# 初三班主任工作计划工作总结（精选19篇）

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-01-21

*初三班主任工作计划工作总结(精选19篇)由网友“深井烧鹅麻鸡饭”投稿提供，以下是小编为大家汇总后的初三班主任工作计划工作总结，希望对大家有所帮助。初三班主任工作计划1　　一、班级情况分析　　本学期我班，共有学生42人，其中男生14人，女...*

　　初三班主任工作计划工作总结(精选19篇)由网友“深井烧鹅麻鸡饭”投稿提供，以下是小编为大家汇总后的初三班主任工作计划工作总结，希望对大家有所帮助。

**初三班主任工作计划1**

　　一、班级情况分析

　　本学期我班，共有学生42人，其中男生14人，女生27人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

　　二、目标任务

　　1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

　　2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

　　3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

　　4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

　　三、具体措施

　　1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

　　2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

　　3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

**初三班主任工作计划2**

　　一、指导思想：

　　以教导处工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

　　二、班级目标：

　　结合校德育目标，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

　　三、具体工作：

　　1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

　　充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

　　2、加强学生常规工作的管理。

　　开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

　　3、以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

　　4、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团队工作，让更多的学生戴上团徽。

　　班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

**初三班主任工作计划3**

　　三年一个轮回，时间就如流沙一样，初三来临了，这届学生，对我来讲，时也，运也，命也!一切都是即将过去了，我没有怨过是假的，但当回首两年5班的班主任工作时，我才开始明白，我在真实地经历着这份工作的苦乐，在此，我只能说，一切都是来的恰如其分。初三艰苦工作在14日已经开始，班级的终极目标是完成指标，我有如下计划：

　　一 班级目前状况：

　　总人数是52人，男生是 24人 女生是 28人 ;上学期期末在272名学生是11人，562名学生是26人，与学校给5班目标10人基本吻合，上学期流失了550名左右的徐浩然和于星琪，因为配额离开了我班。学生基本稳定，也积极向上。

　　二 加强纪律卫生管理

　　初三学生时间紧张，为了能充分地体现“人人为我，我为人人”的共享精神，我班要求值日七天一日制度，任务到人，人人负责，是三分钟完成任务制度，保证学习环境清新化。

　　纪律是由班长张小雨负责，报告课堂上的问题，对于影响他人的学习的学生及时警告，予以制止并取消学生上晚课的机会。积极配合课任老师的工作，扫清障碍。

　　三 稳定学生思想工作

　　做班主任工作，最本质的还是对学生的理解和尊重。相处两年了，有感情了，也热爱班级了，学生身上的毛病也不是一天两天能解决的，有着家庭环境问题，给予不同学生不同希望，至少能考上不同的高中，思想工作要做细致，对优秀尾巴翘的高给压力动力，对差没有信心的给予肯定，并努力做好纪律卫生就可以，做好班级学习氛围会起到有效的作用。

　　四 与任课老师合作

　　班级管理工作必须要与任课老师合作是关键，5班换了两个数学老师，物理三个老师，语文三个老师，更换老师频率极高，开学初适应过程最为重要，这里有任课老师能了解你班主任工作的风格，以及你的管理尺度，和班级的目标;我也要了解任课老师的工作风格，与他们合作默契，与他们配合好，有效高效工作这是核心。语文丁艳梅老师年轻，有着对教学热情，物理于蒙骨干教师，经验丰富细致入微，化学老师顾老师，教学经验丰富有耐心，他们的加入都是5班的学生受益匪浅，增加了班级的实力，并且最有利的是他们教学风格弥补了五班学生的不足，有幸啊!

　　五 科学有规律地打满每一天

　　早上六点二十到校，提前十分钟，有利于学生在早课进入状态， 中午12点准时进入午自习学习，13点零五必须进入全班午睡二十分钟，养成统一行动的节奏，为下午四节课拥有充足精神准备，晚课5点四十到位，按照学校作业时间完成任务，及时收取作业，全天上课时间，除了午睡不允许学生睡觉影响课堂学习氛围。

　　学期期间，不能外出补课，今日事今日毕的态度完成日日清进度。可以在班级喝牛奶，吃水果，面包，补充身体消耗能量。

　　六 家校沟通

　　由于-中学录取不要自费生了，挑战真是很大，想要考上一中的学生竞争压力极大，分秒必争，厮杀惨烈了。根据20-年-中考成绩为基点，500名至800名的学生每次考完试都要与家长学生沟通，及时弥补所学差的科目完成提分任务。用好校讯通问题日日清，高标准严要求完成推动学生的工作任务。

　　七 完成既定10个指标

　　全校定了272个标，5班十个标，预设完成学生名单：----,初步有了以上梯队分界线。其他19名学生-二中的分水岭了，稳定情绪，把握好班风，保证纪律完成作业。

　　注意他们偏科问题，与任课老师配合，完成既定指标。

　　八 历史政治体育小科满分达标

　　保证课堂纪律，当堂课完成背诵任务，体育满分完成个个完成，体育老师责任制，有问题的及时解决，持续慢慢中完成达标满分的任务。做好积极配合工作。

　　九 班级管理细节完美化

　　教室整洁话;卫生打扫及时干净;卷子名字准确及时发放;惩罚制度明确化，如早上迟到的同学站立一个上午时间，又如，卫生不合格的同学被再值日等等;少说多做强化基础练习;练习册上名次分数粘贴，窗户通风及时预防感冒，注意安全隐患，排除一切不利因素。

　　初三紧张工作已开始了，我们都朝着美好迈进，一天又一天，我不慌，班级就不慌;我美好，班级就美好。在匆忙的生活中，我希望做一次不慌不忙的决定，来一场扎实深入的工作旅行，在学生最美好的时光，做学生们奋斗的见证。哈哈!有这样一句话：“一株草，生得比花娇，这才是本事!”懂得如何看我自己，也是一种智慧。初三起航了!加油!

**初三班主任工作计划4**

　　九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

　　一、工作目标

　　1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

　　2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

　　3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

　　4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。

　　5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

　　二、工作要点

　　(一)加强班风建设

　　1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

　　理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

　　态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

　　典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

　　信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

　　2、加强规范训练，即让学生养成：

　　(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

　　(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

　　(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

　　3、安排班级活动

　　根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

　　4、营造向上氛围

　　(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

　　(2)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

　　5、指导培养干部

　　(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

　　(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

　　(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神。

　　6、养成良好习惯

　　(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

　　(2)结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

　　(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

　　(4)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

**初三班主任工作计划5**

　　初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情、现在的九(8)班班风比较稳定，学习成绩两级分化现象严重，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩、为了达到这个目标，我制定了以下计划：

　　一、继续抓好班风建设，带动良好的学风

　　1、重视五项评比、五项评比是班风的重要体现，今年要把这项工作做好，从而保持班风的稳定、

　　2、继续规范好仪容仪表、学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现、虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求、

　　3、狠抓课堂纪律、课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律、这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况、

　　二、进一步提高卫生、两操水平，继续开展“每月一星”的评选活动卫生、两操是良好班风的体现

　　因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。上个学期通过评选“每月一星”的活动，激发了全班同学的积极性，所以这个学期要继续并完善好这个制度，让它发挥更好的作用、

　　三、加强学生的学习管理

　　我认为加强学生学习管理的关键还在于营造良好的学习环境。现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。本学期我准备首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

**初三班主任工作计划6**

　　一、指导思想

　　结合学校本学年的德育工作计划和九年级的特殊性，在九年级的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

　　作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐的班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

　　二、工作目标

　　1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

　　2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

　　3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

**班主任工作计划初三7**

　　九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

　　一、工作目标

　　1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

　　2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

　　3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

　　4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。

　　5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

　　二、工作要点

　　(一)加强班风建设

　　1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

　　理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

　　态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

　　典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

　　信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

　　2、加强规范训练，即让学生养成：

　　(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

　　(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

　　(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

　　3、安排班级活动

　　根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

[班主任工作计划初三]

**初三班主任工作计划8**

　　初三年级第二学期的教育与教学工作，面临着初中学生升学、择校。这学期任务重、时间紧、压力大，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划如下:

　　1、重申校规和班规，认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，强化学生的守时、守纪和责任意识，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育进行教育。

　　2、严抓纪律，并做好思想工作。九年级班主任工作计划。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求:强科争优势、弱科保底线。

　　3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

　　4、认真上好每一节体育课，要求学生每天积极参与课间操的体育中考项目的训练，争取在体育中考中取得最优异的成绩。

　　5、培养学生正确的学习方法:在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。九年级班主任工作计划。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

　　6、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

　　7、鼓舞学生树立信心:在这最后的三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难

　　8、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时与家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

**班主任工作计划初三9**

　　一.班级基本情况分析

　　班风方面：我们班经过上一学期的磨合，班级的各项事情都已稳步进行，学生的思想稳定，学习目的明确，各项活动有序进行。初具团结、向上的好风气。

　　学 习方面：班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学 缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们本学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。 本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，结合本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为初三的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作 的顺利有序地开展。

　　二、工作目标

　　结合学校的工作计划，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生在学好做人的前提下，提高成绩。

　　三、方法措施

　　1.树理想、定目标

　　通 过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。 而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

　　2.鼓信心、抓恒心

　　初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，

　　计划二：初三下班主任工作计划

　　众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的.教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年，现在就是检验收成的时候。开学之初的几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”!

　　我们初三的全体科任老师将群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，力争中考取得好的成绩。

　　一、教学工作：

　　1.加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

　　2.发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

　　3.加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究

　　4.加强教学常规管理，常抓不懈。

　　5.做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

　　6.重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

　　7，认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

　　8.高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

　　9.做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道官，确保学生能够正常发挥。

　　10.做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

　　二、德育工作：

　　1.根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

　　2.帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

　　3.加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持，

　　4.关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

　　三、月工作安排：

　　二月：1，督促各学科将剩余内容教学完毕。

　　2，“我的新学期打算”(学生研讨计划)

　　三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

　　四月：第一轮复习开始，常考常总结。

　　五月：进入二轮复习教学阶段;注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

　　六月：初三第三轮复习情况;优生座谈会;中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

**初三班主任工作计划10**

　　初三班主任工作计划一：

　　初三，是初中进入关键一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据班级的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

　　一、班级现状分析(学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面)：

　　初三共有名学生，其中男生人，女生人。该班大部分学生成绩较差，学习积极性不高，甚至绝大部分学生厌学，行为习惯差，学习效率低，后劲不足。针对班级现状，初三班级文化建设需要营造一个乐学、乐问、乐思、乐做的氛围。班级学风是每位同学能主动发展，做到“无为而无不为”。教室里的每面墙都能说话，不断的补充更新。教室前黑板上标有：“快乐加油站”，给予同学们心理暗示，“有梦想就能成功”。

　　二、班级目标：

　　1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

　　2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

　　3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

　　三、工作重点：

　　1。加强班级管理，紧抓学生行为规范。

　　2。定目标，树典型，营造良好的学习环境。

　　3。大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

　　4。开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

　　班级口号：团结一心，争创佳绩。

　　四、具体措施

　　1。加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

　　遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。初三是初中决战性的一年，为使班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

　　(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

　　(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

　　(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

　　(4)加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

　　(5)树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的“学习标兵”。

　　2。加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

　　(1)制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

　　①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

　　②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

　　③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

　　(制定目标的工作在第一周完成。学生计划实施由班主任和学生共同监督。)

　　(2)继续培养学生的学习习惯。

　　经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

　　①课堂学习习惯。 主要做三项工作：

　　第一，各科任老师和值日班干一起抓好课前准备。

　　第二，结合各科实际，课堂上要求学生对对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

　　第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

　　②自习习惯。 主要是三方面的工作：

　　第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习内容。严格做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”。每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习效率的习惯。

　　第二，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

　　第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

　　(3)加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

　　(4)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。(树立学习典型的工作已经完成)

　　(5)在班内展开“三比”活动。

　　①内容：学习比勤奋、比质量，体育锻炼比刻苦。

　　②具体措施：学习评比由督学组负责组织，最勤奋的同学名单由全体同学投票产生，学习质量由每次考试成绩决定，评出成绩好的和进步大的。体育锻炼由体育委员负责，由体育老师审核。考核内容包括课间操、眼保健操、体育课、晨跑的出勤情况、自觉锻炼的次数等等。

　　③奖励办法：初定每月评比一次，利用班费给予一定的奖励。

　　3、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。由督学组全面负责学习知识竞赛，班内开展学习知识竞赛。初步计划开展的竞赛有：语文背诵或朗诵比赛、英语背诵或词汇积累比赛、数理化解题或找错比赛、政治时事竞赛等等。

　　4。加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。(本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。)

　　5。加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

　　6、抓好学生思想工作。

　　(1)注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

　　(2)引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

　　(3)引导学生追求更高的思想境界，积极参加团课学习，积极向团组织靠拢。

　　初三班主任工作计划二：

　　第一、让学生参与管理班级，树立主人翁地位。

　　在班级中设立值日班长是重要的一个措施。上一个学期值日班长是由班干部担任，结果效果不好。后来改由学生轮流担任，每天一人，班级一天的工作全部由值日班长来完成。由于学生管理没有经验，而且每天不同的同学轮流，容易造成管理的任意性和盲目性，因此，对工作进行具体的细化，并要求写好《班长日志》，让值日班长的工作有据可依，能有条不紊地进行。从此，全体同学真正担负起了管理班级的职责。

　　学校的卫生是日常管理的重要方面之一，工作面广、任务重、要求高。过去人多，效率低，现在每天只有6人，也能保质保量地完成。值日生少了，而班主任工作量未减，值日生做得都很认真，怕来不及做，反而大幅度提高了工作效率。反而比以前做得更好了，而且在卫生保持上也很出色。

　　第二，《班级日志》使班级管理增加了透明度。《班级日志》是由值日班长每天记录的，记录了一天来班级的值日情况，卫生情况，请假情况，各种活动，作业情况以及值日班长的体会。

　　那么在此我打算对班级进行如下管理措施：

　　1、养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的\'，好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规要求。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

　　2、加强后进生管理：进入初二下学期，很多成绩不理想学生掉队，思想包袱大，学习不积极对此要面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

　　3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

　　4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长联系一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体，为明年的初三复习打下良好基础。

　　一、本学期目标

　　德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家、对社会、对人民有用的人才。本学期我班将以学生行为品质发展性评价为主导，以一日行为规范教育、爱国主义教育、诚信教育、感恩教育为主题开展>德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展。本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划：以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级，以爱国主义、诚信、感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念上得到锤炼、健康发展。

　　二、班级基本情况

　　一(8)班共46名学生，男生26名，女生20名;这个班是一个平行班，大部分学

　　生思想素质较好，但是少部分学生的行为品质、思想道德、纪律观念、学习态度方面仍然需要加强教育。

　　三 具体措施

　　1、加强一日行为规范的管理。对于与一日行为规范要求不相符的，要求值日生严格记录。凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育。凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制。对于屡教不改的学生，要联合家长、学校共同进行教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念等方面养成良好的习惯。

　　2、加强小组合作。本学期我对全班46名同学进行了分组，要求他们在小组\*\*\*\*\*同学习、生活、劳动，取长补短，共同进步。努力使学生在小组合作中养成团结学习、相互配合、共同发展的良好品质。

　　3、创建人人值日制。全班46人轮流值日，负责记载班务日志、擦黑板，让每位学生参与班级管理，力争增强每位学生的主人翁意识、班级体荣誉感。

　　4、开展学生行为品质发展性评价记录活动。，要求他们每月对他们在学习、纪律、卫生、其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录、自我评价。力争使每位学生在自我管理中不断完善自己、健康成长、全面发展。

　　5、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从一日行为规范、爱国主义、诚信教育、感恩教育等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

　　6针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相关的考评方案若干条，具体落实到人。以便相互督促执行。

　　四、活动月安排如下：

　　九月份：建立班委会，介绍班级管理构想。学习常规，尽快步入正轨。加强文明礼貌教育。

　　十月份：落实日常行为、学习、纪律、卫生、生活等常规。

　　十一月份：启动爱国主义教育活动。感恩教育总结。 十二月份：加强诚信教育活动。全力以赴抓地理。生物复习。期末复习考试。

　　班主任工作计划提高班主任工作的科学性和实效性，关键在于加强对班主任工作的领导，提高对班主任工作的科学管理水平，提高班主任对班级的组织、领导和科学管理水平。指导班主任做好工作计划，是加强领导和提高科学管理水平的基本的、重要的环节。指导班主任制定工作计划可以从以下几个方面入手：

　　1。制定班主任工作计划的必要性

　　(1)制定了工作计划，才能做到心中有数。班主任工作涉及到学校的各方面工作，是一个复杂的系统工程。只有制订好周密的工作计划，才能有步骤地把学校的教育计划落实到班级，使学校培养目标具体化、阶段化和层次化，以保证学生的健康发展。

　　(2)制定了计划，工作才有序。班主任是班级这个小社会的\'总理\'，工作繁重，头绪纷繁，工作难度大。只有制订好工作计划，才能有主次、有先后、有顺序地开展工作，事半功倍。

　　(3)班主任工作计划是班级建设和管理的行动纲领。班主任制定计划目标，并向学生公布，才能充分调动学生的积极性，向着明确的目标，沿着既定的路线，有步骤、有组织地开展工作。制定工作计划有利于对工作进行检查和督促。班主任对工作进行经常性的检查和督促是提高工作质量的有效途径之一。有了计划，就能正确检查自己的工作情况。同时学校、学生也可以根据计划检查、督促班主任工作。

　　2。制定班主任工作计划的依据

　　(1)上级指示。包括党和国家的教育方针、政策和法规，以及上级教育行政部门的指示和要求。

　　(2)学校要求。学校工作计划为整个学校管理规定了明确的任务，对教育目的和当前形势做出了明确论述。它是制定班主任工作计划的直接依据。

　　(3)班级实际情况。班级情况包括\'学生人员构成\'、\'学习状况\'、\'思想状况\'、\'体质状况\'、\'骨干状况\'、\'班级特点\'等。班级状况是工作计划的基础，只有根据班级状况出发，才能使班主任工作具有针对性，切实可行。

　　(4)以教育科学理论为基础。班主任工作计划必须符合教育工作的现律和青少年身心发展的规律，使计划能得到科学的、合理的、顺利的实施。

　　(5)间接经验。制定计划时，应重视教育情报，了解教育动态，学习和借鉴别人的管理经验，做到博众人之长，取百家精华。

　　(6)考虑到各方面的条件。应考虑学校条件、任课教师条件和班主任自身条件等，确保工作计划实施的可行性。

　　3。制定班主任工作计划的原则

　　(1)目的性原则。制定工作计划，首先要确定目标。班主任工作计划的总目标应以培养社会主义接班人为主体。有了这个总目标，计划就有了社会主义方向性。各种计划就能做到有目的、有层次。

　　(2)整体性原则。班主任工作计划是学校整体工作计划的一个组成部分，它必须服从于使学生德智体美劳诸方面得到全面发展这一教育目的。在整体性原则下，还应有所侧重。

　　(3)群众性原则。班主任工作计划关系到全班师生，计划的设想、确定目标、制定措施都必须走>群众路线。整个计划制定过程应广泛征求校领导、任课老师、学生及其家长的意见，集思广益，群策群力。

　　(4)稳定性和灵活性原则。班级工作要井然有序，班集体要稳定团结，计划的连续性和稳定性是其保证。然而，客观情况的变异性则又要求计划具有灵活性，使计划适应新情况。

　　(5)超前性和现实性相结合。计划的制定必然带有预测性，勾画出理想的发展前景，这就是超前性。而理想必须建立在现实的基础上，根据现实情况制订计划，这就是现实性。超前与现实的紧密结合，使计划具有长时间的适用性，保证实施可行性。

　　4。班主任工作计划的基本结构

　　(1)班级的基本情况分析。班级发展的水平和特点，班级学生的基本状况和特点，有利条件和不利因素，存在的主要问题等。

　　(2)工作目标。总目标、阶段目标和各层次具体目标等。

　　(3)措施安排。主要教育活动，组织力量与分工，时间步骤安排等。

　　(4)检查办法与总结。

　　5。班主任工作计划的种类和内容

　　(1)学期计划。这是学期开始时制订的计划，是全学期班主任工作的总纲。 这种计划由三部分组成：

　　①基本情况分析。包括班级的自然状况、现状和历史状况的分析。班级的自然状况如：总的人数、男女生人数、年龄、团员、队员、班干部、三好学生和差生的比例等。班级的现状分析如：班级学生的思想品德状况、学习现状、体质状况、学生的特点、班干部和能力素质、班级学生中的人际关系和班级的优缺点等。对班级基本情况的分析是确立教育任务的基本依据。因此，班主任要在全面分析的基础上，善于抓住班级面貌最本质的东西和主流。至于分析的详细条目需视其具体情况而定。

　　②确定教育任务。这部分内容是在对班级基本情况分析的基础上，根据教育目的和学校本学期中心任务的要求，明确规定本学期应达到的教育目标。确定教育任务应抓住重点，突出中心任务;同时，确定教育任务还要注意针对性，不要过分笼统。

　　③工作具体安排。这部分包括为完成教育任务而打算采用哪些内容、方法和时间安排等。这部分应具体些。常见方式有两种：一种是以时间顺序为主线，纵向安排各种具体的活动内容、方式、时间和地点等。另一种从德、智、体、美、劳几方面横向列表安排各方面的工作。要注意的是，无论采用哪种方式安排工作，都应考虑计划的可操作性。

　　(2)月或周工作计划。这是根据学期计划和某一阶段的任务，在本月或本周开始时制订的，这种计划要订出具体的内容、时间、地点方式、措施和执行人员等。

　　(3)具体活动执行计划。这是指为开展某一教育活动而制订的具体计划。如：组织一次主题班会，开展一项文体活动等。这种计划要订得十分具体，各种准备工作都应作详细而具体的考虑，这样开展工作才会做到胸有成竹，有条不紊。制定计划要注意征求科任老师、班干部和学生的意见。计划订好交学校领导批准后要认真执行。若客观情况发生了变化则应做出相应的修改和调整。另外，还应随时检查计划的执行情况;计划执行完后，还要做认真的总结。

**初三班主任工作计划11**

　　本学年，我新担任初三年级36班班主任工作兼数学教师，对于即将开始的新学年班主任工作，现初步拟定如下计划：

　　一、了解、认识、熟悉全班

　　我班现在基本情况：全班总人数较少，班级学习气氛较浓，积极性高，多数学生学习成绩居中等偏上，后进生较少，相对差距不大且求知欲望较为强烈，同学之间团结紧密。针对此情况，我计划用一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉全班学生，其方式可利用课外活动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。只有真正熟悉全班同学，掌握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

　　二、班集体日常管理

　　1、班委选派：根据学生特点认真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

　　2、考勤管理：因事因病应先请假，请假时间在半天以内，由当时任课教师批准;请假时间在半天以上、一周以内由班主任批准;请假一周以上需报班主任并由学校领导批准。事后补假条一律视为旷课，旷课一天扣操行分1分，请假两天扣操行分1分，迟到三次视为旷课一节，早退一次视为旷课一节。全班每天考勤情况由班长作详细记录，学期未交班主任统计。

　　3、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

　　4、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

　　5、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

　　6、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

　　三、思想教育

　　初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的.影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

新民中学初三36班班主任：李x春

9月4日

**初三班主任工作计划12**

　　教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，而毕业班的教学工作是学校工作的重中它是学校的“前沿阵地”，是“人才的出口”，是“产品检验的关口”，对非毕业班工作具有示范作用和辐射作用，其成效牵动千家万户，在整个学校工作中具有一定特殊性，抓好毕业班工作的意义不言而喻，毕业班工作任务重，压力大，师生累，时间短。因此，必须依靠全体教职工，群策群力，全力以赴，打好这个总体战。根据我校本届毕业班的具体情况和今年中考的形势我们制定了以下一些应对策略。

　　一、 指导思想

　　坚持“以质量求生存、谋发展”的知道思想，牢固树立质量意识，增强危机感，遵循教育教学规律，转变观念，改进方法，努力提高教育教学质量，圆满完成本届毕业班的各项目标任务。

　　二、 具体措施

　　(一)明确目标，找准位置，树立信心，激发斗志

　　根据本届毕业班前两年半的情况，又对上期末全市示范初中统考情况采取了纵向与横向相结合的分析，我们制定的奋斗目标是：

　　1、普高升学不低于150人(其中国家级、省级等示范性高中不低于90人，一般高中不低于60人)。比上届提高5个百分点。

　　2、巩固率、合格率均达到98%以上，让学生人人顺利毕业。

　　3、优生率在上届的基础上上升8个百分点，单科特优生力争每科均有人进入全县前10位，总成绩力争2人进入全县前50位，确保向普高输送优质新生。

　　4、力争完成县内职高、高职送生任务。

　　5、力争获得县“素质教育综合考核”二等奖。

　　在学校总体目标确定的基础上，将这些目标细化，分解到班，并要求各班任课教师，根据春全市示范初中统考的情况，指导学生分析自己的`优势与劣势，给自己一个较恰当的定位，并确定各人的最低与最高奋斗目标;从而使师生人人心中有目标，激发其旺盛的斗志，掀起一股积极复习应考的浓浓学风。

　　(二)提高认识，加强领导

　　1、建立由行政领导、毕业班班主任、任课教师代表组成的毕业班工作领导小组，校长亲自抓，分管领导具体抓，毕业班领导小组成员每人蹲点联系一个班，实行捆绑式考核。

　　2、开好四个会(毕业班工作领导小组会、任课教师会、分层次的学生会、家长会)，每次会议做到要有专题，突出主题，从而推动我们的毕业班工作。使教师、学生、学生家长三者统一思想，协调配合，形成教育合力。

　　(三)德育为首，管理先行

　　1、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，引导学生关注社会，关注人类，唤起社会责任感，将国家需要与个人前途命运结合起来，形成正确的人生价值观，树立崇高的理想，立志成才，

　　2、强化纪律教育，加强班级管理。班主任要充分利用班团会、班评读报课以及各种活动，引导学生遵守校纪班规，将主要精力用于复习迎考，激发班集体的斗志，增强班级的凝聚力和向心力;班科教师也要积极配合班主任搞好班级管理，发现异常情况要及时跟班主任通气。加强对住校生的管理，安排教师轮流通夜值班，保证学生安全和睡眠质量。

　　3、任课教师与学生“结对子”，实行“人盯人”战术，人人争当德育工作者。各班都确定了帮、辅、补的重点对象，将责任落实到任课教师，要求教师经常与联系学生个别谈话，从思想、生活、心理、学法等方面给学生具体指导，做到有爱心、细心、耐心;在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先;有病家访，缺课家访，有困难家访;要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点;以真诚的心来感动学生、巧妙的方法教育学生，以无声的行动带动学生，使师生朝着一个共同的目标奋斗。

　　4、重视学生的非智力因素，挖掘潜力。不少学生学习成绩不尽人意，并不是脑壳笨，而是缺乏浓厚的学习兴趣，正确的学习方法，没有养成良好的学习习惯，又没有刻苦努力的顽强意志以及健康的心理品质。因而我们要求教师在教育教学过程中，要贯穿人文精神，培养学生热爱科学、献身科学的精神，顽强拼搏、刻苦学习、敢于竞争的精神，从而充分调动学生的学习积极性，激发学生主动学习、自觉学习的内趋力，使之全身心投入到紧张的复习中来。

　　(四)强化质量意识，优化课堂教学结构，发挥集体智慧，打好总体战。

　　1、“向管理要质量，以质量求生存谋发展”是我校多年来的办学思路。为增强教职工的危机意识，我们在教职工中强化“今天工作不努力，明天就努力找工作”的观念，使“校兴我荣，校衰我耻”成为教职工的共识。

　　2、教师增强敬业精神，发扬团队协作精神，同心同德。任课教师相互学习，无私奉献。开展听课活动，取长补短，共同提高;学校订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。做到教学经验、教学信息等优秀资源共享，让每个学生享受到优质教育;发挥集体智慧，打好总体战。

　　3、加大教学过程监控力度，优化课堂教学结构。

　　(1)抓计划目标的制定，促毕业班工作有序进行。要求教师精心设计教学计划、复习计划，力求充实完善。做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

　　(2)抓备课质量，减负增效“磨好课”。要求备课中突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变;明确重点、难点及其对策，强化支撑点;以高质量的教后反思作为考核的依据，鼓励集体备课，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和信息收集的能力，把解放的时间用于“磨好课”。

　　(3) 抓复习课质量，向45分钟要质量。以新的教育思想和课程理念为指导，实施以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，努力提升教学的境界;超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。

**初三班主任工作计划13**

　　初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的初三班风比较稳定，但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别学生也存在某些问题，如课堂上爱说话，学习动机差等。这是本学期要解决的重点，我制定了以下计划：

　　一、指导思想

　　结合学校本学年的德育工作计划和九年级的特殊性，在九年级的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

　　作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐的班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

　　二、工作目标

　　1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

　　2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的`困难，学会学习，提高学习效率。

　　3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

　　4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

　　5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

　　三、工作要点

　　(一)加强班风建设

　　1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

　　理想教育―――确定学习的具体目标，人生的大目标。

　　态度教育―――敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

　　典型教育―――向好学生学习，向第一看齐。

　　信心教育―――相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

　　2、加强规范训练，即让学生养成：

　　(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

　　(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

　　(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

　　3、安排班级活动

　　根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

　　4、营造向上氛围

　　(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

　　(2)布置教室环境。如设立“我们在这里成长”等文化背景。

　　(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

　　5、指导培养干部

　　(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

　　(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

　　(3)精心培养班干部：

　　第一，帮助干部树立威信;

　　第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;

　　第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神。

　　6、养成良好习惯

　　(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

　　(2)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

　　(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

　　(4)通过检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

　　(二)营造备考氛围

　　1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。

　　2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受九年级”、“爱上九年级”、“赢得九年级”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

　　3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”，帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

　　(二)确保四项重点

　　1、加强班级管理：班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

　　2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

　　3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习;不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业;不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围;确保上游生进入高中实验班;确保中游生进入高中普通班;确保后进生进入职教中心。”

　　4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系;定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。毕业班的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用时间加强身体锻炼，为九年级紧张的学习做好身体上的准备。

**初三班主任工作计划14**

　　一、班级基本情况和目标：

　　我班共有学生67人，其中男生31人，女生35人。这些学生学习成绩大都不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

　　二、指导思想

　　以“三个代表”思想要求规范和教育学生，以《中学生守则》为指导，贯彻《中学生日常行为规范》，落实我校德育工作精神，努力把我班建设为优秀班集体。

　　三、重点工作：

　　努力提高班级各项工作成绩，使各项工作走在年级前列。

　　1、学生行为习惯养成教育长抓不懈 。

　　2、坚持深入细致做好学生安全工作。

　　3、学好《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，进行立规教育。

　　4、培养良好学习习惯，指导学习方法，进行心理教育。

　　5、培养学生良好卫生习惯。

　　6、 抓好班级常规管理，杜绝迟到等现象，施行值日制度，严格自习课纪律。

　　7、营造良好的学习氛围，构建良好的班级纪律。

　　8、组织并参加学校各项活动，培养学生的集体意识，增强班级凝聚力。

　　四、基本措施

　　(一)加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

　　1、对学生进行开学教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行教育，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

　　2、加快培养班干部。增加透明度和学生的自主权，明确职责、分工到人，定期召开班干部会议次班干部会议;每两个星期听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

　　3、用班规管理规范学生。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

　　4、设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

　　(二)加强学风建设，营造良好的学习氛围。

　　1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

　　2、定期不定期召开学习委员和小组长会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

　　3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

　　4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

　　5、加强对后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

　　( 三)加强常规管理，培养学生健全的人格。

　　1、深入到学生中了解学生，帮助学生，作学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。

　　2、按学校要求检查督促落实学生的作业规范性，帮助学生改进学习的不良习惯，形成健康的学习心理，掌握良好的学习方法。

**初三班主任工作计划15**

　　初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

　　一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

　　二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

　　三、对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

　　四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

　　五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

　　1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”

　　2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

　　3、建立自律小组，量化打分并公告，

　　4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

　　六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

**初三班主任工作计划16**

　　初三下学期是每个初中生都非常重要的阶段，对于班主任来说也是这样，一定要站好最后一班岗，让自己的学生都以良好的状态升入高中的学习。

　　一、树理想、定目标

　　“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人?”

　　三班是一个比较特殊的班级，学生学习能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，不够团结，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子责任心不强，目标模糊，没有自主的规划意识。 本学期我希望通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

　　而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

　　二、鼓信心、抓恒心

　　初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。 首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。初三年学生也存在着很强的逆反心理，一味地责骂学生只会让其失去学习的动力和信心，效果适得其反。多从学生的闪光点入手。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

　　其次，升学的几个个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。 再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学达到优秀。

　　三、齐进步、共提高

　　在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

　　根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

　　班主任还应该着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

　　对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

　　四、重细节、强管理

　　纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

　　五、常联系、谋发展

　　我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方。

　　总之，初三下学期班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。争取中考取得理想的成绩。

**初三班主任工作计划精选17**

　　一、指导思想

　　全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

　　二、现状分析

　　本班现有34名学生，其中男生 15名，女生19名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置;中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

　　三、工作目标

　　根据本班的以上特点，结合学校工作计划，我想我本学期应该调动学生自主学习的积极性，营造出一个良好的学习氛围，保住尖子生，培养中间力量。让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

　　四、方法措施

　　1、树理想、转变学习态度：在本班的宣传栏上写上激励的话语：“不比阔气比志气，不比聪明比勤奋，不比基础比进步”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。让他们重其学习过程，明确努力方向，为实现目标而努力。

　　2、鼓舞学生树立信心：这学期是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，课下积极找老师解决难题，要今日事，今日毕。让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

　　3、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

　　4、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展。严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

　　5、加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

　　6、狠抓安全教育，晨检、午检等，不定期地搜查教和宿舍的管制刀具，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生;时刻关心学生的身心健康，以情感人。

　　总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

**初三班主任工作计划范文18**

　　一、班级状况

　　初三(三)班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主，年级综合实力排名居上游;班级学生思维活跃，学生潜力较大;组织纪律比较涣散;空巢学生、父母离异情况普遍。

　　二、师资配配

　　语文：xx 数学：xx 英语：xx

　　政治：xx历史：xx 地理：xx

　　物理：xx化学：xx 生物：xx

　　师资力量雄厚，都是带过多年毕业班的把关老师。绝大多数是教研组长或学科带头人。

　　三、指导思想

　　以德育为首认真抓好学生思想道德建设;逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面;抓好学生稳定工作，避免学生流失;加大宣传力度，大力开展安全教育，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

　　四、具体安排

　　1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq、博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册(姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话、qq号)。

　　2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设;

　　3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍;

　　4、组织学生自查，开展批评和自我批评;

　　5、针对四次考试：学校第一次质检、期中考试、市第一次次质检、期末考试情况，认真组织学生、老师进行质量分析，开好两会“科任教师联系会”“优秀学生授奖会(希望之星、进步之星、文明之星、单科明星)”;办好四期期彩喷光荣榜;

　　6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛;

　　7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛;

　　8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励;

　　9、国庆60周年，布置学生办一期图文并茂的手抄报或电子小报，对优秀报纸给予奖励;

　　10、做好期中、期末优秀学生评比工作;

　　11、定期家访;

　　12、组织召开班干部会议，使管理落到实处，

　　五、日常工作

　　1、晨读前训话5分钟;

　　2、英语小组长晨读领读;

　　3、今日快讯1—3条通报;

　　4、晚自习前1-2分钟小结;

　　5、处理偶发事件;

　　6、有针对性找1-2人谈话。

　　六、近期目标

　　1、做好学籍稳定工作，防止学生外流;

　　2、做好差生转化工作;

　　3、紧密配合科任教师上好第一节见面课;

　　4、召开班委会扩大会议了解班级情况;

　　5、开好第一场科任教师联系会。

　　七、长远目标

　　紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

**初三班主任工作计划19**

　　从某种角度讲，也是学生人生道路上一个重要的转折点。本学期的工作目标是结合学校德育工作计划，努力营造良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上满意的学校，紧抓学生的思想工作和日常行为规范，要求学生在做好人的前提下努力提高学习成绩。

　　一、树立理想、确定目标

　　著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人?”

　　通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。学生思想上端正了，他们自然而然也不会出现不做作业、不听讲的现象了，磨刀不误砍柴工。

　　而初三下学期是实现目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

　　二、鼓舞信心、永抓恒心

　　初三下学期最后几个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

　　首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

　　其次，在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

　　再次，做好中考体育的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学在体育上获得高分。

　　三、共同进步、共同提高

　　彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集休的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的，在本学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

　　在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任要着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。对学情检测、模拟考试中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！