# 高中班主任个人工作总结202\_

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-01-21

*高中班主任个人工作总结202\_（精选12篇）高中班主任个人工作总结202\_ 篇1 一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。 为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于...*

高中班主任个人工作总结202\_（精选12篇）

高中班主任个人工作总结202\_ 篇1

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 跨步进入新世纪系列活动 、 寻找我身边的活雷锋 、 青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国 、 青年学生应该树立远大的理想和报复 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 赤诚、严格、活跃、奋进 的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

高中班主任个人工作总结202\_ 篇2

有一个学期就要结束了，我继续担任了高一年级十一班的班主任。高一年级是为高中学习的基础的阶段。回首一学期来的班主任工作，本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和教会学生学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果，配合学校开展的行为规范养成教育。

经过一个学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和保健操;碰到教师多数时候也能主动问好。体现了班级氛围的礼貌风范。

三、抓好学生的学习，把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。

特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在每次考试临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好考前复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对每次考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心，加强感情交流。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在每次考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。是班级气氛和谐活跃有气魄。

通过民主集中的方式让学生选出他们满意的班干部，自我推荐与集体推荐相结合的选班干部方式，使班干部真正起到学生管理学生的主导作用，而班主任更要对班干部进行培养、引导。许多事情老师都能征求学生和班干部的意见，由班委会成员协商讨论解决问题，最后回报老师定夺决定，一旦决定了的事情，要及时、具体去落实，并定期通过班会总结通报执行情况，体现学生的自我管理意识。也使学生有一种自主管理的成就感。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着许多的不足。对于一名对要求较高的班主任来说，深深地知道还有许多东西需要学习，今后将不断提高自我要求，提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名适应学生发展的合格班主任。

高中班主任个人工作总结202\_ 篇3

本学期，我担任高一(1)班的班主任工作。教书育人，为人师表，本应该是每个老师所具备的基本技能和行为依据;但对于刚走出大学校园的我，班主任工作一切都得从零开始，一切都需要一步一个脚印去践行。虽然大学实习的时候也参与到班主任管理中，但毕竟往者不可谏，来者犹可追，故此，我确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，在生活和学习中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学日有所获，不断提高。在学校各级领导的正确指导下、年级组长及科任老师的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了下学期能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、友爱”作为自已的为师准则，班级以“共同的集体、共同的家”为建设方向，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、责任心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这将是我做好班级管理工作的基础。

一、建立学生成长档案，形成团结友爱、勤奋自学的良好班风

鉴于高中生犯错具有低极性、盲目性、反复性等特点，我建立了学生成长档案，对学生的学业及日常行为规范进行跟踪、评价，做好“违纪活跃份子”的材料收集工作。有利于教师有的放矢的施教及学生本人更清楚的认识自己的优点及不足，并让家长对孩子在校情况有一个清楚的认识。通过座位调配和宿舍比拼，竞争，积极营造尚学、爱学气氛，让学生感受到学习的快乐、班级生活的快乐。

二、让班委这个有力杠杆，撑起班级的管理工作，让班级实现学生“自治”。

刚开学我事必躬亲，弄得自己每天心力交瘁、各种疲惫，不但如此，长期以往会造成与学生关系的紧张与疏远，在学习刘老师和向其他几位老教师耐心指导下，我深深认识到：要管好一个班级，许多工作还得让学生来干，遵循一个原则是“班委能干的事，班主任不干;学生能干的事，班委辅助”。因此，班里的很多工作，我只是给予适度的指导和安排，其它的都由班委、学生图那对来完成，比如劳动委员负责教师、环境卫生的日常检查与安排事宜;副班长李威负责常规考勤与纪律的维持;学习委员梁雨欣负责每日请假外出登记，无论是事假、病假还是早操请假都需一一登记在册，以便查询跟踪;刘力维副班长兼团委书记，负责团委事宜及周六周日回家人员的签到与周末留校人员的统计;班长苏琪文负责协调好各个班委间的工作，对我的一些要求和信息进行传达与落实;其余班委负责自己职权以内的事宜，若有特殊情况，集体协商处理，并与我取得联系与沟通。如此安排，既充分调动学生的积极性和主动性，有培养了他们的创造性、自我管理、自我约束的能力。这一学期的工作，证明了一个得力的班干部群体不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、良好的班风、学风需要集体的凝聚，树立“和谐班级靠大家，我是一份子的意识”。

首先指导学生正确处理个人和集体的关系。通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。其次，培养学生的集体荣誉感。学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩，让同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。营造尚学、爱学气氛，让学生感受到学习的快乐、班级生活的快乐。

四、卫生责任制，处罚连坐制，班规与人情协调一致。

作为班主任我自始至终强调强有力的班委的重要性，对班委管理采取宏观调控模式，责任到人，并加大各班委的组织管理能力。卫生是作为学生德智体美劳中必不可少的的一部分，但往往是学生最不愿干，但又必须的做的事情，故此，为了避免分工不明确，造成的混乱，军训一结束，我采取了抽签定卫生区域的具体责任制，把班级的卫生共划分4个大部分，第一部分是教室卫生打扫，第二部分环境区卫生打扫，第三部分公共区域卫生打扫(主要是过道和楼梯及卫生间)，第四部分是宿舍卫生打扫，每一部分都是具体到个人，每一个部分的人只对本部分的卫生区域负责，一旦有问题，该小组的成员集体受罚;如此，便避免了了卫生打扫的重叠和邋遢。本学期结束后，下学期将进行交换区域，打扫宿舍的与环境区的与打扫教室和公共区域的同学交换，实现部门间的流动，让每位同学都感受到各个卫生打扫部门的辛苦和不容易，以实现相对公平。

五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的班会课宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。有时，也通过宿舍内部成员了解大家的思想动态及在校内、校外的一些基本情况。同时，通过校讯通的短信平台或打电话询问，及时与学生家长取得联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。特别是针对一些入学成绩不错，但成绩一直下滑的学生，单独与其谈话，甚至跟踪到家里的一些特殊情况。

比如，开学初，第一次放月假，发现我班有两学生趁放假时机溜出去上网，便与及时家长联系，第二天由家长领其孩子到学校，通过批评教育，使其认识到自己的错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，不定时间和地方保持与各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把学生的一些要求传达给科任教师，使师生更好的配合，提高学习成绩。

六、不断学习，提高自身教学能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步，在生活中与学生进行交流，把学生的一些想法进行善意的引导和改变，并不是一棒子打死，因此，加强了学生间的交流和师生感情，做学生的好朋友和倾听者。我想，要做好班主任工作，单凭一腔热忱是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身教学能力和综合业务知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

存在的不足和今后努力的方向：本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，特别是刘老师、潘老师的耐心指导，使我受益匪浅;但我深知还有许我的不足之处，如：对学生的了解还不够深入，以至出现了班委动手的突发事件;对学生的关心还不够，一部分性格内向的学生不敢交流真实想法;与科任老师的交流不到位，很多促进学习的有用信息无法传达;没有真正组织一场促进班级团结的晚会或比赛;对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心带好一班，让来到我班的每一名学生都进步，既教会他们做人，也教会他们学会考试，最终成为一个有才又有德的综合性人才，让学校放心，让家长满意!

下阶段班级管理工作思路：

1、以自愿为原则，建立学习上的“帮困”小组，多与家长联系;力争扭转班级“阴盛阳衰”的状况，加强班级男同学的竞争意识。

2、提优补差，抓大不放小，在抓好领头羊的同时，把转化问题学生作为中心工作来抓。坚定不移的坚持对学生学习目的性的教育，培养学生自主学生能力;加强与家长的沟通，把学校——家长——学生紧密联系在一起。

3、加大考风考纪的督促力度，促进优等生学习间的相互竞争，调动落后生学习兴趣。力争使全班每一名学生共同发展、提高。实行“班级快乐食谱”，让学生在

班级管理中拥有“五心”(恒心、细心、自信心、自尊心、责任心)，重视对班委人员的能力培训，使他们真正成为老师的左右手，使其真正成为全面的优等生。

4、以期中及各次月考成绩为契机，与家长一起，协力端正学生的学习态度。在后进生转化上：多谈心，多与家长联系，培养其良好习惯及学生兴趣;在优秀学生上：全面分析每次成绩，找出差距，给学生习一种紧张感，鼓励其进一步努力，并促其树立更高的目标，加强营造班级学生竞争氛围。

5、继续做好、做细个别学生的思想工作，抓住学生的闪光点进行表扬，培养学生的竞争与参与意识。控制后进生人数，对尖子生要时时关注他们的心理变化，引导中等生向尖子生靠拢，最重要的一条是引导全体学生好好做人。争取用爱心、耐心来获取他们更大的改变。

6、搞好班会课，凝聚班集体的向心力;注重与家长的联系;成立学习“帮困组”，并与任课教师，班主任加强联系，取长补短。在班级中进一步开展“树正气，刹歪风”活动，弘扬好的行为及学习习惯。

总而言之，班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神!我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。为此，我向高一(1)班全体同学承诺：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一(1)班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想!

高中班主任个人工作总结202\_ 篇4

从本学期开始我担任了高\_班的班主任工作。转眼间，本学期已近尾声，经过一学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好班主任的确不容易。怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，是我一直探索并不断追求的目标。同时我也是怀着这样一颗严肃负责的心来对待班主任工作的。在过去的半年的时间里，我有过许多困惑，有过一些情绪，但是，在领导同事的关心帮助下，在责任的推动下，我坚定了自己的方向，解决了各种矛盾。我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好!抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力。虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

一、紧紧围绕德育教育主题开展各种教育活动

以班会等各种丰富多彩的形式开展德育教育，将工作做实、做细、做好。同时，在具体实践过程中，不断加以完善并及时做出总结。

二、以赏罚分明的管理体制来加强班级干部管理

在班级干部管理过程中，积极使用各种方法来调动班级干部的工作积极性和工作热情，以此来提高班级管理能力。

三、加强与任科教师的沟通，了解每一位学生的学习动态

在班级的日常教学中，我积极与各位任科教师沟通交流，及时掌握每位学生的学习动态，并做好相关记录。同时，在生活等其它方面也及时关心每一位学生，与学生交心、交朋友，真正与学生融合在一起，共同打造光荣向上的集体。

四、定期召开学委及科代表会议，强化学习效果

充分发挥学委及科代表的作用，定期召开会议，以严格的制度来强化学生作业的完成质量，同时适时开展学习交流活动，以“小组互助”“班级小竞赛”等形式来提高学生的学习积极性，真正调动学生主动学习。

五、建立与家长良性沟通平台，充分发挥家校两极管理优势

在班级平时的教育管理过程中，家长教育是必不可少的一个重要环节。做好家校两极管理工作，是真正管理好班级的重要基础。所以本学期我着重加强与学生家长的沟通，建立良性畅通的家校管理平台，充分有效地发挥家校两极教育优势。

六、多与其它班主任沟通，借鉴他人经验

班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。对于年轻班主任来说，多学习借鉴别人的经验，可以更快更有效的提高自己的班级管理能力。在学习实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度，遇到自己不容易解决的问题时，虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法，这些经验对我的班主任工作帮助很大。

以上就是本学期在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，与那些经验丰富的班主任相比还有很大差距，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步，有更大的收获!

高中班主任个人工作总结202\_ 篇5

一、思想方面

从接受高三教学任务的第一天起，我就暗下决心，一定要认真踏实的走好高三的每一天，让学生在高三这一年里的成绩上新台阶，陪伴他们考上最理想的学校，让学校、家长放心。同时，继续上学期“探究高效课堂”的思想，力求使每节课都达到高效，让学生的学习能力得到提高，也形成一套适合我校、我自己的一套高效课堂教学模式。

二、教学方面

1、开学前及开学后的前期准备工作

暑假里，我认真研读了12年的新课标考纲说明，从网络上获取各种先进理念，并积极参加了8月份的第一次全市高三教师培训，与其他学校的老师进行交流，认真做了近5年的高考真题，特别是宁夏、海南两地试题，进过认真比照，确定今后高考复习的重点。让自己的教学目标明晰化。

2、制定教学计划

9月份开学初，我和组内另外两位老师根据学生实际，结合考纲制定三轮复习的计划，让自己的工作有序展开。

3、具体措施

1 激发兴趣，提高课堂质量

“语文”这门课程，在很多学生看来是可学可不学的。但作为三大主科之一我认为必须平时做好基本功才不至于考差。在高三以复习、做题为主的环境下，如何激发学生兴趣，我想了很多方法：小组对抗赛，学生作业分工，作品阅读等等，当然从我个人我也广泛阅读相关教学论文，从各方面提高自己授课的能力。

2 探究高效课堂模式，上好讲评课

为了使课堂高效，让学生动起来，我转换自己的角色——课堂组织者，由学生自主完成每堂课任务。高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期。要将学生掌握的知识运用到实际做题中去。面对纷繁的试题资料，结合考纲及学生实际，我精选那些典型性、创新性习题。讲评试卷时，首先要明确目的、重难点及命题者考察意图，让学生增强对考试的认识。其次以学生讲解为主，由考题带出学生对知识点的复习回顾。其他同学听不明白的当堂提问，由其他学生和我共同完成解答。同时通过试卷讲评还讲解题策略和方法，引导学生结合主观题的答题步骤、术语和得分要点，提高赋分答点意识及学习能力。

3 精批细评作业，抓好教学常规、“两头生”工作

高三的作业主要是试卷和专题性习题，对学生的作答我尽力做到精批细评，用鼓励性语言给学生信心。特别是作文、随笔每次都是我和学生心与心的交流。除此之外，我还利用学生互评默写题、主观题等，提高他们规范作答的意识。对每次作业我都认真记录学生完成情况，利用课间、辅导课与学生交流、指导。在早读和辅导课上，我主要以学生背诵、作业检查、两头生辅导为主。特别是11月份开始6班的培优生工作，每隔两周一次的测验及谈话，让这些学生的成绩稳中有升。当然其他学生也没放弃，我在单独测验培优生的同时也在班里检测其他同学，力求做到“不抛弃，不放弃”每个学生。

三、教研方面

本学期我积极参加组内、校内组织的教研活动，从8月份到12月份，外出学习5次，听课多达20多节，通过听课我个人的确获取了不少好的经验。撰写的教育论文在《源流》上发表并获一等奖。教学反思多篇，上报到学校3篇，其中一篇在校园网公开展览。同时将教学心得及困惑在博客上发表，与更多的人交流。高三尽管忙碌，但为了让学生认识到语文的重要性，丰富他们的校园生活，我带领学生参加了教学处组织的各项活动：全国书信大赛5名一等奖2名二等奖，我个人也因此获一等辅导奖，11月份的“书香校园”演讲比赛获区一等辅导奖，参加全国语委会组织的竞赛答题获优秀奖，同时积极配合教学处完成“书法课”课后收获作文比赛的评比工作，上交学生优秀习作30多篇，倡导学生参加学校书法比赛，两个一等奖。

成绩证明了我曾经的努力、辛勤付出，但也属于过去，新的一年里，我会以更加优秀的姿态带领我的“孩子们”走向高考，争创高考佳绩，为我校“一年见起色，三年大变样”做出贡献!!!

高中班主任个人工作总结202\_ 篇6

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;

开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生(班主任工作计划中的重点)

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期召开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感;没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作;我深信天道酬勤，但求无愧于心。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上俘澡，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行囗头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

高中班主任个人工作总结202\_ 篇7

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

一、 端正态度，调整学习情绪

高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

二、 指导学法，提高学习效率

平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目;后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目;对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

三、 根据实际，有针对地学习

平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

四、 抓住时机，鼓励后进学生

高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

五、 耐心细致，指导学生填写高考报名表

高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

高中班主任个人工作总结202\_ 篇8

转眼间当班主任的第一个学期就这样结束了，回顾自己这一学期班主任工作中的点滴，感慨万千，高一(17班)是我中途接手的班级，在接手这个班集体以前，我对高中班主任工作了解最多的只是大学课堂和书本中空泛的理论，没有任何的实践经验。还好在这过去的一个学期里，在学校和年级领导的帮助和指导下，在各科任课教师的大力支持和配合下，加上自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活、行为养成等各方面都有一定的进步，自己通过这一年班主任工作的经历，得到了不少的收获。现将本学期的班主任工作总结如下。

一、班级德育和纪律工作

1、接班一开始，经过与上一任班主任的沟通了解，加上与各科老师的交流，对班级大致情况有了初步的了解，经过学生的民主参与，我引导学生制定了《高一(17)班德育和纪律考核守则与评分标准》，以此作为班级的管理制度，并去严格执行，根据各方面的考核和监督，学生们基本都能遵守班规班纪，违纪的情况很少发生。

2、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观，让学生把注意力集中在学习上。因此在我的引导和要求下，学生们在仪容仪表上基本上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现仪容仪表有不妥现象我会马上进行相应的谈话教育，并且以最快的速度要求其整改，并进行相应的监督。

3、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律，主动配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范，增强了班级的凝聚力，这一点最直接的体现是我们班多次在学校举行的集体活动中取得佳绩。

当然，关于班级的纪律和德育问题存在还存在一些需要改进的地方，如个别同学还有迟到、不交或晚交作业，做值日生不认真等情况，在以后的工作中在这些方面我还需要加强管理的力度和效果。

二、班级学习情况

从刚接班时起我就开始主抓班级同学的学习，通过找学生谈话交流，召开师生交流会等方式，端正学生的学习态度，树立学生的学习信心，激发调动他们的学习动力和热情，经过共同努力，班级内部已形成了良好的学习风气和氛围，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升，班级成绩取得了重大进步。

三、工作经验总结

在当班主任期间就如何管理好班集体，在学生中树立威信等方面的有一些心得，希望与各位同事互相交流互相借鉴：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的优点。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与科任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话;行动上，我不体罚学生;每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，并马上改正;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

我一直都坚信，老师的真诚与付出，学生是能够感受得到的。特别是作为一名年轻的班主任要善于总结，勤于思考，多加努力，找出在班级管理中存在的问题，及时改进，这样班主任工作才能不断的进步，不断的成长。成为一名优秀班主任是我的奋斗目标，为此我会更加努力，争取做到。

高中班主任个人工作总结202\_ 篇9

本学年在学校领导的安排下，我担任了高三-班的班主任，主要是配合协助-老师做好班级管理工作。现将我一学期担任班主任的工作情况总结如下：

一、协助班主任做好学生常规管理。

每天早读，我都会在-到校，在上早读前检查学生打扫卫生情况以及督促学生尽快进入早读前的学习状态;在开学之初和-老师共同管理下午增加的第五节自习课;每天坚持看课间操，督促学生准时、整齐、认真地做操;加强对学生课堂管理，对迟到、请假、旷课的学生及时和班主任沟通，了解和反映情况，做到对每一名同学负责;注重学生仪容仪表的检查，在平时就严格要求学生着装、配饰、发型要符合学校规定，对不符合要求的学生进行批评教育;坚持每天批改学生练字作业。

二、积极配合班主任完成学校安排的各项任务。

根据年级组要求，我和学生共同为班级编写出了富有班级特色的宣誓词;我和学生一同参与了班级文化墙的设计与制作;我校迎接自治区德育达标校复验以及申报自治区德育示范校的检查验收时，我积极配合协助班主任做好各项工作。

三、充分利用学科优势，做好学生的思想德育工作。

作为一名教师，我深感作为一名教师的言谈举止对学生的影响，所以在平时，我严格要求自己，绝不辱骂学生，平等对待每一位同学。处理学生问题，努力做到客观公正，实事求是。尊重每一位学生，不以成绩为标准，一视同仁。在培养学生自信心的同时，也不忘提醒他们戒骄戒躁，再接再厉，脚踏实地，全力以赴。对于犯错误的同学，总是真诚宽容相待，给学生留有反思和自我教育的机会，让他们知道人非圣人，孰能无过，重要的是怎么看待错误。

四、为学习上鼓励帮助有困难的学生，努力提高本学科的教学成绩。

高三-班是理科班，有部分学生对语文不感兴趣，偏科严重。针对这些同学，在每次月考后或平时我都找机会和他们谈谈语文学科的重要性、特点以及学习方法，并询问他们在语文学习方面存在哪些困难，我会指导他们拟定合理的学习计划，并传授一些学习的方法。在我的帮助与鼓励下，有一部分同学已经对语文产生了兴趣，树立了学习的信心，还有的同学在这学期的三次月考中，成绩一直在进步，非常令人欣慰。

存在不足：在班级管理上参与得不多，也不够深入细致;对待学生不够热情，与学生的交流不够广泛，对学生了解不够全面，不够深入;在工作上还需要更积极主动一些。

高中班主任个人工作总结202\_ 篇10

过去的一学期里，高二班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高中班主任个人工作总结202\_ 篇11

本学期班主任工作本着以教学为主,狠抓纪律卫生,开展了各种形式的活动,圆满完成教育教学工作。具体工作如下:

一、每天都会找时间总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生,出现的`问题加以分析和总结,目的是让新的一天能不断的进取,克服工作和学习上的不足,为新的一天的学习生活指引航标。这半年，我班很少有迟到早退现象,都能按时按点的,按部就班的上好课和晚自习,圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定,还不够成熟,尤其进入高二的学习,内容难度加大,对于象我班的学生来说难度更大,往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志,我主要做了这些工作:

1、班会对学生进行成绩和程度的分析,正确看待自己所处在的学习上的位置,让学生保持良好的心态,同时给学生创设良好的学习情境,使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心,这很重要,对于不同的学生挖掘他们的内心世界,了解他们所做所想,这样会使教育能抓住切入点,教育才能有效果,从本学期来看的确收效很大。

3、寻求与家长的密切配合,三方沟通,正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误,使学生敞开心扉,把自己要说的说出来,解开他们的思想包袱,全身心的投入到学习中来。

4、开展好各项活动,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的特长,让他们在各个领域能够克服困难,尽最大所能表现自己，激发学生的学习热情和求知欲望。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作,解决好科任老师与学生的关系, 并为此做了大量的工作,稳定教学次序。

四、配合年级组加强寝室的管理工作,对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决,女寝要好一些,男寝还存在问题,总的来说有很大的进步。

五、这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。二则有厌学情绪，不愿意听课，不愿意做作业，对于学习完全是敷衍的态度。对这些学生，我进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但也有个别学生仍旧难以改变。总之,本学期工作成绩是肯定的。在这一个学期里，各项班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，要不断分析和总结经验和教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。

高中班主任个人工作总结202\_ 篇12

一学期以来，本人以饱满的热情、过硬的教育教学理论知识、勤勤恳恳的工作态度、不满足于工作现状的心理去取得了一系列的突破。下面我将从几个方面去回顾自己的工作历程。

在思想政治方面，我坚持在繁忙的教育教学工作中解放出一定的时间，认真阅读相关的党刊，不断充实自己的理论水平，提高党性修养，始终以一名优秀党员的标准严格要求自己。每季度的《南方月刊》和《半月谈》成为了我精神上的大餐，总让我爱不释手。学校团委组织的写“解放思想学习心得体会”等活动中，我运用自身所学知识，结合实际情况，及时总结了我在实践中思考的点滴。在得知四川遭受大地震严重破坏后，我又响应学校党支部的号召，积极捐出“特殊党费”，为灾区献出一分力量。

工作能力上，我扬长避短，努力为孩子的成长撑起一片蓝天。刚开始工作，我便发挥自己的写作爱好及特长，号召学生们集资买回一盆花、一个书柜，我鼓励他们捐书、捐杂志;在两个教学班的宣传栏旁开辟“学生优秀习作展示”园地，营造良好的读书氛围;在教室的前墙挂上激励性的标语;开展“课前三分钟演讲”活动，鞭策孩子们养成良好的学习习惯。在我的带动下，106班卢润红同学于\_年年12月3日在报刊《语文报》上发表文章《新感·心感》，\_年7月12日，105班的黄颖同学在市级报刊《东莞时报》上发表文章《在梦想的天空下》。另外还涌现出了罗婷婷、瞿圣等一批文学爱好者，其中王伟、谢玉伦、李淑婷、钟嘉俊、卢晓莹等同学获得\_年“中华圣陶杯”全国中学生作文大赛东莞赛区的三等奖和优胜奖，我也因此获得“优秀指导教师”三等奖。在我自己的努力拼搏以及同事的通力合作下，我取得了一定的成绩，也深获领导的好评。

在协助学校南荷文学社的工作中，我又从繁忙的班主任、教学工作中抽身出来，参加组织邀请青年文学家甘应鑫文学专场报告会、“粤晖园”参观活动、东莞展览馆参观活动等。此外我还勇于承担语文科组的公开课工作，一学年相继在学校公开上了《济南的冬天》、《散步》、《绿色蝈蝈》三节公开课。此外，我还敢于“揽担子”与同事一起参与了德育处主编的《东城初级中学班主任工作文集》的组编、校对工作，在校本教材的开发上，我又参加了德育处成立的“东城初级中学校本教材编写委员会”，目前正在编撰该教材。平时的节假日，我努力充电，阅读了大量的教育教学刊物、专著，前不久加入了学校一项市级课题的申报工作小组。一年来，我长期坚持写教育博客，主要记录教育随笔、教育叙事等内容，深受学生欢迎。值得一提的是，我撰写的德育论文《善于照亮被太阳遗忘的角落——谈后进生转化工作》获得了\_年年度东莞市教育局德育论文评比的三等奖。

在班级管理上，我恪守“用恒心打造信心”的原则，经常深入学生宿舍，了解他们的最新状况，及时处理各种矛盾纠纷，帮助学生养成良好的生活习惯。课堂上，我追求轻松诙谐的气氛，力求事半功倍之效;教学上，我注重学法指引、知识点的归纳与联系，特别是复习期间有针对性地进行“每日一练”的强化训练，收效良好;在第一学期取得的优异成绩下，第二学期两个班的语文平均分均名列前茅，其中我担任班主任的105班取得了语文平均分居初一级平行班第二，四主科平均总分居平行班第二、及格率第四、优秀率第二的好成绩。

在工作态度上，我坚信勤能补拙、天道酬勤的道理。一学年以来，我坚持做到早六点起床晚十二点休息，既保证了充分的休息时间，又有效地利用晨读、午读的机会对学生进行教育。每天下午六点半钟我又及时回到本班课室带领学生进行复习，为学生们的勤奋学习、孜孜不倦地追求知识树立良好榜样。学校各部门召开的会议，我坚持做到不迟到不早退，并且有着良好的会议记录习惯，细心倾听认真落实。

所谓金无足赤，人无完人，我也深深地懂得，在工作的路上没有，只有更好。我在教育教学的反思中，剖析出自己在过去的一学年里可能存在以下几个误区：一是急于求成，总希望自己一夜之间就发表教学论文又或者是把其中薄弱班级的成绩马上赶超上来;二是课堂有效性仍须加强，有时候难以平衡课堂趣味性与高效性的关系;三是在教育教学的钻研方面广度有余而深度不足，未能够及时把有效经验总结起来。但我相信，有反思才能有进步，而找到了问题的源头，肯定能够更好地为自己的进步服务。

当然，我个人的成长历程中，我相信这只是一个起点，未来的路还很长，许多风雨和坎坷、许多荆棘与未知在等待着我。但是，我会一直以“把教师当作终身职业”的要求去约束好自己，在下个学期、以后的每学期努力争创一流的教学成绩，获取优异的教育成果!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！