# 202\_高二政治教学工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-28

*20\_高二政治教学工作总结五篇不断总结经验，多下功夫提高自己的教学水平，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获! 那高二政治教学总结怎么写呢?,下面是小编整理的一些关于高二政治教学总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。高...*

20\_高二政治教学工作总结五篇

不断总结经验，多下功夫提高自己的教学水平，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获! 那高二政治教学总结怎么写呢?,下面是小编整理的一些关于高二政治教学总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**高二政治教学总结1**

本学期，担任高二年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算：

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**高二政治教学总结2**

时间飞逝，今年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了\"保持共产党员先进性教育\"培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行\"青蓝工程\"，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

**高二政治教学总结3**

这学期，本人带高二年(3)、(4)、(5)班的政治，其中高二年(3)、(4)班为理科班，高二(5)班为文科班;理科班的主要教学任务为完成必修4《生活与哲学》新课教学，做好会考复习工作，让学生顺利通过会考;而文科班的主要任务是完成必修4《生活与哲学》与选修3《国家与国际组织常识》的新课教学，为暑期进入高三年总复习奠定基础。一学期来，本人根据高二年学生学习心理特征，以学校教学计划及上级相关文件精神为指导，紧盯目标，灵活开展多样性的教育教学活动，取得了一定成绩，受到学校和同事的肯定。

(一)加强课堂教学模式改革，改进教学方法，激活课堂，提高课堂效率，强化学生的主体性地位，培养学生的知识水平与解决问题的能力。

1.本学期，继续完善发展“先学后教，合作探究”的教学模式，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2.坚持做到五备。五备是指备课时做到备教材、备学生、备自己、备班级、备教法。根据各班的实际情况不同，在各个班都要有不同的教学方法，在提高班强调讨论、分析、探索;而在基础班加强知识性、趣味性和思想性。不但如此，还要做到课课有教法，根据学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3.采用各种科学方法提高学生分析问题和解决问题的能力。素质教育的主旨是把学生放在主动地位，教师起指导作用。在学习十分紧张，许多学生没有足够时间复习与训练的情况下，在教学中增加穿插更多有代表性的题目来训练学生，并且随堂教会他们怎么样去解决。这样既可避免教师讲得太多的缺点，也可更好地提高学生的解决问题的能力。与此同时，通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4.坚持“学生为主体，教师为主导”的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5.加强运用信息技术进行教学，并寓思想政治于课堂教学之中。使学生初步建立起马克思主义的基本观点;培养实事求是的科学态度，与不断探求新知识的精神。

6.精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

7.认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

8.每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

(二)加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生的综合素质。继续完善多媒体教学，针对学校的实际情况，本学期将抓住几个重要的内容来进行有针对性的多媒体教学，做到有的放矢。积极参加市教育局组织的教师教育技术能力培训，并取了较好的成绩。

(三)推进教学与科研相结合，进一步完善政治资源库的建设，并且把它运用到实际教学当中，从而使教学水平上新台阶。

总之,本学期的工作既繁忙又充实,在抓理科班准备高二政治会考过程中遇到了不少困难,学生积极性、主动性差、习惯不好，但总体还是克服了困难，顺利完成会任务。而文科班教学也圆满完成，期末成绩喜人，为冲策高三奠定较好的基础。在今后的教学工作中，我会更加严格地要求自己，努力教学!

**高二政治教学总结4**

本学期本人担任了高二级4个班的政治科教学任务。半年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

思想道德方面，作为政治教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、县教研室和组里的各种会议;根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;顾全大局、服从学校教务处、高二年级部的教学安排，每周上课14节，属于满工作量，并担任了班主任工作;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象;主动向指导老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，在半年的高二教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

1.知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并自购电脑经常上网查阅、储存资料;同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

2.教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项校级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，本学期课时为12节，参加市、本校听课超过40节;坚持学生的作业全批全改并能及时订正;并根据教务处、教研组安排，多次对兄弟学校参观交流人员讲授公开课。同时还主动参加学校组织的多项活动，在示范高中创建验收过程中作出了自己应尽的努力，受到了领导和同事们的赞许。

通过这些努力，我所教班级在半期、期末考试中取得了较为优异的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。

当然，我知道作为一名刚踏上讲台只有三年的年轻教师，工作中还存在很多不足，在以后的教学实践中，我会努力做好本职工作，不断总结经验，多下功夫提高自己的教学水平，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**高二政治教学总结5**

高二，大多数学生都勤学好问，因为不仅要参加学考更要面临高三的来临，一般的同学都能取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

1.政治成绩相对落后，基础跟不上。基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。

2.知识面比较狭窄，知识点欠缺很多。

3.学习不注重科学方法，不能及时复习、巩固提高。

4.在答题习惯和学习方法上仍然欠佳。答政治题时喜欢漫天撒网，针对性不强。

5.不善利用时间，做闲散事比较多。

6.深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7.有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需增强。

二、教学措施

1.备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2.完成教学任务。重视学生的基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况做好登记。

3.精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。在设计习题时，尽量体现时代特点和热点，增强高考实战功能。在系统的复习过程中，我准备了适量的复习练习题，从中选出适合学生特点，题量恰当、难度适中、紧扣时事的练习题，印发给学生。并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷评讲课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4.上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课争取留10到15钟让学生做练习，培养其独立思考能力。每个章节结束后，学生完成好《导与练》教师集中讲解。另外，教师布置重要的主观题，学生上交并由教师批阅。对于平时的试卷，教师选择有代表性的题型进行讲解，要求学生主动送交老师面批。

5.做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是的教育方法;对于成绩优秀的学生比如严聪明、赵江等，他们会主动找老师面批作业和试卷;对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6.理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。搜集一些以时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时代的足音，从容迎接高考。

7.重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题方法的指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题;表述科学;善于用专业术语;格式规范;言简意赅;善于回归教材等。

8.做好培优工作。针对学生的现状制定自己的培优工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我特殊地关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

9.千方百计提高自己的业务素质。学习别人的经验，提高自己的知识素养;积极主动听课，积极参加各种政治教学教研活动;广泛读书，积累资料。

三、教学体会

1.扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实;认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2.要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3.教师要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4.教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

5.关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

四、工作中存在的问题和需要改进的方面

1.教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

2.对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

3.辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4.难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！