# 教师实习的自我总结通用多篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-01-19

*【寄语】202\_六年级教师个人工作总结为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。六年级教师个人工作总结1本学期，我担任六年级数学教学工作，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了...*

【寄语】202\_六年级教师个人工作总结为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

六年级教师个人工作总结1

本学期，我担任六年级数学教学工作，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现总结如下：

一、认真备课

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，有的在课后写出教学反思。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，同时还培养了学生动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进学生的辅导。

五、积极提高学生数学素质

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、教学中存在的问题

本学期对学困生的帮扶还不够深入，对学生心理特点了解不够，教学方法还有待于改进，特别是学生的计算能力和审题能力有待大幅度的提高，这样本成绩就会有很大的提高。

七、今后整改措施

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，加强学生在做题时的认真审题和认真计算的能力，同时做好家访工作，争取学生家长的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

六年级教师个人工作总结2

本学期，我担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课

不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学

师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。开展数学竞赛，激发尖子生的学习热情。

六年级教师个人工作总结3

一、领导重视，思想领先，认识统一，目标明确。

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议;学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。平时校长除了亲自挂帅以外。学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助他们进行工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。学校领导还亲自督促全校“两操、一课”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。

长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“体育是学校的脸面”的办学宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的时间。

建立激励制度，搞活动体育教学工作。

学校长期以来，坚持每天对各班进行广播操评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况和体锻达标率、优秀率作为评选文明班的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，无怪乎，在操场上，经常可以看见班主任老师的身影。同样也促进了学校各项体育活动的开展。

二、加强管理，促进体育教学工作。

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结;活动有分工，有措施;成绩有纪录;资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、依据体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。

⑴抓教学进度和备课;

⑵抓常规纪律;

⑶抓安全教育;

⑷抓运动密度;

⑸抓锻炼实效;

⑹抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。

体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

三、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

⑴集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

⑵立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

⑶学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

⑷每学年全组开展集体备课八次，通过这一活动以提高教师的教学水平。

四、抓好各业余训练队伍的竞训工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，体育组及早地制订了切实可行的计划。做到了每次训练有教案，有总结。运动员的竞技水平有了很的提高。

成绩只能说明过去，学校决心在县教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

1、全期组织了八次集体备课，开展了新教师的汇报课。

2、成功的主办了我校第二十六届运动会。

3、为学校体育代表队充实了新的力量，去其他学校进行了两次运动员的选拔。

4、组织了全体体育教师学习新课程标准，改变了上课的质量，

5、组织了我校第二次体育锻炼标准的测试，全校99%的学生达到了合格标准。

6、组织教师积极参与学校的各项活动，开好了两次骨干教练员会议，一次全体体育教师会议。

7、各年级开展了大课间活动的汇报展演，进行了课间操竞赛评比。

六年级教师个人工作总结4

时间就像是孩子们的个头，在小学六年级这一年里，比之前的年级，变化更快。一不留神，下学期的工作，就从最初的工作计划翻过，变成了现在手上这份需要整理的工作总结。本人现在就将这学期的工作做一个整理和总结，以免它们转眼间就被遗忘了：

一、备课与上课工作

在小学六年级下学期的数学工作中，本人作为一名数学老师，其最基本的工作还是备课和上课，这项工作虽说是从小学的开始到小学的结束，甚至于每一个年级每一位老师都必须要做的事情，但这项工作的好坏则是影响着孩子们学好学通的关键。每一个老师都不应该指望着孩子们在课余的时间花大量的精力去再学习，更应该让孩子们在课堂上就把握好所有该学的知识，这也就使得本人的备课和上课有了许多的挑战性。本人在这一年毕业班的教学工作中，始终用创新思维来进行备课和上课，极大的提高了学生们的学习热情，为课后的学习开了一个好头。

二、培优与补差工作

在小学六年级毕业班这一学期里，本人作为一名数学老师，也重点做了学生们的培优与补差工作。经过小学六年的学习，许多成绩好的学生还想成绩更好，而成绩不怎么好的学生则对自己的成绩无可奈何，本人为了不让他们在上到初中时，因为自己的基础问题而影响后面的学习，本人在这一学期内做了大量的培优工作以及补差工作。重点给孩子们进行了培优补差方面的思想工作，让他们跟着我一起，也有了一颗想要在跨入中学之前变得更好的心，这使得所有的学生都开始重新重视起数学来。

三、爱好数学的.兴趣

本人作为一名数学教师，一名真正热爱数学的老师，本人是希望自己的学生将来是有几个真正从事数学相关工作的，而这种对数学的兴趣，越早开始培养越好。在小学六年级这一毕业年级里，本人不愿意放弃最后的一次给孩子们种下数学兴趣种子的希望，在本学期的教学工作中，开辟了“动脑筋时间”既丰富了数学的课堂，也提高了一些对数学有兴趣爱好的同学的积极性。本人相信这颗种子会在未来结出味美的果实的!

六年级教师个人工作总结5

日子在一天天的忙碌中度过，不知不觉中本学期的教学工作已接近尾声。回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。

本学期，本人任教六年级(2)班数学，能认真实施教学“六认真”以及“四精四必”工作要求。积极探索新的教学方法，全面提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生数学思维品质、意志品质、开发学生创新思维，最大限度地调动学生学习积极性，最大限度地促进学生的发展，提高教学质量，现将本期来的教学工作总结如下：

一、结合本班学生的实际情况，制订切实可行的教学计划

为了顺利而有效的完成本学期的教学任务，我对本班的学生全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和其他数学教师进行教学方法、策略的探讨和学习，结合六(2)班学生的学习情况及班级情况，对学生数学的基础进行教学目标、教学重点、教学难点进行定位。能使学生更好的掌握知识。

二、抓实教学环节，努力提高教学质量

1、深入细致的备好每一节课。

在备课中，我认真研究教材，对备课组的教案进行修改与补充，力求准确把握教学重难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

2、认真上好每一节课。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、做好课后的辅导工作。

注重分层教学，对不同学生采取不同的辅导形式。

5、坚持听课，注意学习教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

总之，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶!

你也可以在搜索更多本站小编为你整理的其他202\_六年级教师个人工作总结范文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！