# 高校期末教学总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-04-23

*[前言]小学语文教学总结为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。　　在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主...*

　　[前言]小学语文教学总结为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

　　在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!亲爱的读者，小编为您准备了一些小学语文教学总结，请笑纳!小学语文教学总结1

　　本学期我担任了小学一年级的教学工作，已有20\_\_年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢接受这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

　　一、运用新课标理念

　　在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

　　二、习惯养成重于一切

　　一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。1.课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。5.老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。6.认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。7.课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。8.每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

　　上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快!”。

　　三、教给学生学习方法

　　现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如：l像什么?n想什么?在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

　　学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

　　四、培养学生相互学习的习惯

　　在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

　　通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。小学语文教学总结2

　　转眼，我担任一年级(3)班的语文教学工作一个学期了，本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，互相听课，认真听取同年段老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

　　一、自身素质的提高

　　积极学习教育教学理论，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，平时，利用各种机会不断向其他老师学习，遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。

　　二、具体教学工作

　　一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

　　1、打好汉语拼音知识的基础

　　汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、\"摘苹果\"游戏等形式激发学生学习的兴趣。

　　发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每天听拼音磁带或看光碟。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

　　2、抓好写字训练

　　写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓\"字如其人\"，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生\"注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。\"

　　3、培养学生的朗读

　　我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

　　首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

　　4、做好培优补差的工作，提高教学质量

　　一个班级49个孩子，49个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

　　5、存在的问题与不足：

　　a、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

　　b、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

　　c、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

　　d、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

　　e、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点小学语文教学总结3

　　暑假即将来临，期末考试也临近了，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

　　一、培养学生学习语文的兴趣

　　小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响，

　　资料共享平台

　　《小学语文教师教学工作总结(3篇)》。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

　　(1)规范学生的学习习惯。

　　正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

　　①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

　　②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

　　③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯;课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

　　④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

　　⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

　　(2)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

　　在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

　　二、重知识迁移，由课内向课外拓展

　　以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在语文教学中包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育可以让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质，把学过课的文可以延伸到家庭，说说自己在家的体验，学会感恩，让学生既学到知识又品质良好发展。

　　三、备好课，做好充分准备

　　教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

　　四、积极参加教研活动，努力提高教学水平

　　这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。

　　五、存在问题

　　学生在语文学习方面都存在以下几点不足：

　　1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非;

　　2、阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。

　　3、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

　　“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!小学语文教学总结4

　　一年来，认真学习贯彻党的\_\_大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

　　一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

　　1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的\"洗礼\"。

　　2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

　　二、教学工作

　　教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

　　(一)发挥教师为主导的作用

　　1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

　　2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

　　3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

　　4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

　　(二)调动学生的积极性。

　　在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

　　(三)做好后进生转化工作

　　作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

　　1、用发展的观点看学生。

　　应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

　　2、因势利导，化消极因素为积极因素。

　　首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

　　3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

　　因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

　　三、班主任工作

　　作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

　　1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

　　2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

　　3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

　　4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

　　5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

　　通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

　　总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。小学语文教学总结5

　　一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，我觉得很有必要认真的写下工作总结。让自己清楚的看到自己过去工作中的优缺点，以便日后更好更有效的工作。

　　我是教四年级科学和六年级常识的，同时还是六(1)班的班主任。作为一个新教师，经过这一个学期的工作，我深深的感触到教师这一职业是神圣而又辛苦的。尤其是班主任不仅担任着教学工作，更担任着管理全班同学的重任。下面分几个方面来说说我在这学期的工作情况：

　　一、思想方面：

　　我不仅是位教师，还是位年轻的党员。我想：作为一位知识分子，就应该关心国家大事。所以我在平时积极参加政治学习，常上网查看新闻和党的重要文件。教育思想先进，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤学刻苦。尊重各位同仁，与同事相处愉快。

　　二、教学方面：

　　教学是教师工作中最重要的部分。这里，我主要以四年级的科学为例。

　　1.备课刚开学，我面对着科学的第一课《动物怎样生活》，我无法下手备课。虽然我学的是科学专业，但是在实习的时候，我只上过一堂简单的科学课。以前在学校里也较少听科学课。面对这样开放的一课，想着在大学学的各种科学专业知识，毫无头绪。之前的那份当教师的兴奋感也没了，只感觉无奈苦恼。后来在指导师的指导下，摆正心态，重新耐心的分析教材，吃透教参，并且上网找资料和翻阅有关书籍，集中别人的优缺点来慢慢的确定自己的教学思路，总算完成了第一节的备课。我深知自己对科学备课还是很生疏，于是我向指导师要了他以前教四年级的所有备课资料供自己参考。当然，我不会抄袭，每一次科学备课，我都非常用心，至少都要两个小时。后来，我也能自己摸出备课的模式，找对重难点。

　　2.上课四年级的科学课主要以观察描述和实验操作为主。认真备好课后我都会在课前演示下，为的是在上课的时候能与学生流利自然的沟通，而不是读或背教案。上课时我认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造造性思维，培养学生认真观察和科学操作实验及真实汇报其良好的科学态度，使学生小组合作愉快，培养其团队精神。在实验操作时，我还巡回做个别指导，并根据问题的难易程度叫成绩不同等的学生回答，力求让每个学生参与到课堂中。

　　3.教后反思.我觉得教学水平的提高就是靠教学经验和教后反思的结合。所以我坚持每次教后写反思，包括教学手段的使用、教学方法的采用、教学评价的机制等，我都会做认真的反思，然后再把优质的再放入下一课中尝试。

　　4.听课做为新教师，多听一些优秀教师的课是很有必要的，可以把别人在课堂上的优点学过来，加上自己的教学风格不断的课堂尝试，相信会有利于教学水平的提高。本学期，除了有空听指导师的课，我还参加了瑞安科学教研活动：每两周星期五下午去瑞安各学校听各位优秀教师的同课异构课，并且还参加评课，并坚持写听后反思。

　　当然，在教学上还有做的很不够的地方：如对学生的课后辅导和对学生作业的监督。因为我总共教六个班级，对学生的名字都很难记住，学生对科学并不是很重视，有时就不做作业，面对大多数学生的这种行为，我感觉自己根本没精力抓。后来，我想就是我这样次次的松懈才使学生对科学更不在乎了。下学期，我要在这两个方面抓紧，可以利用课余的时间对学生进行辅导或探讨科学问题，增加与学生的沟通，使他们更喜欢科学课。同时要主动与家长联系，使家长了解科学的重要性，以便在家里对孩子进行必要的辅导和监督。

　　三、班主任工作：

　　班主任是学生班集体的教育者、组织者、和领导者，也是学校教育工作特别是思想品德教育工作的主力军。一直觉得只有当了班主任，才与学生能走得更近。感谢学校给了我这个机会，更感谢王老师在班主任工作上对我的指导。其实，对于学生的德育教育，我一力主张是“爱的教育”。我相信：没有教不起的学生，只要我们教师给予他们足够的爱心和耐心，每一个学生都不会成为社会的废品。

　　1.爱学生首先要了解学生。刚接任六(1)班时，我就要求自己要在一个星期内记住全班所有学生的名字。在平时，就找一些个别同学聊天，或向王老师了解各个学生的具体情况：包括学生兴趣爱好，知识基础，学习成绩，工作能力，家庭条件等，这是避免教育盲点，因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

　　2.爱学生就是关爱学生。教师爱学生就要时刻关心学生的身体和学习各个方面。感觉自己当了班主任后就变成了“唠叨婆”。看到学生少穿衣服了会嘱咐要多穿，学生不认真做眼保健操就会叫他们珍爱眼睛，学生受伤了会感到心疼…….记得前几天，我班的章豪同学不小心耳朵碰到桌角，伤得较严重。王老师联系家长的同时，我就带着他去医院。我知道章豪是个怕疼的孩子，在缝补的过程中，我握着他的手，不断的鼓励他是个勇敢的男子汉，并且问他问题，分散他的疼痛注意力。一直照顾他到他妈妈来，我才赶回去上课。并且在班会课上马上提醒学生平时要小心玩耍。在课间时间，自己也常常到学生活动的场所，看他们是否注意安全。还记得，在运动会上，当我为一位跳高的学生腿步按摩时，小滑头陈峻开玩笑问的我一句话：老师也会这样关心学生吗?我当时是坚定的回答：是的，老师爱你们每一个学生。关心学生是发自内心的，所以为学生放松按摩一点也不奇怪。好象跟这个早熟的孩子，也是从那次运动会后更走近了一步，也感觉他往后在各方面进步了许多，至少对于我说的话愿意听了。

　　3.爱学生就要尊重学生。尊重学生要尊重学生的人格。我想：不管多么恶劣的学生，他的心底都是有自尊的。教师如果经常批评学生，就会使学生的自尊心受挫盲目，那么再多的批评也没用了。我们班的鑫智是位很爱打份但成绩不好的女学生。上课又爱讲话，大部分老师都不喜欢她。起初，我也一样，有一次，你作业没带，我就在课上狠狠的批评了她，那是我第一次那么凶对待学生，她楞住了，我能看出她的羞愧。同时，我认识到我自己过分了。下课后，我找到她，主动向她道歉自己在课上对她的伤害，并向她说明：成绩好坏是次要，学习态度是关键。接着，我委婉的表示是否可以把打份的时间花些在学习上，并说明她的自然美是我最欣赏的。她听的很认真，也感动的哭了。然后奇迹出现了，从来在常识课上不认真听的她居然积极发言并回答正确，有时她还先预习，作业也认真完成了。于是，我在课上就大大的表扬了她，既增加她的自信心和自尊心，也让别的同学向他学习。

　　爱学生就要对学生负责。爱学生要理智的爱，就是要严格要求学生，对学生不娇惯，不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任，不偏袒。周海明是班级的学习委员。她成绩的确不错，但是上课爱讲话，还有她有个不好的习惯的就是不会认识到自身的错误，总是指责别人的不对。所以她虽然是班里的班干部，却并不受同学爱戴。基于她这种情况，在一次本周之星的评选后，我主动地找她单独聊天。我提出了我的疑问：为什么老师觉得你各方面都还不错，但是同学都不选你为本周之星呢?她一开始还是不断向我说同学的不好，后来在我的环环提问下，她终于自己比较清楚到意识到其他同学对她的排斥大多是因为自己的处事方式不对和对同学的不友好造成。紧接着，我要她说说作为学习委员，要做些什么才能在同学面前树立威信。对于这种自尊心强成绩好的学生犯了错，如果看不到自己的缺点，那么作为班主任是不应该置之不理的，而是要让学生自己清楚的认识到自身的不足。尽管有时在语言中对他们有点小伤害，但这也是对学生负责的表现之一。

　　从班主任工作中，我感受着学生的点点滴滴，乐在其中。由于我的认真和负责，在每次的班主任月评中，我都是获一等奖的。

　　四个人学习：我平时还会积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好到进行教育教学。并坚持看些文学著作，增加自己的文学水平和个人的素质修养。积极进行学历进修学习，争取在三年之内拿下本科。积极撰写教育教学叙事，本学期写了一篇，虽未获奖，但收获颇大。在指导学生写科学小论文上取得了一点小成绩：《调查三条河流污染及原因分析》这篇小论文在学区获二等奖，在瑞安获三等奖。

　　经过一个学期的努力工作，我看到了：在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实和沉甸甸的情感。我希望自己终身热爱教育事业，将自己最珍贵的爱奉献给学生们，希望今日含苞欲放的花蕾，明日能盛开绚丽的花朵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！