# 初中数学教育教学总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-29

*初中数学教育教学总结在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。以下是小编整理了关于初中数...*

初中数学教育教学总结

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。以下是小编整理了关于初中数学教育教学总结，一起来看看吧!

**初中数学教学总结1**

我们初中语文组现有教师10人，男教师3人，女教师7人，全部具有本科学历，这是一个朝气蓬勃、积极向上的教研组。几年来，在学校领导的正确领导下，在全组同志的共同努力下，在语文教改的大潮中，我们以建设有中国特色社会主义理论为指导，认真实践“三个代表”的重要思想，全面实施素质教育，我们以《纲要》为指导思想，努力让语文教学充满动感，充满活力，因此取得了可喜的成绩，下面将语文教研组的语文教学工作总结如下：

一、认真钻研业务，努力提高教师素质。

敬业是做教师的根本素质，青年教育家魏书生说：“一位教师，要做经师，要做人师。教书的同时始终育人。做经师、做人师是学生切身利益的需要，是人民的需要，是国家利益的需要，是党的利益的需要，是语文学科性质的需要，是提高语文成绩本身的需要。”“育人是语文教师份内的事。”这些都是客观存在的不容否定的道理。要做人师，育人者，这无疑需要人师，育人者，要有更高尚的道德休养更渊博的语文知识。为此我们组的全体教师十分重视人格修养和知识水平的提高。

在语文教学上，既控制宏观框架，又进行微观运作。我们组教师认真学大纲，学《高考语文说明》，按框架要求进行教学，不做无用功。高中语文的宏观框架，具体分解来讲，包括知、情、能。按魏书生的思路，既要控制宏观框架，又要进行微观运行，这是素质教育的目标，我们目标明确后在教学过程中通过微观去实现。由于我组教师的素质好，业务能力强，方法得当，因此我校学生的语文成绩大面积提高。

二、加强教学基本训练，搞好常规教学。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我们特别注重抓好常规课教学。

1、个人备课刻苦钻研深挖教材。在此基础上，每周按学校要求每个年组按固定的时间集备一次，集备时统一目标、重点、难点、关键。我们在备知识的同时，还要备人，因为备人是至关重要的，这就要求各位教师要掌握所教各个班级该学科的整体水平，了解每个学生的实际水平，做到对症下药，量体裁衣，不断增强备课力度。

2、课堂教学。我们努力贯彻“三主”原则，尤其重视训练为主线这一环节，采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。

树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

3、抓紧抓好批改、辅导、搞好单元验收。

批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。我们语文组的一年级、二年级的老师坚持每周批改一次作业。批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，我们组的教师坚持两周批改一次小作文，一次大作文，批改时全批全改。由于批改的细致，对学生的作文水平了解的清楚，因此讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

辅导是课堂教学的有效补充，对个别学生在课上没有听懂的问题可以通过辅导解决，另外也可以通过辅导融洽师生关系，“亲其师才能信其道”，营造一个和谐的学习氛围是提高成绩的关键。我们组的教师对此深有体会，我们组的教师辅导认真负责，除了正常的辅导外，还经常在下午自习时间或周六、周日的时间深入班级辅导，或在办公室中为学生个别辅导，学生的自习时间便是我们语文组教师最忙碌的时间。由于坚持经常辅导，语文成绩的及格率很高。

备课、上课、辅导是教师传授知识的重要环节，单元验收也不容忽视，因为通过单元验收可以了解学生对知识的掌握情况，发现问题，便极时解决。我们组坚持搞单元验收，同年组教师一起出题，考试、批卷。由于注重单元验收，让学生在平时下功夫，因此在联校考试中我们语文组的成绩总是名列前茅。

三、积极开展教研活动，推动教学改革向深层次发展。

教研活动搞的好坏直接关系到教师理论水平和教学水平的提高，所以我们十分重视并努力搞好教研活动，做到有计划、有目的、有针对性、有记录，我们的教研活动主要从以下几个方面开展：

1、学习外地的经验，取人之长，补已之短。每当市县举行公开课，我们都参加听课。听课后我们便在一起评课，学习先进经验，以便改进自己的教学。

2、坚持教学评估制度。

在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

一、思想方面：

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明,自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

二、工作方面：

工作上服从学校领导的安排,听从学校领导的指挥,兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时，在本学期的语文教学中也取得了明显的效果：

三、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育

的形式，给自已充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮,吾将上下求索。”

**初中数学教学总结2**

光阴似箭，岁月如梭。20\_年第二学期结束了。本学期数学教研组的工作，在区教研室和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念

本学期，教研组利用隔周二上午教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课2节，家长开放日1节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课;倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**初中数学教学总结3**

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间,已是8年过去。逝去的8年也是我在教学领域履行中学二级教师职责，勉力耕耘、不断进取的8年，现总结如下：

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的8年中，我一直担任初中语文、地理教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，用\_\_\_\"三个代表\"的重要思想武装自己的头脑;认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照\"有事业心、有责任心、有上进心\"、\"爱校、爱岗、爱生\"、\"团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取\"的要求去规范自己的行为。对待学生做到：\_\_\_平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

①认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全县同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

\_\_年9月，我承担初一6个班地理教学。初涉地理学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力;给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力;为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了\"问题--讨论式教学法\"，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识;创设探究环境，全员质凝研讨;补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施地理素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的青年教师公开课、教学基本功竞赛都名列前列。历年统考成绩均居全县前三名，其中20\_年平均分居全县第二名。20\_年所教学生段正快以92分名列全县第一名。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力

实施地理素质教育，为教育改革指明了方向。在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过论文提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。20\_年6月云南省教育厅德宏民族出版社出版的《通向成才之路的航标》一书中，收录我的论文《建立\_\_\_模式促进德育》。20\_年执笔的《初中地理教学CAI辅助教学的思考》一文，从理论澄清了当前计算机辅助教学(CAI)的一些认识误区，获文山州现代技术教育论文大赛二等奖。我的教学研究成果，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的理论价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中数学教学总结4**

时间老人又画上一个岁月的年轮，盘点这一年的工作历程仿佛是伴着四季的脚步：有过春风拂面的心醉、有过夏季狂风暴雨的冲刷。有过秋季采撷丰硕的果实、有过冬季搬寒冷的感知。四季轮换交替不变的是学校发展的主题没有变——“全面提升教学成绩，不放弃每一名学生，提升成绩从每天开始”。

一、修改完善《绩效考核细则》

结合区教育的工作纪律文件，按着中心校的要求重新制定了教师考核细则。经过教师大会通过后按着周检查(班子成员分管的内容检查后教师签字)、月汇总公布的方式、教师每天上班实行两次签到这种严肃认真的管理模式，营造了一所有规范的工作纪律的学校。

二、安全工作细心

由于我们学校是做送车上学学生数占学生总数的四分之一。还有住宿生10人。从开学初制定安全计划并有组织开展细致的工作。每天校门接送学生实行对手、主题班会定期开展的同时，要求上午第四节任课教师和下午放学那节课，在下课前利用1分钟对学生进行安全教育。

住宿学生校长和看护晚自习的教师更是加强安全教育和管理。校长利用带班住校时间，经常对住宿学生进行安全教育。正因为我校把安全教育放在了首位，致使本学期各项工作顺利开展。

三、德育工作创新落实在每一天

1、加强班主任工作管理。

本学期班主任创新管理体现在：每周五上交班主任工作手册，校长和少先队辅导员检查;操场责任区有每班一个版块、每天都有责任区的管理任务改为——把全校室外责任区总面积分四个板块，由每周四位班主任一组轮流值周管理。这样可以让班主任分工更明确、有效工作。

2、开展各种德育活动。

本学期我们继续以主题班会、升旗和德育实践课为教育学生主渠道。通过“今天表扬你”让班主任组织本班学生积极投稿，学期末按着表扬稿件总数对班主任进行绩效奖励。从“创城文明小卫士”、“我是创城志愿者”、“文明伴我行”等活动的开展，进一步规范学生的言行。为创建文明城市提供了坚实的基础。

每天坚持每天中午的红领巾广播站丰富师生的校园生活。校园新视点、美文欣赏、音乐好心情、今天表扬你、温馨提示、安全宝典、优秀作文选播也给教师们带来午间的愉悦心情。

结合“二加一”活动开展的特长生的培养初见成效：葫芦丝、舞蹈班在运动会上进行了出色的表演、信息技术、科技活动小组的学生在参加省级活动比赛上取得佳绩.

3、师德管理落彰显实效

每学期开学都组织教师学习《中小学师德规范》，学习上级文件对教师进行德育教育。尤其本学期是学习习近平总书记的重要讲话更是在广大教师中引起强烈共鸣。教师们一致认为：我们身为人民教师，应当热爱教育、热爱学生，求真务实、敬业乐业、甘于奉献，正确引导学生做人、做事、做学问，做他们的良师益友、成长的领路人和进步的阶梯，在教书育人、立德树人的过程中不断树立更高的目标、创造新的业绩，为培养高水平、高质量的优秀人才贡献力量。

通过开展“做人民的好教师”、“情系教育”、“优秀班主任经验介绍”等活动的开展，进一步加强了师德教育。在我校虽然教师年龄偏大、体弱多病的人多。但是，全体教职员工都能带病坚持工作，从不抱怨。每天都能紧张有序工作。

四、创新常规教学管理：

1、备课：在原来教案设计上进行第二版的修改。

2、讲课：尝试推进导学模式，发挥学生的预习作用。课上让学生当小老师。培养学生学习兴趣、语言表达能力。真正做到教育局春季提出的让学生喜欢你的学科和小目标教学理念。表现的是骨干教师的王丽春的数学和谭钢的语文课。聂彬彬的语文课更是有独特的创新。

3、批：由教师所有批改批改成多数学生互评。如:随堂测试、生字听写、计算等学生能互相批改的都是尽可能的让学生去完成。

4、辅：本学期提倡：不放弃每名学生，提升成绩从每天开始。让任课教师在辅导学生方面做记录，校领导每周检查指导，然后根据学期成绩与平时辅导对比，看提升成绩。

5、测：继续做好学生的测试。培养学生严肃认真的答题能力和检测能力。

6、评：本学期注重教师对学生课堂评价语言和学生互评。把平时一张试卷的评价改为多元化。

另外，教研活动真实有效。从每学期初的研讨课、引领课、示范课到赛课。都能不同程度提升活动效果。教师们能在这真实的研修中得到提升。做到计划真实、工作扎实、有效果。最值得一提的是，我们把对教师的指导改成先调研的后培训的研修版块。通过教师几次调研卷(教学模式、阅读教学方法的)

五、继续发挥有效班子作用

结合校长到这所学校近一年半的时间发现的问题：班子成员多，能真正有效工作少的现象，如何带班子、抓师资队伍，践行有效学校成了我的管理的中心难题。校长在20\_年末寒假期间我制定了《领导班子工作手册》(共15项内容)。

为了发挥时效性，校长和班子成员一同沿用至今。校长一直坚持每周五必须检查指导手册中的每个栏目，督促每位班子成员的工作效率。留下了班子成员检查各项工作的身影、有通过检查的方式激励性的评价、有班子成员灵动悟性的创新工作、有班子成员工作随笔的真实记载。

通过这个手册的使用，尤其是校长坚持给每位手册检查指导的签字后，能够发挥目标性的工作方式——体现计划先行，工作有效的模式。如：孟春颖(教学主任)——工作雷厉风行、以身作则、勇挑重担、无私奉献;孙立斌(日常主任)——爱岗敬业、以校为家、默默无闻;李延春(教学主任)——默默无闻、无私奉献。从不计较工作时间，他的脑海中总是把学校的工作做好，很少在双休日休息;董晓杰(少先队辅导员)——两年里从稚嫩的雏鹰，如今已经是出色的班子成员。她不但出色上好每周14节的音乐课，还能出色完成各项临时工作任务。尤其是她指导的我校科技小组连续两年荣获区科技比赛第一名的好成绩。

我们这支班子队伍每天紧张有序的按计划工作、严肃认真的考核纪律、无私奉献、爱岗敬业是我们共同的工作理念。

六、构建有效教师队伍

从上学期的每周利用一天放学时间校本研修到本学期每周三的半天校本培训，可以说是给教师专业成长搭建了有效平台。每学期开学前学校都利用备课期间或教学过程中出现需要教师培训。如：开学前的《课标》培训(并开展了测试)，暑期开学，结合省里下发的阅读教学工作实施方案的通知。结合我校的阅读教学实际。组织任课教师把学生每天的读书量进一步明确：第一学段(不少于5万字) 取替机械、无效的学生作业减轻教师批作业的负担是保证教师有效工作的基础。

有效应用信息化的教学手段、构建团队和谐发展的师资队伍、利用网络拓宽成长渠道、深化导学教学模式，构建有效教师是我们本学期以至于今后不变的教师发展主题。

七、存在的问题

1、教师老龄化是我校面临的难题。缺少语文、数学班主任教师。

2、缺少体育和美术教师。

3、网络教学不方便，急需解决班班通的问题。

总之，学校的工作就像一支训练有效的部队。校长和班子成员就是指挥官。严格有效的工作源于全体员工对事业的忠诚、校长和班子成员对责任的担当、对问题的处理、对全局的谋划。做有智慧的校长是学校不竭的发展源泉。

**初中数学教学总结5**

本学期，本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

**初中数学教育教学总结相关文章：**

★ 初中数学20\_教师年度工作总结

★ 20\_年初一数学教师教学工作总结

★ 初中数学教师个人工作总结报告

★ 个人工作总结数学初中

★ 数学教师工作总结

★ 初中数学学习工作自我总结

★ 20\_年初中初三下学期数学教学工作总结

★ 教师个人工作总结20\_

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！