# 202\_教师精准扶贫工作总结3篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-01-20

*精准扶贫：是粗放扶贫的对称，是指针对不同贫困区域环境、不同贫困农户状况，运用科学有效程序对扶贫对象实施精确识别、精确帮扶、精确管理的治贫方式。本站站今天为大家精心准备了202\_教师精准扶贫工作总结3篇，希望对大家有所帮助!　　202\_教师精...*

精准扶贫：是粗放扶贫的对称，是指针对不同贫困区域环境、不同贫困农户状况，运用科学有效程序对扶贫对象实施精确识别、精确帮扶、精确管理的治贫方式。本站站今天为大家精心准备了202\_教师精准扶贫工作总结3篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　202\_教师精准扶贫工作总结1篇

　　通过教育扶贫、人才扶贫、智力扶贫、科技扶贫、信息扶贫和专业扶贫，为云南省施甸县经济社会发展服务，各项扶贫工作取得明显实效。

>　　一、提高认识，实地调研，科学制定工作方案

　　为了扎实做好挂钩帮扶工作，学校20\_\_年组织7批次，20\_\_年已组织6批次各方面力量赴施甸县调研考察和实施项目。调研涉及整体帮扶工作实施方案、基础教育、施甸县城乡规划、姚关镇文化旅游开发、雷打树村人畜饮水蓄水安全、生猪养殖和火腿加工、野鸭湖产业发展、水蛭养殖和药品生产，高山特色农产品电子交易平台等诸多方面。严格按照《西安交通大学定点联系滇西边境山区扶贫工作实施方案》逐项落实。学校党委明确要求，全校上下必须始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针，高度重视，形成合力，扎实推进，力求实效。

>　　二、发挥智力优势，重点实施教育、医疗、文化扶贫

　　学校始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针。具体针对当地人力资源缺乏、水平不高的问题，制定了干部培训、基础教育培训和医疗培训三个主攻方向，开展各类培训12期，供培训2600人次。

　　一是扶贫干部培训。依托中组部全国干部教育培训西安交通大学基地，面向云南省、保山市、施甸县和陇川县在20\_\_年先后举办了4期干部培训，近期又将开展2期，共有200余名来自基层的干部接受了关于城镇化建设与区域经济发展等专题的培训。课程内容涵盖了城市化发展趋势和小城镇建设、县域经济建设项目策划、包装与申报、历史文化追思、空间集聚机制与城市发展的信息动力学、突发事件中的媒体应对与领导干部的新闻传播素养、领导干部群众路线教育实地教学等。

　　二是教师培训。20\_\_年6月，来自施甸县教育局的干部、中小学校长、年级组长、学科组长等，在学校进行了为期一周的考察学习和听课培训;20\_\_年4月、20\_\_年3月，西安交大附中、附小及幼儿园的20余名骨干教师分两批，赴施甸县开展了高效课堂与课题研究、特色班级建设与管理、学生心理健康与教育、备战高考与重点难点突破等四个专题的教学报告，并通过上公开示范课，听课，评课等具体的形式进行教师教学培训。

　　三是智力帮扶。20\_\_年，人居学院专家教授经过实地考察，向施甸县县委和政府提交了城乡规划及旅游开发帮扶项目的建议，与当地政府共同推进城镇化和城乡一体化等项目的规划和实施。生命学院书记、院长带队赴施甸就可能进行科技合作的项目进行实地调研，并为施甸一中师生做科普知识讲座;实地考察了施甸县太平镇石瓢温泉地热资源，与县国土局和太平镇就开发石瓢温泉饮用富氢水相互交流了意见和看法，研讨了施甸健康水工程技术研究中心项目的可行性，为以后进一步合作打下了基础。20\_\_年6月5日，学校副校长李伟一行5人在保山市委常委、副市长刘朋建，施甸县县长张云怡及其他市县有关领导的陪同下，前往姚关镇雷打树村、施甸三中、姚关小学和云南海瑞迪生物药业有限公司开展了调研工作，并在施甸县召开了20\_\_年扶贫帮扶工作联席会议，总结20\_\_年帮扶工作，明确20\_\_年的帮扶工作计划，学校有关部门与施甸县四大班子领导和有关部门负责人共同商议20\_\_年帮扶工作。同时，学校组织学生创业企业与施甸县当地的青年创业企业进行经验交流，组织优秀博士生、硕士生为县农业局开发农产品网上交易的电子交易平台，解决高山特色农产品的销售、推广问题。

　　四是教育挂钩帮扶。针对当地基础教育师资水平非常落后的局面，学校把当年扶贫经费的大部分投入到了基础教育帮扶上。同时加大对基础教育师资的培训力度。学校20\_\_年一期投入60余万元帮扶援建施甸中小学校园网络项目由西安交大网络中心承担，顺利建成并开通了施甸一中有线无线一体化校园网络，新建了一个计算机教学机房和两个多媒体教室，搭建了施甸一中主页服务器;20\_\_年，学校二期投入近50万元，为姚关镇雷打树小学、施甸三中、仁和镇中学各建设了一个计算机教学机房;为相关技术人员提供了初步的网络技术培训。学校工会与施甸县总工会开展针对贫困生的共同圆大学梦活动，每年投入2万元资助10名施甸籍贫困大学生。校团委、仲英书院组织了两次赴云南施甸帮扶实践活动，40余名师生分别在施甸县一中、三中开展公益支教活动;博士生协会对施甸县域经济中的特色农业产业、产业结构优化、主要民生问题进行了调研，并形成了一系列的调研报告。

　　五是文化交流。文学院杨琳教授课题组，针对施甸县抗战文化、契丹文化、布朗民族文化等非物质文化遗产和资源的保护及开发进行了实地调研;学生艺术团深入具有布朗族和彝族音乐魅力的白龙水村、摆榔乡、由旺镇等地寻访非物质文化遗产传承人并同他们同台演出交流，取得了良好的社会反响。学校舞蹈团，赴施甸县进行跳舞吧交大的采点拍摄，并形成了醉美施甸专题系列，宣传推广施甸旅游产业发展工作。

　　六是卫生医疗帮扶。学校三所附属医院采取多种形式对施甸县人民医院、县中医医院进行对口支援，第一附属医院派出医疗队赴施甸县为近200名基层医务人员进行了医学临床三基三严专业培训;第二附属医院先后对保山市人民医院、施甸县中医院、施甸县妇幼保健院、姚关镇医院进行了学科对接和指导，重点对施甸县人民医院等级评审进行了模拟测评，同时制定了三年的医师、护理管理等方面培训进修学习计划和保山市医专的教师培训计划。目前，已累计接受33名医务人员到学校三所附属医院进行为期半年到一年的进修、学习和培训。

>　　三、发挥挂职干部作用，做好挂钩扶贫工作

　　学校组织部根据教育部人事司要求，结合岗位要求，认真做好优秀年轻干部的选派工作。经基层党委推荐、组织部门遴选、学校干部工作领导小组同意，分两批选派了2名干部赴滇西挂职。挂职干部深入基层考察了全县乡镇、农场、全县中小学，直接与群众沟通交流。主动登门与县四套班子领导和相关党政部门负责同志进行交流座谈，主动了解县情、民情，学习地方工作特点，积极主动开展工作。同时，作为学校与当地扶贫工作联席会议的联络人，切实承担起了学校与滇西边境山区的桥梁纽带作用。

>　　四、找准着力点，进一步提升扶贫工作的成效

　　20\_\_年4月21日，学校举行社会扶贫工作会议，总结20\_\_年定点联系滇西边境山区扶贫工作，安排部署20\_\_年学校社会扶贫工作。要求在以往工作的基础上要进一步整合资源，认真归纳和总结，找准着力点，影响和带动当地的发展，提升扶贫工作的成效和意义。一是突出挂钩帮扶的重点区域和项目，促进帮扶项目取得阶段性成效和可持续发展。

　　二是针对具体项目进一步细化，明确责任分工，建立项目监督评价推进机制，确保有效落实。三是统筹校内外资源、发挥优势，将自身的优势与帮扶地区的需求结合起来，加强重大问题研究，做好帮联共建、产业培育、吸引人才与资金等工作，激发帮扶地区脱贫致富的内生动力。四是借助社会媒体的力量加强对帮扶地区的宣传，增强社会影响力。

**202\_教师精准扶贫工作总结2篇**

　　开学伊始，我园按照上级指示将教育扶贫工作提上日程，继续开展“两师一生”帮扶活动，几个月过去了，期间有太多的感悟想书写，可每次提笔总觉得特别沉重，无法下笔。随着理论学习，政策了解，实际帮扶的深入，我对此项工作有了新的认识，也在过程中感动着、成长着……

　　作为一名教师，对帮扶学生“扶志、扶智、扶生活”是我们教育扶贫的常态化工作。以前总觉得自己就是一名普通的幼儿园教师，管好幼儿就可以了，当我向建档立卡幼儿家长宣讲教育扶贫政策时，当我走进帮扶学生家里进行家访，看到狭小破旧的居住条件时，我的想法在不经意间改变了，深感在教育扶贫中，自己能做的、要做的太多太多。

　　就拿我帮扶的孩子宁浩泽来说，每天入园和离园，我们都会给孩子父母说一说孩子情况,或者抽空发一些孩子在幼儿园活动游戏视频图片,孩子生病请假也会隔三差五电话询问孩子康复情况,督促鼓励孩子好好养病早日入园!在我观察了解中我发现宁浩泽特别喜欢画画,于是我就买了一些水彩笔和绘画材料送给孩子,并经常抽时间去辅导孩子绘画,时间长了孩子渐渐开朗起来，也会主动问候人了，也愿意和小朋友交流啦，建立起了自信心。

　　五月中旬，幼儿园要组织一支足球队参加比赛，我们就帮他报了名，没想到他没有令我们失望，每一次训练都在认真的学习，而且还会主动向教练请教，真是功夫不负有心人啊!最后荣获了二等奖的奖杯，这次的经历又再一次让他增加了自信心，希望以后他都能自信面对朋友、家人、老师等等，相信在我们的帮助下，他一定还会有更大的改变。

　　教育扶贫是精准扶贫的根本之策，作为教师的我们，对于精准扶贫这一项重大工程来说，我们做的可能微不足道，但对于帮扶的孩子来说，从精神上帮助贫困学生及其家庭树立自信，学有所乐、学有所成，意义重大。

**202\_教师精准扶贫工作总结3篇**

　　“精准扶贫”是党中央对新形势下扶贫工作提出的新要求，为了响应党的号召，枝城小学教师课余时间走进农户，深入开展精准扶贫工作。该校“一对一”精准扶贫对象涉及周边梁家畈、三板湖和阳和岭三个村，扶贫对象有的残疾、有的重病、有的家庭缺少劳力等共计78人。

　　在前期的动员会上，校长何文兵向全体教师宣传了“精准扶贫”的相关政策，号召广大教师紧扣“四个切实”、“五个一批”“六个精准”的总要求，积极参与、支持精准扶贫工作，并对老师们提出了四点具体要求：处理好教学和扶贫的关系;精准扶贫与评先表模挂钩;切实做好扶贫的规定动作;注意安全，灵活机动地开展扶贫工作。

　　课余时间，老师们都不辞辛苦，分头赶往村里，在村领导的带领下走进帮扶对象的家里，为他们带去米、油、衣物等物资，和他们坐下来面对面交流，详细了解他们的生产生活状况、目前面临的实际困难和急需解决的现实问题，填写《扶贫手册》《贫困户需求菜单表》《帮扶计划表》等，向扶贫户宣讲国家强农惠民方针政策，帮助农户制定相应的帮扶措施，力促扶贫对象尽快脱贫。

　　自精准扶贫工作启动以来，该校领导落实民主治校，虚心听取老师们意见，分批次进村入户开展扶贫工作，此举得到广大老百姓的夸赞。彭家凤老师的扶贫对象李伏学住在阳和岭村四组，已八十高龄，因大病和缺少劳力导致家庭贫困。当老人接过大米，得知来意后，和彭老师细细谈起了家里的情况和面临的困难。临行时老人拉住彭老师的手，不住地感叹：感谢党和政府的关心，感谢国家惠民的好政策啊!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！