# 当班主任的工作总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-03-30

*当班主任的工作总结（精选14篇）当班主任的工作总结 篇1 为提高我中心学校班主任的专业素养和专业技能，为县教育局将于下月组织的“左权县第七届中小学班主任素质展示活动”选送人才，中心学校于6月22日在羊角小学进行了班主任技能选拔赛。现将活动总...*

当班主任的工作总结（精选14篇）

当班主任的工作总结 篇1

为提高我中心学校班主任的专业素养和专业技能，为县教育局将于下月组织的“左权县第七届中小学班主任素质展示活动”选送人才，中心学校于6月22日在羊角小学进行了班主任技能选拔赛。现将活动总结如下：

一、活动组织

1、组织机构(评委)

组长：邓计林(羊角中心学校校长)副组长：王成(中心学校政教主任)组员：赵晋国(中心学校教研主任)王彩平(羊角小学校长)李美龙(新店小学校长)骞玉霞(高家井小学校长)付冬冬(羊角小学音乐教师)

2、各小学都推荐优胜者参加了中心学校的比赛。参与展示的班主任从事班主任工作年限都在3年以上。

二、活动内容及要求

本次展示活动结合县里精神共有五项内容：

1、主题班(队)会(实录);

2、课堂教学(实录);

3、班主任工作;

4、演讲;

5、个人才艺展示。具体要求和县教科局一样。

三、评奖办法

各参赛教师主题班会、课堂教学、班主任工作为评委审阅评分，演讲及答辩和个人才艺展示为现场评委打分(7位评委中，去掉最高分和最低分，然后取平均分)。五项内容各100分(共计500分)，累积得分为个人展示活动的总成绩。

四、活动结果

1、参与展示的人数虽然不多，但经过了一天的活动，出现了许多值得学习的东西：感人肺腑的班主任故事、淋漓尽致的课堂教学、精彩绝伦的才艺表演。在参加的6名选手里，获得一等奖的1名，二等奖的2名，三等奖的3名。由获得一等奖的张睿华同志代表学校参加县教科局组织的班主任展示活动。

2、通过这次活动的开展，也确实发现了一些问题：

(1)班主任心得有照搬现象，没有很好的结合自己的实际。

(2)主题班会的开展不到位。

(3)学习不够，致使答辩不顺畅。

当班主任的工作总结 篇2

接手二(3)班已经一个整年了。这一年来，我付出了很多，得到了很多，同时也体会到班主任工作的艰辛。现在静下心来，好好地予以总结。

一、班级基本情况

我班现有学生60人，具体变化是：学期初王永恒同学转回占才小学就读，新转入甘浩文、刘浏、汪文垚三位同学。其中男同学34人，女同学26人。

本班级学生大多数是爱学习的，能够认真地对待学习，学习效果良好。但也存在着如下几类问题：在学习方面，陈子平、陈子安、周石敏、文学、程凯文、程先林等几位同学学习习惯，上课听讲不认真，时常有扰乱课堂秩序的事情发生，且作业不能及时完成，测试成绩不理想，是造成我班平均成绩与其他班级有所差距的最大原因;在卫生习惯方面，吴欣怡，戴宇坤，王进，张昊冬等同学，不能做到经常洗手，不能爱护自己的书包和课本及作业本，有随手扔垃圾的习惯;在性格方面，程弘宇、余晨、李汉雄、汪文垚、张玮琳、王可可等同学过于懒散，学习不能全力以赴，有时不能和同学和睦相处。

当然，我也得夸一夸班上的同学：在学习方面，章怡萱、叶科成、方雨航、付建宇、孔紫琴、刘琳、吴玉琪、周宇晴等为数众多的同学，能够自觉主动地学习，学习效果良好，在兴趣爱好方面，张海祯、余旺龙、程正翔酷爱书法，邱天、徐文杰、冯小语是小小书法家，吴欣怡是多面手，学习了钢琴，还是个小小作家。最要说的是潘宇科同学，他学习态度端正，各方面都表现良好，是我们班最优秀的同学之一。

二、本学期工作总结

本学期，我们在开展正常的教学活动的同学，积极参与学校举行的各项活动。

1、首先是选派选手参与了校教导处举行的数学学科竞赛，参赛同学大多取得了名次。另外我班同学积极参与上饶市小学生数学日记比赛，潘宇科、程正翔、吴欣怡、黄芊慧、童志龙、张海祯等同学积极撰写数学小日记。目前作品已送交举办单位评比。

2、我班同学充分利用读书课和早读课，诵读经典诗词和优秀文学作品。在校德育处的古诗词背诵抽查中，我班同学诗词背诵情况获得了检查老师的肯定。

3、我利用手中的相机，随时将同学们日常生活中的精彩时刻拍摄下来，并且用手指敲击出一个个鲜活的字，然后把它们发送到班级博客中，既给同学们的生活留下一抹印记，也沟通了我们师生及生生之间的情感。

4、在今年的庆六一活动中，我班潘宇科、付建宇、吴玉琪、徐文杰、叶科成、章怡4，萱等六位同学获得了“新三好学生”荣誉称号。表彰大会之后，我们班开展了精彩的游园活动，让同学们度过了一个难忘的六一节。

5、本学期成功召开了两次家长会，取得了班上绝大多数同学家长对于班级工作的认可与支持。

三、班级管理工作中存在的问题：

第一，教十七年，绝大多数年份都担任或者兼任班主任工作，但管理像现在这样人数众多的班级还是首次，应该说老经验遇到了新情况，经常遇到行不通的时候。比如我班调皮捣蛋的同学众多绝大多数为新转入学生，所以经常在课堂教学中出现意外事件。而我的性格过于急躁，不能冷静地思考处理问题的方法，导致不能及时地化解危机，从而影响了正常的教学秩序。

第二，没有建立一支高素质的班干部队伍。虽然我采用了班长值周制度，选举了五位在学习上成绩优异，平时表现也良好的同学充任班长，轮流管理班级。但这几位同学自我约束能力虽强，却不能很好的与班级其他同学沟通，从而带领全班同学共同进步。再就是班上卫生清扫工作，也没有做好，劳动委员虽然每天将值日表填写完整，但却不能监督他们劳动，我也没能及时对没做值日的同学进行惩处，所以班级卫生情况不够理想。

第三，对班级学生爱护公物的教育还需加强。我班教室简陋，门窗破旧，但课桌凳还算牢固。可本学期我虽然利用课余时间，将其中几张凳子进行了简易维修，可还是有两张凳子已经破损得不能修理了。另外，管理教室门上的钥匙的同学不够负责任，将钥匙掉落。目前已更换了四五把锁了。还有其他的问题，不再一一罗列。

四、今后工作的方向

一，培养一支高素质的班干部队伍。要选举那些既能约束自己，也能给其他同学做出好榜样的同学担任班级干部。要在班干部会议上对班级干部进行培训，要给予手把手的教授，然后给予充分的信任，放手让他们进行管理。

二，对于班上后进学生，要给予更多的关注。要充分发动班上优秀同学站在班主任身边，帮助班主任老师对这些同学进行教育和引导。对于顽固不化的同学，要适当进行惩罚!

三，要放下身架子，虚心向学校里有着丰富班主任管理经验的老师学习，并能消化吸收，合理运用到自己班级的日常管理中去。

当班主任的工作总结 篇3

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。文章对一年的工作进行了两方面总结，详细内容请看下文初一班主任年终个人工作总结。

现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。

当班主任的工作总结 篇4

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

当班主任的工作总结 篇5

本学期，我们班主任每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的状况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

重视培优补差工作

期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个比较，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快构成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”;英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际状况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，构成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

用心参加各级各类竞赛活动

本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。

“两课”活动进行得有声有色

本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师用心参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩

这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际状况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，个性是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排行，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

当班主任的工作总结 篇6

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立 以学生为主体 ， 以培养学生主动发展 为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。 学海无涯，教无止境 ，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

当班主任的工作总结 篇7

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面:

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。 二、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是 爱 。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是 超凡脱俗 的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

三、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵!

当班主任的工作总结 篇8

时间过得飞快，x年毕业至今已经六年了，也连续当了六年的班主任，我感到非常的欣慰。欣慰的是我生活在浦江实验小学这样一个团结的、学习气氛浓厚的群体中，尊敬的领导、热情的老师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭的温暖。更让我感到欣慰的是自己在六年的班主任生涯中也取得了些许成绩，现回顾如下：

1、建设了一个优秀的班集体

作为班主任老师，我积极抓好学生一日常规，通过几年的训练已经形成了良好的班风、班纪，养成了良好的学习习惯，也培养了一批能干的班干部。针对少数同学学习不够认真，行为习惯不够好，我利用课间及班队课时间对学生进行教育，找学生个别谈话，并且渗透到课堂教学中，在活动中注意学生的榜样教学。同时，结合学校大队部三项竞赛，对班上同学进行评比。这样，少数落后的学生也进步了，能够自己管好自己。我还带领学生积极参加学校组织的各项活动，在各级各类比赛中学生们表现出色，集体荣誉感也增强了。在校大队部举行的三项竞赛中，我们班几乎每个星期都得到优胜红旗，红旗总量名列全年级第一。我们班连续6个学期被评为文明班级，自己也多次被评为校优秀班主任。20x年荣获“县优秀班主任”称号。正因为此，所以外校老师到我们学校来上课，一般都选择我们班来一展他们的风采。

2、把关爱洒向每一个学生。

郑慧倩是我六年教学生涯中遇到的最不幸的一个女孩。第一次见到她时，并未觉得她与别的孩子有什么不同。相貌可爱，胖乎乎的，偶尔笑起来露出两个小酒窝，很好看。

刚开学时，她上课的一些奇异的动作引起了我的关注。经常看见她把脚趾头伸到嘴巴里咬，或者说上课突然大喊大叫，严重的时候还脱光衣服。发现这些后，我马上和她的爸爸妈妈取得联系，从她爸爸妈妈的讲述中我知道了，原来是由于郑慧倩妈妈在怀她的时候阳水过多，造成了孩子的智力严重发展不健全。恳请老师收留她。

听完郑慧倩妈妈的哭诉后，我的泪水也情不自禁地流了下来。我觉得郑慧倩实在是太可怜了，作为她的老师，我不伸手，谁伸手?可是我该怎样帮助她呢?为此我查阅了许多相关的资料，也请教了一些长辈。除了一些经验，其实没有现成的答案。怎么办呢?只能用自己的爱心去浇灌她。

开学伊始，我安排了几位活泼健康的女孩帮助她，鼓励她与她们多交往。自己也经常拉拉她的手，拍拍她的肩，会意地朝她笑笑，开开玩笑，说上几句鼓励的话语。这一切都是为了告诉她：同学们都在关注她，这个世界充满着爱。虽然她有时候还不懂得接受这份关爱，但课堂上太出奇的行为已经不多了;虽然她的心理还不够健全，但是她在改变，在进步。相信她的人生会越走越灿烂。我想这才是教育的真谛——用爱去点燃生命。爱心是最好的肥料，用它灌溉的花朵一定最美最香，永不凋谢!我相信爱在温暖照亮别人的同时，也使自己充满了力量!

3、利用课余时间，努力提升自己

现在我正利用业余时间参加浙师大本科的函授。 20x年x月参加了金华市千名优秀班主任培养工程，被评为优秀学员，论文《加强知行融合促进道德内化》荣获县德育论文评比三等奖，论文《以养成教育为抓手 促进学生全面发展》获金华市二等奖。

回首过去的几年，整天都在忙碌中度过，好多晚上、双休日也很难有休息的机会。尽管如此，但我精神上并没有累的感觉，因为我所作的一切换取了学生的尊重，得到了领导和各位老师的认可，这是对我莫大的鼓励和最好的回报!今后，我将继续保持昂扬的斗志，以饱满的激情投入到新的工作中，去争取更大的成绩!

当班主任的工作总结 篇9

有时你真的无法想象经验的重要性。回首自己第一次带实验班，充满了喜悦、紧张、不安、迷茫、焦虑、愤怒、无奈、后悔、纠结。虽然我不喜欢回忆那两年的经历，但是正是那两年的经历，让我有机会重新站起来，经过对过去的反思，我改进了自己的工作，坦白说，这一学年是我进步最大的一年，这一学期，更是收获颇丰，尝试了许多新的工作，取得了不错的效果。

下面是对一个学期我的工作的一个总结。

高一下学期工作总结

一、学习习惯的培养

本学期开展了一个学期的工作，主要围绕草稿本、错题本、落实本、笔记本、听写本、桌面整理、作业AB的整理等。在一个学期的工作中，由起步到发展，到调整，慢慢的把这些工作常规化、制度化，并且建立起来了评价指标与体系，虽然最终效果不是很好，但是在学习习惯培养方面种下了种子，一些同学在上述方面还是做得很优秀，逐步培养起来了优秀的学习习惯。

二、学习的落实工作

1、基本形成了落实的机制，落实工作也基本常态化、自动化、秩序化。

2、数学方面，形成了楼道外辅导的两个机制，一本边缘生与二本边缘生;教室内一本边缘生的巩固;放假期间一大周数学的落实。

3、班级基本形成了监察机制负责落实工作。

4、落实本的一个学期的坚持，为以后的考试做好复习资料的基本框架。

5、作业AB的重视程度还不够，作业AB的检查还不够细致。

三、转优工作

1、转优方案的确定与制定。

2、书写错题反思。

四、学习氛围的培养：

1、宿舍是堕落的温床，也是实现梦想的港湾。本学期在宿舍方面，主要开展了两大方面的工作：一是查违禁物品、休息情况、化妆、宿舍不听话的人;而是打造宿舍学习氛围，通过两种表格来推进这一工作，一个是宿舍执勤表，一个是宿舍学习表。

2、课间纪律的改善。通过调整纪律委员，李清担任纪律委员后，班级课间纪律有了很大的改进，通过监察委员会的设立(检查学习内容的落实情况)、科代表的培训(一分钟进入状态，组织读单词，阅读课文等)、组长的培训(学习的落实)，尽可能的把课间时间利用起来，用学习的事情替代说话、闲聊，取得了不错的效果。

管理启示：李清的管理很多同学觉得压抑、觉得有这问题那问题，但是从管理学角度来看，大家应该思考两个问题：

1、组织的效率、成果来自哪里?来自铁打的纪律、强悍的执行力等。没有严格的管理靠人性去完成工作是极其不现实的。

2、组织中会面临很多问题，你是不是那个解决问题的人?结合自己的特点，把自己培养成为能够为组织解决问题的人。

五、超前学习方面

1、百题计划

2、数学科目：个别同学的每日一题;政治科目的参考书的学习，单独辅导

六、考试工作

1、考试分析

2、我自己在教师考试中主观题得了47分，只扣了5分。

3、班级考试激励制度，以及考完试后的表彰

七、人才培养

1、组长的培训。

2、班委分工与运行。两套机制的运行。

3、科代表的培养。

八、小组建设

1、围绕核心：促进学习，以组长本为主要载体，以重点科目的落实、组内成绩差转优为主要工作、以小组考核制度为保障，以组长培训为突破口，开展了一个学期的工作。

2、经过一个学期的建设，小组取得了显著的进步：

①形成了一些优秀的小组，如3、5、9组。经过组内、组间的调整，也涌现出有后劲的小组：4组、2组、6组、10、11、12、13组，还有1组、14组、7组有待于下学期继续改进。

②形成了自己风格与特色。5组模式化工作以及组内成员的分工合作，彼此促进;3组的学科落实与模式化工作;9组的全面落实，以及可视化工作，课间时间的落实;4组的落实与总结，2组的转优工作等。后续的有与前面风格相似的也没有关系，坚持下去。

③小组形成了稳定的运行机制，形成了小组发展的考核机制，制度促进小组工作的开展。

④形成了月、周、天的工作机制。一个学期的目标，由组长规划，一个月的目标，主要制定月考目标，一周工作，主要是一大周学习的落实，学习状态的监控，一天工作，主要是重点科目的落实，主要是数学科目的落实。个别组也有其他科目的落实。

⑤把考试分析工作单独分出来，小组分工合作进行考试分析。下学期要继续促进考试分析工作的落实与改进。

⑥有组长培训机制，通过组长会议、组长培训来提高小组工作。

九、读书分享会

《一分钟导师》、《我在未来等你》、《向着光亮那方》、《云边有个小卖部》、《皮囊》、《见识》、《跃迁》、《狼道》、《极简情绪控制法》、《领导者习惯--卓越管理的22个必备技能》

《迷茫的时候，就赚点钱》、《恶意》、《万达工作法》

让书籍成为我们灵魂的摆渡人。

那些年我们一起走过的岁月：读书分享人，第一期

十、微演讲

也应该有历史韵味与历史的意思。

十一、课间视频

大课期间的视频：《航拍中国》、《新闻1+1》等

平时课间：《经典咏流传》、陈果的短视频等

十二、主题班会

20多次的主题班会，班会总结

十三、职业能力培养：

1、清单工作。

2、小组发展日志。(会议精神的落实)

3、理财能力的培养：定投。

带着父母去你上大学的地方旅行。

十四、本学期没有做好，下学期也没有太多时间做的事情：

英语的学习。每天晚饭后的15分钟时间，中午的10分钟时间。先后做过英语笔记的整理、回宿舍后的英语阅读、完型的提高;晚饭后的英语报纸、改错的专项训练、七选五的训练、英语成绩差同学的辅导、一本边缘生的辅导等。

在一个学期结束后，英语只能说没有退步，维持在原有水平上，没有太大的突破。做了很多事情，也只是做过而已，没有成果。预期中我们应该形成：优秀的英语笔记、高质量的完型与阅读、改错的规律与方法、七选五的规律与方法、转优工作的方法。

反思原因，有很多，最根本的还是心智的不成熟。

主要表现为：没有产品意识、没有总结意识、没有好为人师的意识、没有战略意识、目标意识等，如果这些暂时难以培养，那么最缺少的就是执行力。

时间不会因为我们而停留，高考不会因为我们学得不好而降低标准与要求，我们已经错过了高一起跑的机会，那么就不要错过高二相持与追赶的机会。

通过这一反思，我们应该上升到这样的高度去考虑问题：

高一阶段的任务是什么?它与高二、高三的关系是什么?高一阶段通过我们开展的工作来寻找线索。

高一阶段的任务：探寻出自己的学习动力、培养良好的学习习惯;转变学习方式，尽快从初中的被动式学习转变为积极主动的自学、探究、合作的学习;初步入门高中阶段的学习，会预习、课堂效率有保障、课后及时复习、考试分析与改进、定期的回顾与归纳总结，具备高中阶段学习的意识与能力。

高一的任务实现与否直接影响着高二的学习，高一的差科弱科还会消耗着我们的精力，还会阻碍我们的学习，最终影响高三知识体系的形成与整合。

十五、改进我们的不良习惯：

1、工作不汇报、不总结、不记录

2、讲完不及时落实。

3、思考的少，思维僵化。(考试失误，遇到突发情况缺少应对的方法，见过的题目太少)

4、创新、积极、感性;但也敏感、脆弱、害怕失败等心理特点明显，需要提升自己的心理素质。

十六、德育方面：

1、两操：明确的目的、最高尚的动力;生活即道场，工作即修行。

2、安全委员日志、体育委员日志

3、手机治理与假期中作息习惯的培养。(下学期的目标：不熬夜，按时休息，保持良好作息习惯，返校后不出现瞌睡现象，能够快速进入学习状态。)

当班主任的工作总结 篇10

本学期，我担任计算机九班班主任工作。在学校领导的支持下，本学期，我担任计算机九班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

(一)注意班干部的培养对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责 而且， 。要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责 而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了一定的成效。作则，从而带动全班，收到了一定的成效。一定的成效

(二)注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为注意寓教于乐，心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。受性。为此，我先后开过多次主题班会，九月份：主题：为此，我先后开过多次主题班会，如九月份：主题：我为班级 添光彩 树立集体荣誉感)十月份：主题：我有这样的好习惯 (;添光彩 树立集体荣誉感)十月份：主题：我有这样的好习惯 培 (养学生良好的行为习惯)十一月份：主题：团结就是力量 (养学生良好的行为习惯)十一月份：主题：团结就是力量 冬运会习惯;中培养团队精神)十二月份：主题：难忘母校 中培养团队精神);十二月份：主题：难忘母校 (离校前总结得 失)等，效果很好。效果很好。

(三)服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响服从学校大局的安排，作为班主任，我在平时的工作中，作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。在学校进行的冬季运动会中，工作，并且能够完满地完成任务。在学校进行的冬季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，班的同学奋力拼搏，团结一致，在集体广播体操比赛中取得了优异的成绩。以前，我们班的同学从来都对文艺演出非常淡漠，成绩。以前，我们班的同学从来都对文艺演出非常淡漠，每次都是要么没节目，要么文艺委员一人表演，可这次在元旦卡拉OK比赛中我么没节目，要么文艺委员一人表演，可这次在元旦卡拉OK比赛中我OK们班全体同学都参加，合唱的《同一首歌》得到了大家的好评。我们班全体同学都参加，合唱的《同一首歌》得到了大家的好评。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如：参加师宗职校第一届计算机技能比赛，名选手中除一名参加参加师宗职校第一届计算机技能比赛，我班的6名选手中除一名参加名都取得了名次。外，其余5名都取得了名次。 学校、社会、家庭

(四)学校、社会、家庭 的相互促进教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而是要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。经常和家长联系，一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。经常和家长联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，本学期工作在学校的统一领导下，在大家的共同努力下，总之，本学期工作在学校的统一领导下，在大家的共同努力下，我们班的学风、班风有明显的改变，我也从中学到了不少东西。我们班的学风、班风有明显的改变，我也从中学到了不少东西。

当班主任的工作总结 篇11

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级四班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午上学和下午课外活动清扫教室，并设立卫生委员，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

当班主任的工作总结 篇12

一、努力做好工作衔接，贯彻落实学院精神

为了尽快熟悉班级工作，在接到了担任班主任的通知后，及时和学院辅导员进行工作对接，对班级有了初步认识，得知班级目前最大的问题还是学习氛围不好、挂科现象严重。后又召集主要班委、等对班级情况进行了全面的摸排和了解，同时对班委这学期的工作提出了建议。由于班级马上要奔赴长治进行为期两周的毕业实习，决定在他们出发之前与班级全体同学见面。于是借他们出发的机会，早上五点多赶到车队门口，对全体同学做了临行发言，简要介绍了自己并鼓励他们重视实习、重视这次特别的班级活动，之后和带队老师进行了简单交流，表达了谢意。同时为了尽快熟悉班级37个同学，在临行前要求班长发给我全班合影，我争取在这段时间做到人名和面孔的一一对应。班级实习回来之后，正值钓鱼岛事件持续发酵、全国抗议活动高潮迭起的时期，同时党的xx大也召开在即，学院通过班主任会议，提出了理性爱国、成才报国的学生工作意见。为了积极贯彻落实，我及时召开了班会，一方面全面传达学院精神，分正反两面分析了如何实现理性爱国，另一方面全面布置了班级本学期的工作。会后随着形势的日益严峻，专门通知了班委和党员，注意关注周围同学思想动态，保证班级同学没有一人受到此次事件的负面影响。

二、多种渠道提供指导，全面夯实成才基础

大学四年级尤其是这一学期，是个人成才的关键时期，也是对大学前三年的全面检验。在本学期工作进入正轨之后，及时召开了经验交流会，邀请高年级学生就同学们普遍关心的问题进行交流探讨。邀请了宇航学院20xx级硕士生，20xx级本科直博生，20xx级硕士生，20xx级博士生等同学分别对公共课复习、考研小分队经验、保研流程、出国做毕设、学习与游戏的权衡、择业就业等问题进行了讲解，并和班级同学进行了互动交流，同学们反应效果良好，基本明确了自己的毕业意向。同时我在了解同学基本情况的基础上，对等同学在保研导师的选择上提出全面的意见，供其做出适合自己的决定;和在第一阶段竞赛保研中落选的XX同学到教务处进行推荐和自荐;对打算保送外校同学和保送专硕的、等同学，推荐其与我所认识的外校研究生和专业硕士研究生进行直接交流。班上共有10名同学顺利保研，1名同学准备出国，4名同学报考外校或外单位研究生，其他同学选择报考本校研究生和找工作。

三、注重加强素质教育，争取覆盖全班同学

根据学校、学院对素质教育提出的要求，以及以挫折教育、理想教育、爱校荣校教育为内涵的教育理念，开展了对班级同学一对一的谈心活动。对不同同学的实际情况，在谈话中对素质教育等内容做有针对性的调整，同时引导同学的个性发展，不把考研意志强加到同学身上。为了更加了解同学在大学前三年的情况，向班长要到了班级德育中期论文，并将同学的论文内容有意无意地穿插到和该同学的谈话中。从同学们需求轻重缓急的不同的思路出发，首先与学习生活态度不太积极、挂科严重的同学谈话。特别是针对考研不积极甚至消极的、等，不只进行了长时间的交心谈话，还通过电话、短信等方式对他们的思想动态进行持续的跟踪，较好地改善了同学们的学习习惯，坚定了考研信念，增强了找工作意识。随后对保研同学进行交流，建议其利用好大学最后的时间，学有余力发表论文等。目前这项活动还在开展中，最终实现覆盖全班同学。

在这段时间中，班里精神面貌稍有改观，但我的工作尚有不到位之处，班里仍然有不少同学还存在工作未定、挂科未补等问题，下一阶段的工作还很繁琐、任务还很艰巨。我定会在学院领导下，继续努力，保证20xx级武器系统与发射工程的同学们顺利毕业，文明离校。

当班主任的工作总结 篇13

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一年的见习期即将结束，在这一年里，在\*们的热心支持和帮忙下，让我学到了很多东西，也发现了自身的许多不足。

毕业后一向找不到适宜的工作，整天在家愁闷的呆着，最后实在是呆烦了，还是不得不出去找工作，这时候，我的同学帮我介绍了一份很不错的工作，就是到校园当老师去。

因为是刚毕业对教师这一行业没有任何的经验，所以校园一时也不能正式的录用我，只让我当实习老师，看我的实习状况来确定我是否能够成为一名优秀合格的教师。

这是对我的一次机会阿，我必须会抓住的，我很快的准备好到校园上课了，我任中班教师兼职见习班主任，这是我踏入教学生涯所带教的第一个班级，对我而言有着特殊的好处，我要用心协助莫老师共同管理班级各项事务，认真学习，为以后的班主任工作积累经验。下面我把最近的工作做简要的汇报总结：

一、经常赏识和鼓励学生

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和职责，也是我们的教育所期望到达的目标。而把 赏识教育 运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且十分注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

中班见习班主任工作几个月的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

二、班主任工作状况

1、加强学习提升自己的理论素养。平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，用心思考针对校园的学生如何开展心理健康教育等资料，力求使自己的素质不断提升。

2、用心参加全校教职工大会，认真学习校园下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

3、用心参加校园组织的班主任例会，从不迟到、请假。透过参加例会，了解校园的工作安排，用心配合班主任做好班级工作。

4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应校园生活、城市生活。

三、主要收获与心得

2、时刻做好准备

习班主任和本班的正式班主任还是有必须区别的。一开始，因为我在中班孩子们密切接触的时间自是不多，所以不太了解班内状况。作为一个不了解班级状况的见习班主任是没有办法开展任何工作的。当我能够不用点名册和孩子们交谈时，能够感觉到他们内心的感动。同时，我向莫老师及本班的其他任课老师了解班级的具体状况，从掌握的信息中分析班级特点。遇到空闲，还将自己的一些想法与莫老师进行沟通和讨论。渐渐地，自己逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

为有任何的经验，可能出现错误，我也只有在不停的实践中慢慢的改正自己了，什么事物都要有一个慢慢了解的过程，我相信我会慢慢适应我的新岗位的。

些天的当实习教师的过程，我发现我已经慢慢的爱上了教师这个职业，，我会在以后的工作中继续努力的，可惜我不是师范类专业毕业的，有一些先天的遗憾。以上是我进来的工作总结，不足之处请指正.我必须再接再厉，努力工作。

当班主任的工作总结 篇14

转眼间，本学期工作即将划上一个句号了，回顾这个学期以来班级的工作情况，现总结如下：

班级总体概况：初二(4)班开学初共有学生51人，其中男同学27人女同学24人、有一部分学生学习基础差，家庭环境差，因此不守纪律、不学习、不完成作业、不做值日的缺点存在。但是班上还有一部分学生积极上进，在学习和纪律方面起到模范作用。针对这种情况我做了很多的工作。

一、进一步学习中学生守则和中学生日常行为规范

本学期我看到同学们各方面变化很大，不再像初一刚入学时那样班级活动积极性高、主动性强，学生的天真活泼、单纯也少了。部分同学拖拖拉拉、纪律散漫。因此，利用班会和课外活动时间重新学习了校规校纪，让每一个学生逐条逐句的理解其内涵、外延，加深了同学们的认识，并落实在行动上，如有违纪照章处理。

二、重新培养选拔一支高素质的班委干部

采取办法是推荐和自荐两种方式。在我的动员下，全班同学积极参与班干部竞选，愿当班干部的同学都明确了一些内容包括为什么要当班干部?怎样搞好班里的学习、纪律、卫生文明监督、课外活动等;如何团结同学一道开拓进取?怎样为同学排忧解难、办实事?如何开展好学校组织的各项文体活动?班委干部和团委干部在工作中分工不分家、各负其责。他们责任心强、集体观念强、模范带头作用起得好。在工作中培养了一批不断求索、奋力求成，信念坚定的班干部。不仅如此，班上的课代表、小组长他们每天都非常负责的收发着各科作业，尽心尽责的负责好每天的值日。由于，班委、小组长带头作用好，班级同学每天很早干完值日，准时早自习，很少有迟到现象。

三、以身作则

教育学生不仅靠班主任的说教更需要靠班主任的以身作则，用自己的言行去感染学生。教师的一言一行对学生都起着潜移默化的影响。我要求学生早自习，而我必须早到教室，天天如此、风雨无阻。我平时在班级里是看到地面上有塑料袋、废纸随时捡起来，时间久了，学生也跟着捡。平时教室地面上很少有字纸、塑料袋、果皮等小垃圾。久而久之，习惯成自然，学生也就自然养成一种良好的习惯。从小事做起，同学们养成了上什么课拿什么书、做什么笔记的良好习惯，养成了按规定做事的习惯。

四、班级文化建设

为了给学生创造良好的学习习惯，前黑板上方悬挂着国旗，两侧是班级奖状。两边的墙壁上是学习标语。黑板下来左侧张贴的是一些学习资料，右侧是“卫生角”，上端还贴有校纪校规。整个教室形成了面面墙壁会说话的育人功能。

五、班级卫生

卫生委员协助班主任把班级的包干区和教室打扫得干干净净。每天的地面保持清洁干净、桌面整齐。周五大扫除分工精细：谁提水、谁打扫地面、谁擦窗户、谁清理卫生死角等负责到人。人人参与班级管理并在打扫完毕后点名表扬做得较好的同学。

六、组织纪律

纪律是学习等各项活动的保障。本学期严格按照校规校纪来管理班级，班务完全公开。半学期以来，课堂上少有扰乱课堂秩序的现象，也少有打架斗殴、上网、早恋的现象。良好的班风稳定形成。

七、规范两操

课间操要求同学们集中速度快，四人一对跑齐，做操动作要规范到位，领操员以身作则做表率。眼保健操动作到位。

八、规范班会

利用班会时间向他们进行爱班、爱校教育。教育学生你现在是中学生了要注意自己的言行举止、仪表仪容，要做到自尊自爱、爱护学校的一草一木、爱护班级的课桌椅等。

班会上对同学们进行各种安全教育：交通安全教育、防水教育、防电的教育、食品卫生安全的教育、防体育运动伤害的教育、防火、防盗的安全教育、法制教育。最后有班主任根据班主任例会情况进行总结，并表扬先进，同时也提出不足之处和改进措施。每周的班会起到了检查督促的`作用。

九、狠抓教学质量的提高

本学期采取的措施：

1、树立学习标兵、进步之星

月考后让这些同学利用班会时间介绍学习经验找出学习方法。考试差的同学总结本次差的原因，找出不足，制定措施等。成立学习小组探究怎样学习、课堂上如何听讲，怎样合作学习、一帮一、一对红，手拉手、结对子。成绩好的检查成绩差的，使一部分差生不容易掉队。掀起了一股“比、学、赶、帮、超”爱拼才会赢得学习风气。

2、班级差生后进生的转化

差生后进生是班级的消极因素，影响面大，破坏性强。针对这种情况班主任以鼓励表扬为主，在“细”字上下功夫。课余时间找他们谈心，帮助他们一起分析自身潜力，帮助他们树立信心，鼓励他们参加班级和学校组织的各项活动，发现点滴进步哪怕是一次作业的完成、一次课堂问题的回答都及时给与鼓励、让他们觉得我能行。他们逐渐认识到只要努力就有收获。对待差生晓之以理，动之以情，取得了令人较为满意的效果。

基于以上付出，本学期班级取得了可喜的成绩：

1、大型主题班会组织了3次;《学习经验交流会》举行2次。

2、获得文明班级1次。

3、期中考试成绩在外宿班中排在第一位。

4、本学期班级量化积分总分在外宿班中排名第三位。

当然班级工作也存在着不足：本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成;学生的学习有时浮躁、有时有抄袭作业的现象、有时作业收不齐、有待于进一步整顿。总之，我觉得班主任要想带好一个班集体。首先必须热爱这份工作，全身心投入其中。只有这样才能及时地发现问题解决问题，才能因地制宜地教育学生于无形。

总之，经过长达两年时间的努力和本学期的精心教育，初二(4)班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，学生积极参与学校组织的各项活动，并获得优异的成绩

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！