# 教师期末工作总结及努力方向10篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-01-28

*教师期末工作总结及努力方向（精选10篇）时间在不经意间流逝，相信各位教学工作者这段时间来的收获肯定不少吧，让我们一起来写一份教学总结吧。下面是小编整理的关于教师期末工作总结及努力方向的内容，欢迎阅读借鉴！教师期末工作总结及努力方向（精选篇1...*

教师期末工作总结及努力方向（精选10篇）

时间在不经意间流逝，相信各位教学工作者这段时间来的收获肯定不少吧，让我们一起来写一份教学总结吧。下面是小编整理的关于教师期末工作总结及努力方向的内容，欢迎阅读借鉴！

**教师期末工作总结及努力方向（精选篇1）**

本学期我任教高三x、x班的化学，半年来的高三教学使我深深地认识到：在复习中要充分发挥教师集体的力量和学生的主体作用，着力自学能力、推理能力、创新能力和实践能力的培养，抓好学科基础知识和主干知识，牢固掌握学科本质的方法，注重学生科学素养的形成，在高考中学生才能取得优异的成绩。

一、坚持集体备课，创建高效课堂。

在备课中，首先明确本次备课的内容，依据不同的教学内容，依据相应的课程标准，根据学生已有知识基础，设定不同的教学目标。这个目标应该是先设定整体的目标，即单元的目标，因此在集体备课之前，教师必须通览教材，对本单元的教学内容有一个总体把握。在此基础上再设定具体某一课的教学目标。教师必须严格遵守“学案”编写流程，即备课组做好分工——主备人确定内容——根据学科《课程标准》及学生基础确定重点、难点——精选相关课程资源——精心设计问题——设计“学案”预案——提交集体讨论定稿——教师个体二次开发。在使用中，从本质上升华“讲练结合”，“讲”——主体上，包括“师生互教互学”和“生生互教互学”，“讲者”既含有教师也包括学生；结构上，包括“一对一讲”、“一对组讲”、“一对班讲”，即集体授课、互助合作、个别教学的有机统一（或学习上同伴互助、小组合作、班级合作的有机结合）；内容上；课内外资源相结合，直接经验学习和间接经验学习相统一。“练”——不仅要关注知识“内化于心”，更要关注认识“外化于行”，从传统“静听”、“默看”、“慎思”的观念中跳出来，大胆的鼓励学生“表现、表达、表演、交流、探究”，把“自主钻研”、“合作探究”、“讨论辩论”以及“实验探究”等元素有效整合其中，在课堂实践中提升学生素质，还原“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”的全貌。

二、充分发挥学生的主体作用，加强其参与意识。

1、教师是学生学习的组织者，引导者和合作者，要尊重学生的主体地位。教师要当好向导和顾问，从旁协助学生主体地位的发展。注意启发和点拨相结合，真正培养和发展学生的自主性。

2、教师要为学生创造主动发展的宽松环境，如自由讨论，与教师民主相处，平等交流等。让学生在迷茫中求索，在争辩中明理，在讨论中认知，在交流中完善，在合作中进步，在创新中提高，使学生成为知识的发现者，这样才能做到教学相长。

3、教师要注意开发学生的潜能。教学中要根据学生的现有水平，不断地提出他们通过努力可以达到的新的要求，使知识，能力，自主性同步提高。

4、让学生积极参与，自主学习。因为学生是教育的主体，是他们的具体情况决定着教育所采取的具体形式，强调学生参与就是要让学生全身心地投入，在教师的引导启发下主动探索，自主获取知识。只有让学生充分地表现出各自的观点，才能做到有的放矢，才能和学生一起更有成效地完成教学任务，使学生在课堂中快乐幸福地成长.

三、抓好“双基”，形成网络，突出主干，落实重点。

首先，抓好学科第一阶段的基础复习，抓好“双基”落实，打好学科基础。这阶段复习要以教材为线索，以“两纲”同时覆盖的知识为重点，进行系统的复习。考纲规定的考点为七、八十个左右，近几年高考反映的重点考点有30个左右，怎样帮助学生理解这些知识点的有关内容，以及各知识点之间的联系，是第一阶段复习要解决的重要问题。在复习课的教学过程中，教师不能简单的将知识点进行堆积，应师生互动，引导学生将头脑中散乱的知识条理化、系统化、规律化，将零星的知识“点”梳理成知识“线”，并编织成知识“网”。同时还要将化学知识提炼升华，形成牢固的知识框架结构和学科知识体系。这样才能使学生所学的知识融会贯通，消除知识上的盲点，拓展知识的生长点，达到启迪思维，开发智力，将知识内化为能力的目的。在复习时，必须转变“知识点到位”的传统教学思想，应抓住主干知识，突出重点考点，复习时要在吃透教材、统观全局、分清主次的前提下，大胆取舍，突出主干。在平时教学中应将精力放在重要的化学概念、化学原理、化学学科思想和知识的相互联系上，克服过分强调覆盖率产生的不良影响，将学生从过难、过量的习题演练中解脱出来。

如必修一化学第一章《卤素》，重点应是第一节“氯气”。关于氯气的性质、制法、用途这些都是相互联系的，对每一块都要逐个分解进行理解。单就制法而言，从反应原理、特点到具体的发生装置、收集装置、净化干燥、验满、尾气处理各部分都必须注意到。但对后面第四节复习“卤族元素”时，类似的内容就不必这样很深入地讨论，只需注意本族元素的变化规律，关键是在共性中把握元素性质的特性，就“碘与淀粉变蓝”这一小知识点而言，有些学生只会死记结论不会理解，可以根据如下典型题目，必要时结合实验进行突破。

四、教学反思

1．对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，教学进度控制的缺憾。学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

2．练习的训练量还是不足，由于生源问题，基础差的学生多，教学进度虽然不滞后，但是要做到段段清，节节过关就显有点吃力。

3．没有严格按时检查学生的错题档案本。

总之，在以后的化学教学中一定要做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学学习的效益。

**教师期末工作总结及努力方向（精选篇2）**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期过去了。回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

一、思想方面

本人积极参加思想政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵纪守法，热心帮助同志；工作认真负责，关心、爱护学生，处处以为人师表的形象严格要求自己。实际行动表明,自己是一个无愧于社会、家长和学生的人民教师。

二、工作方面

本学期我担任九年级（3）（4）两个班的化学教学、八年级（1）（3）班的生物教学工作，同时担任生物实验室管理员职责。工作上服从学校领导的安排, 兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。具体教学工作总结如下：

1、提高认识，转变教学观念。

随着新课改的推进，陈旧的教学观念已经不适应目前的教学，它要求教师打破传统教学，采用新的教学手段进行课改教学。为了使自己的教学方法与新的教学理念相接轨，我多次研读新课改化学教材相关书籍，领会了新课改的教学理念，积极运用新课改理念进行教学。

2、钻研教材，因材施教。

面对农村中学的学生，每位上课的教师都有压力。学生领悟能力不强，考试成绩参差不齐，教学中，既要照顾“前面”又要顾及“后面”，不然学生的学习积极性就提不起来。为了使学生听得懂、记得住、乐于学，我在上课之前先从学生角度考虑怎样备课，采用哪种教法，做到“知己知彼”。在教学过程中尽量避免深奥知识，多采用通俗易懂的讲授法，做到教师少讲，学生多动手、动脑、动口，课堂体现内容上主次分明。在课堂上关注绝大多数学生，体现“微笑、爱心”教育，课后积极了解学生对知识的实际掌握情况，做到具体问题具体分析，这为下一节课“备教法的同时要备学生”打下基础。

3、培养学生学习化学的兴趣。

中学化学是九年级新开的一门学科。学生入门了，很简单，不入门，它比外语还难学。所以，平日的教学里，我用化学实验来贯穿全年的教学工作。演示实验，每节课都有，而且力争准备充分，让每一位学生都能观察到明显的现象。学生实验，尽可能多分组，让所有的学生都有动手的机会。实验教学激发了学生无限的兴趣，但是琐碎的知识点又让他们头昏脑胀。所以对学生而言，他们既喜欢又害怕，为了让学生喜爱化学，让他们对化学产生浓厚的兴趣，课后，认真研读教参，设计出适合学生的教学过程，课上积极引导他们克服畏难情绪，多鼓励他们，多发现他们的闪光点，做到多表扬少批评。如果一开始就让学生对化学产生厌学态度，那你的教学注定是失败的。为此，平时的教学中，我多方面向学生灌输好的学习方法，明确化学在生活中的作用，讲述一些成功人士的学习经历，鼓励他们要有信心，不要有畏惧情绪。这样从易到难，慢慢培养了学生学习的兴趣。

4、加强复习，做到有序有效。

化学复习是一个很重要的环节，在中考总复习中，我分三阶段进行复习。第一阶段，章节复习，带领学生回忆、巩固所学知识点并加强记忆力度；第二阶段，专题复习，把中考知识点按照专题分解给学生，使他们对知识点有一个系统性的认识；能够做到举一反三，融会贯通；第三阶段，模拟检测，每一次模拟考试，都做到严把试题质量关，认真及时批改试卷，针对学生存在的问题及时纠正，力争全面突破薄弱环节。复习工作开展得有序、有效，不但减轻了学生的压力，还增强了学习的积极性。事实证明，这样的`复习方式很受学生欢迎。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习专业知识，以适应当前教育的形式，给自已充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

四、考勤方面

工作中，能严格遵守学校的各种规章制度，不旷工、不旷课，无故不请假，积极配合学校领导开展各项工作。

教育是一项常做常新的工作。作为教育工作者，须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

总之，一学期下来，有收获也有不足。我是一名新教师，我会努力提高自身的专业水平和综合素质，不断学习，大胆创新，学习老教师的教学经验，吸取先进经验运用于实践中，力求把今后的工作做得更好！

**教师期末工作总结及努力方向（精选篇3）**

本学期以来本人工作总结如下：

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用晚修时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

4、作业

根据教学要求，我要求学生认真完成同步练习，并不定时检查监督。

三、德育工作

我知道师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。因此我全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

四、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同事打材料，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有一篇论文获得县级三等奖。

五、以后努力方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

**教师期末工作总结及努力方向（精选篇4）**

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中,学生是主体。因此,在教学之前,认真细致地研究教材,研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材,不断探索,尝试各种教学的方法,这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够,要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先,我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向,搜集一些新的生物学成果介绍给学生,以激发学生的学习兴趣,也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中,同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题,在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来,体现生物学科的社会性一面。

其次，丰富多彩的生物课活动符合学生的生理和心理成长规律,既扩大学生的知识视野,激发求知兴趣,也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外,为他们发展自己的爱好和特长提供了机会,通过发现、探索和解决一些生物学问题,了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用,更有助于学生的兴趣。

再次,教育心理学的研究还告诉我们:具体的东西比抽象的东西容易被感知,人获得知识是通过各种感觉器官来感知的,使用的感官越多收获也越大。因此,课堂上,我习惯通过实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前,让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时,课堂上我重视德育的渗透工作,让学生在学习生物知识的同时,陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操,树立关心生态环境等的思想,促进学生全面发展和个性培养。

最后，工作中我取得了一定的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待于增加。

**教师期末工作总结及努力方向（精选篇5）**

总是在停下脚步回首的时候，才惊觉时光飞逝如电。转眼间又是一年过去了，想想自己已经参加工作5个年头了。自己身上也多了几分成熟和稳重-----这是我的成长。

静心想想感叹这一年的忙、感慨这一年的累、收获这一年的成长。

要总结自己在聚源路的工作情况用一个字“忙”在恰当不过了。都说副科轻松不用批改作业，不用为教学质量发愁。这可能是我们的科目性质、目的的不同，我们是不用为以上的事情忙碌，但我们也有自己的“任务”，很琐碎但校园文化也必不可缺的事情。进到学校就是天天马不停蹄，一天四、五节的课让我真真正正的体会到“累”。都说班主任是最忙的，我想说其实大家都很累。

忙不完的活动、比不完的各种比赛让我应接不暇。今年我代表郑东新区参加郑州市中小学音乐教师优质课大赛，为了这次比赛我下足了劲，也很珍惜这次机会，赛一次课真的是费心劳累。为了能更多的接触学生更好的驾驭课堂我不得在用完我们学校的学生后借校上课，期间少不了就得麻烦跟我搭班的四位班主任。但当我不好意思打通电话的那一刻他们那么的爽快答应了，我真的觉得心里暖暖的，虽然我不能用华丽的词语去描述你们，但我真心的说一声谢谢！一次比赛不仅是一次成长也是一次团结的体现，这次比赛我收获了郑州市一等奖称号，但我更想说的是这是我们音乐组团结的体现。你们的陪伴给了我温暖，你们的鼓励给了我信心，你们的支持给了我力量。我想说这个荣誉是属于我们大家的，这是我们大家的成果，只是由我把它展现出来了-----这是我的感谢。

这个学期我依旧是在大队部工作，上学期的锻炼让我适应了这里的忙碌。大队部的工作是那么的琐碎，从制定每月的活动、辅导学生的值周、每周的升旗仪式、学生的日常行为规范检查等等只要跟学生有关系的都是大队部的工作。大家都觉得上课挺累的，但有时我真的宁愿多上几节课，上完了课剩余的时间都是自己的。但在大队部每天都有不同的事情等着你去做。有时候我跟办公室的邵老师开玩笑说：“程老师不在办公室挺好的，我们就没有忙不完的事情了。”是的我们有时真的盼着程老师不在办公室这可以让我们多一点喘息的时间。一有活动我们上完课都是一路小跑的到了办公室就跟着程老师去活动现场，有时候一忙一天都喝不上几口水。但我在大队部的这学期给我最大的感受是忙并快乐着，虽然没有准时下过班，没有真正的坐在凳子上看看报纸，没有真正的属于自己的时间，但每天都能听到我们办公室的笑声，我跟邵老师都觉得我们很幸运跟了一位好领导，他能让你很快乐的去干活，虽然累但它教会了我们成长。琐碎的工作看似平常但是很锻炼人，它要求你心细、头脑灵活、要有想法。这是我这学期在大队部成长的经验也是最大的收获。-----这是我的收获。

这就是我匆匆忙忙的一年，让我学会了在平凡中找成绩；在琐碎中找成就；在忙碌中找快乐！

**教师期末工作总结及努力方向（精选篇6）**

这学期担任小学四年级的英语教学工作。我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。

一、讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。

困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我针对性地指导学生读书，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

二、走近学生，积极教学

最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。学生对一些活动不太感兴趣，觉得幼稚，参与积极性不高。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。

另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

三、培优转差，快乐教学。

曾听过这样一句话：优等生不是教出来的，差生是教出来。对我的触动很大，反思自己在差生转化方面做得还不够细致。这学期我在差生转化方面我主要采取了以下措施：

第一、一帮一结对子活动。把全班的后进生和优等生分为若干个组，选出来的帮助者首先每天检查学困生的家庭作业完成情况，督促其课后改错，完成作业等，然后在各组结对子中进行评比，给与奖励。

第二、鼓励为主。给学困生一个合理的短期目标，鼓励其完成，然后在全班大大表扬奖励，促使其取得更大的进步。

四、减轻负担，优化作业

小学生的学业负担重已是一个不争的事实。这影响到孩子的身心发展。那如何在教学中减轻学生的课业负担，我觉得首先从作业方式上进行改革。

我这学期改变以往抄抄写写的作业模式，让学生在理解的基础上仿写，思考理解学的更扎实；单词不在抄写多变，只要按自己的方法记会就可以，然后来学校检查；巩固所学可以让学生办单元或主题手抄板；课前五分钟的值日报告锻炼口语等。

我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

**教师期末工作总结及努力方向（精选篇7）**

时间如流水，一学年的教学工作已经接近尾声，回顾一年的工作，想说的太多。作为一名新教师，这一年，是不断探索奋斗，不断检讨完善的一年。无论是教学思想还是教学理念的形成与接受，还是教学方法与教学能力的积累，都有了很大程度的提高；感悟到师德师风的重要，懂得了教师的责任。同时，学习能力，教学能力，专业水平都有了很大的提升。以下是我工作一年来的情况，总结如下：我的（一）思想方面

本人思想端正，从领导的工作安排，办事认真负责，在各方面严格要求自己，努力提高自我，使自己更快适应社会的发展趋势；能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。主动与同事研究业务，互相学习，团结协作，提高教学水平，不断学习。

我的（二）教育教学方面？

在一年中，担任高一年级123及456班语文教学工作。在工作中严格要求，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法；做到，尊重学生，以学生为主。放手让学生去思考，让学生探究，分层工作：实现教师帮小组长，小组长帮组员的模式。帮助学生明确学习目标，规范作业，批改及订正认真及时。提高学生的学习兴趣。调动学习积极性。引导他们从“要我学”转变成“我要学”。

（三）继续教育

参加了《第\_\_届青椒计划》，《某县中小学教师远程全员“上好课”专题培训》。并且获得了“第\_\_届青椒计划优秀学员”。

通过本学年的学习，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加的明确。同时，认真贯彻好学校对教学工作的指示和各种规章制度；接下来还需加强自身素质的提高，调动工作理念，提高工作效率，做好本职工作，为学生服务，不辜负学生家长及学校领导的期望。

**教师期末工作总结及努力方向（精选篇8）**

作为一名\"双新\"教师，刚从学校出来又进学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己业务有很多的思考和感受，现特将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的《校本课程的研究》和《班主任培训》使自己在教育科研，教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课

从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课，备课，集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习，请教。力求吃透教材，找准重点，难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语，重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导

我利用星期五的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的，发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的，神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

五、成绩方面：

1、任教的班级成绩有了大幅度的提高。

2、在学校的评教评学中受到了学生的一致好评。

3、在青年教师的研究课和教研组的研讨课中，均取得了不错的成绩。在教案抽查中，受到了领导的好评。

4、代表初二年级组参加的工会活动50米接力赛，取得了全校第一的好成绩。

5、代表初二年级组参加全校的元旦联欢会，演唱小合唱。

6、在学校的国庆歌咏比赛中，写朗诵词，并策划了丰富多彩的表演形式，使我初二年级组在歌咏比赛中取得了全校一等奖。

六、努力方向：

1，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向老教师学习经验。

**教师期末工作总结及努力方向（精选篇9）**

转眼间，一学期的教育教学工作结束了。忙忙碌碌中留下多少足迹，多少回味！

今天，我坐下来，听着音乐，回顾一下。

一、组内工作

组内工作是我工作的一部分，我们本着绝不做学校短木头，时刻为学校着想，为组员着想的原则，本学期在以下几方面做以突破。

1、资源共享，团队提高

开学时，大家就坐在一起，集体共享管理班级、课堂教学方法，力争在学校建设高校课堂的今天，我们组能在原来的基础上，分享大家的智慧，把教育教学工作再上一个新台阶。

2、齐心协力，主题教研

在主题教研现场会上，我们组在大家身体都不是很好，研究内容不是很明确，思路并非十分清晰的基础上，克难求进，全体出色完成的“创设情境，学生口语交际能力的研究”主题论坛活动，为学校出了力，争了光。

3、设法动员，增入伙人

后勤也是学校工作的重要组成部分，为了增加学校创收，我们组曾大家集体商量，如何把入伙学生全部动员上来。经过大家的共同努力，三学年应该有半数以上的班级人数为满员，使学校利益最大化。

4、上交材料，快、好、齐

上交材料，是学校衡量学年组工作的一项。我们组本着团队和谐一致、上交快、好、齐的标准力争做到最好，保证了学校检查工作的顺利进行。

5、能力验收，走在前头

我们在期初，就制定计划。在三月一个月内开展“感恩父母”活动，然后经过班级初赛、学年复赛、学年决赛把学校的能力验收活动落实好。结果，在三月末的周五班会课上“三年级感恩的心主题演讲活动”趁工作成功召开，走在学校整体活动的最前列，全体学生参加并得到了锻炼、提高。

二、班主任工作

担当这个班级的班主任工作已经整三个年头，除了欣慰之外，更感觉疲惫。

1、狠抓常规工作

纪律卫生是学校德育工作的一部分。我在开学初，就在班级和学生共同设立了班规，让学生去遵守，学生们应该说比以前有所进步。但是我觉得还存在一定问题，就是执法不严。面对孩子的不经意，或者一些客观因素，在班规的落实方面不是很好，因此也没有更好的发挥其效力。下学期应该考虑更全面些，更人性化些。

2、活动力争上游

本学期，在收旧利费得活动中，我们认真布置，我们班级卖掉废品一百六十多元，居学年前列。

在拔河比赛中，我们班力战群雄，战胜所有对手，获得学年第一名的好成绩。

在日记比赛中，我们班在日行一善周记的基础上，形成了比较好的日记水平，在三学年日记比赛中，获得学年第一名的好成绩。

三、教学工作

1、备课。教学是所有工作的重中之重。为建设高效课堂，我们加强集体备课，提前准备、保证人员，共同提高。我在集体备课中，认真吸取他人精华，平时把备课当成大事来抓，力争提高课堂教学质量。

2、上课。上课时，面向全体学生。认真落实每一个知识点。不压堂。

3、批改。批改高校课堂的延续。本学期我狠抓了2套练习册、2套的卷子的批改和讲解。争取课堂不留死角。

4、辅导。本学期，我利用课间、午休时间把问题学生留在班级单给他们留任务，让优秀的学生给他们辅导，让先进带动后进。提高教学质量。

5、考试。我经常搞小测，把知识落实。但是期末阶段因为身体不是很好，家人劝说应该休息的时候，我不顾他们反对，坚持到最后。成绩不管怎样，我只想说，我尽力了。

以上是我对本学期的工作进行了大致的总结，不够全面，也不够细致。但是岁月留下了耕耘的脚步，孩子成长的故事里有我们共同拔节的声音。

希望下学期有我们美好的未来！

**教师期末工作总结及努力方向（精选篇10）**

上学期的工作已接近尾声，在这里我首先要感谢园领导对我的帮助与提携;感谢领导班子之间精诚团结，配合默契，务实创新;同时还要感谢和我一起工作的老师们，正是有你们的配合与付出，我们的各项工作才得以顺利完成，谢谢大家!

本学期，是我逐步适应角色，工作上日渐成熟的一个学期。在工作中，我严格要求自己，处处以身作则，为便于为以后的工作积累经验，及时查找不足，现对本学期工作做如下总结汇报：

一、 业务学习情况。

(一) 教育教学方面：本学期，我园除小一班还继续沿用以往浙江版教材，其余8个教学班均启用华东建构式主题课程。在使用新教材之前，有李建芳、朱金燕、左妍、刘慧香等多名教师参加了新教材培训，我园在学期初对全体教师进行了华东建构式主题课程的二期培训，使全体教师对新教材的主导思想、把握原则等方面有了更深一步的认识，也为新学期教学活动的正常开展奠定了基矗

通过半个学期的教学实践及教研，教师们刻苦钻研、勇于创新，摸索出一套适合本园的教学方法，教育教学水平有了大幅度提高。但是在新教材的使用过程中，也出现了不少问题(1)受以前分科教学的影响，教师在安排教学内容时忽视了主题课程的整合性，导致教学活动主题不够突出、内容出现断层现象;(2)教师对新教材要点 “自然、和谐、主动、快乐”理解不够透彻，在教学活动组织过程中没能很好的体现，对于如何解决教学中出现的种种问题，在新学期打算中将会详细说明。

(二) 教学培训方面：11月18日在二楼大活动

室，我园全体教师参加了《启蒙阅读》观摩研讨暨师资培训。朱金燕老师代表我园组织了《风儿在哪里》展示活动，受到了北京讲师的好评。培训会上，杨洁讲师的示范课《羊》让我们大家在今后的教学组织、教学设计等方面受益匪浅。通过这次培训，大大激发了教师们的工作热情，为我园《启蒙阅读》活动的开展又提升了一个新档次。

\_\_年1月14日， 我参加了在大王中心幼儿园举行“东营市幼儿园科学教育课题学术研讨级培训会“，这次学习，使我对科学教育活动及最新教学动态有了新的认知，我会把会议精神及时转达给老师们，以便大家都能在最快、最短的时间内共享教育的最新前沿信息。

(三) 业务学习内容及日常工作方面1、两个转型：(1)尽快完成学习型教师向经验型教师转变。本学期，结合我园现状，对于新上任教师，除组织学习《幼儿园管理手册》尽快让新教师了解我园的规章制度，还安排新教师流动岗位，这使刚走向工作岗位的新教师有机会熟悉不同班级的幼儿及教师，对孩子的年龄特点、认知能力、对教师的班级管理、教学组织能力、家长工作、幼儿园一日工作流程都能尽快掌握。另外，教育教学上也留给新教师很大发挥空间，在安排新教师每周准备1-2节教学活动的过程中，新教师可以不受教材的影响自选教学内容，这在很大程度上体现了对新教师的尊重与扶持，在工作中帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，为教师正式走上工作岗位积累经验。通过几个月的工作实践，我园新教师在工作中都能尽职尽责的完成本职工作，能够积极主动配合班内教师共同开展、做好班级工作，虚心向老教师学习，工作上能发挥自己所长，教学组织能力提升很快，也深得孩子和家长的喜爱，希望新教师严格要求自己，全面提升业务素质，尽快缩短学习型教师向经验型教师的过渡时间。(2)经验型转向研究型。我园多数教师教学经验丰富，应对各种问题的能力强。在教育教学上，希望教师们不断探究教育的真谛，及时发现问题、剖析原因、梳理经验、归纳提升，使自己逐步跨入研究型教师行列，争做科研教学的带头人。

2、一个提升：本学期，继续提升教师的综合业务素质，工作中，结合我园教育教学中出现的问题，组织教师学习：教师如何提问、如何做好家长工作、如何设计古诗教学活动，还共同学习了：表扬孩子的101种方法，教师文明用语、教师忌语等内容。通过学习，教师在思想认识上、教学行为上、家长工作上都有了新的认识，也应该可喜的看到教师整体素质有了很大提升。本学期，教师教育心得的撰写也是提升教师业务素质不可缺的重要因素。贺培老师《多给孩子一分钟》从年轻教师的视角阐述教育有时候需要等待，只要我们多给孩子一点时间，我们等到的将是孩子不一样的表现;左妍老师的《小问题、大讨论》根据主题教学《动物冬眠》引发的师幼之争过后，教师及时查阅资料和幼儿一起学习;《羞涩宝宝的内心世界》《放学后的约定》《同事之间》《老师喜欢什么样的孩子》《这是我的》等等，一篇篇来源于教师的真实生活、情感记录，无不透射出教师的教育智慧与专业发展。

回首本学期工作，十月份，为迎接督导评估检查，我园教师齐心协力、加班加点，区域活动、自制玩教具等工作完成得非常好，为幼儿创设了更加美好的学习生活环境。

二、加大英语学习力度，彰显我园英语特色。

本学期， 小中大班选用马荣英语教材，学前班用七色花英语。并配备专职英语教师。英语教师利用周三周五业务学习时间和班内教师学习英语教学内容及英语日常生活组织用语，在这个学期我园还聘请外教每周一周二来园执教，使我园的英语特色更是锦上添花。

三、 重视安全管理与疾病预防工作。

本学期，我们一如既往的重视和加强了安全防护和安全教育工作，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。并为班级配备相关光盘，以动画的形式，耳濡目染、潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。本学期中一班幼儿马靖森早晨入园在上楼梯时意外磕伤眼角。因为我园早晨幼儿入园时，一名教师负责在大厅门口进行晨检，另一名教师在班内组织晨读，早接待的时间里，楼梯到教室的这段距离是安全工作的盲区。事故发生后，从园领导到教师，大家共同查找原因，制定周密可行的对策，杜绝此类事故的发生。

重视卫生保健工作，提高防病控病能力。为了有效预防“甲型流感”，我园自上至下高度重视，积极做好卫生、消毒、通风、等预防工作，对有生并发热迹象的幼儿进行隔离，另外，还利用家教宣传栏、幼儿园网站等形式定期向家长进行了卫生保健和预防疾并传染病的宣传。确保幼儿有一个干净、舒适、放心的环境。并在\_\_年10月15日市妇幼保健院来园对幼儿进行健康查体;\_\_年1月8日教师注射甲流疫苗。

四、 活动组织。

本学期，我园组织了“与全运同行”家园亲子运动会;“从我做起，走向文明”;观看木偶剧;迎新年家园亲子联欢会等大型活动，通过开展各种形式的活动，丰富了幼儿的生活、社会经验，增加了教师与家长之间的沟通，为教师做好家长工作搭建平台。

五、 新学期重点改进的工作。

(一) 关注教师反思水平的提高。

教学反思是教师的专业学习与全面发展的过程， 教师只有不断反思，才能提升自己的教育理论水平。新学期，教师要高度重视教学反思对自己专业成长的重要性，把教学反思作为自我学习、自我提高的跳板，不断改进教育实践，提高教育质量，促进自身素质的提高。

(二) 关注儿童的发展。

在本学期主题活动开展的过程中，教师对主题教材认识不够，导致主题教学开展内容不够丰富，教学效果不够突出。重点体现在：1、主题环境的创设是幼儿对主题活动最直接的认知。教师在开展主题时对主题网络的设计，材料的投放，教学活动的组织，更多的是要关注“如何促进儿童健康发展”这个原则。因为我们所设计的一切教育内容，最终目的就是为了儿童的发展。但是这项工作我们却没能很好的开展起来，首先我个人在此检讨没能尽到职责，工作上很多时候放松了对老师的监督力度，这一点我有不可推卸的责任。鉴于这种情况，新学期主要从：教学活动设计集体参与出精品课——分工合作解放时间——教学反思详细记录——主题总结务实精炼。(附说明：教师分科情况、集体备课、分工准备、资源共享)相信通过大家的共同努力，我园的保教质量在新的学期将会有更大的提高。

老师们，我们的事业是创造未来的希望，我门的事业是萌及子孙的工程，面对\_\_年，又一个新的开始，我相信，辛勤耕作，必将换来硕果累累、五谷丰登;同舟共济，必将肝胆相照、共存共荣!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！