# 202\_年小学优秀班主任工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-03-27

*202\_年小学优秀班主任工作总结（精选16篇）202\_年小学优秀班主任工作总结 篇1 时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，作为一名小学班主任，本人现将本学期期末工作总结如下： 一、思想工...*

202\_年小学优秀班主任工作总结（精选16篇）

202\_年小学优秀班主任工作总结 篇1

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，作为一名小学班主任，本人现将本学期期末工作总结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任五年级班主任，班级人数较多，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!

未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

202\_年小学优秀班主任工作总结 篇2

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

202\_年小学优秀班主任工作总结 篇3

本学期我继续担任五(2)班班主任，在班级师生及家长的共同努力下，本学期五(2)班的班主任工作有条不紊地进行着，现将这一学期以来的班主任工作总结如下：

一、加强班级常规管理，建立良好的班级学习氛围。

本学期班级管理的工作重点之一仍旧在班级学生的常规管理上。通过培养学生良好的行为习惯、卫生习惯，以此促进学生行为习惯的养成。一期以来，在科任教师、班干部的协助下，五(2)班学生的行为习惯又有了明显的进步。在学校常规评比中，学生时时以班级体为中心，为班级的荣誉一齐努力，大家齐心协力建设班集体。本学期五(2)班获得5次“三星级班级称号”，这一学期从同学们的表现来看，集体荣誉感更强了，学生的纪律观更强了。

二、树立学生的责任心，培养学生的班级荣誉感。

充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。除此之外，班内还设立了许多的自愿者岗位，如：开关灯管理者，多媒体管理员，图书管理员等等。班级的诸项事务都交给学生主动管理，最大限度地培养了学生的责任心。

三.重视安全教育，加强班级安全管理。

做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，本学期里，我们分分秒秒不放松抓好安全教育。每周的班会上，我们便确定一周的安全主题，对学生加强交通安全、防电安全等，尤其是进入夏天以来，防溺水安全便成了这段时间内常抓不懈的工作。我们不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间班上也有小上安全员，班上的学生一有风吹草动，便会有同学向老师报告。假期安全教育我们也常抓不懈。临近期末，学校下发了《暑假安全责任书》，我们对家长提出了共管好全的倡议，并要求学生将责任书粘在家里最显眼的位置，时时警示自己。我们利用中山市安全教育，要求学生参与网上安全学习，提高学生的安全防范意识。正因为安全工作从小事抓起，事事必抓，因此本学期班级安全事故为零事故，学生开开心心上学，平平安安回家。

四、班级开展系列活动，培养学生的个性特长

本学期学校与班级开展了一系列活动，学生全面参与，培养了同学们各方面的能力。本学期的双优生评比活动中，班级做好了前期宣传工作，秉着“公平、公正”的评选原则，班级选出了胡珈源、谢燕玲两位双优生，在同学之中树立了良好的榜样形象。在本学期语文组举办的经典颂读比赛中，我们班的《红》在朗诵中获得了一等奖的好成绩。邓然美、吴佳怡、胡珈源、肖弘毅在比赛中表现十分突出。学校的六一汇演中，我们班的健康操走上了舞台!

本学期班级成为了学校第一批阅读班级，这对同学们来说。无疑是一件高兴的事。自从班级拥有了一批书，同学们的阅读兴趣更浓了。他们利用中午、课间的时间饱读书籍，吸收知识的精华。好不快乐?每到借书时间，便是他们开心的日子，借到书后，同学们利用阅读课、中午的时间饱读各类书籍。不仅如此，学生看完书后，同学之间又相互借阅，这样一看，学生的阅读能力就有了很大的提高。这个学期我们重视读书笔记的摘抄，我们平均一个星期摘抄一次读书笔记，学生的读书笔记不管是内容还是形式，一次比一次有进步。本学期班级阅读开展了一系列的阅读活动。学生做到了一课一读书笔记，一个星期读好一本书，一个星期写好一篇读书笔记。六月份，我们班开展了〈三国演义〉读书汇报交流会。在交流会上，同学们畅谈三国英雄，抒发自己的崇拜之情，表演三国故事，把历史故事搬上了现实的舞台，让人眼目一新。同学们走进了轰轰烈烈的三国故事里，又从三国故事走了出来。三国歇后语、三国趣味知识成为他们津津乐道的热点。

五、以班级网站为载体，打造德育小天地。

作为一个载体，网络育英为学校教学创造了一个充分开放的教育环境，而班级网站更是承担班级德育管理、教育教学这一重任。打开五(2)班的班级网站，班级日志可以看出五(2)班学生每天的学习状态与精神状态;每周一星里可以看到同学们在学习上、行为上你争我赶的劲头来;班级快讯展现了班级精彩纷呈的活动。家长能在这里学习先进的家教经验、亲子沟通小技巧，知识殿堂里更多课外知识、写作技巧的积累。

六、家校联系，形成教育合力

随着学生年龄的增长，学生的问题逐渐显现。学习态度下降、上网、外出不归家的现象也有出现。本学期里，我注重观察学生身上出现的问题，一有萌芽，及时与家长取得联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，起到了“共同教育”孩子的目的。

这个学期即将结束，回顾这个学期的工作，也有做得不到位的地方。总体说来，学生的纪律观有所松懈，下学期学生将进入六年级，班级管理工作将从以下方面加重管理：

1、对学生进行养成教育，培养良好的纪律观。

2、培养学生良好的学习习惯，提高自主学习的能力。

3、培养班干部的管理能力，处理问题的能力。

4、继续培养学生的集体荣誉感，鼓励学生积极参加各项活动。

这个学期里，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

202\_年小学优秀班主任工作总结 篇4

本学期的工作行将结束，回首半学期的班级管理工作，颇多感动，感谢领导的大力指导，感谢同事的支持和协助，也感谢这一群孩子的默默守护和一帮得力班干的鼎力相助。说实话，本学期的工作更多的是学生自己去管理自己，整体情况也还不错，基本达到我心目中的效果，尽管有些问题始终存在，但学校甚至是学生存在这些问题，我们应当看成是常态，谁又能保证自己的学生没有问题呢?当然，总结还是很必要的下面就是我对本学期的班级管理工作所做的简单总结。

首先需要说的是，作为班主任，与学生的沟通极为重要，因为与学生建立良好的情感必须要通过这一方式。本学期在这方面还是比较成功的，毕竟可以取得绝大多数学生的信任和托付。这其中有几种方法我自认为比较适合我，第一是要基于学生的内心需要去跟学生打开话题，很多时候就是要让孩子感觉到你找他谈话时为了帮他解决问题，而不是让他感觉到老师一找学生就是批评他、斥责他，因为那样的话，你和他之间的谈话以开始就产生隔阂，甚至是抵触。第二是在和学生谈话时一定要真诚，包括语气的坚定和情感的细腻。第三是在谈话之前要充分了解学生的成长之路，还有跟他相关的信息，多了解谈话时就会让他感觉到你在内心是重视他的。

其次，在集体荣誉感的建立上有很好的效果。这其中比较有效的方法是抓住全校性的集体活动这样的机会，激励他们为班集体做他们力所能及的贡献，展开同级班之间的竞争，本学期我班在各项活动中都取得了很好的成绩，特别是在运动会中勇夺全体初中部总成绩的第三名的好成绩，以及在这个过程中每个学生所表现出来的拼搏精神和集体凝聚力让人感动。

第三，我班的卫生习惯及主动性进一步养成。首先，给每个人安排的卫生任务都能完成的很好，包括教室和卫生区都打扫的很干净。其次，对于打扫的整洁程度也很好，个人卫生习惯也不错，大部分学生能够主动的把教室脏的地方打扫干净。卫生环境的保持也做的很好。

第四，注重个人教育，尊重学生的人格和感受，尽量给予学生真情实感。

第五，在利用班会做集体教育的效果也很不错，许多同学能通过班会课学到很多人生哲理，并且在以家庭式的氛围里对部分表现不好的学生进行指导和纠正的效果也很不错，绝大多数都能很快完善和提升自己。

虽然取得了一些成绩，但是不足也很明显，主要表现在以下方面：

首先，在班级管理中过多强调思想教育和品行养成，对学习方面稍有些少，因此，在期中考试中成绩有所下滑，随后又进入到学生最期待的快乐周，又是运动会，又有元旦晚会，整个在那段时间都是学生在玩，学生的心完全失去自身的控制，直到元旦收假后，情况才有所好转。

其次，在教育学生时，偶尔存在过于急躁的情绪，这对师生关系起到了负面的影响，学生不喜欢，产生厌烦情绪，也给学生的心灵成长造成不好的示范效应。

第三，和班委会的沟通较少，给班委的例会开的也少。

第四，家校人人沟通频率较低，主要是我自己的时间比较紧，所以总难有空给家长打电话。

一日三省吾身是教会人多反省自己，促进自己的成长，作为教师，我个人觉得在班级管理中更需要多反省自己，这样才有利于在以后的工作中避免犯错误，以下便是我的初步改进措施。

第一，德育和学习的管理两手抓。

第二，控制自己的情绪，避免给学生带来的不良影响。

第三，按照日常的管理规划，开展班级管理工作。

第四，尽量抽时间和家长沟通。

第五，尽量开展一些以班级为单位的集体性活动。

本学期已过去，只能展望来年，投入更多的精力和情感，加强与学生的交流，建立良性的互动形式，注重学生的平衡发展，多学习先进经验，改正自己的不足，把我班建设成更优秀的集体。

202\_年小学优秀班主任工作总结 篇5

本学期，我担任了一年级的班主任，相比起一年前，总觉得自己懂得了许多，明白了如何进行班级工作，虽然班级的工作做的不是很好，但是总有了自己的想法。我知道班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

一年级的孩子还很小，所以很多事情都需要老师的指导、管理、调配、服务，这样学生才可以学到东西，学生才可以在学校生活中健康快乐的学习。为此，我主要从以下几点来做班级工作：

一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起;教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁;要爱护我们新的课桌椅……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很到位，因此，在这一方面，下的力不够，导致学生的习惯没有很好的养成。

下学期还需不断加强的地方：学生的卫生习惯——保持课桌内和书包的整洁、保持教室环境的整洁、自觉打扫教室的习惯、看见垃圾就捡的习惯、一日三捡的习惯;学习习惯——早上到校后认真晨读、课间不要在教室或操场上乱跑、能认真书写、按时完成作业的习惯;生活习惯——保持衣服、脸、手的整洁、早上不要迟到、自己的事情自己做等等。

二、抓好课堂教学

本学期我校进行高效课堂改革。高效课堂是利用学生的“表现欲”，让学生“动”起来，让每一个孩子都能尝到成功的快乐，激活学生对学习的兴趣，最大限度地调动学生学习参与的程度。

对于一年级语文教学，要提高效率和质量，首先必须激发学生学习的兴趣。学生由于刚从幼儿园上来，上课时大多数孩子都坐不住，都在东张西望，因此集中孩子注意力，提高课堂教学水平，成为我们当前首要解决的问题。教学过程中，我注重用多种课堂形式，及时调动学生的积极思维，尽量从语言、内容、形式等方面，给学生新颖感，营造一种浓厚的学习氛围，使学生在轻松、愉悦、和谐的气氛中自觉的获取知识和养成能力，使他们喜欢语文。

三、培养竞争意识

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小奖状的魅力，如果奖惩制度实行得好，一张“小奖状”可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。开学初，我就在班里实行了“争夺小奖状”的活动，当学生表现好的时候，就奖励他一颗“小奖状”，小组获得奖状就贴在班级学习园地的竞争栏上，课堂上表现出色的还可以奖励“笑脸”，五颗“小奖状”换一颗“笑脸”和一个奖品。就这样，奖惩制度制定好了，也运行起来了。但是也发现了很多弊端，下学期学要修并继续有序的进行。

四、常与家长联系

家访能密切学校与家长的联系，有利于形成家校协调一致的教育合力，有利于沟通和消除家长、学校、老师、学生彼此之间的某些误会，推进教学工作的顺利开展。所以老师要做好和家长的联系工作，取得家长协助，才能把学生教好。

在家长来接送孩子时候，我都会和他们谈谈，可以让他们了解他们的孩子在学校的表现，也可以让我了解孩子在家里的表现。那些顽皮的同学更要家长共同管教。班里有几位同学在学校时常与同学争吵，在课堂上不认真听讲，这种情况需要老师和家长一起努力，在家长的配合下，他们有了很大的改变，基本能遵守学校的学生规范了。有时我会通过电话、校讯通的形式，把孩子的进步和不足及时与家长沟通，形成积极有效的家校联合。

五、做好细节，保证安全和学习

1、每天学生的早读，中午，眼保健操，课间操，搞清洁卫生时间，集合，放学，路队等时间我总在学生身边，看看他们的行为、表情，听听他们的讲话，从中了解一些学生的思想动态、了解学生个性、了解班级中的种.种问题。对于学生的表现、寒暖病痛、意外受伤、甚至家庭冲突等等看在眼里记在心中。

2、每天早上、中午尽可能来早，第一时间打扫教室卫生。学生能打扫的窗台等地方，我都接来热水，不让孩子受冻。

3、利用校会班会，对学生进行安全教育、文明礼仪教育，逐步培养学生的安全意识、卫生意识以及文明素养。

班主任工作是一门很深的学问，特别是面对不同的学生，还需要根据实际情况摸索。今后我还要多向有丰富经验的其他班主任学习，希望能把班级管理得更好，使孩子们成长得更好。

202\_年小学优秀班主任工作总结 篇6

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度， 班主任 轮流做 班长轮流当 ，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

202\_年小学优秀班主任工作总结 篇7

时光飞逝，转眼本学年的第一个学期即将结束，在学院领导和系主任的关心和支持下，我圆满完成了这半年的班主任工作。在工作中，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作，取得了良好的效果。现做工作总结如下：

一、班级基本情况

我现在带两个班，18大5班和18大6班，都是20\_\_年9月1日新入学的新生。其中18大1班是机器人专业，共计18人，14人住宿，4人走读，女生3人，男生15人;18大2班是轨交专业，共计12人，8人住宿，2人走读，2人走兵，女生1人，男生11人。在我的带领下，这两个班级各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就这半年的班主任工作作一个总结：

二、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这半年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

三、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过半年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。

在学习上不断的督促他们。因为，只有学生爱好学习，他们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。特别是在本学期的期中考试中，都有了突出的表现。学生成绩好了，学习就更有激情了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。通过一些活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。我不断地指导学生如何做好准备工作、安全工作。最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。通过《打架成本》、《普通话》、《宪法日》等主题班会，使同学们更加充分的认识了社会，学会了自我保护。

四、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。后来，就把更多的精力放在指导上。要让学生有更多的参与权。比如这次，元旦联欢会。从前期的筹备、节目的选拔、演出都是学生们自己做的，我基本上没有什么参与，只是做一些指导工作。告诉他们应该如何去完成一件事。全程都是学生自己去解决的。所以，我们班在这次活动中，学生的参与面非常广，热情也非常高。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

五、努力目标虽然在这半年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础差，要做的事情多，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。要随时调整自己的随着自己工作心态，一边高效的去工作，要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是带领学生取得更好的成绩，民主和谐、率先垂范。

202\_年小学优秀班主任工作总结 篇8

一、班主任必须为人师表，在言传身教中陶冶爱。

加里宁说过： 教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。 因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。现在，我班同学人人都关心班级，把班级当作自己的家一样爱护。

二、加强德育工作

我根据少年儿童的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以及结合重大节日，召开了《祖国在我心中》的主题班会，使同学们了解了我们祖国是一个地大物博、历史悠久的文明古国，它有着秀丽的山河、迷人的景色。通过快板、相声、诗歌、歌舞等多种形式，增强了学生的民族自尊心、自豪感，激发了学生热爱祖国、为振兴中华而努力学习的激情。又召开了《老师，辛苦了!》主题队会，使同学们了解了教师是一个光荣的职业，他需要有耐心、有责任感，还要有渊博的知识。通过诗朗诵、歌舞表演等形式，使学生敬师、爱师，同时也增近了师生间的真挚情感。

利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过小品、话剧等多种形式，使学生亲身参与、明辩是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力。

今年开学的一个多月的时间里，同学们就做好事二百余件，大家关心班级、关心同学。我班的赵超、王博等同学为同学们拿来了水杯;赵思从家里拿来了香皂盒;田壮同学在学校门口拾到拾元钱，交给了失主;袁昆、何欣、蒋夺等同学经常帮助幼儿班打扫卫生 好人好事层出不穷，形成了良好的班级风气。劳动扫除时，分和的担当区，同学们个个争先恐后，积极肯干，总是提前完成任务，多次受到了学校领导的好评，为班级赢得了荣誉。

学生随着年龄的增长，思想意识为断增强，辨别真善美的能力也随着提高，创办班报和黑板报也是净化灵魂、丰富知识的过程。由四个小队轮流编排设计，让学生每个人都能参与其中、发挥各自的特长。找资料、设计版面、编辑抄写，学生们既学到了许多书本上学不到的知识，又培养了他们的动手能力，思考解决问题的能力，同时也增强了班级集体的凝聚力......

本文来自第一范文网，查看正文请使用第一范文网站内搜索查看正文。

202\_年小学优秀班主任工作总结 篇9

一个成功的班主任,其行为首先表现出的特点是:有理想,爱学生,能为学生的成长奉献出身心,具有做好自己班级工作的各方面的才能.那么,在实际工作中,班主任应采取怎样的符合自身角色的基本行为模式呢综合班主任工作的过程,方式及职业性质等特点,我以为班主任应努力做到以下几点:

一,勤于深入学生的生活.勤于深入学生的生活.

从管理学的角度看,班主任工作的实质,就是按照预定的目的,依据一定的原则,程序,方法,手段,对班级中的人,事,物进行计划和调控.而有效的计划和调控,必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上.正如俄国教育家乌申斯基所说的那样,要想从一切方面教育人,就必须从一切方面了解人.实践证明,班主任走进学生的生活,有利于全面了解学生的思想面貌,智力状况,健康状况,生活经历,个性特征,兴趣爱好及生活环境等,有利于掌握班级总貌,特点及基本倾向,制定出切实可行的教育计划.同时,在与学生日常的实际接触中,能及时地把握班级的动态,对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制.目前,我国不少学校在实施班主任管理的过程中,提出班主任参与学生活动的多种不同的 到位 要求,并以此作为班主任工作评估考核的重要内容,其意义正在于督促班主任变间接,简单的 遥控式 管理为直接,具体的 走动式 管理,避免工作的主观性和盲目性.当然,班主任的 走动式 管理决不是 巡警和看守式 的,而是与学生情感交流,对学生循循善诱的过程.当今的青少年学生与过去的学生相比,心理上有一个明显的变化,即希望班主任和他们打成一片,参与他们的各种活动,希望得到教师的尊重,爱护和关心,希望能直接得到班主任的多方面指点.班主任如果能抓住这一契机,深入学生,对他们充满热情,那么学生便会对他(她)产生心理认同, 亲其师,信其道 ,教育也便成功了一半.

二,勤于观察.勤于观察.

要获得关于学生的第一手资料,班主任就要事事留心,时时注意,处处发现,比如,在课堂上观察学生的注意状况,情绪表现,答题的正误和角度,作业的质量和速度,在课外活动中观察学生的活动能力,意志品质,个性倾向,人际关系和集体观念;在家访中观察学生的家庭表现,家长对子女的要求和教育方法,等等.全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑,访到了该生与社会后进青年的秘密交往.姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事,发现了独生子女教育的严重问题.可见优秀班主任总是一位优秀的观察家,他们不仅勤于观察,而且目光敏锐,能从学生的一举一动,一言一行,甚或是极微小的情绪变化上,感知学生的思想和心理状态,把握偶发事件的荫芽,及时采取针对性教育和防范措施.勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识,每个学生都是一个独特而复杂的个体,在不同时间,不同场合,不同事情上的表现不尽相同,班主任只有经常地,有目的地反复观察学生相同与不同的方面,才能在大量感知材料的基础上,从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质,也才能对学生的思想,行为给予实事求是的评价,进行 长善救失 的教育.

三,勤于捕捉与学生交谈的机会.勤于捕捉与学生交谈的机会.班主任整天和学生打交道.一方面,在了解学生的过程中,交谈可弥补眼观之不足,拓宽获得学生信息的渠道,避免了解学生过程中的 晕轮效应 另一方面,交谈在说服,教育学生的过程中,能收到巩固和强化学生知行的效果.教育的过程是一个从晓理,动情到导行的过程,理的阐发,情的表达,行的引导,往往要借助于语言 媒介 来实现.称职的班主任无不与学生有大量的语言交流.他们或及时向学生传递国内外的最新信息,引导学生进行讨论;或提出敏感的人生问题供学生思考,给学生以有益的忠告;或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏,对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想,品德,学习,生活等诸方面无处不在,无所不包的 言传 而非空洞的说教,其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的,切不可等闲视之.

四,勤于用自己的双手给学生做出示范.

勤于用自己的双手给学生做出示范.在学校,与学生接触最频繁的是班主任,学生受班主任的影响也最大.学生接受班主任的教育,不只听其言,还会观其行.班主任只有用行动做出榜样,使学生 耳濡 和 目染 .久而久之,才能产生影响学生的巨大效能.有一位班主任接了一个差班,学生大多有随手扔纸团,纸片的不良习惯,这位班主任既不批评,也不言语,而是躬身--捡起印有泥迹的废纸,送到教室后面的 卫生角 .从此后,教室地面开始清洁起来.在以后学校教室卫生随机检查中,该班积分总居榜首.正所谓 话说百遍,不如手做一遍 .学生工作面广量大,要想取得好效果,班主任必须抓住每一个 用手说话 的机会,做到手勤.比如,清除卫生死角时,首先扒开又烂又臭的陈年垃圾;放学了,随手关上一扇门窗;走进学生宿舍,调整一下衣物用品的位置;主题班(队)会上,主动写几个潇洒的美术字;体育比赛中,及时为学生递上一条毛巾,一杯糖水;天冷了,为学生装上一块档风的窗玻璃;学生发烧了,用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作,都能给学生以积极的心理暗示,成为学生仿效的榜样,进而产生 无声胜有声 的独到效果.

五,勤于思考.勤于思考.

班主任要将班内一个个具有独特个性,处于不断发展变化中的活生生的人,塑造成符合社会要求的全新的人,就要付出最具创造性和高度复杂性的劳动.因此,开动机器,勤于思考是班主任工作的灵魂.班主任需要思考的内容十分广泛,根据不同的标准可划分出不同的范围.以班主任工作过程为线索,既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料,分析,研究其隐藏着的本质特点,又要思考通过怎样的途径,手段,方式,方法,才能实施有效的教育和引导;以教育对象为线索,既要考虑全班的共性特点,又要考虑到不同学生的个性差异;以教育目标为线索,既要考虑班级目标的远景性,整体性,也要考虑近景性和局部性;以教育内容为线索,既要全面思考学生必须明白的 大道理 ,又要考虑到各种具体的学习,工作,生活实际.可见,班主任的一切工作都离不开大脑的积极参与,否则,其教育只能是僵死的,教条的,或者是主观的,随意的,缺乏科学和艺术的.在实际工作中常常有这样的现象,同一个班,同一个学生或同一事件,在不同的班主任手中,由于教育和处理的方式不同,效果也大不一样.虽然这与班主任的资历,知识水平等有一定的关系,但班主任对学生的 用心 程度,以及由此产生的教育经验,教育艺术的差异,也是造成此种现象的一个极重要的因素.

孟子说: 心之官则思,思则得之,不思则不得也 .班主任工作虽有规律可循,但教育对象是千差方别的.班主任只有区别不同情况,进行全方位的立体思维,做到左思右想,三思而后行,才能找到打开每一把 锁 的 钥匙 ,提高班级工作的有效率和成功率.当前,我国正处在加速改革开放,建立社会主义市场经济体制的新的历史时期,教育对象的思想观念,道德意识,心理,个性等随着形势的发展而发生着不同程度的变化.因此,班主任要把握住时代走势,不断更新教育观念,教育内容和教育方法,要运用边缘学科和相关学科的相关理论和最新科研成果研究教育现象,指导教育实践;要善于运用 侧向思维 ,实现触类旁通和经验迁移,以期从其他领域获得借鉴,探索出班级工作的新规律.

上面就是小学班主任工作总结范文的全部内容了，感谢您的阅读。

202\_年小学优秀班主任工作总结 篇10

一个学期在忙忙碌碌中过去了，回顾一学期来，在学校领导的关心和指导下，在科任老师的大力配合和同学们的共同努力下，各方面工作开展顺利，并取得了一定的成绩。为了使我们班今后更好地开展工作，现总结如下：

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1.统一思想认识，讲究团结，严格要求，做遵纪守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学们的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。我班的班长兼学习委员---同学，在管理班级的过程中，在同学面前有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题后，被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，胡羽同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩优良。

我班的班长---同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，李同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础。作为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格要求自己，又要大胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，同学们在参加活动中成绩显著。除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出扩词，普通话，铅笔字比赛和专业技能竞赛等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天早上来到学校就进教室，首先看一下教室，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时地给予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

202\_年小学优秀班主任工作总结 篇11

时间如流水般在不知不觉间消逝而去，弹指间20\_\_年即将过去了。回想自己这一年来的工作历程，真可以用五味杂陈来表达。俗话说“有耕耘，才有收获。”20\_\_年我兢兢业业地在自己教育岗位上默默地耕耘着，收到的累累硕果，让我倍感欣慰。为了让自己在今后的工作中能够百尺竿头更进一步，下面，我就20\_\_年全年的工作进行总结。

一、在思想上：

作为一名共产党员热爱祖国的教育事业，在思想上始终和党组织保持一致。注重在学习中提高自己的个人修养和道德水平，关爱自己的每一个学生。坚决服从学校分配，在平凡的岗位上无私奉献，起到党员的模范带头作用。

二、在教育工作中踏实肯干，勇于进取，展现自我价值

20\_\_年上半年，我担任三年二班的班主任。这个班曾经是全校有名的乱班，学生们顽皮的出了圈，是出了名的难管。这个家长对孩子的学习根本没关心的意识，更别提和老师配合了。二年级这一学期我的工作压力是很大的，一点一滴的对学生的教育，对学生学习习惯的再培养，班风班貌的重新塑造，与家长情感的培养，无不凝结着我的心血，那时候我每天真的感觉自己好累。好在经过两个多学期的磨合后，到了20\_\_年的第一学期的时候，三年二班这个集体无论是在学习上、纪律上还是在参加学校组织的各项活动中，都有了很大的起色。可以说，我一年多所有的辛苦，所有的付出，都值得了。虽然一切的所得都很不容易，但是在繁忙的工作中我感受着成功的喜悦。

20\_\_年的第二学期，学校让我和李红艳、刘晗两位老师一起接手新一年级。很多年不曾带一年级了，虽然知道会很辛苦，但是心里也很兴奋。等学生的名单拿到手里的时候，我们三个新一年级的班主任都不由得倒吸口凉气，天啊，我们每个班都是五十多人啊。来朝阳小学二十多年了，我还真是从来没教过这么多人的大班。孩子那么小，对学校的一切还是那样陌生，班里人数又那么多，一年级需要在电脑上做的事情更是一件接着一件。刚开学第一个月让我们三个班主任天天忙得焦头烂额，有时候忙不完得工作还得带回家去做，天天都累得连动都不想动了，总是觉得自己头昏脑涨。

开学第一个月对一年级的孩子们来说是立规矩的最佳时期。我们一年一班有五十四名学生，为了更好的了解学生，刚开始的一周我不急于讲课，而是在训练学生的同学对班里的每一名学生进行分析和了解，力求尽快的和孩子们熟悉起来，对每个孩子进行有的放矢的教育。一周后，本班孩子的基本情况我大致摸清楚了，就开始着手建立本班的家校联系网。我也是母亲，我深知这五十四位学生的家长对自己刚入学的孩子们是非常不放心的，他们的顾虑一定不少。很快我班的QQ群，微信群就建立起来了，可以说家长要和联系和沟通是非常方便的的。有了这两大交流平台，我就经常的把孩子们在学校生活的照片传到微信，传到群里，这让家长们兴奋不已，每天期待孩子们的照片，成了家长们最快乐的事情。刚上学的孩子的家长们对自己的孩子有着许许多多的担心和问题，每当他们和我谈论的时候我都是非常热心的，非常耐心地解答。我的真诚打动了很多家长，换来的是他们对我工作的认可和支持。我为有一个班的好家长而感到幸运。

接这个班不久，我就意识到，想带好这个班非常不容易。从学生的学习结构上来说我班属于两头大中间小的情况。上课听不懂话的有十几个，有些学生连照样子写都写不出来，更有四名学生根本不学。我班的赵浚屹、齐国钧两位同学根本不知道学习是咋回事，天天什么也不写，你怎么说，怎么吓唬，就是不做，班里学生的学习状况让我和书写溪老师都非常着急。怎么办呢?我一边和这些学生的家长进行沟通，一边寻找着解决的办法。在想方设法地调动学生们的学习积极性的同时，我相通一个问题。这些孩子虽然学习能力差，但是这也是因为他们对这些知识不熟练。如果让他们每一个人对所学的基础知识都熟练起来是不是情况会好起来、这时候开始学习课文了，我灵机一动，在群里和家长们说好每天早晨给孩子默写老师给的十八个词语，必须带拼音。从那开始，我们班每天一听从那天一直坚持到现在，没有一天断过。每次听写后我都用手机把听写情况和家长们用校讯通的形式汇报。每位得100分的同学都会得一张印着牛的写着孩子名字的纸。这可不得了了，牵牛回家成了我班孩子和家长特别重视的事情。每天放学的时候那些得100分牵牛的孩子会大声告诉家长-我牵牛了，孩子们家长看着孩子扬起的小手上那画上的牛乐得眉开眼笑。我和家长们约好十头牛为一次奖励，孩子们为多得牛而努力学习。经过一段时间得牵牛竞赛，让我特别欣慰的是，原来啥也不写，每次听写就写几个词的赵浚屹、齐国钧等同学居然也开始能牵牛了。他们的牛牵之不易，家长居然在群里兴奋地喊了起来--我儿子终于牵牛了。从那以后，家长对每次听写都非常重视，牛牵的多了孩子对学习就不那么怵头了。在这里一定要说的是，我们全班每天要奖励学生的牛，全部是家长给印来的，很多很多的家长参与到给孩子们印牛的事来。还有很多家长给全班的孩子印单元卷，买奖励用的饼干都是一盒盒的。这样的事情很多很多，难得是这些家长为孩子们付出从不计较。他们得真诚和热情一次次地感动了我，我为他们而骄傲。与家长们感情交流做的好，沟通及时，使我的教育工作越来越得心应手。我爱我的五十四个孩子，我感谢我们的家长，而这些是我更努力工作的动力。

三、在教学上积极进取，不断提高

在教学上我能主动钻研教材，认真备好、上好每一节课。不断努力学习，提高自己的教学能力。在学习中注重更新自己的教学观念，把理论和实践紧密结合。要追求高效课堂，向课堂四十分钟要质量。在课堂教学中培养学生的学习能力，调动学生主动学习的积极性。关爱学困生，及时发现学困生身上的闪光点。根据孩子的年龄和性格特点因材施教。树立学生正确的学习观，培养学生努力上进的学习意识。

202\_年小学优秀班主任工作总结 篇12

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

202\_年小学优秀班主任工作总结 篇13

母爱是无私的，友爱是纯洁。但比母爱更伟大而无私，比友爱更纯洁而高尚的是师爱。一位哲学家曾说过：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分或自由地发展。”师爱是教师职业道德的要求，更是事业心和责任感的体现。没有师爱，就没有教育。人们把教师比作蜡烛，讴歌教师无私奉献的精神，不正是对师爱的高度肯定吗?从第一天走上讲台担任班主任至今，王老师就深深地体会到教师的伟大而无私。

一、用爱心建筑良好的师生关系

从教以来，王老师始终注意关爱每个学生，以自己的言行影响他们、教育他们。小到谁的指甲长了，帮他修剪指甲;谁的钮扣掉了，教他学钉纽扣。大到谁的身体不舒服，及时打电话叫医生或家长带他去医院治疗。谁家出了什么大事，发动学生捐款慰问。

96年，王老师任二年级班主任期间，班里的一名女生叫袁孝晨的女孩，妈妈不幸落水身亡，当我得知这个不幸的消息后，组织学生去慰问，同时与班干商定：每星期去袁孝晨家一次，帮助做家务，陪他学习。让他感受到集体的温暖，同学们的关爱。

班里的一名男生叫周海峰，其父母常年在外打工，在家得不到父爱、母爱，衣裳的钮扣总是掉三落四，王老师特意为他准备了一个针线包，帮他、教他钉钮扣。现在他的衣服穿得比以前整齐多了。

正是这份爱心，赢得了师生间的情感交融。下雨了，同学们簇拥着王老师为她撑起雨伞，天热了，下课时，同学们会用纸扇为她送来阵阵凉风。有时她病了，同学们就会问这问那，有的甚至从医生那儿买来药品……

二、用诚心激励学生发奋进取

诚心关爱每一个学生是教师职业道德的基本要求，从教育心理角度来看。学生一旦感受到这真诚的师爱就会把教师的教育变为学生的自觉行动，从而收到良好的效果。教师给予学生的爱应是公正的，即关爱每一个学生。

1、对优等生要爱在心里。

每一个教师都喜欢学习成绩好的学生，对于品学兼优的学生更是视作掌上明珠。关爱这些学生当然是无可非议，但教师必须随时注意鼓励他们，要求他们取得更大的进步，保持正确的心态，千万不能骄傲。对这些学生的爱不能宠爱、偏爱，要爱在心里。

陶琴同学文文静静，品学兼优，但是她有个毛病，遇到一点小挫折时就哭鼻子，王老师苦口婆心，耐心做她的工作，注意培养她的意志，使她逐渐坚强起来。还有一次，劳动委员徐超没有完成扫地任务就离校了，第二天王老师把他叫到办公室进行了严厉的批评，他只是流泪，没有说出任何理由，后来王老师知道他不扫地就离校的原因是肚子痛，急着去看医生时，主动向他道歉，这时他说：“老师，是我不对，那天我应该向其他同学说明情况后再走，以后我再也不了。”

2、对中等生要随时关爱

中等生大多是优点不突出，缺点没什么，在班集体中表现是“平平常常”，他们占班集体的大多数，是班集体的主要群体，教师切不可忽视他们，对他们要随时关爱。对他们在学习、劳动、活动中每一点较好的表现，都要及时给予表扬、鼓励。无论是在校内还是在校外遇到他们，王老师都会给他一个微笑或向他们点点头，使学生觉得“我”在老师的心里是有位子的，教师没有忘记“我”。

3、对“两有生”要爱在心头

“两有生”大多表现为贪玩忘学，他们有的自卑，“破罐子”破摔;有的心灵很脆弱，经不起一点儿挫折。教师对他们不能有偏见，更不能歧视，讽刺挖苦他们，应该随时注意发现他们的“闪光点”给予及时的表扬、鼓励，加重爱的砝码。

上学期，叶文忠的父亲常年不顾家。母亲出走，无人管教，学习成绩较差，专爱和别人打架，王老师经常为他买饭，利用中午时间找他谈心，要他努力学习，要争气，要和同学友好相处。并多次进行家访，说明孩子在校的表现，心理状况。劝他父亲担起家庭的重担，维持好家庭生活现在孩子的父亲已“改邪归正”，母亲也回来了，终于叶文忠和其他孩子一样露出了灿烂的笑容。当他的父亲拿到孩子语、数都合格的《素质报告单》时，连声说：“谢谢老师、谢谢老师”。

林波同学的听力有问题，同学们经常嘲笑他，他很自卑，又由于上课听得不太清楚，总是一副无精打采的样子，王老师就经常帮他补课，给他打气，做同学们的思想工作，让每一个人都要关心林波同学，同时也要关心像林波同学一样的有残疾的、需要帮助的人。

三、用匠心培养学生的能力

开展各种有益的活动，调动学生积极性，培养他们的能力，丰富他们的知识，是班主任工作的重要职责之一。为了提高孩子们的学习成绩，王老师组织了“一帮一”和“作业评优”活动。使一部分学生的学习成绩有明显的提高，作业整洁;为培养学生的集体荣誉感，组织了“谁的卫生红五星最多”活动。使全班学生改掉了饭前便后不洗手的习惯，全班学生没有一个人乱扔纸屑，随地吐痰;为培养学生讲文明、有礼貌的良好习惯，主持了以“文明、礼貌在我心中”为主题的专题讨论会。会上学生讨论激烈，决心从小做起，从我做起，以公民道德准则规范自己的言行;为确保学生上学、回家的交通安全，组织了“争当优秀路队员”的竞赛活动。为培养学生助人为乐的精神，组织了“学雷锋、创三好” 活动。使整个班级的班风、班貌上了一个新的台阶;为丰富学生的课外知识，组织了“黑板报选篇登刊”的评优活动，使学生在课外阅读了大量的健康的儿童读物。此外，还多次召开以《小学生行为规范》和《小学生守则》为主题的座谈会，使学生明确了哪些应所为，哪些不应所为……通过一系列活动的开展，形成了“团结互助、热爱学习、力求上进”的班风、学风，多次争得“讲卫生”、“先进路队”循环红旗。多次被评为“最清洁”班级。本学年度被评为校级“先进班级”，推选为县级“先进集体”。

班主任工作平凡，但平凡中见伟大，正如一位校长说的，在所有的主任中，权力最小的是班主任;在所有的主任中，对人类贡献最大的是班主任。班主任工作辛苦，但苦中有乐，每当看到孩子们每一个微小的进步时，王老师就感到莫大的欣慰、无限的快乐。她深信：只要用师爱耕耘在三尺讲台，就一定会有爱的回报。

202\_年小学优秀班主任工作总结 篇14

在学校整体思想的指导下，经过师生一学期的共同努力，班级的面貌又有了新的变化。同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

在四年来，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值日班长轮流顺序，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此，我积极动员学生参加环保小卫士、白鸽护绿队等活动。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。号召全班同学积极行动起来，学生的主人翁意识也得到了增强。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

本学期，我校安全工作坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则。通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障全校师生生命安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，推动学校的发展。

一、领导重视，安全措施到位。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，师校长、刘书记直接抓，综治专干谭德君老师具体抓，学校行政办公室、大队部、工会、教导处、班主任具体分工负责组织实施。成立了安全工作领导小组;学校和各班主任、学生监护人签订了安全工作责任书;制定了“突发事故应急处理预案”“制定了安全责任区明细表及各种安全制度”，培训了一批安全小卫士并落实了各项措施;长期坚持领导值班制和教师节假日轮流值班制，加强值班;每周行政会，教师例会都把安全工作作为一项重要内容。

二、加强校园安全消防工作。

通过安全检查。我校教学楼、图书室、及公共活动场所的电线安装使用基本上规范，供电设施较完备;灭火器、应急灯等设备己按期更换，消防通道和楼梯较畅通，无障碍物;易燃、易爆、有毒、有害物品存放、使用、管理比较规范;体育活动场地，实验室设备比较安全，使用规范。

三、认真落实安全宣传教育。

每学期确定第二周为“安全教育周”，每学期第一月为安全教育月。学校少先队大队部经常开展安全教育活动。师校长在开学典礼上进行全体师生安全教育动员讲话、以师校长讲话精神和安全教育周为载体，全体动员、全员参与，开展防盗、防火、防电、防水的活动，寓安全教育于德育活动中。加强节假日、实践活动、课外活动等安全教育，增强全体师生的安全意识。同时加强家校联系，通过家长学校、校信通、家长开放日等渠道形成学校与家庭预防减少未成年人违法犯罪的合力，有效预防在校学生违法犯罪和安全事故的发生;同时加强管理，认真做好组织工作，学校领导、班主任、教师等随时到位应急处理突发事件，做好学生安全保护工作;学校配备校医，由章容浩老师专任，校医室配齐各类常用药品，发生学生病伤，校医室会及时给予救护;学校宣传栏，定期出版安全教育内容;学校聘请了马王堆派出所黄利文同志为我校法制副校长，定期来校作法制讲座，对加强学生的纪律教育、安全教育、法制教育，发挥了积极作用。

四、加强师生安全意识、提高师生自护自救能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、大队部组织开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课、国旗下的演讲、学科渗透、制定预防突发性事件预案等途径，通过讲解、演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校红领巾广播、黑板报、学校橱窗、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过致家长的一封公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强对学生有关预防校园暴力的教育，使全校师生认识到危害及带来的不可估量的影响，加强了防范，杜绝了校园暴力事件的发生。

五、落实各项安全制度，防范措施落实到位。

建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由刘书记负责，将安全保卫工作列入目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究相关责任人的责任;签订责任书。学校与班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人;不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检、疾病防控等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、申报原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞;建立学校安全意外事故处置预案制度。制定各类安全预案学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度、加大了对学校安全事故的处理，及时化解学校师生存在的矛盾，按照规定的程序和方法解决，做到管理处置有序。

六、加强学校安全检查，及时整改存在的安全隐患。

坚持开展常规检查，每月一次安全大排查，对学校校舍、电线、电器、消防器材教学设施设备等进行安全检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，对存在的隐患进行逐一整改。放假前后，学校对校舍进行全面的安全排查整改。

七、存在的问题和今后的打算。

1、社会育人环境对师生安全存在影响。近几年来，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店、无业人员车辆还存在安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低。我校的外来打工子女较多，他们缺少家庭的教育和管理等等，大大增加了学校安全工作的难度。

所以我校要进一步完善学校治安管理的规章制度;提高消防意识;进一步落实安全工作责任制，做好安全宣传教育工作。采取有力措施，继续创造学校师生安全事故为零。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

202\_年小学优秀班主任工作总结 篇15

工作以来，今年是第一次教一年级，如何成为孩子知识的启蒙者、习惯的培养者，担负起教育的 初创 任务，完成幼小衔接，成为摆在我面前的首要难题。一学年下来，通过不断的摸索和思考，从茫然和不知所措中一路走来，逐渐对一年级班主任工作有了粗浅的认识，下面结合实际谈谈一学期来的想法和体会。

一、培养良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急，可以先降低要求，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业;在课堂上留下足够的时间让学生做作业;并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的要求不能理解，也把握不好尺度。为此，我用一首首生动活泼，朗朗上口的儿歌来指导学生的行为习惯，学生一听就懂，可操作性强。这样，既便于记又起到规范学生行为的作用。如：小眼睛看黑板，小耳朵竖起来。要发言，先举手。学写字，要记牢，头正身直腿放好，一尺一拳一寸高 上课时，老师说前半句，学生马上接着说后半句，既复习了常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3 、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为培养学生正确的坐立行姿势，光靠课堂上的讲、练还远远不够，我利用班队活动课分组进行 坐立行姿势 的比赛，请各组做的好的同学上台示范，做的不规范的大家一起帮助他纠正。平时也以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。在师生双边活动中，及时提醒、督促，使之形成行为迁移，养成良好习惯。虽然刚开始时花时较多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬。有时是一个赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，有时是一个苹果或一张贴花。学生得到老师的表扬往往更加积极，表现更出色，对其他同学也起到了一定的榜样示范作用。如，我班的屈立志每天总是第一个吃完饭，把教室打扫干净，同学的饭盒也收拾得整整齐齐。经过我多次表扬后，其他同学也纷纷效仿。

二、真诚交流，细心呵护

一年级学生天真无邪，对什么事都好奇，爱问为什么，班主任要用心倾听孩子的心灵，与其真诚交流、谈心。平时，我把他们当做和我女儿一般大的孩子，经常把女儿的小故事讲给他们听，把女儿爱看的书带给他们看，同时也让他们讲一讲自己的心里话，了解他们的兴趣爱好。

我们班学生大都来自农村，家长大多干农活、做生意，有的长期在外打工，跟孩子交流很少，关心也很少，这就更需要老师跟他们诚挚的沟通和真诚的关心呵护，让他们感受到学校大家庭的温暖。学生病了，给他们倒水服药，学生吐了，帮他们清理污秽，衣服破了、拉链坏了，给他们修补 当学生遇到困难的时候，班主任更要献出加倍的爱去关怀他们，和他们肩并肩共同克服，这样才能拉近师生间的距离。

平时，除了关心学生的思想、学习生活外，还要虚心听取学生的意见。如有一次板书时写错了声调，费陈晨马上给我提出来，我及时夸他眼睛亮。还有一次上公开课，眼保健操音乐一响，王亮就提醒我要做操了，我及时停下没上完的课。这样做，虽然少了一些 师道尊严 ，但却多了一份坦诚。从那以后，同学们听课更认真了。

三、及时与家长交流沟通

一年级的家长在家庭教育方面往往不知从何入手，对孩子的教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，针对学生的行为习惯、学习习惯的养成与家长和谐交流，对家长的教育观念认真疏导，细致说理，共同探讨教育的有效方法，努力赢得家长的信任、支持和配合。平时发现问题及时通过电话和短信平台和家长联系，争取第一时间得到家长的配合，孩子取得进步也及时发短信给家长。每天放学后，我也和来校接孩子的家长做短暂的沟通，及时让家长了解孩子的在校情况。

作为一名一年级班主任，我已深切感受到这是一项艰巨而又辛苦的工作，要做好一年级班主任，任重而道远，今后还需要在实践中不断向经验丰富的老师请教，在挫折中不断进步。

202\_年小学优秀班主任工作总结 篇16

一,为人师表,率先垂范.

在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子,一本书.因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范.我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上,要求学生书写认真工整,我在板书时首先做到书写规范认真.这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴.

二、强化日常行为规范教育，培养学生良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育,一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德,关键在于小学阶段的教育,特别是低年级阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律,常规,礼貌,卫生和劳动等几方面的教育.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！