，不断地发现问题和解决问题，争取取得更好的教学成果!

**教师期末工作总结与期望（篇2）**

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。本学期我们根据洪山教委的指示精神，结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，成立了科学活动小组，开展了系列的科学研讨活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，幼儿家长的支持。这学期幼儿园和各个班级都建立的教育博客网站，网站的教育内容丰富多彩，网站水平有质的飞跃，教师们的工作受到了上级领导的好评。教师们利用休息时间不断探索网络新的领域，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现家园同步、迈向幼教的前沿，开拓幼儿园教育教学的新局面，我们完成了如下方面的工作：

以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课、说课的能力。

坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。教研活动立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，在园本教研活动中，我们看到了每个教师在原有的.水平上都有所提高。

学期初，各个班级成立了科学活动小组，形成了每月一次教师沙龙的学习研讨制度，每次活动前都对讨论的内容进行整理。其次、为了充实教师的科学知识，我们邀请洪山区科学活动小组的骨干教师，来我园与教师们一起研讨科学“做中学”活动，她们介绍了许多教育经验，指导教师如何分析和评价科学活动中的教育目标，我们的教师受益匪浅，让教师获得了全新的知识理念。各个班级教师结合幼儿的发展水平，制定了学期科学教育活动的专题计划，学期教育计划，学期班级管理计划，在日常月、周计划中做到有目的实施教育计划，以专题研讨为切入点。这学期我们使用“多元整合”新教材，教师们围绕新的教育内容，不断探索新的教材教法，大胆尝试和研究新教材的教育目标。新教材改变了以往的教育内容，刚开始教师们的反响比较大，不知怎么确立教育目标，如何选择最佳的教育方法，问题摆在每个教师的面前。我们根据教师的提出的问题，要求教师每月把教学工作中的难点和不懂的地方，把问题带到教师沙龙活动中集体研讨，组织教师大家互相交流，更好地帮助教师解决工作中的疑难问题。学期中期要求教师结合新教材的教育内容，以科学活动为主题，开展新教材的研讨课，教师根据班级幼儿的年龄特点，查阅学习资料，组织教师集体进行说课、议课活动确定教育目标、方式方法、与教师认真分析存在的问题，指导教师们更好地开展“做中学”科学教育活动。

有效发挥教师研究共同体的作用。

在“做中学”科学教育研究的过程中，幼儿不同阶段会出现不同的问题，这些问题都需要运用集体智慧才能解决。在开展“做中学” 科学教育活动时，教师们选择的教育内容都是贴近幼儿生活和具有探究价值的教育体裁。如：小班设计“吹泡泡”、“会退颜色的纸”、中班：“学做莎拉、橙汁饮料”、“会变的颜色”、“神奇的管道”、“有趣的分离”，大班设计“有趣的风、水”、“认识弹性的物品”等这些教育内容都非常具有挑战性的课题。教师们确定教育内容后，围绕“做中学”的教育方法，让幼儿亲历科学探究的过程。为幼儿创设问题情景、提供幼儿参与活动的空间、材料等，在“做中学“的活动中让幼儿能够提出问题、进行猜想和假设，用分组活动方式进行实验操作来验证并记录信息，进行师生一起讨论、交流共同寻找适宜的验证信息结果。这学期大、中、小几个班级的幼儿通过科学“做中学”的活动，并收到了良好的学习效果。

教师通过研讨、观摩与评析活动使每位教师受益。

在“做中学”科学教育研究中，形成了一个共同学习与研究的集体，不断地通过阶段性的总结与反思，减少了教育盲目性，增强了有效性。帮助教师更好地使用新教材和理解了教材教育思想。我园骨干教师李娜、邹晓燕两个教师在教研活动中起到了模范带头作用，每次研讨活动中毫不保留自己的教育经验，向年轻教师传授和演示教育技能，帮助年轻教师提升教育理念。她们自己在工作中以身作则，严格要求自己，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的教学工作开展的丰富多彩，教学工作非常突出，受到园领导和幼儿家长的好评，为年轻教师起到了以点带面，促动其他教师共同成长的表率作用。学期末，组织教师开展以科学活动为主题的专题研讨活动，检验教师落实专题计划的实施情况，幼儿通过一学期系列的科学教育活动，了解幼儿对科学概念、自然现象、日常生活技能等方面的内容，这次活动我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作能力和分析问题的能力在不断提高 ，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，通过记录表的教育形式 提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究能力。

一学期来，教师通过每月沙龙研讨学习活动，我们发现每个幼儿在原有的基础上都有所提高，教师驾驭新教材的水平有所提高，我园年轻教师郉丽媛、高爽、于奕、李臻在教学工作上勤勤恳恳、做到不懂就问、虚心向老师教师学习，她们在教学能力上进步很快。曹娟教师、樊建霞两个教师是我园的老教师，她们从事大班和托班的班主任工作，她认真负责抓好班级的管理和教学工作，积极参加幼儿园的教研活动，工作以身作则，不计较个人得失，有较强的奉献精神。曹娟教师在一个教师生病的情况下，主动承担了生病教师的教学工作，樊建霞教师提高了班级幼儿入园率、降低了幼儿的发病率，她们积极带领组员，出色地完成了班级的学期工作，受到了幼儿家长的好评。

这学期，我们在大班和中一班开设了托福幼儿英语的教育内容，聘请了英语专业的教师\_\_×、\_\_×两位教师，她们在班级创设了良好的英语语言环境，定期派送教师参加职教中心的培训，我们还邀请英语专业的专职教师来我园观摩教师的英语教学活动，共同研讨英语教材教法，年轻教师通过教材培训和专家教师的指导，她们不断总结教学经验，提高教学效果。一学期来孩子们喜欢英语教学形式、教育内容，幼儿掌握了日常生活英语和简单的英语对话与教师的工作分不开的，园本培训活动开启了英语教学特色的一扇大门，有利益我们不断吸收多元化的教育手段，更好地丰富幼儿园的教育活动。

**教师期末工作总结与期望（篇3）**

一个学期的教学工作随着凛凛寒冬的到来，即将接近尾声，回顾一学期的教学工作，心里有着几分充实，几多感慨……本学期，我任教高二x、x两个班的语文。一期来，我对自己的的工作未曾有丝毫的懈怠，也因此取得了令人欣喜的成绩。

现将一学期的工作小结如下：

一、问渠哪得清如许，为有源头活水来

如果语文教师平时不认真学习，教学工作就会成为无本之木，无源之水。为加强自身修养，提高自身素质，我积极参加学科教研活动，认真备课、辅导，充分利用网络资源，不断的丰富、提高自己。善学才能善德，善德才能善教，我们在平时的教学中注意运用教学理论指导教学实践，并认真撰写教学论文。

二、课堂教学是主渠道、主阵地，是教育教学工作中的重中之重

扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此，我利用课余时间阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看有关教学录像，尽可能地扩展自身学习的空间;另外，为了掌握利用多媒体技术，我积极参加课件的学习和制作，较熟练地掌握了幻灯片制作的基本技能，并积极参加学校组织的教师多媒体课程讲课比赛，我制作的课件《林教头风雪山神庙》在此次比赛中获得了优秀奖。

三、我组语文教师立足新课改，瞄准高考

一起仔细研究新课改的有关要求和精神及高考考纲、考试说明，并以此作为我们平时学习和教学的准绳，重点抓好三基的落实，即基本知识、基本方法、基本技能。同组的各位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我在学习和教学时重点和方向都更清晰、更明确了。为了不断提高自己的教学水平和教学效果，我积极参加学校组织的学科教研活动，热情主动听老教师的优秀课，并谦虚地向有经验的教师取经，以博采众长、为我所用。一期来，我没缺过一次教研活动，听课30余节，写业务笔记30000余言。所有这些，都使我受益匪浅，我所教的两个班的语文成绩在学校的四次大考中均居同年级同层次班级语文成绩的前列，受到了师生的一致好评。

我所教的两个班学生语文基础比较薄弱，对语文学习的兴趣不高。针对这种情况，我大胆改进教学方法，将激发学生的语文学习兴趣和夯实学生的语文基础作为语文教学的重点，力争每节课都能让学生学有兴趣，学有所得，把每堂课上活。一期下来，我所教班级的课堂氛围有了明显的转变，语文也成了学生最喜欢的科目之一。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。我在这个学期虽然取得了一些成绩，但离上级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我将在下一学期工作中，继续发扬求真、务实的精神，乘风破浪、勇于开拓，争取更佳成绩!

高中老师期末教育工作总结4

这一学期我担任高二(三、四)班的语文教学工作，回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生的创新力、提高实践水平的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成了教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工作反思，小到一节课，大到一个学期;近到上一节课说错的一句话，远到一种教学思想的深层次思考。虽然它们都还很肤浅，但我相信“九尺之台，起于垒土”，“不积跬步，无以至千里”。

二、紧抓作业批改、注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。功夫不负有心人，\_\_、\_\_、\_\_、\_\_等几名学生的.语文成绩有所进步。

三、深入扎实的上好每一节课

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，我认为，语文教学中“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。高一年语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重课堂上的合作探究，让每个小组讨论并展示结果，学生之间互听互评，共同积累，共同提高。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。并且，通过评奖活动，选出了口才的学生，如\_\_、\_\_的、\_\_等。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读、齐读、小组读、分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。最后，让学生进行摘记，并对学生的手抄本进行定期检查，并对写得好的学生加以表扬。

语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结、归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念、新教材、新教法必然要和旧有的一切教学观念、教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。通过近两年的实验与探索，我们饱尝了其中的艰辛与甘甜。甘甜的是我们看到了课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，感受到了我们与学生在课程改革中的共同提高、共同发展;艰辛的是我们对课程改革曾经有那么多的茫然与困惑，我们是“摸着石头过河”来探索课程改革之路的，在课程改革的实践过程中，我们也遇到了许多困惑和难题。

(一)对课标的困惑

我们需要不用解读的课程标准。现在的课程标准有那么多解读的书本、文章多如牛毛。我想原因无非有二，要么是课程标准太难，太深奥，课程标准的制定者也知道一般老师是读不懂的;要么是对一线教师的不相信，课程标准制定者害怕一线教师读不懂;

我认为课程标准应该通俗、详细，一看就懂，如此教师才能用好;应该把解读融入课程标准之中，这样才能做到专家研究与一线教师的实践紧密结合。

(二)对课堂的困惑

我们需要不是表演的课。现在有的课放得很开，但收不拢，学生天马行空，谈天说地，离题越来越远;有的课，学生活动的样式很多，唯独读书不多，课堂上嘻嘻笑笑，气氛十分活跃。可仔细一想学生真正学到的语文知识可能很少。有的研究课，教学的着力点主要是对课文内容的深究，或是知识内容的任意拓展，或是思想内容的无限拔高。学生海阔天空，说短道长，甚至离开了书本去大谈从网上看到的新闻。不同的是，过去是教师主讲，学生旁听;现在是学生主讲(主要是尖子学生)，教师插话补充。仿佛教学的重心已由教师转移给了学生，仿佛这是课内向课外的延伸。可是，读书的时间不多了，学生思考的时间很少了，对课文中语言文字的理解、品味、运用的时间也被挤掉了。这样的课听多了，我们的老师都说我们现在不知道语文课怎样上了。

(三)对教材的困惑

1、对必修内容的困惑。

高二语文必修五和选修1集中了高中阶段近80的古诗名篇、以及部分文言名篇，教学内容重，教学进度紧张。而且因为一味的赶进度，使得每堂语文课都上得满满的，而语文课所必需的一些课外趣味补充，因此都被忽略了，语文课索然无味。

2、对教学重点的困惑。

现在的教材自由度很大，每篇课文后面的练习和要求都很少，这一方面是扩展了教师的能动性，但是对教师来说是增加了难度。我们的老师很难把握教学的重点。

**教师期末工作总结与期望（篇4）**

时光如白驹过隙，荏苒数月，又到一个学期结束之时。回顾这个充实而收获良多的学期，我内心充满富足。特对本学期的工作从以下五个方面进行总结：

（一） 以热情和用心融入学校、年级和科组工作

作为一名执信人，我一直在用热情和用心，积极融入学校、年级和科组工作中。作为学校的宣传员，我一直尽职地用笔和镜头用心记录每一个值得纪念的瞬间。9月份的宣传员会议上，我被评为20\_\_年度的优秀宣传员，并与全校所有宣传员作了分享。本学期一共完成通讯稿8篇。此外，在广州市钟声杯趣味运动会、工会每周组织的教工活动、我校承办的市科技创新大赛现场、冬季长跑启动仪式、新年晚会、退休教职工的欢送会、家长学校的讲座现场、教师节庆祝活动、校运会……在各种场合，都能够看到我作为工作人员的身影，更能够看到我灿烂的笑容。

（二） 以爱、尊重、专业做好心理专职工作

作为一名心理老师，除了上好高一年级的常规心理课，我更心系着全校每一个有心理困惑的学生，也尽我所能为老师们提供心理上的专业帮助。本学期我通过广播为全校学生作了考前心理放松上的引导，为全校班主任作了《了解学生的心理需求，做学生成长路上的重要支持者》的分享，对全校心理委员进行了《如何做好一名心理委员？》的主题培训，对令老师们头痛的初二1班的学生主讲了《人际交往的黄金定律》课程；与其他心理老师一起建立了高一和初一的新生心理档案，制作了心理咨询室的宣传册和特殊个案跟进记录本；协助钟怡宁老师作好初一年级的团体心理素质扩展活动及初三年级的心理主题讲座《追梦初三》等。此外，我以一名心理咨询室的专业，接手了24个咨询个案，陪伴学生和家长走过了心理能量最薄弱的阶段。坚守在专业的舞台上，我希望自己能够做得更好。

（三） 用心研发选修课程《中学生领导力开发》，用心辅导学生参加领导力大赛和科技创新大赛

作为《中学生领导力开发》校本特色课程的指导老师之一，我用心将团体心理辅导的\'理论、技术及社科研究方法融进课程，不断完善课程，希望让选修了该课程的优秀学生能够对科学研究及团队工作有真正的体验和收获。7月份带领9名课程班学生到北京参加第三届全国中学生领导力大赛，两个项目分别获得一等奖和二等奖，学校综合评比获得特等奖，本人有幸获得“优秀指导老师”称号。本学期，我指导项目组学生为广州市水务局领导作了项目汇报。此外，指导课程班学生完成论文《“拯救威尼斯”--广州市城市内涝问题及其解决方案的实践探究》，参加广州市科技创新大赛，荣获一等奖并获得参加省赛的资格，希望他们能够在省赛取得较好的成绩。在今年的12月7日，课程班黄婷和江璐两名学生在第三届“责任中国20\_\_公益盛典”颁奖礼上，作为“广州少年”的其中两名代表，被授予了“公益人物奖”。看着学生站在耀眼的颁奖台上，我充满了感激、感动和激动，是这群课程班的优秀孩子在一直支持和推动着我不敢懈怠，不断向前。

（四） 发挥专业优势，做好课题研究

数据统计、专业量表的开发与测评是我的专业优势。我积极发挥自己的优势，在学校各种层次的课题里面承担着重要的工作。在金庆莉主任主持的广东省中小学教学研究“十二五”规划课题《基于学生数学学习风格差异性的教学策略研究》（J11-155），我承担着各种统计工作，业已结题；在何勇校长主持的广州市“十二五”教育科学规划《促进高中生主动发展的德育校本课程研究》中，我作为骨干教师之一承担着主动性发展工具的开发、调查和数据统计等工作，目前一直在进行中；在洪少帆老师主持的广东省教育科学研究项目《“有效设问”对提高学生思想政治思辨能力的实证探究》中，我承担着批判性思维的测评与统计工作等，目前已经完成高一和高二年级的前期和中期测评工作；在钟立副校长和林间开主任共同主持的广州市中小学德育研究“十二五”规划重点课题《培养中学生领导力的实践与研究》中，我完成了前期申报书、开题报告书等的撰写工作，并且承担着研制《中学生领导力测评量表》，组织中学生领导力培养课程的校本教材编制等工作。多项课题的参与，发挥了我的专业优势，并且让我在课题参与过程中不断提高自己的研究能力。

（五） 勤于思考，多篇专业论文发表和获奖

工作之余，我勤于思考，笔耕不辍，希望能够通过专业的写作来提高自己的思想深度。本学期初完成论文《信息技术时代学业优秀高中生批判性思维的调查报告》参加由广东省教育技术中心，广东教育学会教育技术专业委员举办的20\_\_年广东省教育技术论文评选活动，有幸获得二等奖；论文《男性吸毒劳教人员攻击性人格与焦虑情绪的关系：述情障碍的中介作用》发表于全国哲社类核心期刊，全国中文类核心期刊《中国特殊教育》20\_\_年10月份第10期；论文《用爱塑造家庭》发表于全国《中小学心理健康教育》20\_\_年12月份第24期。论文的获奖与发表，对我是一种极大的鼓励，鞭策着我继续努力，让思维产生美丽的火花，并将瞬间的美丽转化为永恒的灵动文字。

最后，依然以“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”与我的学生和朋友共勉，希望自己能够在教育路上成为一名不断汲取营养并供给营养的老师。

**教师期末工作总结与期望（篇5）**

这一学期，我担任三年级的数学科的教学工作。在学校教导处的领导下，我顺利完成了一学期的教学工作。为了总结经验教训，发扬成绩，我对这一学期的教学工作作如下总结。

一．认真备课，精心组织课堂教学，认真批改学生作业。

1．以前从来没有接触过中低年级的教学工作，所以我们对于三年级的数学教学还是比较陌生的，所以，我坚持在每一节课前认真备课，努力学习教学大纲，认真钻研教材，根据教学大纲的要求认真备课，根据教材的特点认真设计教学思路，根据学生的能力特点认真设计教学方法，争取每一节课学生都听得懂，效果达到最佳。每节课后，我认真总结这一节课上得如何，好的方法以后继续采用，不好的方法尽快改进。

２．充分利用学校的教学资源，精心组织课堂教学。这一学期以来，我能利用空余时间，认真学习多媒体的教学方法，经常向有经验的老师请教，并充分利用到教学中去。我能精心组织课堂教学，随时注意学生是否认真听讲，处理好课堂的一些突发事件。采用适合学生的教学方法，多利用学生的无意注意进行教学，力求使每一节课上得最好。

3．认真批改学生的作业。课后，我能认真批改每一位学生的作业，找出学生错误的地方并给予更正，对于作业中较多错误的采取面批，使学生及时掌握没有掌握好的内容，对于做得较好的或进步较大的，我能采取表扬鼓励的方式，在作业本上写上一些鼓励性的语言，如“verygood！进步很大，继续努力！你写的字很有进步！”等等。

二．做好培优补差的\'工作。

1．针对学生的知识水平和能力特点，我在开学初就制定了培优补差工作计划。

2．我还根据每次考试测验的成绩对一些成绩较差的同学进得辅导，使他们将一个单元里掌握不够好的知识及时掌握好。

3．实施学生奋斗目标跟踪制度。在一开学，我根据学生的能力水平制定了每次考试的奋斗目标，并要求学生朝着自己的目标努力奋斗。每次考试后，指导学生对照自己的奋斗目标，表扬达标的同学，鼓励没有达标的同学继续努力，真正达到了奋斗目标跟踪制度对学生的激励作用。

4．在教学过程中，我努力做到边教边学、且思且行，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为。并以教学随笔的形式及时记录自己的教学反思。

经过一学期的努力，我顺利完成了这学期的数学教学工作。基本达到了学期初指定的合格率达100％、优秀率达95％的奋斗目标。但与同事们相比还有很大的差距。今后，我将在教学工作中不断地改进教学方法，努力争取更好的教学效果。

本学期我担任三年级3、4班数学教学及三（3）班搭班老师工作。在学校正确的领导下，在同学们的努力下，协助班主任马老师，圆满完成了这一学期的工作任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教育工作更上一层楼。

一、教学方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲《集合》的时候，这课教学难度比较大。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。让学生从情境中亲身感知集合的思想，并使他们亲身体验集合图的产生过程，（从整理凌乱的参赛名单——反馈整理好的名单——圈出篮球运动员和足球运动员名单——课件一步步演示集合的形成），让学生在过程中体验集合的思想，在过程中感悟重叠，并顿悟重叠问题的解决方法；让学生经历问题解决的数学化过程，从而获得数学学习体验。可见，认真备课对教学十分重要。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

二、搭班工作方面

回顾这一学期的搭班教师工作，我严格按照学校要求去做。下面我就自己担任搭班教师工作的情况作简要的总结和汇报。现总结如下：

1、开学初，学习、了解搭班老师的工作职责，做到心中有数，明确职责，力争协助、配合班主任做好本班学生工作。

2、经常与班主任取得联系，了解、反馈学生情况，对学生进行有针对性的教育。

3、能履行自己的职责，积极配合好班主任，及时沟通协调，共同搞好班级建设。在向班主任马老师学习的同时，尽我所能，做好辅助工作。比如，学校组织的集体活动，积极主动地与班主任进行沟通，出主意，商量细节，认真对待班级的每一项活动。今年的“少儿艺术节”和马老师一起商量，共同构思，编排节目，加紧练习，效果很好，受到家长和师生的一致好评，在参与活动的同时更加的了解这个班级，为今后的工作打下好基础。

4、升国旗集会、早操，按时到场，站在班级队伍前面或后面，协助班主任计划安排学生管理、班级建设、维护好班级秩序。学校举行的各类活动，按时参加，协助班主任管好班级。

5、保持与家长的联系，做到使家长配合学校，共同把孩子教育好。

6、在班主任请假或因公外出时，全面负责班级的工作，履行班主任职责，管理好班级。

当然，我只不过做了一些本应该做的事而已，而且有时做得还不够到位。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，

多问，多想，多向同事学习，争取进步。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

**教师期末工作总结与期望（篇6）**

本学期我担任八年级一班和二班的英语老师。这两个班都是平行班，一班47人，二班42人。整体上男生数目较多，女生只有三分之一。由于两个班都是男生比较多，较偏爱理科，英语基础较差，没有什么兴趣，习惯也不好，上课纪律差，课后作业经常不能及时上交。

针对上面的问题，我主要从以下几个方面做了努力：

1、激发学生学习英语的兴趣。兴趣是最好的老师，课堂上可以通过英文歌曲，视频等调动学生上课的积极性；课后可以安排学生表演课本剧，多方面培养他们的兴趣。

2、培养自信心。平行班的孩子普遍缺乏学习上的自信心。在教学过程中多鼓励少批评，尽量进行正面教育。在考试测试时，适当降低难度，让学生拥有成功体验的机会，从而树立自信。

3、培养良好的学习习惯。从开学起变要求学生准备正规的笔记本，更正用的红笔等。另外，对作业也要进行严格要求。对不交作业的学生采取一些集体监督的措施等等。

4、试行小组竞赛制度。利用学生的竞争意识和团队意识实现对课堂纪律，作业情况的监督，刺激学生参与课堂的积极性。

但是，在整个教学的过程当中，我也发现了自身存在的很多不足之处，主要有一下几点：

1、我在初中英语教学方面的经验有限。虽然以前在公立学校教过四年的英语，但当时的高中英语教学模式和初中比起来其实是有很大不同的。首先，高中英语侧重培养学生使用英语进行阅读写作和听力的能力，这属于高层次的能力培养；而初中英语则更重视基础词汇句型的积累，这便要求老师格外重视教学细节，包括课堂安排，作业布置和检查等等。而习惯了大枝大叶的我显然对这种细枝末节的教学不是很在行。其次，以前面对的学生基础较好，学习习惯也不错，而现在的学生不光是基础薄弱，学习习惯和主动性也非常差，部分主动学习的又缺乏足够的学习能力，学到的知识不能融会贯通。这就要求老师在培养学生的学习习惯和兴趣方面下很大的功夫，这也是我今后要努力的方向。

2、缺乏足够的\'控制课堂的经验和方法。平行班的学生纪律性很差，一些无心向学的同学常常在课堂上制造麻烦，这让一些爱学习的学生非常反感，也让我很头疼。上课的过程当中经常会因为纪律问题而中断上课，甚至大发脾气。这样其实不仅影响了自己的情绪，也会影响课程进度，到最后，我还是因为缺乏经验而对这些扰乱课堂的学生无计可施不了了之。

3、转化后进生的效果不好。对于平行班来讲，转化后进生是唯一一个提高教学质量的途径。只有班里“拖后腿”的学生少了，整体的成绩才能上的去。对于后进生，一开始主要是采取鼓励再鼓励的方法，希望他们能从内心开始重视喜欢这门课，然后积极配合老师达到提高成绩的目的。但是，事情没有我想象的那么简单。一开始的时候，这些学生还比较积极，但随着学习难度加大和任务的加重，他们也渐渐变得消极，鼓励对他们来说已经不起作用了。于是我又变成了“严师”，每天批评学生，罚抄作业等等，效果也不理想。结果慢慢的，这些后进生就越来越差了。所以期末考试的时候，光是第二卷得零分的学生就有15位之多，全年段的平均分也被拉下来不少。

针对以上问题，我打算在下学期的教学中在以下几个方面进行改进：

1、狠抓细节。在课堂教学方面，尽量把知识点讲得细致一些，操练多一些，让一些差生也可以接受。在作业方面，尤其是背诵的作业，要落实地细致一些，具体到每一个知识点，落实到每一个学生，降低背诵的难度，提高背诵的准确度，多背几遍，减少遗忘。书面作业的跟踪也要更加细致，以免让学生养成懒散的学习习惯。在知识点的运用方面多花心思，引导学生独立思考，灵活变通，让背诵的单词句型能够发挥作用。

2、在控制课堂方面，在处理问题之前一定要保持冷静，时时刻刻以教育者的身份约束要求自己。还要本着虚心的态度，多向周围的同事取经，学习如何处理突发事件，如何对待引导问题学生，在教育的策略和智慧上不断提升自己。

3、把转化平行班的后进生作为工作中的一件大事来抓，只有他们的学习成绩提上去了，整体的成绩才能上的去，况且，任何时候不放弃学生也是我们应有的一个信念。那如何抓呢？我认为首先我要具备足够的耐心和恒心。后进生往往学习习惯不好，而且纪律又很差，如果没有耐心的话，很容易发火，这让老师的教和学生的学都变得压力很大，效果一定不会好。恒心也很必要，转化这些学生绝对不是一天两天甚至一个月就能有效的。学生基础差，必然进步就很慢，甚至花费九牛二虎之力也不一定能看到希望。所以必须学会坚持，老师能坚持下去，学生才能坚持下去，坚持到了一定的程度，相信总会有雨后彩虹的。

宝剑锋从磨砺出，教育从来就不是一件容易的事。但宝剑的锋利绝不是只靠用蛮力去“磨”，如果方法不对，只能事倍功半。希望在领导同事的关爱和帮助下，我能探索出一条有效的并且适合我的教育教学方法，让下学期的工作更有乐趣！

**教师期末工作总结与期望（篇7）**

20\_\_上半年的工作有成功也有失落，回顾半年的状况：政治思想稳定，工作踏实，遵守部队的各项规章制度、条令条例及；国家的法律法规，生活作风严谨、注重平时的生活中的小节，为使领导和同志的能更好的了解我班的\'工作状况，现总结如下：

一、政治思想觉悟高，能自觉参加各项学习活动

在上半年组织的学习中，自觉站在班长这个角度学习看待问题，做到知谦耻而懂礼仪，在工作中，以一名为党为国效力的战士思考问题，在学习各种先进事迹时，以他们为榜样，努力修炼自身素养，以高标准严要求对待各项事情，并坚决以四个教育精神磨练人生。

二、工作踏实，注重总结经验

工作期间，担任班长职务，对管理工作做到粗中有细，抓好每一个环节，培养每一项潜力，提高每一项技能，努力成为一名真正合格的武警战士。具体做法，首先从生活制度严格要求，培养在学习训练中遵守纪律，做到令行禁止，注重培养养成生活中关心照顾战友。在工作中不断学习，如军事素质，工作潜力，管理经验，对存在的问题及时纠正总结，在工作中对自身所负责的工作面，认真做好每一个细节。俗话说没有经验就没有发言权，所以本人也努力跟战友们学习各种经验，系统的工作程序是相辅相成的，程序环环相扣，任何一处出了问题，都有可能牵扯整个系统的停产，因此本人务必注重各个环节的状况，包括人员的思想，职责心问题等等，思想工作跟上，增强全体人员的职责心，自身做到不无故缺勤，尽职尽责干好每一项工作，并抓好每个重点问题。

三、生活作风严谨，坚持以身作则

作为一名班长，就应做到的是以身作则，严格生活制度及行政管理上的自身养成，以自己的实际行动带动战士，感染战士，影响战士，严格要求自己的形象，严谨生活作风，也时时提醒自己注重形象，严格遵守一日生活制度的养成。

四、存在的不足及改善的方向

1、自身文化素质低，专业技术水平不高，技术性问题实践少。

2、管理偶尔存在畏难思想，力度还不够，方法欠缺。

3、自身偶尔有放松现象，不能一如既往的坚持。

改善方向

1、努力学习各种科学文化知识，在平时工作中实践每一项工作，以提高自身文化素质及专业技术水平。

2、加强管理工作力度，克服自身管理上的畏难情绪。为实践方法提高管理潜力及力度。

3、要锻炼自身坚强的意志及毅力，做一个有始有终的人！

**教师期末工作总结与期望（篇8）**

本学期已接近尾声，回首刚刚走过的这一学期，有太多的体会、收获、汗水与回味。这学期是商一提升的开始，收获的开始。

一、收获经历，收获喜悦

暑期未尽我们就在王校长\"做幸福老师\"的讲座培训中拉开了帷幕。开学初大家信心百倍的迎来\"最美商一人\"的大型活动。与\_\_电台主持人共同主持我校第一次大型活动的重任放到了我的肩上，我深知代表学校的门面与喉舌，周末晚上加班修改稿子，最终一切顺利，我很欣慰。这是九月值得商一人骄傲的日子，因为通过大家的努力第一次让商一走了出去。

王校长在开学初就提出了\"请进来，走出去\"的理念，请了多位教育界著名的专家来我校指导工作，培训教师，我从中很受精神鼓舞，学到了许多新的理念与方法。也陆续的让老师们出去学习，接受各地新的理念与教学方法。在北师大学习，聆听特级教师们的教学育儿经验，接受教授们和特级教师思想高度的洗礼，真的是受益匪浅，让我懂得了一切教育要用\"爱\"去唤醒。除了老师们的`培训，还有一月一次的家长培训会，让作为家长教师的我感受颇深，真正的拉近了学校与家长，学校与社会的联系，做到了家校合一，促进家长学生的共同进步。\"家长开放日\"我深知这是第一次把商一展示给社会，于是我精心准备了公开课，那天上午我连上了三个班的英语公开课，虽然有些累，但是得到家长们频频的点头与肯定，我倍感欣慰。之后的督导听课，我依然挤出时间精心准备，得到了督导老师的肯定和对我课程忠恳的指点。

本学期最值得我们商一人高兴的是，在王校的带领指引下，我们全体老师共同努力准备\"文明单位\"和\"绿色学校\"的评选，最后的结果还是值得每一位商一人高兴的!而我个人在教课之余，积极准备学校材料，没有完成的拿回家，在安置好女儿饮食起居让她九点入睡后，我再打开电脑进行学校以及我个人进职称的材料，那段时间每晚到凌晨12点多，想想一路过来，自己的付出还是有所回报的。终于再一次次的核审和最终的答辩后，职称得出了可喜的结果。

二、教学

本学期我带五个班的英语课，我深知责任的重大，孩子多，作业任务量大，我在客观条件无法改变的情况下，尽力不断改变检查方式，分层布置或抽查等，确保完成正常教学任务的同时提高效率。每天三节英语课连上，即使很累，课堂上我也不放弃任何知识点，反复让学生练习巩固，形式多样，抓紧每分每秒让孩子多说多练。

我崇尚鼓励式教学，不放弃每一位孩子。在刚接个别班时，英语课堂上几乎没人敢举手发言，要么被动地叫起来声音却很小。于是课堂上，我尽量变化形式，调动孩子们的积极性，鼓励着每一位学生。几周时间，原来不爱发言的学生也踊跃举手对话了，甚至有些时候孩子们的热情让我感到小小的压力，生怕因为时间关系对叫不到发言的孩子一种打击，同时我倍感欣慰的是，这帮孩子们终于乐于开口说英语了。

在听过北京一所小学的英语课后，我感触很深，如专家所说\"教学不能局限于应试考试之中，那我们教育方向就走偏了。\"我想以后也尽量尝试用全英教学，对于孩子和自身都是一种锻炼，从长远来看对孩子英语语言学习英语思维形成是肯定有帮助的。

三、困惑与期望

相信每一位教师都是尽力想让所教班级成绩优异，我也同样。只是所带班级多，人数大，精力和时间分布较散，没有集中点，这对于每班一周三节的主课来说，确实心有余而力不足的感觉。客观条件的存在，确实需要我们两个动动脑筋，监督检查力度不够，就会造成成绩提高缓慢。这也是我最为困惑的一点，因为毕竟我们本职工作就是教学。因此，我想在新的学期，要在教学方法上大胆创新，特别对于学生的检查评价力度要想办法提高。我想只有鼓动家长和老师一起配合好，课堂课下都抓好了，学生成绩才能顺利成章的提高。

总之，本学期是在忙碌与收获中度过的，辛苦但又充实。领导的新理念，专家的有效方法，让我内心尤为敬佩。让我们关爱学生，关爱每一位身边的人，就让我们商一人携手努力，相信不久的将来商一一定会成为东区一颗耀眼的明珠!爱的路上，你我任重道远~

**教师期末工作总结与期望（篇9）**

一、 教学工作小结

转眼间，短暂的一学期时光又即将过去。本学期我执教高三八、九班的物理课，本人按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。目前高考成绩已经揭晓，两个班理综都是3人及格，8班最高分为186，9班最高分为212，8班平均分：120.5，9班平均分：118.6

为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本学期工作总结如下：

（一）、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

（二）、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性。

本学期，高三物理备课组的教研活动内容较灵活。备课组成员将在教材处理、教学内容的选择、教法学法的设计、练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。主要内容分为两部分：一是商讨综合科的教学内容，确定教学知识点和练习。二是针对物理课上的教学问题展开研讨，制定和及时调整对策，强调统一行动。另外，到外校取经，借鉴外校老师的经验，听取他们对高考备考工作的意见和建议，力求效果明显。三是多向老教师学习，多听他们的课，学习他们的课堂组织学习他们的教学思路，加强交流，取长补短，不断改进教学水平

（三）、对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。

（四）、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。

（五）、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点、难点

（六）、高三复习策略

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件（控制变量）、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的`实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

二、教学研究

1、获奖情况： 20\_\_年晋江市物理教学改革创新比赛一等奖

20\_\_年泉州市物理教学改革创新比赛获得一等奖

20\_\_年晋江市中学物理青年教师教学大赛一等奖

2、本学期论文撰写情况：

论文《在新课程背景下如何进行评课》、《如何在教学中开展“研究性学习类”实验教学》参与学校组织的《晋江课改》论文汇编。其中《如何在教学中开展“研究性学习类”实验教学》还参与了福建省实验论文评选活动。

一学期勿勿而过，一份耕耘一份收获。在学校领导的正确领导下，相信以后我们的教学工作一定会更上一层楼。总之，信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师期末工作总结与期望（篇10）**

小学五年级语文老师期末教学工作总结这学期由于一些特殊原因，本人中途接手五（4）班，担任五（4）班语文、地方课程与学校课程、体健等学科的教学工作及该班的班主任工作，对于五（4）这样的班级，说实话，一开始接手感觉压力颇大，担心自己能力有限，无法把工作开展好，但学校安排下来，只能硬着头皮努力探索，一学期下来，我感触颇深，有收获的喜悦，也有一些遗憾，但是不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用，现对本学期教学工作作如下总结：

一、在教学工作方面由于这个班学生整体素质非常好，想在原有的基础上有所提升真的很难，所以我只能从最基础的自我转变来做起，一个学期下来，我坚持备好每一节课。在课堂上，我一边认真落实学科知识，让所教授的知识面从广度和深度延伸，提升他们的知识储备量；一边关注孩子们学习习惯的培养。因为我坚信，没有好的学习习惯，就不会有好成绩。所以，从开学第一天的每一节课我就注重课堂常规的训练，要求学生上课认真听讲，积极回答问题，认真完成课堂作业和家庭作业，经常和科任教师交流，探索一套适于本班学生的教学方式方法。对于学生的辅导，我做到面批面改，对待成绩相对差的孩子更是不能有半点马虎，每一个知识点都尽量落实，争取让每一个学生都能有所进步。

二、在班级管理工作方面在学校，学生的各项行为习惯是教学质量的保证。开学初，我结合本班学生的实际情况，经常利用班队会，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，让学生自己管理自己。并通过班队会训练学生的胆量、口语交际能力，语言表达能力，同学之间的相互配合能力等，并把它们平时的表现、活动图片等通过文档编辑出来，打印后张贴于学校的班务公示栏，激励他们继续努力，大胆表现自己，使自己的各方面能力都能得到到锻炼和提升。经过一个学期的努力，班里有百分之八十以上的同学都能做好，在以后的教学中，我相信只要能坚持不懈的开展类似课外活动，这个班的整体素质将会得到更大的提升，一个个必然成为全方面的新一代接班人。

三、在安全、卫生工作方面本学期，时刻把握好安全工作这根弦，始终把安全工作放在第一位，与本班数学、英语科老师相互配合，借助早读、主题班队会及随机强调等方式对学生进行安全教育。通过一学期的\'的共同努力，孩子们对交通安全、饮食卫生、防溺水、防雷电、防震防火防汛、禁毒等方面常识有了更多的了解，孩子们的安全防范意识也在逐步增强。

在卫生方面，要求学生在个人卫生上要做到四勤（洗头、洗澡、换衣服、剪指甲）；在环境卫生上，要做到不把零食及食品带到教室，减少垃圾，不乱丢纸屑，不随地吐痰，养成随手拾起地面的垃圾的良好习惯。经过孩子们的努力，本学期班级卫生得到极大的改善。四、在家校沟通方面孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。再加上我们班的大部分学生都是住校生，孩子们周末在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也只能通过我们及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用微信群和电话沟通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，携手共进，使孩子都能百尺竿头，更进一步。五、成绩和不足方面本学期，我们班的班级管理工作虽然做得不错，但仍有些地方需加强，比如一个学期下来，也许是学习任务较重的原因，只有少数班干部能尽职尽责，多数班干部仍做得不够理想，可能是我班主任的原因吧。在教育学生方面，通过与家长的相互配合，本学期我班学生的学习成绩也有了明显的进步。但是我的语文学科红分人数却没有得到提升，这也是我今后的努力方向，希望能使本班的语文整体成绩更上一个新的台阶。以上是我本学期的工作总结，在今后的工作中，我将不断学习，摸索争取做得更好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！