# 高一年级班主任上学期工作总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-01-16

*高一年级班主任上学期工作总结汇报教师除了自己以身作则，还要严格要求班干部也以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，下面是小编为大家整理的高一年级班主任上学期工作总结，希望对您有所帮助!高一年级班主任上学期工作总结篇1在过去的一...*

高一年级班主任上学期工作总结汇报

教师除了自己以身作则，还要严格要求班干部也以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，下面是小编为大家整理的高一年级班主任上学期工作总结，希望对您有所帮助!

**高一年级班主任上学期工作总结篇1**

在过去的一学期里，我班在学校和年级组领导的统一组织下，在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习和生活等方面都取得较突出的成绩。现将一学期来我担任高一(9)班班主任的一些工作体会和心得总结如下：

一、加强班干部管理，让学生自治自理

班主任是班级的领路人，班干部是班级工作的具体实施者。因此，加强班干部的管理其实就是加强班级的管理，加强班干部的指导就是加强班级指导。班级有什么问题，我都结合班干部，征求他们的意见。这样在实施中，更具理性化。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

高一年级是学生的世界观发展、变化和性格形成的重要阶段，同时面临强烈的学习压力和竞争，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生从初中升上高中期间的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自理能力培养的力度，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想品质，培养他们多方面的能力，学会规划、料理、调控自己。另一方面，利用好班会课开展一些专题性的活动，例如，如何尽快地融入班集体，如何培养良好的自我学习的习惯，如何做时间的主人，学习经验交流会等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

三、培养自觉学习行为习惯，形成良好的学习环境

教育学生要充分有效地利用时间，提高学习效率。早读晚修最好提前十分钟，保证早读、晚读有内容，每天都能读到书;下午自习课和晚上的两节晚修要尽快完成当天的作业，然后做预习和复习的工作。在高中阶段要想取得较好成绩不能光满足于完成作业、做好预习和复习的工作，所以要广泛涉猎各种有用书籍，览遍古今中外名著名篇，提高自己的综合素养和强化自己的人文品质，唯有这样才能保证高考取得好成绩。同时抓好学生学习方法的培养工作，利用班会课请课任老师讲解、请成绩好的同学讲解、请适应能力快的同学讲解，以及班主任的言传身教和自己的积极探索，尽快找到适合自己的学习方法。

四、重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心

班级问题，归根结底是学生的问题。只要把学生的问题解决了，班级问题大部分就解决了。那么如何去发现学生的问题?我的经验是一方面根据原有的经验，另一方面就是与学生交流。在与学生的深入而广泛交流中，寻找学生的思维动向，探求下一步工作的方向。好的方面加以肯定、发扬;坏的方面加以抑制、制止。在后进生管理方面，作为班主任我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

这一学期，我取得了一些进步，也发现了许多不足，有时为了急于改正学生的毛病，态度严厉，不够有耐心等缺点，基本上能心平气和对待学生，该严厉时也不会一味的好态度，做到“软硬结合”。另外，我经常把学生定位得太高，总觉得讲了几遍就应该会了，因此有点急于求成，而没有认真从他们的作业情况分析，是什么原因导致学生知识点掌握不扎实。

在以后的工作中，我一定多注意这些方面存在的不足，经常提醒自己，要戒惰戒躁，不要形成惰性，要尽量吸取教训，改变自己，争取进步!

**高一年级班主任上学期工作总结篇2**

在即将结束的一学期里，高一3班在学校领导的关怀，年级组长的带领，任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。现将我做的工作做一番总结。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，努力培养使之成为德智体全面发展的人才。

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，认真做到“日新其德，止于至善。”

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

在这个学期力，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是“包袱”。学生自我设计，策划最成功的一次“活动”当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

**高一年级班主任上学期工作总结篇3**

如火的九月，我作为班主任接手了\_\_班，同学们的生活揭开了新的一页。

如今的高一新生多为独生子女，心里优越感强，但自理、自立和自制能力较差，需要确立远大的理想和近期的学习目标。这次的军训活动以及宿舍清洁就为同学们提供了一次锻炼的机会。下面是几天活动的总结：

一、\_\_月\_\_日上午进行新生入学注册，晚上召开了新生入学欢迎会。\_\_月\_\_日早上，高一\_\_个班分两批于上午、下午交错参训，做到劳逸结合、学习军训两不误。三天的军训中，参训学生接受站军姿、正步走、队列等训练，并体验头顶烈日、挥汗如雨的艰苦生活，培养严格要求、服从命令的纪律观念。训练场上，教官严格训教、认真履职，我班同学坚毅顽强、不言苦累，我作为班主任随队协助、悉心照顾，主管领导亲临现场、监督指导，协助部门服务先行、准备充分。三天的军训始终是气势恢宏、热情高涨，紧张有序、严肃活泼。所有参训学生都以饱满的热情、顽强的毅力投入到训练中。\_\_月\_\_日上午，进行了军训会操表演,并取得极大成功。三天来的军训成果得到了学校领导的充分肯定和赞许。汇报表演结束后举行了颁奖仪式，我们班被评为了一等奖，这是值得欣慰的。

二、晚自习时给我班同学详细讲了廉中的校规、新课改的精神以及内宿生的宿舍纪律。我班共有学生\_\_名，其中\_\_名是内宿生。整理宿舍是军训期间一项非常重要的内容，我亲身到宿舍去检查我班的情况，在三天的时间内，同学们按照纪律的要求把宿舍整理得井然有序，被子按规则叠放，物品摆放整齐划一，地板也非常干净，厕所墙壁的污垢也清洗完毕。在军训会操时的宿舍纪律和卫生评比中，我们班没有出现违规现象，这令我和班里的同学都感到十分高兴。

三、\_\_月\_\_日前安排了一些同学来搞教室和宿舍的清洁，虽然我班到来的同学不多，但清洁工作仍是圆满完成。在军训的几天，我班认真打扫了清洁包干区，以及领导安排的清洁区。在军训会操后，剩下的外宿同学以及留宿同学一起到年级的公共清洁区清除杂草。每个同学都不怕苦不怕累，把工作做好，增强了团队意识和集体观念，在今后的学习和生活中，互相帮助、团结友爱，共同进步。

我校高一新生军训工作已圆满结束，在这紧张艰苦的军训中，同学们经受了一次严格的考验，也获得了前所未有、终生受益的精神财富，达到了培养吃苦耐劳的高尚品质、纪律严明的工作作风、生活朴素的优良传统、无私奉献的爱国精神的目的。

**高一年级班主任上学期工作总结篇4**

这一学年已过去，在这一学年中我班既有成功之处，也有失败之处。“失败乃是成功之母”，因此，特总结如下：

1、这学期我逐渐了解了班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、安全卫生教育方面：我时时提醒学生要注意安全，如农忙时要注意繁忙的农机；春季要注意蜜蜂的叮咬及防治方法（学生好玩去花园中扑蝴蝶）；用报纸新闻中的学生安全事故教育他们等。要求学生养成良好的卫生习惯，随手拾自己座位周围的垃圾，自己的垃圾自己管理，垃圾箱专人负责，确保班级的清洁卫生。

3、情感心理教育：良好的心理是学生成功的一半，也利于老师及家长管理和教育。因此我时刻关注学生的心理变化，及时疏导。如本班有一个男生，父亲外地工作，平时倍受爷爷奶奶的疼爱与纵容，由于爷爷奶奶与妈妈关系的恶化及缺少合理的家庭管教，经常旷课，是一个很令老师头疼的学生。我曾经多次和他谈心，告诉他将来不可能靠玩过日子，必须要有责任感，为将来的家庭而努力。因为他记忆力还可以，我就要求他尽自己最大的努力完成语文上的古诗名句背诵。当他及时完成好我就鼓励他，以此激发他学习的积极性。班级还有熊富山等，在心理上遭受不同层次的伤害，现在已经完全改变，他们的成绩都在进步中。

4、学习成绩方面：我精心培养小干部：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体。我还力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。我在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。优生要鼓励他们多做创新的事情，发挥优生的优势；指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。对于后进生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的各科能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。及时激发与外班学生的竞争意识。

5、常规纪律方面：良好的常规和严格的纪律是进行正常的学习和生活的保障，早读是学生记忆的关键，每天早上在老师进班前，我们班都是课代表带领学生早读。一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，采取班主任督查、班干协助、小组长专人管理等多种方法管好纪律，抓好常规。

6、感恩教育方面：这个方面主要是利用感恩方面的文章，通过周会课、数学课、父亲节、母亲节等时间对学生进行教育。

7、为了能更好地挖掘学生的潜力，还竭力与班级的任课老师及家长配合，真实全面地了解学生从而更好地教育他们。

总之：这学期我从多个方面着手，采取多种措施，尽自己

**高一年级班主任上学期工作总结篇5**

本学期，我担任高一(11)班班主任工作。在学校领导的支持下，在学生科，教务科等科室的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作经验做如下总结。

一个良好的班集体 能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的图书角，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说说一千，道一万，不如亲身示范。榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：严格的要求是最大的尊重。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说严是爱，宠是害，不教不导要变坏。高一4班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！