# 中学英语教学工作总结与反思

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-01-28

*中学英语教学工作总结与反思汇总5篇总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。以下是小编整理的中学英语教学工作总结与反思，欢迎大家借鉴...*

中学英语教学工作总结与反思汇总5篇

总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。以下是小编整理的中学英语教学工作总结与反思，欢迎大家借鉴与参考!

**中学英语教学工作总结与反思篇1**

短短一年的见习期立刻就要结束了，静下心来回想一下，虽然日子忙碌，但在自我的努力和指导老师的帮忙下我觉得在见习过程中受益匪浅。使我对自我业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作状况做简要的汇报：

一、政治思想方面

作为一名英语教师，不仅仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的师德。我明白作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从此刻做起，坚持不懈，持之以恒。作为一名党员教师，我更加时时刻刻牢记，时刻持续党员的先进性。一年下来我用心参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师的主角，使自我在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自我的事业，团结同事，为人师表。

二、教育教学方面

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在见习过程中，我每上一节课，我都认真的备教案，做课件。从上课的效果来看，我体会到了做为一个优秀的教师是多么的不易。每一节课我都从学生的参与用心性中感受到了新鲜的元素。虽然教学过程和环节中总是存在不足的地方，但是事后我总会认真的检讨和改正。我想，真的要成为一名优秀的人民教师，还需自我以后不断的努力实践。下面我列举我在上课教学中总结的经验教训：

教训之一，备课重点不明确突出。上第一节课时，本着认真负责、战战兢兢的心态，我仔细阅读教材以及一些参考资料，思考了好多时间，准备了的详细教案，力求每个知识点都讲透彻一点，使学生理解清楚。结果上台一讲，方知不对，每个知识点都讲的很细、很详细，固然能使学生容易理解掌握知识点，但时间有限，于是第一节课好多资料都来不及讲，指导老师给我提出了宝贵的批评意见：教学的目标是要在45分钟内完成教学任务，所以备课时必须要明确重点、突出重点，详略得当，不能面面俱到，细节不要想一下子全部讲请。回去之后，我认真总结第一节课的教训，重新修改教案，略去一些不必要的地方，接下来的课时间控制好了，效果明显好多了。

教训之二，缺少串联句。一节完整的语文课需要几个部分的组合，在各个部分之间需要一些串联词把它连贯起来。在上第一节课的时候，我明显的把这个部分忽略了，每个部分都生硬的随着PPT放出，显得支离破碎。下课后，我认真总结了教训，基于上课的紧张状态，我把每个串联句都写下来，虽然在课堂中有一些变化，但终究效果好了很多。

三、班级管理方面

班主任工作是见习期的一项重要工作。在做班主任工作时，我深切体会到管理一个班级的不易。班主任不仅仅要做学生的良师，也要做学生的益友。在进入中学的第一天，学校就安排我为x班的副班主任。在王老师的悉心指导及帮忙下，顺利的完成了各项任务。

首先，我透过班主任老师较快地了解了整个班的状况特点和个别调皮学生的基本状况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我透过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的状况。每一天早、午、晚我都会去教室看看。在日常工作中，尽力做好学生的良师，督促学生学习，想办法改掉学生的坏习惯。我努力地融入学生当中，做学生的朋友。

其次，在班级日常管理上。学生的纪律方面，常有吵杂声，课前课后五分钟较吵。根据观察，问题主要出在某些学生身上，只要管理好那些学生，整个班就能够正常化了。因此我采取各个击破的方法。向班主任指导老师了解了那些学生的一些状况，然后对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。对他们进行指导教育，让他们真正从心里理解老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改正。此外，是对班干的培养，留心值日班干的工作，召开班干会议，强调他们要严格要求自我，要管好别人，要先管好自我，这样同学们才会服从班干的管理，才能在同学中树立威信，有利于接下来的工作。

在班级活动方面，在担任班主任期间，我组织了一次主题为“\_\_”的主题班会。班会上同学们用心发言，气氛十分好，这次班会圆满成功，并且起到了很好的教育好处。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我还有许多需要努力的，争取多听，多思，多写，多交流。这就是我的一年来的总结，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，我会更加努力工作的。最后我想衷心感谢\_\_中学让我有了这样一段见习经历，同时也衷心感谢我的学科和班主任指导老师老师给了我很多的指导和帮忙。

**中学英语教学工作总结与反思篇2**

本学期我担任第六小学四年级；第七小学四年级班，北关小学三，四年级，五年级，六年级的英语教学工作。此教材以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言任务，即：话题—功能—结构—任务，以体验，实践`参与交流与合作的学习方式，强调学生能用英语做事情，提倡“任务型”的教学思想，把综合语言运用能力的培养落实在教学的过程。

根据学生的年龄特点，以及课程改革的要求，我在课前备课，就充分考虑到每堂课如何从学习的兴趣出发，课堂上提倡学生的综合语言运用能力，使英语的学习过程，成为学生积极的情感态度，鼓励学生主动思维，大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习的习惯。英语作为基础教育阶段的必修课程，它有其独特性，首先要求教师自身要易教乐教，而教师在教学过程中，如何使学生易学乐学，是我不断探索的永恒的课题。

小学英语的教学大致有六个单元，2个复习单元，每个单元分a`b`c三部分，教学时通常用拟人画呈现单词，绘画，a`b部分是教学的核心部分，每册书配有12组会话，73个单词，18个游戏，12个“tpr”活动，8个小制作，14首歌曲，10首歌谣，6个幽默小故事，和6个简单的中西方文化知识，英语是一门语言的学科，它象其它语言一样，贯穿于生活的方方面面，我教学大量倾注于激发学生学习语言的浓厚兴趣上，在平时的课堂上就灌输给学生要有终身学习的决心。教材中，let`stalk，let`splay我的课堂教学多采用在游戏中表演生成，如：

（1）用头饰进行表演。

（2）在听听做做中强化（词汇教学），我在教学中充分重视单词发音的示范性，将单词教学融在语言中进行，充分发挥（全部动作反应法，）节奏活动的优势，灵活选择教学参考资料补充游戏，

（3）在唱唱演演中巩固，坚持在每节课中渗透，灵活服务于各个环节，唱演结合，培养艺术素质，这一部分让各班性格活泼，成绩优良的学生带动其他学生唱起来，跳起来。

（4）在动手动脑中创新，多让学生上台表演，培养他们听懂指令并操作，

（5）在趣味中发展。让学生通过口谈看图，结合所学英语句子，阅读和理解英文大胆发挥，学生很乐意看图说话，答案形形色色，但充满乐趣。

（6）在文化意识中熏陶，在教学中注意积累平时的学习经验，以丰富课堂教学。

（7）在听力游戏中评价。看图猜意，听音画圈。

总之，我在拿到新教材，就充分认识到作为教师首先要把自己的角色调整好，课堂上留给学生想象发挥的空间，放开的让学生去说，融入到学生当中，通过大量的辅助手段，使课堂上充满生机和活力。如适当适时做头饰，教具，改唱歌曲，分角色表演，甚至和学生一起玩游戏，带动大量的学生投入到教学活动中，。我始终坚持一步一个脚印，自我完善的同时，多吸取别人的好方法，并不断总结平时课堂的得与失，积累好的经验，使今后的课堂有更多更好的发挥空间，真正投入到课改的实践中。

**中学英语教学工作总结与反思篇3**

本学期是我担任二、三和四年级英语教学工作。在教学过程中，我深深地感到小学英语教学之难之累，同时也感到教学之乐之喜。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学目的是：激发学生学习英语兴趣，培养学生学习英语积极性，使他们树立学习英语自信心，同时培养学生英语语感和语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，创设学习氛围、激发学生学习兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始我就认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，我校学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

一、认真备课，把功夫下在课外钻研上

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，实际工作中，备课时认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，着力编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我都认真研究课文，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

二、扎实教学，把功夫下在诲人不倦上

第一、在课堂教学方面，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等办法来启发、教育学生。教学生作游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动，充分调动学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，学生的作业总是即时批改，并详细地作好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析．针对个别学生作业还采取面批办法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，增加了教学质量。

第三、在听力方面，为增加学生听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话录音磁带，还让学生表演对话，背书。

第四、积极参与赛课，听课；本学期共上两次赛课，运用多媒体进行教学，让学生在快乐的氛围中学英语用英语。

三、因材施教，把功夫下在全面提升上

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。一些接受能力较强的同学，我则努力让他“吃饱”，额外给他们布置一些学习任务，促进全体学生共同进步，收到了良好效果。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

四、期末考试情况

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。本次期末考试的情况普四班原有人数72人，参考人数70人，平均分81.7，优秀19人，65人及格；国四班原有人数26人，参考人数26人，平均分63.5,2人优秀，18人及格；国三班原有人数27人，参考人数27人，平均分82.1, 8人优秀，23人及格；普三班原有人数71人，参考人数70人，平均分84.1，优秀21人，63人及格；

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。成绩属于过去，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事们学习，争取进步。

**中学英语教学工作总结与反思篇4**

一学年来，我认识搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，不断创新，积极推进教育教学改革，积极完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结：

一、政治思想方面：

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，不断学习教育教学法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我积极参加校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

二、教育教学方面：

要提高教育教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下面的工作：

1、备好课，认真钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，积极做好课前准备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学生，让学生形成技能、能力等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，根据学生的身心特点，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强课外辅导，深入学生，认真耐心地帮助他们。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积级参加教研，不断学习。

4、以身作则，以自己的一言一行去感染学生。关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

5、积极挖掘教育资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

6、尊重领导，积极完成学校的其它工作及领导布置的工作。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

四、取得的成绩与不足。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第五名，这学期平均分全县排名第八，均在全县前三分之一。在教育教学中注重学生思想道德的教育，注重学生人格、进取精神的培养。让他们充分认识了社会的形势，了解了社会，重视了学生的全面发展，力争在一切有利于学生的方面都施以影响，根据他们的兴趣爱好，个性特长，让他们健康快乐自由地全面发展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的进步。

当然，作为一个新教师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等。但是，我相信，在我的不懈努力下，一定会有很大的提高。

总而言之，在知识科技日新月异的今天，教育教学理念在不断更新，对教师的素质要求越来越高，为了适应发展潮流，培养未来型的社会人才，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我们教育界有句名言——学如逆水行舟，不进则退，在知识科技日新月异、教育教学理念不断更新的今天，教师的素质如果不提高，就不能适应时代，培养未来型的社会人才。因此在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使自己的教学水平更上一层楼。

**中学英语教学工作总结与反思篇5**

为期八天的短期集中培训转瞬即逝，时间虽短，但全体学员在感动中学习，在学习中反思，在反思中收获，收获着这来之不易的每一天。我们深信这期培训对每一位学员的影响、并通过他们的辐射带来对全省农村初中英语教学的促进作用一定是长久和深远的。

一、高素质的学员团队，展现的是团结协作的团队精神与勤学善思的良好学风。

无论是听课的专注、讨论的热烈、简报的丰富、评课的精当，还是生活的互助、课余的切磋，无不映射出全体学员确实不愧为各地区的教育教学骨干。

围绕着农村初中英语新课程教学这个主题，学员们带着经验与困惑来到课堂，在专家们的理论引领下带着反思与反思后的策略和跃跃欲试的冲动回到教学岗位，走向实践。同时，在精英与精英、经验与经验、智慧与智慧的交流和碰撞中，我们不仅如饥似渴地汲取着营养，更多了一份压力与激励，多了一份鞭策与自省，以及随之而产生的感慨：能干人太多了！而这一切首先得益于省教厅近乎“苛刻”的遴选条件，也得益于各地区的严格执行，才使得来自全省各地区的初中英语教育教学精英们有幸走到了一起。为此，由衷感谢省教厅的战略眼光和正确决策。

二、四川师范大学外语学院领导和班主任周老师周密安排、精心组织、严格管理、无微不至的关怀，体现的是“以学员为本”的思想境界与高度的责任心，也是这次培训能够圆满成功的关键所在。

首先，学员报到即获得了一本整个这期的《研修指南》，内容详尽而又一目了然，对各阶段的主题、任务、要求，以及最后要实现的目标，每个学员在培训工作开始之前就已经了然于心，可谓“目标教学法”的最好体现。学有方向，学有动力，学有策略，当然就会学有所获。

其次，周密的安排，将每期短短八天培训的价值发挥到了极限，紧张而又务实、丰富的教学让学员们深感“时超所值”，这足显外语学院的领导对本次培训是何等的重视、何等的用心与何等的殚精竭虑。客观地讲，在实施新课程教学近十几年之际，学员们既有实践经验的积淀，也有满腹的困惑，正需要一个平台与机会，一方面能静下心来理理头绪，认真反思，另一方面能得到专家们、尤其是熟悉教学一线的实际情况而又有理论研究高度的专家们的点拨与引领。有幸的是，本次四川师范大学外语学院所聘请的专家无一不是这样的专家，他们所做的专题讲座深入浅出，既有理论高度，又有大量的实际案例，对教学一线实施新课程标准的经验、困惑和一些误区可谓了如指掌，所讲的内容实在、实用，往往虽三言两语却切中要害，让人茅塞顿开，回味良久。比如：孔令翠教授对初中英语教学的困境与出路的分析、班主任周喻星教授对漫谈英语教学中的“what”and”why”的分析,在广泛深入了解一线教学实际基础上对初中英语新课程教学策略介绍和实际操作策略及具体方法的现场演示、中国教育学会外语教学专业委员会理事长龚亚夫的英语教育目标的重构的分析、王泽兵书记的初中英语教师职业道德修养等……。让学员们心中一个个的疑团得以揭

开，困惑得以消除，一句话，思路更清、认识更明、办法更多，信心更足。另一方面，专家们严谨的治学态度，批判性的思维方式，以及郑军老师结合自身成长经历对优秀教师的成长剖析、王飞雨老师对教学目标的看法，也无时无刻不在全体学员心中激起涟漪，获得人格与信念的升华。而这一切也正是外语学院领导和教师们精心组织、周密安排的最好明证。

与培训学习上严格而有效的管理相得益彰的是班主任周喻星教师与教师们对全体学员生活上无微不至的关怀，他们的责任心、亲和力和辛勤的付出感动着每个学员的每一天。从开辟培训教师吃饭的“绿色通道”、联系培训教师的住宿、全程陪同听课、深夜赶制我们的《培训简报》、忙得满头大汗为我们联系老师、赶在学员离蓉之前刻制专题讲座的光盘和毕业合影……..，等等一系列的大事、小事中，无不透射出外语学院领导和班主任周老师“以学员为本”的服务意识与思想境界。

三、搭建两个平台，更好地促进骨干教师的自我成长和辐射作用的发挥。

从十来天的培训和外语学院领导的讲话中，我们深切地感受到了领导和专家们对我们的期望，也体会到了省教厅希望通过我们带动全省农村初中英语新课程教育教学工作的良苦用心。与其说这于我们是一份荣誉，还不如说更是一份沉甸甸的责任。为不辜负领导和专家们的期望，实现省教厅提升全省教师队伍素质和教育教学水平的战略决策，我们恳请能搭建好两个平台。

首先是搭建有利于骨干教师发挥辐射、带头作用的政策平台。客观上来讲，虽然我们这批学员是按照严格的程序遴选出来的，但是因为没有一个适宜而明确的称谓、一份下发到各级教育行政部门的关于我们的作用、职责的文件，那么我们在这几天培训中的收获和感想似乎难以通过一种名正言顺的方式与我们所在地区更广大的教师分享。

其次是搭建有利于骨干教师内部交流、资源共享的信息平台。诚如前述，培训班汇集了全省各地初中英语教学的优秀教师，这本身就是一笔优质的教育人力资源，在短短三十来天的集中培训中，大家深感这个班真是藏龙卧虎，值得学习与交流的经验很多，几次小组讨论都是意犹未尽，言犹未尽，同时深恐一旦回到各自教学岗位，天各一方，交流和研讨的激情会因为时空的距离而趋于平淡，这将是对这笔优质教育人力和智力资源的浪费，更何况在今后的教育教学实践中肯定还会有许多困惑需要与人交流。为此，希望能够以某种方式搭建一个方便全体学员交流的信息平台，如网络、论坛、沙龙等等。总之，培训来的很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式震撼着每位教师的心灵，作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，促进自己教学工作的不断进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！