# 班主任工作总结精辟简短

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-01-18

*班主任工作总结精辟简短（精选17篇）班主任工作总结精辟简短 篇1 在实习班主任的过程中，认真负责，勤恳踏实，为人师表，热爱关心每一位学生，一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，投入比别人更多的时间和精力去做好实习班主任工作，辅助班主任将班级带...*

班主任工作总结精辟简短（精选17篇）

班主任工作总结精辟简短 篇1

在实习班主任的过程中，认真负责，勤恳踏实，为人师表，热爱关心每一位学生，一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，投入比别人更多的时间和精力去做好实习班主任工作，辅助班主任将班级带好，同时也很珍惜张老师给我这次锻炼的机会。

班级分组，选出小组长，选出班干部，制定班级口号目标，上课期间进行巡堂，检查上课听课情况，如有发现不认真听课的学生，下课及时找他谈话进行思想教育，提出警告。空闲时间几乎每天都去班里转几圈，找班干部了解班级里的情况，并及时采取措施完善班级规章制度，每周一都开主题班会，辅导个别学生，给个别学生做思想工作，规范他们的行为，学习态度等。期末考试后又召开了家长会，主要把学生近两个月来的学习，纪律，生活情况汇报给家长，最后又制定复习计划，让学生确定目标，尽快进入复习计划阶段。

在这个过程中，我成长了许多，尽责地做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动，从中收获了许多，经过不懈的努力，班级整体有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到了他们的信任，成为他们诉说心事的大姐姐，我也耐心地倾听他们的倾诉并开导他们。在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部去管理班级，学会了维持班级纪律，学会了对学生个别教育，学会了如何开主题班会等。总之，我学习到了很多教学管理经验，提高了各方面组织管理能力。

五个月的顶岗实习支教生活似弹指一挥间，教学实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，实习让我们得到了历练和成长，为我们翻开了教学生涯的第一页，让我们深刻体会到为人师表的自豪和艰辛，第一次体会到了无私奉献的高尚和幸福，第一次体会到了走上讲台的忐忑和紧张，实习真正地锻炼自己的实践能力，培养了自己的耐心，成长了很多，收获了很多。

班主任工作总结精辟简短 篇2

一、教育工作

我们班共有35人，其中男生17人，女生18人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行记帐管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。五年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了记帐管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

大学毕业之后，我光荣地成为一名人民教师。九月一号开始踏上讲台，没有与小学生尤其是低年级孩子接触的经验，内心的慌张与压力可想而知。经历了短暂的焦虑与紧张之后，我渐渐平息下来。

我开始审视这群可爱的孩子，四十四张笑脸，四十四双眼睛，都是那么的生动，那么的可爱。他们带给我成长的快乐，也让我感受到了为人师的喜悦与肩负的重任。对班主任工作从理论到实际，一路走来，几多坎坷，但与孩子们共同成长的却是快乐的。

班主任工作总结精辟简短 篇3

自担任班主任以来，我深深地感觉到班主任工作是一个用时间和精力填不满地无底洞，这就要求我们班主任老师在工作中不断探索总结，让投入的时间和精力发挥最大的果，班主任工作实践的反思的书面或报告形式的总结，写好班主任管理工作总结，对于教师积累育人经验、提高管理水平和教育成效具有重要意，结合自己的工作实际将班主任工作总结如下：

一、常和学生门走在一起

和学生们走在一起是了解观察学生的最直接的方法。不论什么场合，经常和学生走在一起，谈谈心，多交流，有的时候课堂上解决不了问题(特别是思想、情绪方面的问题)的可能在其他场合轻松地地就解决了，这样还可以阻止一些突发事件的发生，所以我每节课课间都到班里走一走，不论什么自习课，我都和同学们在一起，在与同学们接触的同时，也处理了一些班级琐事，这样虽然看起来累点儿，但可以清楚地掌握每个学生的情况，可以拉近与学生的距离，可以把问题消灭在萌芽状态，也就减轻了我们的工作。

二、德育为先的班级管理

对学生进行思想品德教育是优化学生学习环境的前提，德育落后则学习就无从谈起。我每学期初都给学生们发一张德育表现记录表，在表中首先给每位同学30分的德育分，当学生在违反纪律时，就从30分中扣除相应的德育分，每周五下午对本周学生德育的表现进行总结，并有针对性地对学生进行教育和指导，期末把德育分和学习成绩分汇总在一起，作为每个学生本学期的总成绩。这样使德育教育与总成绩挂起钩来，加强了学生对德育教育的重视程度。德育效果不错。

以上是我本学期感觉比较有效果的两点做法，不当之处请各位不吝赐教，我将不断改进自己的管理办法，努力建设好自己的班级。

班主任工作总结精辟简短 篇4

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我们404班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我们班是重新分班后再结合而成的，刚开学时对于学生不是很了解，所以班干部并不是一开始就选拔好的，而是通过一个月的观察和分析后，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力的学生，经班里同学都同意后，再任命他们担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过一个学期的锻炼，有几位小干部已经有模有样，是我们老师的好帮手，相信今后他们一定会有更好的进步。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对他们的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，通过这种方式，我们班沈志伟、王胤等同学上课的积极性明显提高，对于一些简单的题目，他们都能主动举手发言。另外，我在课外积极辅导、跟踪，争取让他们能跟上大队伍。此外，我也主动积极地与家长沟通，通过家访、电话等形式与家长联系，将学生在校的情况及时反馈给家长，形成家校教育合力。

四、开展各项活动，提高学生素质

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，我鼓励孩子们积极参加校内外组织的各项活动并积极做好指导工作。本学期，我班学生取得了可喜的成绩：谈沈洁获南浔区“美德故事我来讲”比赛二等奖，校一等奖;计沈昊、孟乐怡、杨欣月、施欣瑶等八位学生在迎国庆书画比赛中取得佳绩;我班在校看拼音，写词语比赛中获一等奖，校乒乓球比赛中获二等奖，我爱记单词比赛中获得三等奖……孩子们如同一只只雏鹰，在广阔的天空中展示着各自的风采。

五、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。这个学期，我班没有发生任何安全事故。

作为一名新班主任，在今后的工作中，还有许多做法值得我去学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

班主任工作总结精辟简短 篇5

一、养成教育，始于细节。

“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。这是著名教育家陶行知关于德育教育根本任务的基本阐述。从教以来，我始终遵行陶先生这一朴素教育思想，立志让每个学生，通过天天求知，日日求真，成为大写的人、高尚的人、“四会”的人，成为真人。

求真的核心是习惯养成，求真的起点是求细做小。面对多属独生子女，思想尚不成熟，志向远大模糊，良好习惯尚未养成的现代小学生(我们的养成对象)，班主任德育工作最原始最有效的办法，就是从小处着眼，从细节入手，实抓细节教育。让每个学生，心如明镜，勤扫小屋;不好高骛远，不求大弃小;关注生活中的每一细节，做好身边的任何一件能够做好的小事;追求细心、细行和细德。

二、教人求真，自己先做真人。

“重细”是理念和态度，“善细”是教师的诗外工夫。善细的结果未必能事事如愿，善细的过程一定真实而感人。那是生活中点点滴滴的积累，是和孩子们一起一步一个脚印走过所留下的痕迹。

陶行知说：“教人求真，先做真人”。我不是一个经验丰富的班主任，但是努力引导好一个班级始终是我的志向，我愿以恬淡心态和求实的作风，一个“真者”的姿态引导学生做好细节!

三、养成教育，成于细节。

小学阶段是学生养成良好学习习惯的重要时期。著名的教育学家叶圣陶曾说过：“什么是教育?简单一句话，就是养成良好的习惯。”良好的学习习惯对小学生来说能为终身学习打下良好的基础，使人终身受益。我围绕求真目标，实抓细节养成。小学的孩子相对而言可塑性比较强，需要作为班主任的而我们引导孩子往正确的方向前进，特别是一些日常生活中的小事，如：坐立行走、进餐习惯、言行举止等更是需要我们点点滴滴的教育，以养成教育为重点，培养孩子良好的习惯，渐渐养成一定的正确的人生和价值观，以高素质为前提，努力追求自我的完善。

班主任工作总结精辟简短 篇6

本教研室在院、系领导的支持与指导下，根据学院本学期工作安排，结合电艺教研室实际和期初制定的工作计划，现总结如下：

一、师资队伍建设

为提高专业教师的业务水平，本学期电艺教研室两位教师，熊辉、郑花燕

参加国培计划 高等职业学校教师职业素养与教学能力提升专题研修班 ，已完成两个阶段。最后一个阶段1月5号-1月18号在南昌学习。

二、科研工作

1.电艺全体教师继续完成赖秀珍老师主持立项的省级科研课题《基于陶瓷文化创意的电脑图像处理软件教学体系的研究与改革》目前课题申请结题中。

三、教学设计

1.上学期申报的《摄影摄像》专业，通过暑期市场调查与兄弟院校的交流，已完成新的专业人才培养方案，及课程安排。

2.完成了电艺核心课程《电脑图像处理》课程标准及课程设计。

3.电艺教研室积极参与学院响应的现代学徒制培训工作，完成了摄影艺术现代学徒制的课程设计，顺利完成了课程的教学实施。

4.数字艺术系组织的 树人 文化大讲堂之《摄影技巧》由本专业熊辉老师主讲。

四、专业大赛

积极组织本专业学生参与各项竞赛，皇甫建平同学在江西大学生科技创新与职业技能竞赛中获得一等奖，由郑花燕老师指导。

五、常规工作

1.认真做好各项教学计划，确保了教学工作的正常进行。

2.通盘考虑完成了20\_\_-20\_\_第一学期的教学任务安排工作。

3.严格把握教材订阅的质量关，完成了教材订阅工作。

一学期来，在领导的关心指导和全室成员的共同努力下，教研室各项工作有了一定进展，但需要努力的地方还很多：

1.加强交流与探索，做好专业建设与课程建设。

2.教师的教科研能力有待提高。

3.教师的企业实践工作待学校政策明确后加快推进

班主任工作总结精辟简短 篇7

作为一个刚踏出校门，步入社会的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起。在担任高一(102)班班主任老师的这半年来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜。班主任老师的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作。下面就来谈一谈我在这半年的班主任老师生涯的喜与乐，悲与愁。对过去的总结，也是对未来的计划。

一、德育工作方面

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。

二、学习方面

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。

尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修棵纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

岁月荏苒，转眼一学期又已结束。记得有一个成长公式为：成长=经验+反思，幸亏我肯于积累经验、善于反思所以才逐渐成长为称职的班主任老师。面对锁事能稳得住阵脚，驾驭得自如，处理得恰当。虽然辛苦劳累依然但幸福的色彩浓重了，前行的脚步从容。素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为 班集体灵魂 的班主任老师应该充分认识到自己所承担的历史重任。

班主任工作总结精辟简短 篇8

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。

四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

班主任工作总结精辟简短 篇9

本人任中学一级教师7年来，一直担任语文教学工作，其中初一两年，初二两年，初三三年。工作认真负责，成绩突出。20\_\_年所带毕业班，入学人数53人，中途转入2人(严莉、李二玲)，休学留级1人(黄凯)，毕业人数54人，合格率100%。现将任职7年来的教学工作总结如下：

一、勤勉教学，成绩突出。

作为新世纪的语文教师，我始终把“一切为了每一位学生的发展”作为自己的奋斗目标，孜孜追求。为此，我积极参加各种形式的通识培训，努力把握新课程、新理念，深入钻研教材，认真进行教学研究，改变传统的教学模式，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。在教学中，我明白，积累是学语文的第一要务，所以，课堂上，我总是把朗读放在首位，每周三节早读课从不占用其它，坚持用来进行朗读训练、记忆积累，并进行高、低、慢、急的朗读技巧指导。语文能力的获得和提高主要靠学生的反复体味、感悟、训练，在教学中，我关注每一个学生，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置，让学生真正成为学习的主人，把老师的讲析压缩到最简最少。作文在语文教学中占有举足轻重的地位，要让学生学会作文，就要激发写作主体的积极性，我坚持引导学生读名著、读美文，鼓励学生认真观察生活，积极思考，写出有真情实感的文章，文章写好后，我又绞尽脑汁的上好讲评课，使每一位学生的写作水平都得以提高。

学生在不断学习中，往往会出现优差分化的现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，我有计划地对这部分学生进行辅导。我把他们分为三个小组：第一组是有能力提高但平时懒动脑筋不学的学生，对这些学生采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。第二组是肯学但能力不强的学生，对这些学生要适当引导，耐心教导，慢慢提高，不能操之过急，且要多鼓励，只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组是纪律涣散，学习不认真，基础不好的学生，对这些学生，采取课余时间个别辅导，因为这部分学生需要一个安静而又不受干扰的环境，才能定下心来学习，只要坚持辅导，这些学生的自信心会逐渐建立起来，学习成绩也会不断提高。

二、深入钻研，大胆创新。

任现职以来，在做好常规教学工作的同时，我积极从事教学科研活动，自费订阅《语文教学通讯》、《语文教学与研究》等杂志，勤奋学习《语文课程标准》、《新课程语文教学法》等书籍，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组的老师一起钻研教材、教法和学法。主动承担校际公开课教学，200\_年和200\_6年所上的《沙漠里的奇怪现象》和《醉翁亭记》得到同行好评。

在积极组织好课堂教学的同时，我还积极参与指导学生开展有益的课外活动，从20\_\_年以来一直开展写作兴趣小组的活动指导，并在各种大赛中获好成绩。20\_\_年、20\_\_年指导学生参加本市教育局教研室举办的“新星杯”习作有奖征文活动中1人获一等奖，2人获二等奖，4人获三等奖。20\_\_年5月，指导学生参加全校口头作文大赛，学生闫俊棋、荣磊获一等奖，苏敏获二等奖，田荣获三等奖，并获集体一等奖。

班主任工作总结精辟简短 篇10

一年来，在院党总支、校团委等相关部门的正确领导下，在各级领导和同志们的关怀以及帮助下，我担任文通学院分团委书记并兼任06级4个班、08级1个班班主任老师，作为一名年轻团学干部和一名年轻的班主任老师老师，我一直信守着 学为人师、行为世范 的原则，以身作则，牢记自己的岗位职责，满怀着对共青团事业的热爱和对青年学生的关爱，认真努力、积极奉献，在自己的工作岗位上取得了一定的成绩，也发现了一些不足之处，现借自我评议之际，将本人一年来的工作从以下几外方面做一总结，请各位领导和同事给予指正。

一、加强政治理论学习，以先进理论指导工作实践。

认真学习贯彻党先进的理论知识，时刻以党先进的理论武装自己，不断加强政治理论修养，提高思想政治素质，并注重将理论和实际相结合，使其成为指导开展各项工作的方向。作为先进青年的群众组织，作为党的助手和后备军，共青团组织要始终把思想政治工作作为主要工作内容之一。作为一名年轻的共青团干部，这更对自己的思想政治素质和理论学习提出了更高的要求。

二、班主任老师工作方面:

1、抓好学生党建工作和学生骨干队伍建设。做好学生党员发展梯队培养，现班级已有8名预备党员，20余名党员发展对象。在平时，采取个别谈话、党员会、班委会等形式教育引导班级学生干部、学生党员在学风建设、常规管理等方面发先锋模范带头作用，帮助他们确立 勤奋学习，服务同学，提升能力 的工作理念，并以点带面，进一步强化班级学风建设和常规管理工作，同时，班级学生干部积极服务于学校、学院学生工作，现已有30余人在学校、院学生组织中担任主要学生干部，一年来，有120余人次受校级表彰，有2位同学获省级表彰，1位同学获 国家奖学金 ，学生一篇通讯获江苏省高校校报好新闻评选通讯类三等奖，有41篇次新闻、文艺稿见诸于淮阴师院报及以上报刊上。

2、进一步加强对学生进行日常思想政治教育。针对三年级学生的特殊性，学生参与校园文化活动积极性普遍减弱，学生集体集中时间相对减少，思想政治教育途径需多样化实施，经常组织班级学生干部召开座谈会，了解学生思想动态，传达学校各项精神、要求，增加与不同层次学生谈话次数等，并建立畅通的信息传递渠道，及时了解学生思想动态，做好同学思想教育工作。在学校园文化活动方面，积极引导同学通过活动舞台提升自身能力，封晶等多位同学同学已成为校园文化活动的主要分子，据不完全统计，班级有近百余人次在各类比赛中获得好的奖项。

3、加强学生行为管理，抓住常规，规范行为。认真完成学院布置的进住学生宿舍以夜间值班等各项工作任务。多次召开班会、宿舍舍长会议、班干会议、考勤班长会议就抓好 课堂 、 晚自习 、 早操 、 宿舍 作了明确要求，并在学生宿舍设立了信息员，保证信息渠道的畅通，经常深入班级学生宿舍去看一看，说一说，对于班级个别男生抽烟等情况提出了批评和建议，对于女生夜不归宿问题，不定期采用女班干在熄灯前班级间互查形式检查，每次检查结果很好，有9个宿舍在本学期文通学院 文明宿舍 评比中获奖。

4、多渠道关注、关心学生心理状况。通过了解学生家庭经济情况，建立班级贫困生库，积极帮家庭轿困难或有特殊状况的学生申请助学金、励志奖学金等，目前所带班级缴费率为98。89%，对于极少数心理存在问题学生，积极与心理咨询中心老师联系，帮助学生做好心理疏导工作，对于心理问题较严重学生，督促家长带其就医，并及时了解病情进展情况，努力构建学校、家庭、学生三方共同关注体系。关于女生宿舍成员关系处理，同学关系处理、学生恋爱观等方面利用主题班会和个别交流等形式进行引导。

5、突出考研，以考研为抓手带动学风建设。引导、强化学生考研意识，为学生的考研创造环境，经常联系、动员有考研意向的同学，为他们考研提供合理化建议，到目前为止，06级4个班级已有近70名学生志向考研、考公务员，在考研等学生群体的带动下，班级学风正日益浓郁，英语四级过关率达61%，计算机过关率达95。5%，有一批学生每天晚上在图书馆看书、复习。08广告新生班，采用班主任老师引导、助理班主任老师督促方式，从开学就强化上课、晚自习学风建设，37位同学上课状况良好，晚自习无人讲话，晚自习教室已真正成为能看书的地方。对于06级班级少部分不思进取、生活懒散的同学进行引导，通过教育、引导，有几个后进生思想发生很大转变，正努力学习，效果良好。

6、在做好班主任老师各项工作基础上，我还定期与学生骨干及分管领导等沟通情况，上情下达，下情上报;对学生中的突发事件正确引导、迅速反映、及时处理;做好学生稳定工作。

三、辅导员工作方面:

20xx年，在团委和各年级部老师的共同努力下，我院分团委工作取得了较好的成绩，我主要围绕分团委职责努力开展以下几方面工作:

1、以党先进思想教育引导青年团员牢固树立社会主义核心价值观。以团日活动为主要载体，举办了交流会、座谈会、学习班等各种类型的活动，组织团员青年认真学习党的先进思想，并结合到纪念周诞辰100周年、纪念改革开放30周年、支援汶川地震、庆祝淮阴师院50周年校庆、纪念12。9中来，激发了团员青年的学习热情;以学习党的xx大精神为重点，组织开展了丰富多彩的学习、实践活动，重点开展了纪念改革开放30周年歌咏比赛、祈福汶川纪念活动、学习在北大讲话座谈、纪念周恩来诞辰100周年图片展等活动。

2、全面加强团组织的自身建设。

①召开团学代会、成立了年级团总支、学生会，实行 条块结合，以块为主 的管理，探索、完善团委与年级团总支、院学生会与年级学生分会、社团联合会与学生社团等运行体系，加强学生干部培养，组织开展学生干部培训班、学生干部素质拓展等，对于主要学生干部，采取直接参与管理的办法管理，即给他们交任务、压担子，创造条件，让他们直接参与到学生管理、教育工作。

②加强班级团支部建设，严格培养推荐程序，做好对要求入党团员的教育、培养、考察和推荐工作，定期对各团支部 推优 工作进行监督和检查;指导各班级团支部开展形式多样的团日活动，充分调动基层团支部的积极性，全面活跃团的基层组织，据不完全统计，仅10、11月两个月团支部共开展了100多次主题鲜明的团日活动。

③为加强团组织的凝聚力，积极探索开展以团支部为单位参加的集体活动，让更多的学生参与到活动中来，在活动中能力得以提升，如组织开展的大学生辩论赛、 快乐大闯关 学生集体阳光体育活动、班级诗歌朗诵、欢庆国际大学生节班级歌咏比赛等，每次活动涉及参赛班级达20个以上，涉及学生数千余人/次。

3、以特色品牌活动为主要载体，继续开展丰富多彩的校园文化活动。20xx年，我院分团委继续开展特色品牌活动，开展各类球赛、主持人挑战赛、周末剧场、各类晚会、专业技能比赛、征文比赛等，积极营造浓厚的校园文化氛围。同时组织学生经常参加校和其他系科组织的活动，在比赛中成绩斐然。

4、以校园文化活动为平台，营造浓厚的学习氛围。抓好校园文化活动，主要从营造良好的学风环境的角度考虑，紧密围绕技能拓展、口才训练、礼仪培训、就业创业等方面，满足不同兴趣、特长、需求的同学，营造良好的校园风气，促进良好学风的形成。如师范生技能比赛、英语才艺大赛、英语演讲比赛、简历设计即模拟面试大赛、电脑设计比赛、各类专业讲座等。

5、增强学生动手能力，发散学生创新思维。团委积极开展各项科技文化活动，鼓励学生积极参加学校各类科技实践活动，组织开展手机动漫原创大赛、电脑知识培训讲座、图片设计比赛、电子竞技比赛，逐渐探索以科技活动为平台提升学生的创新能力。

6、指导学生社团联合会运转及学生社团和谐发展。进一步规范学生社团内部建设，注重学生社团干部的培养，通过组织召开社团负责人会议，指导社团开展活动，仅本学期学生社团开展社团活动60余次，学生参与人数3000余人次，社团发展正逐步走上规范化和制度化，为学生服务的能力正不断增强。

7、积极开展形式多样、主题鲜明的青年志愿者活动。各学生组织利用课余时间，在学校园内、社会小区、街头等场所，开展如:关注聋哑儿童、关爱孤残老人、关注留守儿童、义务维修电脑、抗震救灾义卖等主题互动。暑假社会实践活动期间，文通学院组织了1支院级团队和1支学生社团团队在盱眙县黄花塘开展形式多样、主题鲜明的社会实践活动，受到社会一致好评，活动受到《中国教育报》、《淮安日报》等媒体的关注，引起了良好的社会反响。

8、重视学生活动的宣传报道工作。为了做好学生活动的宣传工作，充分利用橱窗、展板、报刊、网络等媒介，广泛宣传，翔宇网、文通网及时更新活动报道，保证了时效性，据不完全统计，20xx年9月至今年在翔宇网发表质量较高新闻稿件200余篇;同时，把加强文通学院大学生记者团建设作为培养优秀通讯员的重要载体，选拔了一批有一定写作基础，热爱宣传报道的通讯员，建立了 一帮一，一带一 制度，通过讲座、专题会议，专门培训，小记者新闻写作水平提升较快。在近一年中，我院开展的学生活动受到《中国教育报》、《中国体育报》、《扬子晚报》等国家、省市级报刊宣传报道34余次，淮安电视台、淮安电台宣传报道4次，在网络上宣传报道200余篇，产生了良好的社会反响。

9、及时做好文通学院党政、相关部门交办的各项工作，协助校团委等部门做好其他相关工作。

四 、总结一年来的工作，也感觉自己还有很多不足和需要改进的地方。

一年来，自己经常得到领导和同事们的的关怀和帮助，每当我工作中遇到困难时，总会得到大家无私的帮助，使工作得以不断推动，自己也得到不断的进步和提高。一年来自己学到了很多东西，受益匪浅。也体会到有一些不足之处，比如:自己还比较年轻，工作中有时会出现急于求成的心态，对待学生要求有些严格。还有，由于事务多、活动多对工作的总结和理论升华做得还不够，没有发表一篇文章，对于工作的总结、提炼还不够。总之，一年来，自己在各级领导和同志们的关怀以及帮助下，工作上取得了一些进步，也还存在不足，希望大家能够及时地指出我得不足，帮助我把工作做得更好。

班主任工作总结精辟简短 篇11

眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一(106)班的班主任工作，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

一、班级基本情况:

本班现有学生44人，其中男生22人，女生22人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个特别难以管教的学生;学生的整体成绩比较均匀稳定。

二、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

初二的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1.以上届中考的优异成绩激励学生。

2.分析本班学生的特点。

3.区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4.提醒应注意事项。如怎样保管好自己的财物，怎样保护自己不受大哥哥大姐姐的欺负。

三、班风的培养与建设

班风，是班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

1、培养学生对班级的归属感和团体感。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。

2、培养学生的学习风气。开学第一个月的时间里，中午午休前或者晚修后，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

三、常规工作

1.安全教育。

根据学校总体工作思路 狠抓安全教育，保障教育教学 的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

2.文明养成教育。

学初即组织学生学习《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮助学生树立 成才先成人 的观念。

3.班干部的培养。

通过民主选举，选出张琼尹等一批有能力、工作责任心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4.经常与家长沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

5.经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,为了调节老师和学生的关系，,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

6.配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩。如：钟显坤同学参加市里的感恩书信作文比赛获得三等奖;张琼尹和l李拔师代表塔洋中学参加市里的手抄报比赛获得二等奖。

四、存在问题

1.个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2.班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

3.、班干部的积极性有待提高。

总之，班主任工作是项极其繁杂的工作，需要我们有爱心，有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长!

班主任工作总结精辟简短 篇12

在教育已经走向市场，竞争日趋激烈的新形势下，学校靠什么求得生存与发展并在竞争中立于不败之地?靠的是教学质量，靠的是生源，为此，我校为了得高教学质量，为了争取生源，做了大量的工作，尤其是毕业班，我们抓得更紧更严。\_\_年，我校小学毕业班工作取得了可喜的成绩。在小学毕业质量检测中，我们三合小学语、数总积分排在全镇第四名。取得这样的成绩，对于先进学校来说也许是不足挂齿，但对于我校，尤其是属于贵城镇的“村小”我认为是来之不易的。现在我简单回顾一下我校在抓毕业班工作的一些做法，至于说“经验”，纯属虚谈，与兄弟学校相比，我们深感有愧。

一、提高认识，加强对毕业班工作的领导

教学质量是生命，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前在群众的眼里，评价一间学校，他们只看毕业班能出多少人才，因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕班寄予莫大的希望，我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，才无愧于社会，无愧于父老乡亲。基于这一认识，学校领导对毕业班工作者很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。

校长亲自抓毕业班学生思想工作，上好品德课，分管教学的副校长主抓教学方法的指导。学生有了良好的思想意识，学习的气氛自然形成。对毕业班任课教师的安排，领导都能根据学生实际和教师的能力等情况，作深入研究，通盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

二、对毕业班工作抓早抓严

对毕业班工作我们强调一个“早”字，在六年级第一学期就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任，意义深远，我校五个毕业班老师都是较年轻的女同志，他们年副力强，知识底子厚，但有3位教师是首次上毕业班的课，记得他们曾在学校领导面前多次说过：“怎么办，我们一想到毕业班会考心就慌?”有个别教师甚至于临考前经常失眠。这些情况者都是我们意料之中。因此在会上重点对教师树信心鼓士气，她 们心慌、失眠无非是心里没底，无经验，为此主管毕业工作的副校长亲自授予毕业班老师如何处理好上课与全面复习问题，如何指导学生进行总复习的方法等等 为她们排优解难，强调她们在组内一定要从大局出发，必有所获。通过开这个会，大大稳定教师情绪，使教师看到了学校在重视她们，关注她们，从而使她们看到了希望，大大调动了教师们的工作积极。接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，我们还分期分批召开，即上、中、下三种层次的学生分别集中开会，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，真正做到抓两头促中间，对平时有进步的学生，除了精神上鼓励，学校还在物质上奖励，大大地提高了学生学习的自学性和积极性，进而形成你追我赶的学习氛围，如果紧紧依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果，我认为与家长取得跟学校的密切配合也不容忽略，因为，作为贵城镇的“村小”学校，无论是从家庭环境，还是从学生的素质来说，与城区中心的学校相比，毕竞都存在着一定的差距，为此我校多 次召开毕业家长会，向他们介绍当前的教育形势和我校的情况，重点对我校目前如何抓毕业班提出我们的设想，从中也倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会。使许多家长，尤其是忙于做生意的家长，幅然醒悟，大有家长配合老师不行的紧迫感和责任感。

要使工作有目的有步骤地开展，必须要用制度来进行约束，除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习流域计划，提高质量的措施等，并且要根据本人和本班学生实际情况进行制订，在落实过程中告诫她们，要脚踏实地，心平气静。想当然，操之过急都是不可取的，主管领导经常检查她们执行的情况，发现问题，及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们丰地工作中信心十足，雄心百倍。同时也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们云做好每一项工作。

三、群策群力，全面促进毕业班教学质量的提高

毕业班工作任务重，压力大，这是从所周知的。毕业的教学质量如何，这不仅仅是毕业班教师的事，更是全校教师看重的事，学校兴亡，教师有责。因此，我们要求全体教师应从全局出发，尽一份心，多一点力协助毕业班教师做好工作，从都来关心毕业班工作，支持毕业班工作，如得供一条信息，出一个点子，搜集资料等等，这样，使毕业班教师感到集体的温暖，从而感受工作的快乐，感受到如此拼命地工作的价值。

班主任工作总结精辟简短 篇13

教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。

我从事班主任工作五年，这其中有酸、甜、苦、辣，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。

一、初为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、加强德育工作：

我根据七年级学生的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以组织学生观看感恩励志电影及教育片并让其写观后感，使同学们了解了自己，理解父母，常怀一颗感恩之心。引导他们树立正确的世界观观、人生观、价值观、学习观。又相继召开了《中学生文明礼仪》、《献一份爱心》主题等班会，使同学们在学习课本知识的同时也吸收文明礼貌的营养，培养他们尊师重教，文明礼貌的、乐于助人的优秀品质。时刻了解班级动态，针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力。

通过班检、历史课堂教学，对同学们进行思想教育，在学习文化知识的同时，学生的德育兼得，这既符合新课标的要求，又使同学们通过多种渠道在思想方面有一定收益。

三、抓好班级管理：

使班级成为良好的班集体。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服，在劳动中陶冶学生的情操，培养他们尊重别人劳动成果的优良品质。

四、努力转变后进生。

1.首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖，同时在班级内部实行百分评比，促进后进生的学习兴趣，效果明显。

2.多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

3.及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的`弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

五、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次接待来访家长家时，我这样说道：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。”每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。我经常联系，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

六、取得的成绩。

本学期，我班认真完成学校各项教育教学工作。取得较好的成绩有：学校组织的冬季“三项赛”团体总分第一名的好成绩，同时在其他项目比赛中我班体育健儿奋勇争先赛出了自己的风格和水平，为班集体添光增彩，与此同时还树造良好的办集体荣誉感和自豪感，创造了良好的班集体凝聚力和向心力。我有信心使“七年二班”再创辉煌!

班主任工作总结精辟简短 篇14

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

无规矩无以成方圆 。严格执行《中学生日常行为规范》和《中学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚学生的波动情绪，及时开导，婉转教育， 对症下药 ，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的 应试教育 倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风.

二、抓住常规教育

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

1、组织学生学习并遵守学生守则。

2、组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定。

3、组织学生学习评优评奖规定。

4、组织学生学习教务处下达的有关考试注意事项的通知。

5、组织学生制定和实施班风、班规和措施。

三、抓集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如学校组织的红歌比赛、广播操比赛、秋季田径运动会、跳绳比赛、乒乓球比赛等，同学们均踊跃参加，在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

3、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

四、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个 爱 字。我们班现有人数为30人，男生18人，女生12人多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。 感人心者莫先乎情 ，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

班主任工作总结精辟简短 篇15

转眼间第一学期工作已接近尾声，回顾这一年多来的班级管理工作，我深刻地体会到了“学生无小事”这句话的含义。而作为新手的我在毕业的第一年就担任初二加强班的班主任，面临的困难确实是很多，但我记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶。我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进。所以在这将近一年的班主任工作中，我体会到以下几点：

一、用“心”育人

我这个“心”指的是爱心、耐心、责任心。“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

耐心就是心里不急躁、不厌烦、能持久。几十个人的班级，在不同时期，会出现不同的情况和不同的问题，经常还会有因突发事件而产生的新问题。因此，解决各种问题，做好班主任工作需要有耐心。我们知道，每个学生都有各自不同的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，因此各种思想的形成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作就需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对于学生的不佳表现甚至是违纪行为，我们不要急于做定论，扣帽子，而应了解行为背后有没有别的原因，这样来粗暴、急躁的举动便不会产生。当犯错误的同学出现反复时，应该进行再教育，做耐心细致的思想工作，帮助他们改正错误，而应避免急躁情绪，害怕麻烦，将学生推向社会或家庭，造成不良影响。

班主任工作是学校管理的基础;是学校工作的一个重要着力点，学校的各项管理通过班主任的管理工作而落到实处。因此，班主任的责任心，直接关系班主任班级工作的质量、班级的班风、班级管理效率等，是班主任工作成效的根本体现。我认为：班主任肩负着学校领导的重托，肩负着学生家长的重托，肩负着学生的前途和命运，责任极其重大，我们必须以高度的责任心，以高度负责的精神，做好班级管理工作，做到无愧于心，无愧于学生，无愧于学生家长，只有如此，才能对班级负责，对学生负责，对学校负责，对学生家长负责——这正是班主任责任心的真实体现。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

二、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部，自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。另一方面：增强班级的凝聚力，我组织互帮互学活动。学习上好生带动差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。具体工作如下：

1、重视正面思想教育，动之以情，晓之以理，每周至少1次思想工作教育，特别是发挥主题班会的教育作用，决不放弃任何一个学生。

2、重视抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户。

3、重视课堂上的`每节课的效果，要严格按章办事。

4、重视班级建设和班标、班训的宣传作用，每天黑板上显示醒目的催人奋进的名言警句。

5、重视班级环境卫生，专人负责，轮流值日。

6、严格按照校规校纪办事，穿校服，佩戴红领巾。

7、对违纪同学严格按照班规班约处罚，对表现好的同学或者进步较快的同学及时表扬。

8、和学生共同参与班级事务。

开学初我除了放下架子深入到学生中去，还和学生一起参加各种活动，比如大扫除时，我亲力亲为，不仅要当好指挥员，更要当好战斗员，说在前，干在先，用自己的行动影响带动学生。学生看在眼里都说：“我们以前的老师都从来不和我们一起劳动。”在布置班级时，我和学生一起出谋划策，一起外出购买必须用品，在这些活动中，我和学生唠家常、谈思想、谈学习经历等。这样，心理障碍逐渐消融，不少学生开始接近我，开始和我聊一些班级和同学之间的事情了。

三、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

班主任工作总结精辟简短 篇16

一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上争取更大的进步。

一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

二、基本情况

本班学生绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

三、明确目标

俗话说 有目标才有动力 。确立班集体的共同目标是班集体形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成很强的凝聚力，才能让同学们鼓起学期的勇气，为这个班集体的荣誉而努力。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风;努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则为规范，遵守班级校规班纪。

四、实施办法

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成良好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯，每周班会总结一周来学生的表现情况，评选进步学生。对经常违纪学生循循善诱，及时与家长取得联系，达成共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日生制度，明确规定值日生在本天的责任，尽力协助班干部为学生的学习营造良好的环境。监督乱丢垃圾的现象。 文明礼貌方面：作为班主任，首先要以身作则。常言说 身正，不令则行;身不正，令都不行 ，言传身教，不仅要教会学生学习，更应教会他们如何做人。鼓励学生见人要礼貌，主动打招呼，友善对待他人，做个文明礼貌的好学生。

五、培养班级骨干

班干部是班级的重要组成部分。是班主任工作中的得力助手，为老师同学排忧解难。他们在学生中应是比较有威信的人。所以在平日我首先教会他们工作方法，培养他们为积极为班级服务，为学生服务的意识。由于有了班干部的密切配合，所以班级班风正，学风浓。

六、转化后进生

后进生能否转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。因为他们在班里是比较特别的一群，学习成绩差，不遵守纪律，无心向学，得过且过。在班里不受欢迎。所以，转化后进生的工作比教育其他学生要付出双倍的努力。首先把真诚的爱要给予后进生，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。其次要善于发现他们的闪光点，树立他们学习的自信心，让他们再次融入班集体中，感受到班集体的温暖。

七、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得孤掌难鸣。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任要及时与家长沟通，发现学生存在问题，及时补救。

八、工作安排表

二月份

1、制定班级制度，对学生进行常规教育。

2、搞好黑板报，布置教室

三月份

1、进行安全教育

2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业。

3、通过组织学生活动培养学生的集体观念，增强班集体的凝聚力。

四月份

1、对学生进行思想品德教育。

2、组织学生参加学生组织的各项活动。

3、强化班级制度，培养良好的学习习惯。

4、召开家长会。

五月份

1、对学生进行常规教育。

2、做好期中复习指导工作。

3、组织学生利用班队会讲故事，明事理。

4、召开班干部会议。

六月份

1、强化学生的行为规范。

2、组织学生过好六一儿童节。

3、组织学生做好总复习工作。

七月份

1、教育学生注意安全，以防不安全事故发生。

2、做好复习工作，迎接考试。

班主任工作总结精辟简短 篇17

在即将结束的一学期里，高一3班在学校领导的关怀，年级组长的带领，任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。现将我做的工作做一番总结

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，努力培养使之成为德智体全面发展的人才。

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，认真做到“日新其德，止于至善。”

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

在这个学期力，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是“包袱”。学生自我设计，策划最成功的一次“活动”当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！