# 班主任工作总结汇报

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-01-30

*班主任工作总结汇报（精选14篇）班主任工作总结汇报 篇1 不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。确立了“什么时间干什么事，什么地方干什么事情，干什么事情就要干好什么事”的基本理念，使学生在行动上有所依据。学习上，要求独...*

班主任工作总结汇报（精选14篇）

班主任工作总结汇报 篇1

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。确立了“什么时间干什么事，什么地方干什么事情，干什么事情就要干好什么事”的基本理念，使学生在行动上有所依据。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做礼貌学生。做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人持续好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁职责感，对待班级要像自己家一样。

1、适时的学习态度与方法的引导。刚来时很多同学都很放松，也不明白怎样适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。在月考前后，开班会主要由班上学习委员及各科课代表介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

3、切实抓好本班的卫生保洁工作和清洁区的.清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步构成了班内良好卫生习惯。

班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有群众荣誉感，使班级构成良好的风气，让学生明白对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的状况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的郭燕到调皮捣蛋的杨昊，每位同学都欣喜的发现自己原先有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮忙学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮忙他们做一个有情有义的人。

了解学生，加强与家长的沟通，推进家校合作教育。

平时深入了解学生，多和学生沟通，及时了解学生的思想、学习和生活状况，以便对学生进行有针对性的教育。我经常与家长取得联系，争取用心作好家校合力教育工作。主要是透过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习状况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解状况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

做好学生的思想工作，努力配合科任老师，提高学生的各科成绩。

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮忙的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同状况，对他们分别给予单独的辅导、监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。坚持开展学生的思想教育，针对思想有波动的、瞻前顾后的学生，引导他们做好眼前的工作，说服他们安心地投入紧张有序的复习;对思想包袱重的学生，鼓励他们看到自己用心的一面，坚定信念，争取更好的成绩。

同时，注重与科任老师的沟通，及时从科任老师当中了解学生的动态以及问题所在，同时将学生对该老师的意见及时反映给该科老师，注重解决科任老师反映的问题，协助科任老师做好引导教育学生的工作，帮忙学生提高各科成绩。

班主任工作总结汇报 篇2

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和群众的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评;十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都十分的高兴;十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们必须感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

家长工作必不可少。

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊状况时，我都要求务必立刻打电话向家长询问、了解幼儿状况，及早掌握幼儿状况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有必须进步时，我们立刻与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

这天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的期望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，用心而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

存在的不足和今后工作方向。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达潜力有了飞跃性的进展，自理潜力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

班主任工作总结汇报 篇3

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一齐游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。透过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

1、不断学习提高自身素质。

提高自身素质只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

2、教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是十分重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习状况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

3、安全工作不容忽视。

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的潜力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本潜力，增强组织实施扑救初期火灾的潜力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20x年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，到达了预期目的。

班主任工作总结汇报 篇4

本学期我依然担任我校七年级的班主任教师工作，为了更好地搞好我班的各项工作，带领同学们愉快地度过初中七年级的生活。在教育教学过程中充分地传输新课程理念，充分利用一切现代化的教育手段，进一步更好地提高教育教学成绩、在教育教学工作过程中我作为班主任教师要主动、积极地团结各科任教师和带领全班同学积极、稳妥地走近新课程和新理念。现在一学期即将开始，我结合新课程和新理念的特点与七年级学生的实际情况，作以下计划：

一、教育工作理念和目标

作为从教多年的班主任教师，在教学教育工作过程中我本着为全班同学和科任教师服务的人文思想，尽自己的全力高效、快捷地搞好班的各项工作。教育孩子们轻松、快乐学习和成长，班级管理科学化、育人工作要人文化和高效化，这一直是我作为一名普通的教育工作者和从事多年班主任工作教师所追求教育理念和教育的目标。班主任教师要以“德育为首”为教育的基本思想基础。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都是惘然的。另外，德育作用于集体、集体又作用于德育，应该在教育教学过程中实施爱的教育，充分让教育充满灵气，让教育”活”起来，力争是学生学习、生活、行动的朋友、导师，同时是各科任教师的伙伴，学校领导的参谋。具体对学生的培养要做到以下三点：

第 一、引导学生学会做人，做一个阳光、健康、快乐而勤奋的中学生;

第二、培养学生学会学习，通过初中三年的学习，要学会各科的学习方法、思维方法和解决问题的能力;

第三、感染学生学会爱，爱父母、爱同学、爱老师、爱一切值得爱的人和事物。

二、班级情况分析

七年级共有学生\_\_人，其中男同学\_人，女同学\_人。而这\_个同学各科学习及总体学习虽已基本定型，但上升空间也很大。因此，七年级第一学期的班主任工作重点是在引导同学们在老师和父母的指导下形成适合自己的学习方式、方法、习惯。进一步提高听课、自学、作业、实验等学习能力，因为能力比知识本身更重要。保证各个方面的基础上进一步提高文化成绩、从而有效地全面提高同学们的素质。

三、具体工作安排如下：

(一)、常规工作

自己总结以往的班主任工作经验和教训以及班级的特点。在以往的班级管理的基础上各项班级制度继续延用，全班同学做到“人人有事做，事事有人做”。班上的各种事情有专人专管，责任到户，积极配合各科任教师做好全班的文化学习工作。

(二)、学期中大型活动

1、主题班会：3次——\_月份、x\_份、x\_份各一次，主题分别为“我的假期生活”、“我为小组添光彩”、“我的未来不是梦”，通过各种各样的活动，引导同学们在活动过程中轻松、快乐成长。

2、黑板报比赛：每月一期，主题和学校的对应 ，由四大组分别进行(评出一、二、三等奖分别给予加操行评分3、2、1—具体在表上);

3、继续实行操行评分制度：每周由值日班长值勤—负责监督每日值日生对每一位同学进行考勤记录，考勤记录记入相应的操行评分，期末结束加上文化成绩和各种获奖记录总出总的操行评分。最后期末综合评出前十名：“规范标兵”一名;“学科带头人”一等奖二名;“学科带头人”二等奖三名;“学科带头人”三等奖四名。并设里特殊进步奖!学期的操行评分充分反映了各位同学的综合表现，也真正体现了素质教育的结果，与新课程理念相呼应;

4、竞赛活动：半期考试前——书法比赛，半期考试后—知识竞赛。(设立奖并颁发奖品和奖状)

5、积极组织全班同学参加学校的各种集体活动。同时组织同学们出四期的相关黑板报;

6、为开拓学生视野，丰富学生的文化生活，增强同学们的各种知识。还特地设立“读书时间”— 每日早7点30分至8点(读英语和语文和课外有意义的文章)。

(三)本学期的重大工作：

为了抓好七年级的班主任工作，本学期本人工作重点如下 ：

1、搞好全体同学的安全工作

2、协助各科任老师搞好同学们的文化学习工作;

3、协助学校领导做好该班的思想、文化和行为工作;

4、团结班级成员全面提高七年级的综合素质!

四、班级的量化奋斗目标

1、全面提高全班文化成绩;

2、争创“优秀班级”称号!

班主任工作总结汇报 篇5

本学期，我担任初二(\_\_)班的班主任。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、加强班级管理，培养优秀的学风，班风，深入全面地了解学生，努力培养 赤诚，严格，活跃，奋进 的班集体

初二年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划，料理，调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。

二、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

三、做好和家长联系的工作。让家长了解了学校和学生的情况

期中考试之后，又根据学校统一安排，班主任及任课教师又对学生进行了家访，通过家访，教师对学生在家的情况，学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评。

四、做好安全教育工作、

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

五、积极开展好文体活动，做好课间操，眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴，知己。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力，刻苦，及时总结经验教训，争取取得好的成绩。

班主任工作总结汇报 篇6

在班主任工作上，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在广播操上得了名次，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。一次吃午饭时我就收拾了两次呕吐的污物。每天吃过中饭，我总是亲自弄药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地 看 。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命 .

班主任工作总结汇报 篇7

高三是高中的关键一年,学生将面临人生的转折。我根据本班的实际，重新调整了的班级高考总体目标和工作计划。现总结如下：

(一) 调整班级20xx年高考总目标。

本人根据今年本校高考的情况，并结合本班的实际，本班提出了20xx年高考总目标：

①力争本班学生高考83%上线的目标 ;

②力争上本科人数47人左右上本科线;

③争取上本科的学生中有12名学生高考总分达到第一批重点线 。

从现在的估分情况看，基本能完成任务。其中刘远航同学以605分位居年级前列，这在平行班中屈指可数。

(二) 深入了解学生的学习情况，提出 四个基本素质 要求。

一学期来，本人充分利用课余时间，以个别谈话的方式，深入了解本班学生平时学习情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。

同时，我还根据本班学生在学习上存在的缺陷，明确提出了起决定作用的 四个基本素质 要求：强健的身体素质、顽强的意志素质、良好的心理素质和良好的基础能力素质。并具体分析了 四个基本素质 不可缺一的重要性。

(三) 加强纪律，确保高考备考顺利进行。

本学期合班以来，本人根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，并按照学校制定的 高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施 要求，严格把关。经过一个多月的努力，班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

(四) 开展心理辅导教育工作。

一个学期来，我根据本班学生在不同学习阶段，本学期，我们高考班先后进行了三次模拟试，学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，本人根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，通过谈话书信等方式使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。

(五) 制定高考分数目标计划。

本学期开学初，我要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。

(六) 实施早回校读书计划。

计划的提出：为了实现本班高考计划目标 ，本学期班第一天，我就提出了实施提早回校读书的计划，要求学生每周星期一至六早上7：10要按时到校读书，并把这项计划纳入德育考核的范围。通过这项计划的实施，充分调动了学生学习积极性。每天早上7：10，全班学生已到课室，开展了每天的读书活动。

(七) 开展学习方法、复习方法指导。

一学期来，每次模拟试后，我都以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。

(八) 积极开展安全教育工作。

安全工作是各项工作的首要任务，要长抓不懈。因此，一学期来，我每月班会课都积极开展安全教育工作，特别做好防交通事故、防溺水、防火、防爆、防盗等工作，并每月备好安全教育教案，使安全教育工作做到有备无患。杜绝了学生安全事故的发生。

(九)认真指导学生做好高考报名工作和高考志愿填报工作。

本学期一开学，就开始进行高考报名工作，6月下旬做好高考志愿的填报工作。本学期，本人通过上网下载大量的有关高考志愿填报的资料供学生参考，为高考报名工作和高考填报志愿工作作好了充分的准备，也使这两项工作的顺利进行创造了条件。

一个学期来，为了确保高三高考取得预期有成绩，我虽然在班主任工作中，急学校和家长之所急，但在工作中还存在不少缺点，如个别学生学习积极性不高、学生普遍缺乏刻苦钻研精神等等。我将在后的工作中总结经验，继续努力，把班级工作做得更好。

班主任工作总结汇报 篇8

日子如念珠一样，一天接着一天滑过，串成周串成月，转眼间踏上了工作岗位已经一年半了，作为一名刚踏上工作岗位的新老师，从一年多的工作实践中，我收获很多，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦，有过困惑，有过迷茫，但在校领导和同事的帮助下，我在教学路上会越走越稳。

班主任工作给我的最大的感受是：班主任不好当，但是，既然当了班主任，就必须竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的角色，我一年的班主任的工作经历，我对班主任有了自己的体会。

班主任要以身作则，为人师表。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。小学五年级学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因为学生都在无形中模仿老师。因此，作为班主任，更应严格要求自己提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找我认错。

除了做好榜样外，还要勤于观察，每个学生都有自己的特点，当她出现与常规不一致的行为时，一定要及时对他此行为进行定义，比如，平常懒散的学生，主动打扫卫生，要对其表扬，以鼓励她经常这样做，但还有一类学生会突然闷闷不乐等，要及时进行心理辅导，如果班内有个逃学的孩子。那么他就很有可能成为第二个，一定要及时问清原有，小事化了，以兑漏洞像雪球一样，越滚越大，依法不可收拾。一般，我们寄宿学校跟家长沟通的机会比较少，我就利用校讯通跟家长进行沟通，

例如，每天坚持发表信息，或者哪位学生生病了，带她看完病告诉家长让他放心，遇到周五，除了发作业外，还告诉其中哪位家长他孩子那里需要改进，让他配合老师工作，公开表扬某位家长积极配合老师的工作，这项工作，你只要债着自己的良心，做好该做的，态度不畁不亢即可，保持友谊，只要是对孩子对的，我们都要做，上一年中，交了很多这样的家长朋友，沟通起来也就容易多了。

还要发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。

发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，我们以小组的形式选出小组组长，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作(合作)实践提高学生交际能力、织能力和独立工作能力。

除了这些，教师还要勤于反思，教师的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教师的过程，而这一过程一定也离不开反思，课堂教学之所以被称为“遗憾的艺术”是因为每位教师都有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之后，教学设计的疏漏不找自现。所以，不断地进行教案反思，可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题。

牛顿班在平日里，我们几位任课老师都勤于班内事务，每天尽量找两三个学生谈心，坚持特色班会，但是还是有事情发生，我们及时反思，查漏补缺。宿舍容易发生事情，我就搬到男生宿舍午休，晚上没有晚自习地时候也坚持待在班里协助其他老师上课。下过晚自习，带着孩子们回宿舍，直到他们全都睡下才回去休息，这样就能及时发现并纠正学生的各种小毛病。最后一个月里，学校里还增设了学生会

检查，更加明显的改善了班级情况，快接近考试时，抽时间给差生补课，期末考试成绩告诉我，这样做是有效果的，最后以一场感动的家长会圆满的结束了本学期的工作，虽然辛苦，但心里却是甜的。

新学期即将开始，我渴望着考验的来临，更加期待自己的成长。

班主任工作总结汇报 篇9

一、班级基本情况

本班现有学前儿童28人，由14名男生与14名女生组成，班上的孩子们来自不同幼儿园，年龄参差不齐(4-6岁)，其认知特点也不同，足岁的孩子普遍表现的特别活跃、好强，年龄偏小的孩子比较腼腆、乖巧，甚至还有些胆怯。所以本班级孩子基本情况比较复杂。

二、班级工作要点 ：

1.对不同年龄段的新生幼儿做好入学教育。

学前教育是与小学教育有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和观念，依然按照幼儿园中班大班的思想来带孩子，所以在入学时有较多的孩子不适应。因此首要任务是对孩子进行入学教育，使幼儿尽快的适应学校的学习环境和生活环境。

2、严格班级管理，加强养成教育，通过开展各种常规训练使幼儿形成良好的学习、生活习惯。

(1)、每天对幼儿进行晨检，观察幼儿的健康情况，做到早发现、早诊断、早治疗。

(2)、对课堂环节开展常规训练，培养幼儿正确的读写坐姿，时刻提醒、督促幼儿做到 三个一 教育幼儿要爱惜学习用品，学会自己整理学习用品;教育幼儿科学地用眼，要保护眼睛，每天坚持做眼保健操;课前课本的摆放位置;回答问题之前先举手;课堂环节中利用了一些自编的小口令调动幼儿的课堂积极性，做到行动的统一。

(3)、培养幼儿良好的饮食习惯，教育幼儿不挑食、不浪费粮食，进餐时不讲话，饭后自己整理桌子;每天每节课后督促幼儿多喝水，培养幼儿主动喝水的习惯。

(4)、培养幼儿良好的睡眠习惯，睡觉时要排队，进入寝室不讲话。

(5)、培养了幼儿良好的卫生习惯，教育幼儿根据天气变化而增减衣服;教育幼儿饭前便后或游戏结束后要洗手;主动整理摆放玩具;垃圾应投放垃圾桶。

(6)、培养幼儿讲文明，讲礼貌的好习惯，见到长辈主动问好，教育幼儿尊老爱幼、与同伴之间友好相处，相互谦让、相互关心、相互帮助，美食分享、快乐共享。

(7)、培养幼儿的安全意识和自我保护能力，通过课堂和随机教育相结合，使幼儿知道危险的地方不能去，危险的东西不能摸，遇到危险受伤了或是自己感到不舒服时第一时间告知老师或大人。在常识课的时间我会多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等等的自保安全知识，在平时的户外活动时要求幼儿必须遵守游戏规则，由于我们班级的特殊性，活动空间较少，所以

安全教育必须要天天讲，时时讲，反复强调，力求安全第一。

3、班级管理营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，为激励幼儿争当的小班干部，班里设有 小队长 、 班长 、 英语小明星 、 小画家 、 监督员 、 小小音乐家 等小干部，每周民主选出表现较棒的、有进步的幼儿担任班干部，这样可以让孩子管理孩子，孩子得到了锻炼的机会，同时也激励着每位幼儿努力争取。

4、每天坚持组织幼儿户外活动每天下午有组织，有目的的开展丰富多彩的活动或游戏，有户外滑梯，有拼雪花片，有 抢椅子 小渔民打渔 跳羊角球 夹玻璃球 等游戏项目。

5、 保证儿童人身安全。幼儿每天由家长接送，老师亲自迎送，杜绝陌生人领走幼儿，如有他人接送，老师须经电话与其父母核实后方可同意接走。

三、关注家校互动，让每个家庭都成为班级的合作伙伴。

平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。还建立了学4点点班的qq群，并分各种主题上传了孩子们的近八百张相片，让家长们及时看到孩子们在学校的动态，看到孩子们的一张张笑脸，对于家长的留言我都仔细阅读，并及时回复，让家长及时了解到孩子在校的表现情况，同时针对孩子不同时期的表现交流意见，商讨教育方法，尽量地帮助孩子进步解决家长的问题。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思自己的不足，今后我将会更加努力工作，继续做好三勤 嘴勤、手勤、脚勤 做好 站起来是老师，蹲下来是妈妈 的角色。

班主任工作总结汇报 篇10

一、基本情况

本班有学生11人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯，生活自理能力强。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，自理能力差。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

1、认真学习了生活自理能力的培养以及学习习惯的培养，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

三、主要做法

1、经过8月份长达半个月的学习，强化学生行为习惯的培养与训练，努力培养一个 “团结互助、守纪进取 ”的集体。

2、通过班会和队会为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第七节课活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宫\_\_同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为手不方便，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，结果就会大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待生活行为差的学生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的，要慢慢的培养。

班主任工作总结汇报 篇11

目送学生走进考场，我的心情有点复杂，高兴?失落?还是不舍?说不清。作为毕业班的一名班主任，半年来，我和学生并肩作战，观颜察色、打气鼓劲。看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我是幸福的;但我的学生就要离我而去，还是有点伤感。我的管理是快乐式管理，所有4班的宝贝是快乐幸福且自信的。这也是我一直以来在追求的教育模式。

首先，让学生喜欢我，喜欢上我的课。我不相信严刑酷律能管住并改造学生，惟有学生喜欢上你，师生关系和谐，你的教育才会有效，不然一切徒劳。不管是班会课还是课外的谈心，我讲的内容是学生最爱听的，既时尚贴近他们心里又充满激情，学生容易受到感染并接受教育。比如在处理学生早恋问题上，我只是指出检验感情(包括友情)的唯一标准：真感情很阳光，会使人更勤奋更努力，激发人不断进步，这是一份美好的感情，值得我们拥有，老师支持你。但如果它见不得光，让你的学习后退了，精神也萎靡不振的话，那不是真感情是虚伪的，不值得留恋。讲这些时我的态度是认真且友好的，不带有任何不良情绪，学生容易理解并接受。也因此，一直到毕业我和我的学生从不为这种事烦恼过。我认为是学生喜欢我尊重我认同我才容易接受我教育的结果吧。

二、利用好主题班会调节学生情绪、打气鼓劲的作用。每当学生的情绪出现波动、低落或迷茫时，我会开一次有针对性的主题班会来调节。如，第一次模拟考后，一些落后的学生觉得前途渺茫没有希望，开始自暴自弃，影响极坏。于是我马上召开 师生共勉不放弃 的主题班会。首先我承诺老师不放弃每一位同学，我们携手共进，一起迈向中考，大家坚持努力才可能成功，放弃只有失败。然后，请成绩上中下各两名同学上台承诺，不放弃每一天每一门功课的学习。

三、课上观颜察色，课后思量对策。在课堂上我留意每一个学生的一举一动，如是偶尔走神或小动作，我可以忽略或不动声色的走过去摸摸他的头或对他点头微笑示意。我始终认为学生一点小毛病可以忽略，不必凡事都要上纲上线，大动干戈，搞得师生关系紧张。每节课后我都会回顾一片学生的反应，觉得反常较大的情况，我先找班干了解情况后再思考解决的办法，这样可做到每天大小事均可化了。

成绩方面，由于班级形成较强的凝聚力，师生关系融洽，组织、纪律性较好,自然成绩就比较令人欣慰，三次月考各科优秀率、及格率和平均分均排年级前三，值得一提的是数学、物理、化学三科的平均分每次都居全级第一名，且超出第二名十几分，开创了普通班学习成绩超过尖子班的先河。成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

在成绩面前，我冷静地思考存在问题：管理方面，我还可以做得更加科学、民主;学生的知识能力可以再提高些，落后面可以再缩小点;对于学生的心理，还可以更好的掌握，关心、爱护学生还可以更全面到位。这也是我今后的工作方向，我将继续努力，取得更优异的成绩

班主任工作总结汇报 篇12

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。和孩子们相处的日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我们更能感受到自己是最幸福的老师，在领导的热情支持与帮助、同事们团结协作及广大家长紧密配合下，顺利完成了工作任务。回顾本学期班主任工作总结如下：

一、班级基本情况

我们班共有学生23名，其中男生11人，女生12人。孩子们个个都是活泼可爱、爱好广泛。能力发展均衡。

二、常规及教育教学

当孩子们来到新环境时我们便带领孩子们参观学活动场所、用餐场所等等。每天都想新游戏带着孩子们一起玩，发现孩子们的情绪稍有些不对，及时和孩子们交流、和家长们沟通。同时也及时地和家长交流每一位孩子的性格特点。和孩子们建立了很好的感情基础后，我开始抓班级常规：排路队、上厕所、洗手、做操、坐姿等等。我还进行了养成教育：我要自己整理书包、做个有礼貌的孩子、做个不挑食的孩子、我要按时上学、我要做个爱劳动的孩子、我要做个讲卫生的孩子。养成教育和常规教育在每周中都有一项，以每周五班会课时进行评比表现最佳的孩子给予奖品。

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常生活中，我们开展丰富多彩的教育教学活动。当然还得培养孩子良好学习的习惯和学习兴趣。刚开学，就感觉那段时间孩子自控力差，那么我们先从培养孩子良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引孩子的注意力，组织好孩子。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察孩子的行为，根据孩子的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动孩子的积极性，孩子逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。班集体是培养孩子个性的沃土，有了这块沃土，孩子的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养孩子的凝聚力、集体荣誉感。培养良好的班集体也是我们工作的重心。

三、生活方面

1、每天早上开窗通风，保持空气清新。

2、每天做好孩子考勤、晨检和午检记录。

3、每天合理安排好孩子的户外活动时间，做到及时添减衣物。

四、家长工作：

在家长工作中通过电话联系、面对面交流。告知家长孩子在校的表现情况和孩子的班级趣事。并有针对性的进行指导。发现情绪不好的孩子我会每天都给家长打电话告知孩子在班上的情况，并及时了解孩子在家情况。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。在今后的工作中，我们将根据不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短。把自己的本职工作做的更好。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。工作要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好!

班主任工作总结汇报 篇13

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：本班学生马静学习成绩多年来一直在班里第一名，在师生中威信很高。我对她非常信任她对班级工作非常负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

二、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

学生从入学开始就要接触并要学习很多规章制度，如《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。这些规章制度背难背，记难记，学生很难按要求去做。班主任应将这些枯燥的背诵、说讲，转化为培养和规范其日常行为习惯，针对班级中存在的问题，结合班级实际利用班队课等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生。如：班长马静有较强的管理能力和协调能力，我就让他协助老师管理班级的全面工作，其他每个班委每人负责一项，给他们明确的岗位，班主任对班干部要给予信任和支持，让他们成为班主任的眼睛和左膀右臂，充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个“每周一星”号召大家向他学习，接着老师在指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

三、以“规范”作镜、互督互勉。

《小学生日行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。一个班级30多位学生，每个人都有自已的习惯，随时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢?①请指出我的习惯—给4人小组写信，我的习惯是这样的，请告诉我你的想法，于是4个人就说出对这个习惯的看法，然后自已写出改正不良习惯的做法，师利用班队会进行检查。②请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自已的坏习惯。③编顺口溜记住放学时的行走。下雨天，每个学生都有一把伞挂在教室后面，当放学时，学生都挤在一起，急着去拿雨伞，如果稍不当就会引起学生被雨伞刺伤的危险。为了使学生能够安全地走出教室，就编了顺口溜：“成一列、按顺序、安静地、快步走”。④卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。⑤卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。⑥路队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排路队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。教师坚持每天护送好路队，对于表现较好的学生及时表扬。

四、培养“特殊生”的自尊心和自信心，消除阻碍其进步的心理因素。

1、苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

2、发动群众，统一教育思想。各方面教育影响协调一致，并连续持久地坚持，就构成教育特殊生良好环境、促进他们转化的重要条件。具体方法：

①教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他(她)帮助督促、检查、辅导学习。

②班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法;

③与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。这样充分发动群众，依靠群众，取得良好的教育效果。

五、尊重双差生，注重双差生的行为转化工作。

双差生就是学习差、品德也差的学生，他们往往上课不专心，不遵守纪律和小学生规则，与同学不合作，不听老师父母的话，这些学生最难教育，最容易引起学校、家长的关注，但是，我认为差生也是可以进步的，只不过比其他学生进步慢一些罢了，他们的行为需要长期教育才能矫正。作为一位班主任，我们要足够尊重每一位学生，对他们既要严格要求，又要以慈母般的爱去关心他们，爱护他们，正确对待他们的弱点，过失和错误，切忌冷淡，厌恶和嘲笑，要对问题行为的性质和程度仔细分析，然后采用相应的方法进行教育。如：班上的一位叫罗静的同学，经常迟到，个人卫生特别差。多次说她她都无动于衷，听说她妈走了。她家姐弟三人做饭洗衣服的活都靠她一个做。我经常看到她上学前班的妹妹光着脚站在教室门前来找她。我就让她回家给她妹妹找一双袜子穿上。并对她说：“你学习那么好要是不迟到，那该多好呀”!从那天起她再也没迟到过。还在我的书里夹着一张纸条上面写着：“老师请别再当着大家的面提我妈妈，因为他两年前就离开我们走了”。我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生;我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个双差生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力。增强他们的自信心。“尺有所短，寸有所长”，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自己的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种集体活动中要让他们利用自己的长处为班集体做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强集体意识和团队精神。及时与家长沟通，了解学生在家中的表现、交朋结友的情况等等，对于班级管理来说是非常重要的。

六、加强对学生安全教育，提高自我保护能力和安全意识。

经常利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育;交通路队;放火;本学期“甲型流感”流行高峰，利用一切机会讲解预防方法，做好每天的体温测量，严格要求学生。建立家校联系卡，发现有发热或不到校学生及时与家长联系。强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能

班主任工作总结汇报 篇14

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用 小学生守则 、 小学生日常行为规范 严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！