# 班主任下学期教学管理工作总结报告

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-04-04

*班主任下学期教学管理工作总结报告（精选15篇）班主任下学期教学管理工作总结报告 篇1 本学期，学校不断调整和完善了班主任管理细则，提高了对班主任的要求，班主任工作落实的更到位了。为了更好地促进以后的工作，特把本学期的班级工作加以回顾和分析。...*

班主任下学期教学管理工作总结报告（精选15篇）

班主任下学期教学管理工作总结报告 篇1

本学期，学校不断调整和完善了班主任管理细则，提高了对班主任的要求，班主任工作落实的更到位了。为了更好地促进以后的工作，特把本学期的班级工作加以回顾和分析。

一、成绩及主要措施

本学期，我继续担任七(2)班班主任工作，经过一番努力，取得了一些成绩：

1、学生们的纪律观念进一步增强。经过第一学期的管理和培养，学生们的纪律观念虽有所增强，但仍旧存在骂人的、爱打架的、自由散漫的、爱旷课迟到的，但现在，此类现象已大大减少了，有些基本上杜绝了。

2、班级的凝聚力进一步增强。目前，有谁损害了班级荣誉，总有许多同学站出来指责他，开展什么活动，大家都会出谋划策，尽力干好。

3、学生学习自觉性较前有所提高，好的学习习惯逐渐形成。有些东西老师并没有要求或没有想到，有一部分学生就能主动积极地去钻，去完成。

4、有一个能力较强的班委会。出现了一些组织和管理能力极强的学生，目前，班上的卫生、黑板报、小纠纷、小违纪等事的处理，基本上不要我过问，他们就能安排和处理的特别妥当。

这一切事情告诉我，要想干好班级工作，还得动一些脑筋。本学期，我也采取了一些措施：

1、以规章制度促纪律观念。开学初，全班认真学习了《中学生日常行为规范》、《中学生课堂纪律》、《班级制度》，让这些制度深入每一个学生的心灵，然后对违纪者一律严处，并加上一些说服，尽量让学生明晓违纪对己无益。

2、以班级温暖促凝聚力。做好学生的思想工作，让他们把班作为自己在校的家，每个人都是这个家的主人，这个“家”的事就是每位同学的事，里面的任何人都是兄弟、姐妹，谁有困难谁帮助，谁有快乐大家都分享，谁有错误，大家批的批、帮的帮。

3、放给学生许多自主权，努力培养学生的自主能力。对学习或许多其他事情，开始不作过细安排，看学生自己如何去做，结束后再对些评说，这样多试探，多训练，学生的能力自然就上来了。

4、培养学生的管理能力。开始，挑选一批能力强的学生当任班干部，传授一些组织和管理方法，然后大量放权于班干部，让他们对班上一些活动、日常事务学生违纪等进行处理。最后，把班干部人选范围不断扩大，采用竞争上任和学生推举的办法，让每一位学生都有机会当班干部。

以上，只是一些小小的收获，细想本学期以来，在班级工作中也存在许多不足。

二、存在的不足

1、自己的惰性越来越重。本学期，不用说自己经常到学生中去，就是学校明确规定的班主任必到的，有时就不能到。

2时时情绪化管理班级。有时高兴，对学生又关心，管理班级又细心;有时不高兴，对学生又粗暴，管理班级非常粗心。

3、处理有些学生问题，有时优柔寡断，对有些违纪学生刚开始，想按班级制度从严处罚，结果处理时按自己心情从轻处理了。

4、没能培养出一种竞争激烈的学习氛围。

成绩和不足已属过去，摆在我面前的又是明天新的工作，我将用以前的成绩和不足指导以后的工作，我相信自己一定能把七(2)班带的更好。

班主任下学期教学管理工作总结报告 篇2

班主任 李月兰 作为三(12)班高考备考工作的组织者和管理者，我身感责任重大。作为班主任，必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期做了以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化课代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;

开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋

发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合课任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期召开教师团队会，总结分析每次统测、模考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与课任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感;没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作;我深信天道酬勤。

班主任下学期教学管理工作总结报告 篇3

至今已有20xx年时间，在这十年的时间里一直从事高中物理教学工作，并长期担任班主任，20xx年被聘任为中学一级教师。根据学校工作安排现任高三年级主任兼高三理班实验班班主任。

一：现实表现

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，从不挑剔，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本质工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

二：学识水平

99年我毕业于淮北煤炭师范学院物理教育专业，因在大学期间学业成绩优异和实习成绩优秀，当年被评为 优秀大学毕业生 ，并成为直接分配到省重点中学任教的青年教师，参加工作以后，由于别人的帮助，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中物理循环教学，特别是任现职以来连续两年高考成绩显著，根据学校工作安排现担任高三年级主任同时兼任高三实验班班主任，组织本年级的教学、管理工作。在这20xx年的教学生涯中，我时刻牢记 一桶水与一碗水 的关系，长期坚持边工作边学习，还经常利用节假日的时间参加各种各样的培训，以极大的热情参加了中小学继续教育的学习;多次参加班主任工作的业务培训;去年暑假还参加了新教材的业务培训;为了适应新时期教师业务能力发展的需要，长期自学计算机有关知识并把它应用到在教学中去，能轻松地用相应的软件制作物理课件，服务于物理教学，并在计算机等级考试中取得了《计算机等级考试》的高级证书;此外还参加了普通话的培训学习，通过自己的努力顺利地拿到了普通话考试的合格证书。学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

另外在业余时间还主动加强了本专业的业务学习，长期订阅《物理教学参考》、《中学物理》等教学期刊，进行了认真的阅读和研究，开阔了自己的视野，丰富了自己的专业知识;经常上网了解全国各地的教学动态和一些新的变化;学校组织的各项业务学习活动也积极主动参加，经常撰写心得体会。 终身学习 ， 培养学习型人才 是对全社会每一个人的号召，这也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，知识的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们处处留心，向身边的所有人学习，只有这样，才能使我们有清醒的头脑，正确的方向，渊博的知识，从容地应对学生对我们提出的新的要求。

三：业务能力

1.教学能力

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使学生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析物理概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解;如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些物理情景，展示实验所难以演示的物理过程。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的经验，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进学生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中物理教学已经有了十年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方;还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的摸索与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任现职以来，每年的教学效果都较为突出：20xx 20xx年度担任高二0305班班主任，任教0305、0306、0307班的物理，所教班级物理成绩在期末学校评比中名列前茅，所带班级被学校评为 先进班集体 ，被教育局评为 临澧县中小学优秀班级 ，本人被教育局评为 县优秀班主任 20xx 20xx年度担任高三0305班班主任，高考一、二本上线人数均居年级前列，超额完成学校制定的任务，理综成绩综合评价年级第一名;20xx 20xx年度担任高三0410班班主任，任教0410、0411班物理，高考中理综成绩综合评价年级第一名;所带班级一、二本上线人数居年级之首，个人被学校评为首届 十佳班主任 、 市级骨干班主任 20xx 20xx年度担任高一奥赛班0710班班主任，被学校评为 十佳教育工作者 20xx 20xx年度担任高二奥赛班0705班班主任，任教物理，在每次期考成绩无论合格率还是优秀率都是同类班级前列，本人被县教育局评为 县优秀班主任 。

2.教育能力

进入临澧一中以来长期担任班主任工作，在教育工作方面也积累了一定的经验，取得了一定的成绩。首先是常规管理工作主动，牢牢树立 班主任工作无小事，事事都育人 的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会，包括：到校、就寝、自习、校徽、就餐、仪容仪表 ，各个方面都作为一个教育的机会，全面注意学生习惯的培养，教会他们如何做人做事，待人接物，教育的任务本身就不是单方面学习成绩的提高，而是全面的发展，由于狠抓常规管理，所带班级都有良好的学风和班风，学习成绩每次都处于年级前列，每学期均被学校评为 优秀班集体 。

认真把握重大活动的机会，做到活动中育人，学校组织活动的目的并不只是为了某次活动，而是通过活动培养人、教育人，我紧扣这一宗旨，使学生在活动中得到锻炼，受到教育，比如每年的运动会可以培养学生的拼搏精神和集体主义，同时也可以培养许多学生的组织和策划能力，在每年的运动会上都能通过学生的努力取得 精神文明班集体 的称号;通过活动也可以促进学生的全面发展。

认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我教育能力的迅速提高，对学生科布置的 经验 计划 总结 从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度，有利于指导今后的工作，并积极参加了学生科主持的《中华民族传统美德教育提高实效性方式的研究》课题研究。

班主任下学期教学管理工作总结报告 篇4

这半年来，在学校各位领导的正确领导和同事的热心帮助下，我努力工作，认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务，让我收获多多。下面我把这半年的主要工作和收获做简要的汇报总结：

一、师德表现

德中为师身正为范 ，我牢牢地记在心中!教师不光是教书更是教人!看一老师的水平先看那老师的师德!在教学的过程我加强了自己的师德和修养!

1、平时积极参加全校教职工大会,关心国内大事。

2、每周按时参加升旗仪式，下午认真辅导，不缺勤。

3、服从安排，人际关系非常融洽。

4、积极主动关心学生成绩及生活各方面。

二、教育教学情况

本人认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生;积极参与本学校各种教学活动和学校外的各种教研活动及公开日活动;从各个方面不断提中自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作中，我特别注重以下几点：

1、注重每节课的课程标准。随着新课程的改革，怎样教物理,成了广大教师共同思考的一个问题。《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。

2、注重每节课的备课情况。深入细致的备好每一节课，在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。教案编写认真，并不断归纳总结提中教学水平。

3、注重每节课的课堂效果。我深深体会到每位物理教师都是课堂教学的实践者，上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养;加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

4、注重每节课的课后反思。一堂课上的好，不代表下节课就一定好!好的课堂是经过不断反思从而不断改进的结果!课后我常常将思考自己的不足之处和本节课的优点所在，为自己将来的教学生涯多添一砖一瓦!

5、注重每节课的课后作业。给学生布置作业，不过量也不少量，争取做到给学生最少的作业让学生取得最好的效果，作业及时批改及讲解并注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

6、注重坚持校内校外听课。注意学习本学校各老师的教学经验,汲取他们的优点;注意常听校外其他物理老师的课堂，努力探索适合自己的教学模式。本学期学校举行的两次公开课活动让我受益非浅。

这个学期已经结束了，虽然学到了很多，但当中我还有很多不足之处，在将来的日子里我一定会更加严格地要求自己，让自己做得更好!

班主任下学期教学管理工作总结报告 篇5

本学期担任高二(3)、(5)班物理教学工作，和高二(3)班班主任工作，圆满的完成了任务。现做小结如下：

一、教学任务完成情况：

学期进行物理必修加选修第八章至第十四章的教学。主要工作如下：

(一)教学内容：完成了必修加选修中的：恒定电流、电场、磁场、电磁感应、交变电流、电磁场与电磁波的教学任务。

(二)作业批改：本着精留精练、不搞题海战术的指导思想(符合新课改精神)。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。

(三)测试情况:

①单元测试六次。包括恒定电流、电场、磁场、电磁感应、交变电流、电磁场与电磁波，试卷均为为全批全改，并进行试卷中各题得分情况统计、卷面分析和讲评。并找同学谈话，分析每个同学的得失。

②期中考试一次。并进行试卷中各题得分情况统计、卷面分析和讲评，并对学生的学习情况进行评价，给出学分。

在抓好本职教学任务的同时，我还与本组其他老师一起 ,积极进行教学科研,总结教学经验,探讨教学方法,努力提高自身的教科研水平.此外.我还积极参加东宝区教师继续教育学习，共96学时。

二、迎检工作：(迎接市教研室进行的中职学校教学工作大检查)

①认真备课，做到万无一失。

②积极听从学校的召唤，出色地完成本质工作。

三、主要经验和体会：

根据本学期新分班级的特点，并在了解每个学生在高一具体学习基础和学习习惯的情况下，制定出具有针对性的教学策略。

首先我决定在一开始多注重物理学习方法，思维方式的指导。并对个别基础很弱的差生重点单独辅导，引导他们尽快入门，增加他们学习的兴趣和自信心，从而建立起良好的学习物理的氛围，推动全班学习成绩的提高。

其次，在讲课上我尽可能降低台阶，多作知识铺垫，加强督促检查，抓好知识能力的落实。努力提高课堂学生学习的积极性，主动性，主体性。

另外，高二学生是学习分化较严重的学习阶段，也是最易松散的阶段，根据这一点我在课堂上努力塑造一个轻松、充满乐趣的课堂氛围，进一步提高学生对物理课的热爱,让学生在高二这一关键时期打好基础,为高三的学习做好充分准备。

除了抓好课堂之外，在课下多与学生交流，多为学生解难答疑，多关心学生学习之外的生活，建立和谐、融洽的师生关系也是贯彻落实好教育教学任务的重要一环。经过师生的共同努力，学生的物理成绩有较大提高，为学生的进一步学习奠定了良好的基础。

回顾一学期的工作,虽取得一定成绩,但还有一些有待改进提高的地方,我将继续发扬育才人的奉献敬业精神,兢兢业业工作,为育才的发展贡献自己的力量。

班主任下学期教学管理工作总结报告 篇6

1.精讲精练

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

精讲：

首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据。

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

③了解概念的种类(矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等)，以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。

⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度。不随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际，对于程度非常好的学生，可以选择一些超前性的习题，而对于大多数学生来讲，在高一阶段的例题仍然是对概念的理解和简单的应用，也就是说例题也要分层。而习题的讲解也绝对不能只管数量不管质量，要和例题一样讲透，

精练：

本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。刚刚已经讲了练习的讲解计划，下面是练习的计划。本人此次作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。

课下作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多，。本学期还属于知识内容第一轮教学，所以平时作业打算以这样的比例布置：60%基础题，25%一般难度题，15%选做题(提高题)。并且课堂练习一般也按此比例进行。适当时候稍加调整。口头的课堂练习要给学生打分，并计入平时分数，作为考评的依据之一。课堂书面练习分层，把基础题和稍难的题分开。分批让学生在课上完成。也就是在练习中也有台阶可下。

2.及时的反馈

上一学年的教学中，曾有多次由于没有及时的反馈信息，以至于对学生的学习情况不了解。结果只从小测验和作业中才了解学生的学习情况。所以本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。有必要时候要进行家访。

3.分层教学

前面已经多次提到了分层，原因是比较复杂的。由于传统，一般在高一、高二年级物理还是比较得到重视的。另外，由于会考的存在，使得保证会考的通过率成了一个大问题。但是由于目前的高考机制仍为3+1，物理非必考而为选考，使得许多学生高中物理的学习似乎就是为了会考。其次还有升学率的压迫，使得许多成绩好的学生不选择物理。这就是问题所在。所以，我从高一就开始分层，A类学生的选择标准有3条：

①物理基础好。

②各科发展较均衡，成绩都比较理想。

③在可选的+1课程中，物理是强项，起码对物理的兴趣要是这些课里最浓厚的。这样就可以以高考要求来要求他们，而普通学生就以会考要求来要求。这样可以避免大锅饭端不平的现象和好学生吃不饱的现象。还有就是为学生将来所要参加的考试提前打好基础，做到教学有的放矢。

4.对于学习最困难学生的具体措施

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识，会考必考内容弄懂。一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

5.教学反思 教学改革 教学重建

由于是刚担任高中物理教学的工作，所以我肯定有很多地方存在问题，所以“教学反思 教学改革 教学重建”这几个环节决不能打折扣，还应多听老教师的课，与自己仔细对比，从中学习。主动邀请老师听课指导，详细记好课后记，平时多向老教师请教。

6.提高一些女生的物理学习成绩的相关措施

研究分析中考成绩发现男生平均分要比女生高近10分，所以女生学习物理任重而道远。

(1)培养兴趣

女生心理承受能力较差，加上物理学科难度大，从而导致她们的物理学习兴趣淡化，能力下降。因此，要多关心女生的思想和学习，经常同她们平等交谈，了解其思想上、学习上存在的问题，帮助其分析原因，制定学习计划，清除紧张心理，鼓励她们“敢问”、“会问”，激发其学习兴趣。由于许多学生缺乏主动性，所以必要的时候要也要采取“人盯人”的策略，但是目的是交流和鼓励。 ②指导她们培养适合自己的新的学习方法

(2)学习方法

在学习方法方面，许多女生解综合题的能力较差，而且害怕难题;许多女生忽视上课听讲和能力训练;大部分女生注重条理化和规范化，按部就班，但适应性和创新意识较差。因此，要让她们暴露学习中的问题，有针对性地指导听课，强化双基训练，对综合能力要求较高的问题，指导她们学会利用等价转换、类比等物理思想，将问题转化为若干基础问题，还可以组织她们学习他人成功的经验，改进学习方法，逐步提高能力。必要的时候还要采取个别辅导的方法。要有针对性地指导女生课前的预习，便于听课时有的放矢，变被动学习为主动参与。

(3)帮助她们举一反三

由于课堂知识单一，大部分女生一般能听懂;课后的练习多是直接应用概念，她们能完成。但因速度和时间等方面的影响，她们不大注意课后的理解掌握和能力提高。而这个学期牛顿运动定律、机械能的内容又较“活”，与前面的知识点又有很大联系。因此，本学期教学中要让她们多练、多讲“套题”、“类题、“变式题”，对其中具有代表性的问题进行详尽的剖析，起到“举一反三”、“触类旁通”的作用。同样作用于男生。

7.作业中错题的订正

这是我需要检讨的，我批改完学生的作业本以后，基本上都是在课堂上讲解，然后再让他们自己订正。对于习题的订正情况的检查并不是做的很好。本学年我要端正态度。

8.平时多做练习题

这样可以加深对教学要求的理解和解体思路的归类整理，以及讲解习题时候如何渗透概念教学都是很有帮助的。

9.师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课;维持学生积极的学习态度;使学生保持对物理学科的学习兴趣。要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生。

班主任下学期教学管理工作总结报告 篇7

一、精讲精练

为了达成目标和计划,首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚,这样的目的是为了让学生理解、听懂,学生只有会自己解题才能说明已经听懂了,所以要对题目编排、讲解优化组合,而最终目的就是要培养能力。

1、.精讲:

首先,概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调,对重要概念的引入和理解应用要多举例,结合情景进行教学。这也是课改的要求。

教学时应注意:①明确概念引入的必要性和事实依据。②只有明确、掌握概念的定义,才可能明确掌握被定义的概念。③了解概念的种类(矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量,某种物理量的变化率等等),以便用比较法教学。若一.教材分析

高二物理主要学习的内容是电磁学，是高考物理最重要的部分，难度很大。如果说高一物理你可以借助你丰富的生活体验帮助你学好的话，那么高二物理就有困难了，对于物理情景，模型都得通过抽象思维来建立，要求极高。当然，利用好衔接班的机会，一则加强、突破高一的重、难点;二则提前打好高二的基础。力争高二物理学习给你带来惊喜。

二.学生分析

力学的学习和电磁学的学习还是有很大的不同，学习力学的思维模式没有完全形成;还有使用功能关系，能量守恒的思想去解决物理问题的物理学习难点没有突破;而电磁学的学习又要在以上两点的基础上，对于模型的建立进行重点突破。

三、教学计划

教学措施

1.刚开学注重初高中知识的衔接，放慢教学节奏

2.注重基础的落实，采取“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

3.课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4.积极鼓励学生，增加学生学习兴趣和积极性。

针对重点问题，除了仔细给学生讲解基本的原理外，还让学生自我设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握解题基本解法。

5.及时做好作业批改及错误分析。

做到对学生的作业全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导。

6.针对当前高考的特点。

在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

教学方案

1.坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2.认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3.授课时注意以下几个方面。

(2)新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学的观念。

(3)新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4)新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5)新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4.作业布置注意以下几个方面

(1)适量性(2)层次性

(3)针对性(4)实践性

(5)探索性(6)试卷化

这种概念属首次学习,就必须着重使学生明确抽象概括的方法。④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。⑤定义的语言表达形式可以不同,但数学表达式应该相同。⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次,把握好进度,且勿图快。尤其在难点的教学中,要把握好进度,不随意增加难度。

2.精练:本学期的习题肯定不少,如何以的效率获得的效果是值得探讨的课题。

尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层,做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成,决不盲目图多。

二、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流,从中了解问题所在,以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

三、对于学习最困难学生的具体措施

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂,一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导,消除心理防碍,适当放慢速度,使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

四、师生关系:

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课;维持学生积极的学习态度;使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是余要吸取过去一年的教训,与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间,而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

五、课堂教学改革与创新,信息技术的应用与整合

1.课堂教学改革与创新“学生主动式互动教学”,教学的过程不再是教师讲授,学生听讲的单一过程,而是学生主动获得学习经历的过程,教师以一个交流者(甚至不是指导者)的身份出现在课堂上。

教师以话题的形式引入教学内容,与学生一起讨论,让学生主动发现问题,总结出结论。甚至可以像说相声一样,与一名或多名学生在讲台前探讨,也可以让学生自己来讲。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发,不然时间有限,会浪费掉大量的时间。

2.与信息技术的应用与整合

信息技术是工具,是平台。我觉得在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料,给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段,通过视听,可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来,一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示。通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现,物理模型也可以通过课件分析的透彻有余。但是多媒体设备我认为不是用来投影简单的上课讲稿的。所以我上课用多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体资料。

班主任下学期教学管理工作总结报告 篇8

一、基本情况

本学期六(1)班有学生53人，其中男生35人，女生18人，经过一个学期的教育教学，师生都取得了一定的成绩，学生的素质能力得到了不同程度的提高。但是，学生素质参差不齐，基本能力、基础知识差距逐步拉大等。这些都是我应该注意而必须认真研究的问题。

二、教学成绩

在这一学期以来，为抓好本班的语文学科的教育教学工作，我努力做了一下工作：

1、认真备课，设计好每一堂课的教学内容，按照新课程标准的要求领会教材内容，深入钻研教材，合理使用教材，抓好重难点的教学，在教学中了解学生，理解学生，教会学生学习的方法，强化教学的针对性，因材施教，因人施教，努力提高教学质量，提高学生的综合素质能力。

2、课堂教学：能用新的课程改革理念，充分调动学生的学习积极性，让学生组动配合教师的教学，恰当、合理的引导学生提出问题，组讨论、思考，有意识的培养学生的思维能力，做好动手、动脑、动口等一系列教学活动，形成学生之间，师生之间的互动，循循善诱地教导，激发学生的学习兴趣，使他们在教学活动中获得新知，体验成功的喜悦，锻炼他们的综合素质能力。

3、评价与改作：及时批改作业，了解学习情况，做好批改记录。批改形式多样化，以教师批改为主，以学生互相批改、自改为辅。严格要求，耐心辅导，及时查缺不漏，重点抓差生的作业批改，尽量做到当面批改，及时补差。

4、组织好每次单元测验，及时批改、总结、评价、更正。当检测不理想时，评价尽量用肯定赞扬的语气，少批评，多教育，因势利导，巧妙婉转的提出学生存在的问题，并帮助他们改变学习方法。

5、辅导：班上学生学习成绩两极分化，差生人数多，补差是一个更加艰难的任务，我力求通过辅导优等生培养学习尖子，更主要是满足他们的求知欲望，为班上树立学习榜样;辅导学习有困难的学生，主要是尊重爱护他们的自尊心，逐步培养学习兴趣，帮助他们改掉学习上的懒惰、散漫、厌学的坏毛病，逐步提高学习成绩。

6、家访：本学期我对学习有困难的刘国成、付海瑞、刘志宇、刘香港等学生进行了家访，特殊学生，特殊情况，有的达三、四次之多，但由于家庭环境，社会风环境，效果不太理想。

7、开展形式多样的比赛和教学活动，结合教材内容，在不同时间，以不同形式进行一些比赛及丰富多彩的教学活动，如：学习对抗比赛、作文比赛、，朗读等学习活动，提高学习兴趣。

三、存在问题

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、部分学生的学习积极性没有调动起来，学习氛围不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺乏学习的主动性。

3、与学生的交流不够，对差生的说服教育，找不到行之有效的方法，教育效果不理想，使差生严重的拖了全班的后腿。

以上这些问题力求通过不断地学习，不断提高自身的能力，改进教学中的不足，力图做一个课程改革中的合格教师。

班主任下学期教学管理工作总结报告 篇9

进入六中半个学期来，我时时严格要求自己，积极参加学校的各项生活，在工作上发扬了一贯的任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮带，并能虚心向有经验的教师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个思想上的目标──我要做一个优秀的人民教师，做一个社会满意的优秀教师。

我担任了的是八年级15、16、17班的物理教学课程。为了满足学生的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，以提高自身素质。多看参考书，各取精华所在。根据学生的实际情况，我尽量抽时间去听有丰富经验的钟朝光、钟俊慧等老师的课，并向他们请教该课要注意的地方，向他学习教法。从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。我基本上了解我所教的3个班的情况，包括熟悉学生的姓名，座位情况。向班主任了解整体和个体的基本情况，除学生的家庭，思想等情况外，在教学过程中，尽量讲解简单明了，摸清学生的思维方式，加强对学生知识掌握，并不断总结经验。在教学中，上课课堂气氛尽量活跃，主要通过利用课后时间，找课外书，找有关物理小趣味的内容阅读。而且在讲课时不断调整自己的讲课技巧，尽力活跃课堂气氛，让学生在轻松，欢愉的气氛中学习。为了减轻学生的负担，我尽能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。对于交上来的作业我都会争取在该班上下一节物理课前批改完毕，发下去。在批改过程，不止单单写上一个分数，还会把学生错的地方圈起来，对于问题较多的地方会及时评讲。对于个别基础较差的学生，利用课余时间进行个别辅导。这些成绩较差的学生大多基础不好，所以必须有耐心，细心地进行指导，在这个过程中，不断让给学生树立信心。学生只要有进步，我不断的鼓励，帮助他，在每一次测验中，增加基础题，降低学习难度，不断增强了学生学习物理的信心。

在课堂管理方面，不同的班级都有不同的特点和问题，自我感觉在课堂教学上还存在着不足。尤其是课堂气氛与以及管理方面，在自己所教班的学习习惯上的养成，以及补差方面有待于提高。

教育事业是一份良心的工作。经过多年的教育工作，我深深地领会到这一点。只有 我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我将不断进步，以 校兴我荣，校衰我耻 的思想，为六中的发展做出自己一点微薄的力量。

班主任下学期教学管理工作总结报告 篇10

一、学生情况简要分析

高二14、15班，每班61人，为三类班。经过高一一年的学习，学生已经适应了高中这种紧张的学习气氛，大部分同学还是比较上进的，基本掌握了物理这门学科的学习方法，但自主学习能力还是不强，自从实施“六环节分层教学”以来，学生的预习有所进步，但也存在一部分人不认真对待，不会通过阅读课本从课本中找到关键的信息，同时14班在分班时，物理成绩就比其他三个班差一点，针对以上问题，本学期应加强以下几个环节：

1、狠抓预习环节，教师指导学生利用导学案预习，逐步提高学生的自主学习能力;

2、在课堂的导引探究环节上，调动学生的积极性，让学生踊跃的参与到课堂来，师生共同探讨;

3、落实各种训练，检查到位。

总之，希望通过这学期能够改变一部分同学的学习习惯，尽量使每一位同学都能上一个新的台阶，取得理想的成绩。

二、教材内容分析

1、教材编写特色分析

教材采用沪科版《普通高中课程标准实验教科书?物理选修3-1》。本教材的插图明显增多，所讲知识主要来龙去脉与实践知识相联系，注重对学生自主能力的培养。书后有供学生选做的研究课题示例，对培养学生的研究性学习能力很有帮助。正文之外还有“阅读材料”“讨论与思考”“做一做”等栏目，以开阔眼界，启发思考。

2、教学实施设计

(1)狠抓课堂教学效果，使学生学习一步一个脚印，踏踏实实抓好基础，向“40分钟要质量”。

(2)抓好学生实验和课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养学生学习物理的兴趣。

(3)在新课标总体指导思想下，要求培养学生创造性思维，主观能动性以适用社会发展要求;在学生第二起点问题上，要求极大的改变新授课模式，把“六环节分层教学”落实到底，把学生的积极性调动起来，全身心的投入到学习中!

3、德育目标设计

以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育。

总之，通过对课本知识的探究，让学生充分体会到科学探究的无穷乐趣，享受到经历过程收获知识的无比喜悦，树立为祖国的科学事业奋斗终身的决心。

三、主要的教学改革方向、重点及措施(特别是现代教育技术的应用)

物理实验与多媒体辅助课堂教学相结合，提高课堂教学效率。大家都知道，物理的教学离不开实验，这里主要是讲教师的演示实验。但常规的演示实验往往受到许多条件的制约：如实验器材太小，过程进行得太快，使得观察效果不好，而利用多媒体展示技术就可以很好地解决这些问题，起到了常规教学无法比拟的作用。特别是电磁学部分，大部分演示实验现在的条件无法完成，而恰当地利用多媒体技术能够生动、形象的展示在学生面前，有效地提高学生的学习效率和兴趣，加深概念的理解程度，增强知识的记忆效果，有利于教学难点的突破。

四、配合教学安排的课外活动

(1)小制作、小实验;(2)课外阅读;(3)科技讲座;(4)知识竞赛;(5)趣味游戏;(6)现场参观;(7)社会调查。

总之，物理课外活动与物理课堂教学有着不同的特点和特殊的功能，它是对物理课堂教学的有力补充，作为一个新鲜事物，教师和学生都对其具有浓厚的兴趣，因此在物理教学中，一定要努力发挥其积极作用，避免形式化、任务化，从而真正做到推动高中物理教学的改革。

班主任下学期教学管理工作总结报告 篇11

本学年的物理教学工作已经结束。一年来，我担任八年级三个班的物理教学工作，本人以学校教学工作计划为指导;以加强师德师风建设、提高师德水平为重点，以提高教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标和工作任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了。现将本学年的教学工作小结如下：

一、学习新课标，努力提高自身素质

教师的职责 教书育人。言行要为人师表，业务要求精。因此只有不断学习才能适应当代的素质教育要求。首先认真学习《教师职业道德规范》，不断提高自己的道德修养;然后认真学习新课改理论，努力提高业务潜力。透过学习活动，丰富了自己的知识，为自己更好的教学作好了准备。

二、务实创新，注重“三维目标”的落实

“三维目标” 就是新课程中的“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”。教学就是要提高教学质量，而其关键就是上好课，能把知识点落实到位。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前深入钻研教材，把握教材的基本思路、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中，即备教材，又备学生，了解学生原有的知识与技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯等，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的一些措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。自己能精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有针对性。

2、教室上，能关注全体学生，注意信息反馈。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与教室实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造优良的教室气氛。激发学生的学习兴趣，向教室45分钟要质量，努力提高教室教学效率;教室上讲练结合，布置的作业少而精，减轻学生的负担。

3、课后，及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，主动落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、平时主动参加教研活动，认真参与听课、评课，虚心向同行学习，取他人之长，提高教学水平。

三、多给学生鼓励和帮忙，培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种状况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方应对学生的学习状况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，这天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮忙，鼓励他们大胆的参与教室。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。发挥榜样的作用。榜样的力量是无穷的。教师言行举止个性重要，要求学生不迟到，不旷课，老师首先要做到，要求学生讲礼貌，讲卫生，老师事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

四，转变教学观念，教书育人并举

屏弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、简单中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学潜力等。对新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

班主任下学期教学管理工作总结报告 篇12

本学期我担任高一年级5个班的地理课。由于升中考不考地理，学生的地理基础较差，把地理当作是副科，对地理学习缺乏兴趣，不重视。还有些学生认为地理非常难学。就这些现象我觉得如何培养学生学习地理的兴趣，提高教学效果是最主要的，我是一名刚刚任教的老师，对教学工作比较陌生，对如何提高教学效果认识不多，因此在教学过程中积极请教有经验的地理教师，再根据学生实际，结合备课组的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

一、认真上好第一节课，激发学生学习地理的兴趣

俗话说的好：“好的开始是成功的一半”，教师在讲第一节课时，教师首先要抓住地理学科综合性强知识面广的特点，讲好第一节课，这是学生对地理是否有兴趣的第一束火花。教师可以提出一些趣味性强易引起学生思考与联想的问题。从而引起学生对地理的学习兴趣。我在讲第一节课时，由于新教材没有绪论，我也没急着上新课，我以聊天的形式让学生了解了高中地理的结构以及地理与我们日常生活的关系。在讲地理与日常生活的关系时，让学生先看阿拉伯地区与青藏高原地区人们所穿服饰的不同，以及为什么南方和北方所建的房子形状不同，让学生展开讨论这些现象与地理的关系，这样不仅为学习后面的内容打下了必要的基础，同时这些现象就发生在学生身边，是学生有兴趣并渴望知道的东西，因而能使学生觉得学习地理能增长见识，非常有用，从而激发了学生学习地理的兴趣。

二、设计好每一节课的导入新课部分，适当制造悬念，引发学生的好奇心

在每一节课的开始要特别注意新课的导入。可采用讲故事、做游戏等趣味较强的教学方法导入新课，抓住学生的注意力，激发学习动机与学习兴趣。

例如：在讲《低压、高压与天气》这一课时之前，我先给学生讲述了一个关于三国时期的小故事：“在三国时期，诸葛老师设计把司马懿及其部下引致上方谷中，然后截断谷口，实施火攻。诸葛老师在山上见魏延诱司马懿入谷，一霎时火光冲天，心中甚喜，以为司马懿此番必死，没想到天降大雨，火不能着，司马懿乘机杀出。诸葛老师大叹：‘谋事在天，成事在天!不可强也。’再通过抛出问题“葫芦峪的降水是天意吗?峪中降水是怎样形成的?”。这一个小故事不但使学生的注意力迅速从课间的非学习状态转移到课堂上，而且对本课的学习产生了浓厚的兴趣，从而产生了主动学习的心理，积极性被调动起来。

例如在讲《大规模的海水运动》之前，我引用漂流瓶的故事，提出“为什么中国台湾的小朋友能捡到来自旧金山小朋友丢的漂流瓶”悬念一出，学生精神为之一振，接着就讨论开来，好奇心一来，学习的兴趣就被调动起来了，后面的东西就好讲多了。

三、穿插趣味故事，激发学生学习兴趣

学生大多是喜欢听故事的，在地理教学中，可以穿插一些相关的趣味小故事，把学生的注意力集中起来，学生又可以从中获得一定的知识。例如，在讲地理与日常生活的关系时，我讲了粤菜与湘菜在不同地域不同气候条件的影响下形成清淡与辛辣的特点，学生听得津津有味。通过小故事也使学生明白了气候与人们日常生活的密切关系，激发了学生学习地理的兴趣。

四、设计好提问，启动学生思维

教师在教学过程中，应避免出现“满堂灌”的现象，否则学生昏昏欲睡，根本打不起精神，更别提兴趣了。所以在课堂上老师应该启发学生自己开动脑筋思考，引导他们得出正确的答案。要做到这一点，其中很重要的一点是要设计好提问，由浅入深，启发学生思考。

五、采用形象直观的课堂教学，激发学生求知欲

1、要多运用多媒体。多媒体手段给地理教学带来了生机、带来了活力，对培养学生地理学习能力发挥了巨大作用。高一学生理性思维能力还不够强，运用多媒体，能使抽象的地理概念，地理知识趣味化、形象化、具体化，从而激发学生的学习的兴趣。例如在讲《气压带和风带的形成》这部分的内容时，对学生想象空间的能力要求较高，如果运用多媒体形成三维空间，学生对这部分的知识就比较容易理解;在讲《冷暖锋与天气》这部分内容时，如果运用多媒体演示冷暖锋的移动，能更直观地使学生理解冷暖锋与天气的关系;讲“地球公转运动”时，可先播放地球公转的动态画面，用箭头移动显示太阳直射点的南北移动过程，要求学生思考导致太阳直射点移动的根本原因是什么。再进一步放映显示正午太阳高度角及昼夜长短变化过程的旋转画面，要求学生思考这两个变化将会导致什么结果?从而使学生真正理解：由于“黄赤交角”的存在，导致了太阳直射点的南北移动，而太阳直射点的南北移动又导致了正午太阳高度角和昼夜长短的变化，这两个变化就导致了地面所获太阳热量的变化，于是便形成了四季的更替。利用多媒体手段有利于培养学生的注意力、观察力、想象力和思维力，帮助识记、理解。始终使学生处于积极的思维状态，从而使学生学习地理能力大大提高。

2、要充分利用课本中的彩图。形象生动的画面，能给学生留下了更深的印象。

六、灵活运用谚语

语言是传授地理知识，完成教学任务的重要工具。地理教师教学能力强弱在很大程度上取决于语言水平的高低。在地理课堂教学中表达准确固然重要，但如果再适当运用一些谚语，可帮助学生深刻理解地理知识，可使地理课堂教学妙趣横生。例如我在讲大陆性气候时，我引用“早穿棉袄，午穿纱，围着火炉吃西瓜”来说明大陆性气候温差大的特点，形象逼真、富有感染力。讲锋面雨时我用“一场春雨一场暖，一场秋雨一场寒”来描写锋面雨，讲准静止锋时我用“贵阳天无三日晴”来描写准静止锋所带来的天气现象。这样比枯燥地讲授教材要好的多。

七、让学生动手，搞好双边教学

为了活跃课堂气氛，在教学中应充分发挥学生的主体作用。例如：我讲到南方与北方的建筑不相同时，我就叫住北方的学生和住南方的学生把他家房子的特点说出来，并叫学生进行讨论，课堂上没有来得及讲的学生，课后还绘声绘色的给同学们讲他们家的房子构造。这种方法，犹如“一石击破千层浪”极大地调动了学生学习地理的积极性。

八、设计好提问，启动学生思维

教师在教学过程中，应避免出现“满堂灌”的现象，否则学生昏昏欲睡，根本打不起精神，更别提兴趣了。所以在课堂上老师应该启发学生自己开动脑筋思考，引导他们得出正确的答案。要做到这一点，其中很重要的一点是要设计好提问，由浅入深，启发学生思考。

九、注重教学反思，提高课堂教学效果

大教育家苏霍姆林斯基曾经建议：每一位教师都来写教育日记，写随笔和记录。这些日记、随笔、记录是思考及创造的源泉，是无价之宝，是教师搞教科研的丰富材料及实践基础，是教师对付新课程改革所带来的挑战的尚方宝剑，可见反思的重要性。

一堂课下来，我们总能发现不足，找到改进的地方，但是每一堂课也都有它的精彩之处，这就是课堂的“亮点”。好的方法，好的问题，好的习题，精彩的教学片段等等，这些都是教师的财富，我们应该把它们收集起来，久而久之，我们将收获到一个沉甸甸的硕果。这对于我们教师的专业成长是十分有利的。

综上所述,兴趣作为一种教学手段，能使学生积极地、主动地学习。通过教师的激发，引导学生的兴趣，让学生主动地参与整个教学活动的全过程，变被动学习为主动学习，由此形成教与学的良性循环，达到学生学习意识的转化，树立正确的学习方法，从而更好地提高地理教学的目的。

总之，通过同事们的热情帮助和自己的努力，圆满完成了本学期的各项教育教学工作任务。在今后的教育教学中我将继续学习新课程，继续积极制作多媒体课件，不断充实完善自己。

班主任下学期教学管理工作总结报告 篇13

本学期我担任高二年二班的物理教学工作，在教学过程中兢兢业业，以学生为本，因材施教，取得良好效果，现将本学期的教学工作总结如下：

1、 教学内容和方法：本学学期的教学内容是高中物理选修3-2 3-5，内容多、知识点多，但对这两本书的知识点的要求和高一必修的两本书有较大不同，知识点多但对知识点的应用的要求并不高。结合课程标准，在教学过程调整了教学方法，重难点突出，有一些要求记忆的规律和公式强调学生掌握，使学生学习效率更高。

2、 作业的布置和批改情况：除了布置课本上的作业，也经常布置优化设计上的题给学生做，但是优化设计上的后面都有答案，为减少学生作业抄袭的不良习惯，首先有选择性地布置难度不太大的题目，并鼓励学生独立完成后再对答案，并要求学生独自完成后用红笔改正，对不理解的题目作记号，学生作业交上后，可以看出抄袭的现象减少了很多，这样做取得较好的效果;在批改时，做到全批全改，并对学生的作业有一定的评价。

3、 培优扶差工作：在所教的三个班中各挑选三10个左右物理成绩较好的学生，在每星期一和星期三下午的6：00-6：50，对他们进行培优，培优的内容是当前所教的内容，但适当加深一点，经常做、讲一些与当前教学内容所相关的高考题，取得较好效果;辅差方面，通过小测检查学生对基本知识的掌握情况，对没过关的同学另找时间对他们进行补缺补漏，再进行检测，直到他们掌握了知识。

4、 反思教学中存在的问题：教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找15 名学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写建议，有很多学生都提出了自己的看法，本人也对教学过程中存在的问题进行总结，并逐步改进来适应学生。

5、注重培养学生的能力：物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

延伸阅读：高二物理下学期教学计划

1、指导思想

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

2、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

二.课程分析和教学内容

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析;另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生;注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程;注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性;注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解;注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，除完成书本上的练习外，要求学生人手一册《物理教与学整体设计》同步练笔。

三.主要措施及要求：

1.加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。

2.加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到五个统一。

3.全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。

4.认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。

5.在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。

班主任下学期教学管理工作总结报告 篇14

一. 复习内容

其主要内容是：

力学部分：质点的运动、力、牛顿定律、动量、机械能、振动和波。

热学部分：分子热运动、热和功、气体。

电磁学部分，：电场、恒定电流、磁场;电磁感应;交变电流;电磁场和电磁波。

光学和原子物理部分：光的传播和光的本性、原子物理。

物理实验部分：

二.复习计划

第一阶段：

以章、节为单元进行单元复习训练，时间上约从高三上学期即头年六月到第二年三月中旬，这一阶段主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳、复习的重点在基本概念及其相互关系，基本规律及其应用，因此，在这一阶段里，要求同学们掌握基本概念，基本规律和基本解题方法与技巧。

第二阶段：

按知识块(力学、热学、电磁学、光学、原子物理、物理实验)进行小综合复习训练，时间上约从第二年三月中到四月底，大约需要二个月，这个阶段主要针对物理学中的几个分支(力学、热学、电磁学、光学、原子物理)进行综合复习

第三阶段：

综合模拟

三.具体措施

通过物理总复习，掌握物理概念及其相互关系，熟练掌握物理规律、公式及应用，总结解题方法与技巧，从而提高分析问题和解决问题的能力。

(一) 认真学习考试说明，明确考查范围和能力要求

考试说明是根据高中物理新教学大纲制订的，是高考试卷命题的依据。考试说明中对考查的知识范围、各种能力以及试卷结构、各知识点占分比例、试题题型和难易程度等均作了比较明确的规定。学习考试说明，就是首先要明确哪些知识是不作要求的，哪些知识是有要求的。学习考试说明还要明确不同知识点的不同要求。

(二)夯实基础，落实教学目标，保证教学的有效性

复习工作要扎扎实实开展，不急不躁地开展。对基础知识进行复习，对所要求的知识点进行全方位的扫描，真正做到无一疏漏。

1. 对基本物理概念、规律理解清楚，弄清其本质，理清相关概念和规律之间的联系。

对物理概念应该从定义式及变形式、物理意义、单位、矢量性及相关性等方面进行讨论;对定理或定律的理解则应从其实验基础、基本内容、公式形式、物理实质、适用条件等作全面的分析。

2.教学中应该注意学生对物理学知识的认识是一个渐进式、螺旋式的认识过程，我们不可能通过一遍课堂教学就达到考试说明中对考生提出的知识要求和能力要求。高三的复习决不是对高中物理知识的重复，而是对高中物理知识的重新认识和升华，是对高中物理知识的系统划和综合，是对高中物理知识的总结和提高。

3.注重物理复习方法的指导和物理解题方法的归纳和总结，提倡“一题多解”和“多题一解”的训练模式。学生掌握基本概念、基本规律之后，必须通过科学地训练来实现认识上的飞跃，达到真正理解和掌握物理概念和规律的目标。教学中教师的讲解不宜过细，要给学生留下独立思考、独立分析的空间，要鼓励学生独立地钻研问题和解决问题，自己归纳所学到的知识和方法，举一反三，融会贯通。同时教给学生灵活多变的解决问题的方法。中学物理解题方法多种多样：隔离法、整体法、图象法、等效法、极端思维法、类比法、估算法、微元法等。教师应在教学中对学生进行方法指导与思维训练。

4.每一本复习资料都有自己的特点，什么才是最适合自己学生的，需要精选。因此老师要根据自己掌握的信息结合学生的实际，去粗取精，增删修改，取我所需，为我所用，这样才能增强复习的针对性、指导性和有效性。复习资料找准了，也有个精选精练的问题。针对高考的重点、热点与学生困惑易错的地方可以多讲例题多练习。针对高考的能力要求方面有的放矢地进行练习，不搞撒大网捕小鱼，不搞题海战术。对一些贴近科技前沿、联系生活实际的热点试题要多练。对这类试题的训练重在审题读题及方法指导上。

(三)深入了解学生情况因人而异进行指导

通过课堂上的提问，上交的作业，阶段性的测试，月考，与学生间的交流等，了解学生学得怎样，学生在拿到问题以后怎么思考问题，怎么处理问题，我们了解了学生的学习情况以后还要记录，要整理，归纳、分析，并对每个学生作出反馈和指导。

班主任下学期教学管理工作总结报告 篇15

本学期，在学校的安排下，我担任了九年级一班和八年级二班的教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

一、备课方面

在暑假培训期间的空闲时间，我充分利用网络资源，把本学期的物理教案基本完成，开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。

当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情普遍提高了，几乎没有人睡觉、聊天，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。

所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

二、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些 纸上谈兵 的意味，那么上课就是 真枪实弹 了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何 以静致动 ，这需要具有一定的教育教学素质。这学期，我着重提高自己的教育教学素质，与上学期相比有一定的进步。

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

三、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、狠抓学风。

我所教的两个班，一班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为错题太多而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而三班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感diyifanwen.com兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

六、取得的成绩。

本学期，期末考试一班平均分74.8分，取得了全级第一的好成绩。三班平均分也有73.64分，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！