# 班主任工作总结上半年学期

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-01-23

*班主任工作总结上半年学期（精选17篇）班主任工作总结上半年学期 篇1 在这一年得时间里，从\_\_级音乐学二班的同学一进学校开始，就是由我们带着同学们去开始接触这个学校，开始去了解这个学校。到现在已经完全了解了这个学校得一切。仔细想想，大一的他...*

班主任工作总结上半年学期（精选17篇）

班主任工作总结上半年学期 篇1

在这一年得时间里，从\_\_级音乐学二班的同学一进学校开始，就是由我们带着同学们去开始接触这个学校，开始去了解这个学校。到现在已经完全了解了这个学校得一切。仔细想想，大一的他们都是刚刚从高中毕业，转眼来到大学，很多东西都很缺乏，特别是面对大学这一系统化的而学习环境。大学不在是以前那样，整天的上课，不在是只是死读书就可以理解的。所以怎么样让他们更好更快的融入这个新环境，就是关键。

在大学里面，我们也曾今是大一的，而一转眼我们就是大二大三了，那么我们就有这样的经历，因为我们都曾经是从大一一步步走过来的。，要想让他们更快的了解，就必须给他们讲述自己的好经历不管是学习，还是生活，只有做到“以身为学，以心待人”才能真正的使他们融入这个学校。

第二：思想共同的转变

作为一个大三的学生，同时也作为，\_\_级音乐学二班的代理班主任，怎么能够带好这个班级，是我始终思考的问题。回顾以前从我们大一开始的经历，几乎每一届的新生班级都有比较积极的，但同时也有比较“低调”的。那么为什么会出现这样的情况就值得深思。

在我看来大一的他们就想思想可以理解为一个新的开始，零的开始，就像一张白纸。从他们进校开始无形之中就在为这张白纸，添加自己的记号，对于每一个大学生都是一样。只是他们有的是有序，有的无序;有的认认真真，有的一笔带过。而我们作为一个代理班主任能够做到的就是带着他们去话好每一笔。

第三：班主任，学长，朋友

说实话，通过这一年的代理班主任工作，使我学到了很多的东西。因为我们是大三的学生，所以在面对他们的时候我们不仅仅是一位班主任，同时也是一学长位，一位朋友，在这一年里，也恰恰正是通过这样的关系存在，才使得\_\_级音乐学二班有了很好的发展。

一个班主任是要叫我们如何使教这个班级更好的整合，更好的管理，做到有序的开展班级、学校的各项工作;一个学长是要交给他们在大学里如何学习，怎么去学习，怎么用最实用的方法去完成学习任务;而作为一个朋友，就需要我们了解他们心里在想什么，虽然和他们见面的时间不是很多，但任何一种方式方法都的需要我们一步一步去完成。

第四： 言传身教，培养他们的积极自觉意识

由于大学的性质所决定，学习乃最为关键的，由于他们都是从高中刚进入大学，很多知识都还是比较系统、牢固，尤其是一些难以学习的课程，而由于大学时间的自主性，为了让培养他们的学习积极性，和对课程难易的把握，让他们端正对大学学习的态度，培养一个良好的学习习惯，我常常用班会，或团会的时间对他们进行疏导。还有，在一些活动方面，由于他们很多都缺乏活动经验、技巧等等，所以针对他们的具体情况，对他们进行经验以及技巧的讲解和联系。

班主任工作总结上半年学期 篇2

(一) 要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

(二)要公正地对待每一位学生

学生的眼睛是雪亮的，老师偏爱谁多一点，处事哪里不合适，他们心中有数。要想成为学生心目中的好老师，其中一点就是要像天平般公正、平等地对待每一位学生。

(三)师生之间的关系应该是平等、民主

传统型的师生关系在今天已经显得有点过时了。学生也有自己的主见和想法。新一代的师生关系应该是平等的、民主的。例如，班干部评选应该是民主选举。班中的规章制度不是老师一人订的，而是集合全班同学的意见，再在平时的实践中不断地完善而得出的。就连班中的规矩都有自己的一份意见，学生主人公的身份充分体现出来。学生们在班上有言论自由，能够自由地提出老师的不足之处，只要态度是诚恳的、正确的。我信奉的一句话：就是宁疏勿堵。学生的意见不说并不代表它不存在。这种情况下情愿他们掏出真心话，老师对其意见分析改进，更能使教学得以顺利进行。

学生做错了要改正，老师做错了也要勇于面对。不要因为自己是老师而以权欺人。

(四)充分利用集体的舆论打击歪风邪气

坏人坏事，几乎都会寄生于每一个集体当中。但是，这些寄生虫能否祸害整个集体，那就要视乎怎样控制他们了。培养良好的班风，培养正确的舆论，把正确的人生观、价值观扎根于学生的脑袋中，并让班干部和品学兼优的学生起带头作用，整个班就能走上轨道。

当然，做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改进。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班级工作做得更出色。

班主任工作总结上半年学期 篇3

与孩子们相处的一年里有幸算苦痛、有悲伤绝望，但我还是感觉快乐。与他们相处的时光里仿佛我又回到了童年时代，我们一起上课，一起做操，一起做游戏，曾几何时一声 枪响 我也倒下，曾几何时一个转角就有一个拥抱，曾几何时我们一起哭、一起笑 在点滴的回忆中结束了他们一年级的快乐生活。在这一年里做了一下工作：

一、重视晨会与晨间活动

在晨会课上，有计划的对孩子们进行了安全、礼仪、卫生等方面的的教学，通过一年的努力孩子们还是取得了一定的进步的，知道了在课间什么可以玩什么不可以玩，听到了上课铃声知道了进教室，见到老师知道问好，看到他们的进步我很欣慰。晨间活动的时候坚持同学们排队入场，排队退场，认知组织晨间活动，在晨间活动时进行按照秩序做事情的思维训练。

二、做好教学工作

课堂上积极关注每一个孩子，认真备课让每一位学生都学有所得。智力障碍学生本身接受能偶比较差，在教学中我才用小步子，及时复习的教学策略，让学生学习过的知识都能够记忆犹新，

工作总结

三、建立家里校联系

自开始做班主任以来我就积极与家长练习争取家长的配合，为此我每周都会认真填写家校联系册，并督促家长认真阅读，通过此种方式，让家长了解学生在校的学习情况，让老师了解学生在家的表现，并通过交流，对学生制定相关的教育对策。

四、组织好班队活动

班队活动是每周学生们最期待的一节课，因为在这节课上他们没有学习的压力 ，他们可以在音乐、游戏、美术活动中学习到除了书本之外的东西。每位同学都很喜欢我们班级的班队活动课，这不仅仅是一节课更可以说是同学们放松身心的时间。

一年内我没有什么可以说道的丰功伟绩，只是一路摸索探究发现孩子的特点，针对他们身上的优点，强加表扬，继续发展，针对他们的缺点，则严厉批评，督促改正。但是虽然及其严厉，孩子们的本性还在，就像一句话 江山易改本性难移 很多孩子还是没能够改掉自己的缺点。

我们班级的孩子在我的不利领导加上他们自身的活泼、多动的特点，一直以来都是我们学校安全教育的头等大事，不过好在各位同事的认真监督，才使得这一年平平安安的度过。回忆起过来的每一天，我无不是提心吊胆。不过孩子们能够平平安安，我就心安了。

这一年里我没有在我们班级选拔班干部。一是，因为他们水平都是一样的，我不知道有哪个同学适合承担这个重担;二是，因为我不想在她们中间有高低之分，要知道孩子们是纯洁的，只有在大人的世界才有贵贱高低之分，我不想过早的抹杀他们的纯洁，平等相处不是更好吗。一年以来我发现他们没有任何的责任意识也没有集体意识，这是我教育的失误。

在这一学期里，开始之初对各位学生进行了详细的计划，通过各位任课老师的配合与努力，他们都或多或少的取得了一定的进步，虽然进步效果不太明显，但是这点滴的进步还是可喜可贺的，希望在本年度是基础之上同学们能够有更快的进步!

班主任工作总结上半年学期 篇4

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级3班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把 自尊、自爱、自信、自强、自律 作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线 学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用 父亲节 和 母亲节 的机会，适时地对学生进行 感恩孝敬 的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育;认真组织学生进行 文明高雅，乐学善思 的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做;使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会仪，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

班主任工作总结上半年学期 篇5

本学期，我担任的是四年三班的班主任工作。回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过 但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富!一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复杂”这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。若谈起班主任的工作，恐怕几天几夜也赘述不完，现仅从几个方面来概述我的班主任工作：

一、亲近学生，把爱洒向每一个学生的心田

我们着名教育家夏丏尊说过：“教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为教育”。由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，急得刚迈上三尺讲台的时候，我曾立下豪言壮志：在今后的工作中，我一定要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的爱!起初，我做到了：在工作中，耐心地教育违反纪律的同学，用心的帮助学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。那时，我看到的是他们每一个人身上的优点和可爱之处，可是随着时间的推移，我的耐心没了，真心也淡了，取而代之的是不断地批评、指责和抱怨。看着这些孩子的眼神一天天黯淡下去，脸上的笑容也不在灿烂，我的心里有说不出的难受。细细想来，在班里许多人之中最孤独无助、最需要别人关注的不就是那些“学困生”“问题生”吗?他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每天面对的是父母的指责，同学的奚落，老师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢?如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

二、严于律己，严格管理

古人说：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不从。”着名教育家加里宁也说过：“教师仿佛每天蹲在一面镜子里，外面有几百双精敏的善于窥视教师优缺点的孩子的眼睛在不断监视你。”这就要求我们教师在日常生活中注意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生树立榜样。例如：我们班以前存在一个卫生问题是学生不能很好的保持地面的清洁。每天值日生辛苦清扫完教室后不久地面就会出现碎纸片、铅笔屑等杂物。在班会课上我苦口婆心的强调过，也想过多种方法制止这种现象。比如：每人准备一个塑料袋装垃圾，甚至让值日生监督发现谁地下有纸就罚做值日等，但效果都不明显。后来，我有意无意的在他们面前顺手捡拾起来扔进垃圾袋里。过了一段时间，我惊喜的发现班里的碎纸片少了。不仅如此，连在走廊、校园里看到垃圾学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯;再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我积极引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、到操场活动等。对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了一定眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表现在早自习的晨[FS:PAGE]读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时间后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的饿触动很大，在以后的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并保持下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

三、善于抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

一个好的班集体是靠师生共同创建的。由于我们班是后组建起来的。同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，再有，本学期学校组织了秋季越野赛，我们班取得了团体第一的好成绩，我在班上对运动员那种为集体拼搏奉献的饿精神进行赞扬。除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的集体主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着“多表扬、少批评、树正气、压歪风”的宗旨，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体。

总体看来，在这半年的班主任工作中有收获也存在不足。比如：放学的秩序，间操的秩序不规范，对后进生的辅导不到位。随着教龄的增长，我越来越深切地领会到班主任工作看似简单，实践起来却很难。它是一门学问，是一门艺术。不可小看这项工作。因此，在今后的工作中，我一定要多下功夫，深入细致地研究这门学问，争取把自己的班主任工作做得更加完善。

班主任工作总结上半年学期 篇6

期中考试终于结束了，这也意味着半学期的紧张而有序的教学已经结束了，而期中考试正是对这半学期的教学成果进行了验收。

将学生的成绩登到成绩单上后，进行细细地梳理，发现孩子们本次的考试成绩考得还不错，细细回顾和总结，本次考试之所以考的还可以，主要有以下几点原因：

一、抓好平时的积累和归纳，及时复习和检测。

进入六年级以后，学生的学习任务已经无形中加重了。除了一些日常的学习任务要完成，还要完成一些额外的学习任务，而在考试前更是没有专门的复习时间。那么，如何才能让学生扎实地掌握所学的内容，不至于因为没有复习就考不好呢?因此，为了让学生能够更好地掌握所学的东西，在平时，我很注意所学知识的巩固和检测。六年级的课堂作业是可以不用写生字的，但我仍然坚持让学生写，并且及时批阅。在家庭作业本上也反复地布置学生去做一些基础性的作业，如生字、词语，并抽时间检查他们的识记情况，考查他们是否真正掌握。此外，每过两三天，我就让学生抄一些积累性的词语，扩大自己的知识面，做到常常用，处处熟。

二、紧抠生字词，注意写字的规范性。

在平时的教学过程中，对于学生的书写以及字的字形我很重视，一直在训练学生写规范字，一笔一划都不可忽视，已在学生的心中形成了一种意识。而在考试前，对于平时易写错的字词我更是进行了重点纠正，做到“临阵磨枪不快也光”。从本次考试的试卷反应来看，学生还是将我所讲的内容牢牢记在了心里，出错率还是较低的。

三、注重不同形式句子的训练。

到了高年级，对于各种句式的变换的考察已经成为了学习中的一个重点，因此在平时的学习中，对于遇到的各种句子的训练我很重视。为了使学生更好地掌握它们，我尽量以通俗易懂的语言以及有趣的方式来帮助学生理解和掌握。如对于比较难的缩句，我告诉学生，就把它当成砍树一般，将所有的枝桠砍掉，直到无法再砍，只剩主干为止，牢牢记住“什么人干什么事”即可。运用了这一方法，大部分学生在缩句练习中的出错率大大降低了。而对于难以掌握的间接叙述与直接叙述，我也采取了贴近学生生活实际的方法，引导学生掌握。因此在本次的考试中，相关的.题型，大部分学生都掌握的不错。

但是我也发现，学生还有一些问题仍然没有解决，如考试中不认真审题;要求背诵的内容记得很清楚，但是错别字一堆;对待平时的单元检测不认真，因此期中考试与平时的考试成绩相差很多。

诸如以上的问题，仍需要我在以后的工作中去解决，而学生之所以能取得好成绩，与老师平时的要求和探索离不开，以后，更要多思多想，争取让每一位学生都能找到适合自己的好的学习方法，提高成绩。

班主任工作总结上半年学期 篇7

转眼又一学年过去了，回顾这一年，有苦有累也有欢乐与收获，下面我从六方面对我为一个学年的工作进行总结。

一、思想政治方面：

爱国守法，坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守《中小学教师职业道德规范》，遵守学校规章制度，爱岗敬业，为人师表。积极参加党内的每次政治学习，努力提高自身的政治素质。在日常生活中，同事之间互帮互助，团结友爱。

二、教学工作方面：

今年我任教的班级是205、503、504、505四个班级，担任205班的副班主任，兼任小学部体育教研组长。在平时的教学工作过程中做到不迟到、早退，认真备课上课，辅导学生。在体育课堂上，不只是关注学生的身体锻炼，也注重学生的意志品质和思想道德品质的教育，希望我课堂上培养出来的都是身体健康和品德合格的学生。在体育教学中，我对后进生单独指导，纠正动作错误动作，在思想上进行鼓励，促进其提高成绩。在课堂上积极发觉体育人才，对有体育特长的学生我会在课堂上增加练习量，让这部分学生能够得到更好的锻炼，提高运动技能，为学校储备体育人才。

三、积极组织开展各类体育活动

1.认真落实 大课间 活动和 阳光体育 活动，确保学生每天在校1小时的锻炼时间。开学初我们体育组就制订好本学期的活动计划，安排了检查指导的体育老师和器材管理老师，把安排表发给各班级，各班按照安排表的内容进行开展。活动的项目在兼顾学校场地和季节的变换的情况下，尽量的安排的丰富些，如跑步、足球、踢毽、跳绳、乒乓球等。每周都会对本周的体育活动检查情况进行总结反馈，促使活动有效落实开展。

2.召开田径运动会和素质达标运动会以及广播操比赛。每年新学期，为了提高做操质量，我们都要进行广播操比赛，得到老师们的积极配合。每年除了定期召开田径运动会外，为提高学生体质健康，每年上学期全员参与的月达标测试，下学期全员参与的素质达标运动会。我们提前把达标成绩对照表发给各班，让他们参照标准去练习，并布置家庭作业，让孩子们在家锻炼，家长督促检查，通过努力，孩子们的成绩有了明显的提高。

3.配合鲍老师开展校级足球联赛。足球联赛丰富了学生们的校园文化生活，增强了学生们的课外参加体育煅炼的积极性，提高了学生身体素质。

四、业余训练

我校目前有三个训练队，田径、足球不、摔跤。我主要负责田径队的训练队。田径训练非常辛苦，又枯燥无味。遇到的问题也会比较多，要经常做学生和家长思想工作，以及任课老师和班主任的工作，需要他们的支持与配合。付出不一定会有收获，但不付出肯定难有收获，今年市田径运动会，我们小学拿了23分，第17名，街道运动会五年级团体第一名。我将继续努力，争取在以后的竞赛中取得更好成绩。同时协调配合其他老师的足球、摔跤训练，让我们的体育成绩全面开花。

五、教研组方面。

严格制订了教研组工作计划，按计划正常开展各项教研活动，积极参加上级的教研活动，每位体育老师都有一篇论文或案例在校级交流。何老师撰写的《体育大课间活动实施状况的调查与分析》荣获20xx年度浙江省教学会论文评比三等奖。鲍老师获余姚市老师基本功比赛三等奖。卢老师的 网络学习空间 被浙江省教育技术中心评为 省级特色空间 ，朱老师负责的 武术操 在余姚市武术操比赛中获二等奖。

六、其他工作。

体育老师的工作比较繁杂，除了做好教学工作外，还要配合学校开展各项活动，如场地的布置，进退场子的安全疏导， 文化艺术节 体育项目的实施。作为小学的体育负责人，很多体育工作都要我去牵头，从计划的制定到具体实施。我担任205班的副班主任，能积极配合班主任工作，协助班主任管理班级，有困难能相互帮助。

以上是我这一学年来的教学工作小结，在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，向我校的优秀老师学习，改正不足，发扬优点。也希望同事们在学习生活中多指导。

班主任工作总结上半年学期 篇8

一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章

制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;出版学习辅导报纸。

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期，如5、6月份，集中开展类似重庆 打黑 运动。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3 5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是 看得起 我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。据我们班主任私下谈心，不少班级都有这种情况，倘若我们将这些学生该学文科的学文科，该学理科的学理科，各居其位，不错位，不越位，每个班多考一个三本应该没有问题，全校多考20个问题不大。

班主任工作总结上半年学期 篇9

不知不觉间，做网络直播已经整整两周了。回首这段经历，恍若梦一场。

犹记得，夜深人静时，一个人抱着电脑，一点点尝试，终于搞清楚怎么进行网络直播;犹记得，上课前，教案重新改写了好几次，相应的幻灯片也要随之发生翻天覆地的变化;犹记得，年级组的几位语文老师，热烈探讨到深夜;犹记得，第一次上直播课的兴奋与忐忑;犹记得，顺利上完第一天课时的满足与幸福……

如今，当我能完全驾驭网络直播课时，回首这一段经历，只觉得，静下心来，才听得到。

静下心来，才听得到教育的初心。疫情肆虐，挡不住教师的使命，不忘初心，才能有进步的担当。每一位老师的热忱、每一位老师的担当，都在每天的四十分钟里。

静下心来，才听得到教材的用心。上班时，总奔忙于各种琐事，很少能如这些日子，一遍遍读教材，一遍遍打磨教案，因着是直播，仿佛，一下子多了神圣感，马虎不得。第一次，觉得自己的想在课堂上展示的，那么贴近教材。

静下心来，才听得到学生的信心。第一节课后，询问学生的收获，他们最多的表达是，想抢着回答问题。原来隔着屏幕，学生似乎自信了很多。我越来越放慢了讲课的速度，和学生一起沉浸在语文的世界里，感受语言的美，感受孩子的自信。

既来之，则安之。因为疫情，被迫宅在家里，我们因着直播，没有虚度光阴;因为疫情，也不能阻挡我们对教育的热爱;因为疫情，我们仍要认真备课、认真讲课，交流，分享，提升。

静下心来，每日自省，是我进步的动力。愿剩下的直播的日子，听得到更多，也遇见更好的自己!

班主任工作总结上半年学期 篇10

经过班主任培训，我在在线课堂看到出现的案例、班主任的对策，专家的讲解，使我受益良多；它丰富了我的知识，填补了我的空白点和盲区。对于以前出现的情况，我们要深思、反省，而不是象垃圾一样丢掉。 “学而不思则罔，思而不学则殆”，我国古代思想家、教育家孔子就为我们留下了这句哲言，同样在当今的教育事业中，也要把“教育”与“思考”，特别是“反思”结合起来，“经验加反思等于成长”。班主任的自我反思可以从思想品德素质、知识素质、心理素质诸方面展开：

一、作为班主任，我在思想品德上应反思自己是否热爱教育事业；是否敢于承担责任；是否能用爱心去关爱每一个学生。知识素质方面，班主任应反思自己是否有广博的知识素养，是否有终身学习和不断创新的能力，能否用教育科学理论解决学生的思想、学习、行为等诸方面的问题。心理素质方面，反思自己是否始终如一的追寻自己的人生目标；对琐碎的日常教育工作，精神是否饱满、头脑是否清晰。

二、在日常生活中，反思我是否关心每一个学生、真正地尊重每一个学生。班主任管理班级的过程，实质上是班主任和学生之间的一种双向的情感交流过程。只有尊重学生的人格和自尊心，平等地对待每个学生，才能使学生在学习和生活中有愉悦感和尊严感，学生的潜能和智力才能得到充分的发展。班主任究竟该怎样尊重学生呢？首先，要扪心自问，自己是否真的爱学生。爱是尊重的基础，如果离开了对学生的真爱，尊重只能是虚假的形式；唯有发自肺腑的爱，才能产生真正的尊重。班级里不免有智力发育迟缓的学生，有学业成绩不良的学生，有被孤立和被拒绝的学生，有过错的学生，有严重缺点和缺陷的学生，甚至还有和自己意见不一致的学生。如果班主任能接纳不排斥他们，就是爱，就是尊重。其次，正人先正己，一个人发现别人的错误比发现自己的错误容易，而错怪别人也比检讨自己简单。有的班主任很多时候一张嘴就能说出学生的一大堆缺点：不守纪律、不尊重老师、作业不能认真完成、以自我为中心……试想，如果班主任能站在一个和学生平等的位置上先审视一下自己：在教育中是否把学生看成了和我们一样平等的人？自己如果处在学生的位置上会怎么做？……想好这些问题然后再审视学生，也许班主任眼中的有些问题就不成为问题了。再次，深入理解尊重的内涵：尊重不是顺从放纵，也不是简单地给学生面子。学生的“不”，需要班主任更多地在课下单独与学生沟通交流，打开学生的心结。而教育学生遵守规则，培养学生的责任意识，更是尊重学生的更深层次表现。

三、在班主任工作中，我还出现一些不足，如在做学生的思想工作中急功近利，想在很短的时间内，改变一些学生，没有针对学生的各人的情况对症下药，而是用一些比较单一、呆板的方法，往往出现事与愿违的情况；对学生的心理活动掌握还不到位，所以，工作起来有时还比较吃力。

班主任工作总结上半年学期 篇11

我班是理科普通班，经过点班学生选拔和文理科学生的调整，现全班共有学生49人，男生33人，女生16人。在过去的一年里，我班在学校领导的关心下，在政教处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

加强常规教育

开学初，我多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和各项管理制度等，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风，以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

建立班委会体系

开学初，选举班委和团支部人选，常规工作由班长、团支书负责，纪律、劳动、生活和体育委员协助，学习方面由学习委员负责，各课代表协助，主题班会及学校活动由团支书负责，宣传和组织委员协助，分工协作，形成一个具有系统的紧密团结的有机整体。定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立更加完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。

在大庆全国中小学(中职)德育与班主任工作论坛中，田恒平教授在他的报告《班级管理：从他为到自为》，强调素质教育认为学生发展的动力是内在的，只有充分调动学生的积极性，才能促进他们的自主发展。经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风的好转。

特别是在学校组织的第三套广播体操比赛活动中，班委经过多次协商，利用自习课、晚自习期间，确立分小组进行练习，分别以谢东达、侯守伟、胡长裕、刘婉君为组长的小组，明确动作标准，对不认真，态度不积极的同学施行相应的奖惩，同学们一致同意表现好的小组可以尽快休息，较差的小组直到做好为止才可以休息。

开好班会课

每次班会课都进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，并布置下一周的工作安排。有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，如何做时间的主人，习惯养成教育，爱国主义教育，建党94周年演讲活动、红歌传唱等，这些活动调动学生的积极性，大大地促进了良好的学风、班风的形成。学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福。开学后，配合学校的工作，认真组织学生学习相关的安全常识问题，诸如放假安全教育、预防食物中毒常识、法律常识、施工安全和财产安全的教育等等，将学生安全常识教育放在首位

班主任工作总结上半年学期 篇12

眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一(106)班的班主任工作，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

一、班级基本情况:

本班现有学生44人，其中男生22人，女生22人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个特别难以管教的学生;学生的整体成绩比较均匀稳定。

二、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

初二的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1.以上届中考的优异成绩激励学生。

2.分析本班学生的特点。

3.区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4.提醒应注意事项。如怎样保管好自己的财物，怎样保护自己不受大哥哥大姐姐的欺负。

三、班风的培养与建设

班风，是班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

1、培养学生对班级的归属感和团体感。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。

2、培养学生的学习风气。开学第一个月的时间里，中午午休前或者晚修后，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

三、常规工作

1.安全教育。

根据学校总体工作思路 狠抓安全教育，保障教育教学 的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

2.文明养成教育。

学初即组织学生学习《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮助学生树立 成才先成人 的观念。

3.班干部的培养。

通过民主选举，选出张琼尹等一批有能力、工作责任心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4.经常与家长沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

5.经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,为了调节老师和学生的关系，,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

6.配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩。如：钟显坤同学参加市里的感恩书信作文比赛获得三等奖;张琼尹和l李拔师代表塔洋中学参加市里的手抄报比赛获得二等奖。

四、存在问题

1.个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2.班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

3.、班干部的积极性有待提高。

总之，班主任工作是项极其繁杂的工作，需要我们有爱心，有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长!

班主任工作总结上半年学期 篇13

任现职以来，我一直担任毕业班的班主任。在几年的班主任工作中，我深深体会到：作为一个优秀的班主任，建立良好的班集体，就要做到以下几点：

一、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生之间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

二、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋斗的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她。帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。

班主任工作总结上半年学期 篇14

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价 ，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。

我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。

我便与她说： 我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。 没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

班主任工作总结上半年学期 篇15

本学期我担任汽修的班主任，全班共48人。

在开学初稳定学生的工作做好之后，为了加强管理，建立一个团结上进的班集体。首先我挑选了一支得力的班干队伍，我把原来两个班的班干中认真负责、能起模范带头作用的学生挑选出来组成了新的班干队伍，并且召开了班团干会议，要求班干们人人以集体为重，在管理好自己的同时带动其他同学共同进步，处处起模范带头作用，协助好老师管理好班级。

俗话说：没有规矩，不成方圆。我班学生大多数纪律散漫，无心向学，为了使学生养成遵守纪律的良好习惯，我严格考勤制度。根据学校的操行评分条例，结合我班的实际情况，我制定了班级操行评分细则，由班干轮流值周，对每天的出勤、早操、清洁卫生、课堂纪律、好人好事进行登记，建立班干值周簿和操行评分登记表，每周一班会课时由值周班干进行小结，宣读一周来每位同学的表现情况，每周公布一次学生的操行分和缺课记录。这样我对每位学生的表现都了如指掌，这样管理和教育学生时就得心应手，及时发现问题及时解决，对班上在劳动、纪律等方面表现好的同学也及时表扬和鼓励，在班上树立了一种正气。

第一.抓好清洁卫生工作，每天清洁区和教室卫生都派专人负责，层层落实到位。为了配合学校创建 文明教室 的活动，每周一和周四下午第八节都要求学生进行大扫除，我也亲自到班里带领学生进行大扫除，在前不久的 卫生优秀学校 评比活动中，我更是利用星期六的休息时间到学校与学生一道对清洁区、教室的每一处角落进行了认真细致的清扫，每天督促保洁员课间十分钟对清洁区、教室、楼梯进行保洁，为学校创建文明卫生学校出了自己的一份力。本学期我班的清洁卫生工作也取得了不错的成绩，第三、五、七、八、十、十一、十三、十四、十六周都获得了 文明教室 称号。

第二.协助任课老师上好每一节课。本学期我班的科任老师有了更换，学生在适应新老师的教学和管理过程中难免有摩擦，特别是数学老师，由于要求比较严格，课堂上与学生发生了一些矛盾。在了解情况后，我利用班会课时间做了学生的思想工作，让他们明白老师的出发点是为了让他们多学点东西，为了管好每一节课，并且把与老师发生冲突的学生带到办公室向老师赔礼道歉，促成学生与科任老师间的沟通、了解。

第三.做好家访工作。本学期我班存在的最大的问题就是学生特别是内宿生缺课现象比较严重，对于这些学生，我除了批评教育外，就是及时家访，让家长了解该生在校的表现，双方配合以便更好的管理、教育好学生，经过家访之后有些学生的表现确实大有好转。

第四.配合年级和学校搞好各项比赛和集体活动。本学期我们举行了歌咏比赛、趣味体育比赛等，每次我都积极组织学生进行参赛，丰富了学生的校园活动，培养了学生的集体荣誉感和上进心，在学校的黑板报评比中我班荣获了一次三等奖和一次二等奖。在最近学校举行的 职校攻坚 综艺演出中，我班的33名同学承担了团体操中旗手的演出，也圆满的完成了演出任务。

一学期来，班主任工作确实做得很辛苦，管理好一个班级真的付出了很多。在以后的日子里，我还要认真总结，发扬成绩，改正自己的不足之处，虚心向同行学习，争取把工作做得更好。

班主任工作总结上半年学期 篇16

古龙先生有一部小说《七种武器》，讲述了七种江湖上一等一的利器。其实，我们做班主任的，手中也可以有七种或者更多的武器。

一、放下架子，师生一体

有些同仁认为：要让学生怕自己才能带好班级，我不认为这样是好事。第一次接这么大的班级，走进教室门，黑压压一片，心里有点毛。开始讲话了：同学们，从今天开始，我们班54个人将团结奋进，荣辱与共……一个学生叫了一句：老师，错了，我们班是53个人!我反问：我不算是咱班的吗?话音刚落，我从孩子们眼里看到了一种特别的兴奋。也许就是因为这一句话，我和孩子们很快打成了一片。

二、严以律己，以身作则

和很多班级一样，选好小干部后总会设置一个值日班长。班里一共设置了8名小干部，但我却设置了9个值日班长，多出来的那个就是我自己。轮到我值日那天，也戴上值日班长的标志，平时小干部做的工作我一样不少的照做。既为小干部树立了榜样，也让自己更好地深入学生，让学生更好地接近老师。同时也安排自己在其中一天做班级的值日生，直接参与班级卫生工作。

三、大胆放手，高度自治

创建良好的班集体，学生自治很重要。学会自己管理自己，对他的一生都是受益无穷的。我遵循一个原则：该他们自己做的事情，我绝不插手;该我做的事情，我绝不推卸。小干部选好后，给他们作了很细的分工，并将每项工作的要求、达成目标作为对他们工作的考核依据。并实行定期民主考评，学生满意程度高的小干部留任，满意程度低的小干部暂时卸任。

四、架设桥梁，师生互通

现在的孩子，思维和过去是完全不同的。经常是该懂的不懂，不该懂的都懂。为了更深入地了解学生的内心世界，我给学生布置了一个星期两篇日记，告诉他们随心所欲，高兴了就写高兴的，难过了就写难过的，觉得要我保密的后面可以写上说明，觉得今天看我不爽想骂几句也可。一个星期上交一次，我批阅的时候写上一些有针对性的评语或者回复。由此，将日记的功能从习作练习拓展到情感交流，让师生间有了很好的互通平台。

五、找准“拐点”，化拙为巧

近年，“拐点”这个词非常流行，股市有“拐点”，楼市有“拐点”。我认为，孩子们身上也有“拐点”。每个孩子都是一幅不同的风景，也许过去他们是所谓的“问题学生”、“学习困难生”，但他们不会永远都是所谓的“问题学生”、“学习困难生”，关键在于发现他们身上的“拐点”。

班级里有个学生，叫王x。接手的时候，原来的 任课老师给我的“问题学生”名单里有他的名字。开学伊始，着实领略了他的一些坏习惯。尤其是作业几乎从来不交。于是我绞尽脑汁，软硬兼施，但效果一直不明显。突然有一天，他主动交了一次作业。我感觉特别兴奋，大清早跑教室里，说：我要宣布一个特大喜讯，王x第一次主动交作业了!同学们鼓掌了，他害羞了。接下来几天，他把先前背诵没过关的课文全过了，而且十分流利。期中考试的时候，他在一道自由发挥的题目里写了这样一句话：董 老师，你是第一个让我觉得学习是种快 乐的 老师，谢谢你!

班主任工作总结上半年学期 篇17

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作:

1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足:

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施:

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！