# 班主任工作总结ppt

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-01-18

*班主任工作总结ppt（通用13篇）班主任工作总结ppt 篇1 从事了两年的班主任工作。班主任工作让我尝到了苦与累，但更多的却是幸福与满足。 下面就如何走进学生的心灵这一话题，结合我自己的工作实践谈几点粗浅的体会，与大家分享，希望各位批评指正...*

班主任工作总结ppt（通用13篇）

班主任工作总结ppt 篇1

从事了两年的班主任工作。班主任工作让我尝到了苦与累，但更多的却是幸福与满足。

下面就如何走进学生的心灵这一话题，结合我自己的工作实践谈几点粗浅的体会，与大家分享，希望各位批评指正。

一、付出真爱感化心灵

“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”前苏联教育家马卡连柯这样说。的确，“爱”是班主任工作中的最关键、最重要、最核心的内容。只因拥有对学生那份疼爱，你才会平静地面对学生所犯的错误，才不会认为他(学生)给你找麻烦;只因拥有对学生那份关爱，才不会认为班主任工作繁杂苦累，反而觉得有意思、有意义;只因拥有对学生的那份真挚的爱，你才会想方设法创造性地开展工作，为学生的今天负责，为学生的今后谋化。

这些学生刚一入学时，我就发现我班的一位女孩，别的同学不一样：她不和其他同学讨论题;也不和其他同学一起玩;每天总是心事重重的样子，一点儿都没有十二三岁孩子该有的活泼;上学、放学也总是独来独往。如果你要表扬谁，你也总会听到她的不屑一顾的声音。和她谈过几次，总是我在说，得不到她的回应，收效甚微，就是她开口说话了，也就是说：“反正我就是学不会，我就这样”.看着她玩世不恭的样子我很是心惊，小小年纪的她为何如此偏激，而缺少了本该属于她的天真和快乐。经过了解，我发现其实她的内心非常渴望得到别人的关注，但又因为敏感的自尊心和强烈的自卑心理，使她采取了比较极端的方式。为了改变她的这种心态，我除了经常不露痕迹地和她谈话之外，还在生活上关心她，一有成绩取得，我就在班级里及时表扬她，树立她的自信心，还背地里动员学生主动去接近她，和她一起做作业、做游戏，使她逐渐感受到集体的温暖。这段时间，终于看到了她的变化，变得开朗了一些，和我也亲近了一些。

爱学生的方式方法可能有一千种一万种，但如果方式方法不得当，我们真的很难走进孩子的心灵。我希望我的班主任工作能做到“无痕迹教育”,因为我认为越是让学生感觉不到我们是在教育他，我们教育的效果往往越好。

二、营造氛围熏陶心灵

古语有云：入芝兰之室，久而不闻其香，亦与之化矣;入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。现在我们常说：班风正，学风浓。的确如此，要打造一个良好的班集体，班主任首先要为学生们营造一个和谐的班级氛围。和谐的氛围是提供正常教学秩序的良好保证，和谐的氛围具有较大的传递性，和谐的氛围能感染人的身心健康和熏陶人的心灵。因此，作为班主任，我们必须为孩子们营造出一个和谐的班级氛围。而要想营造出这样的氛围首先要为班级树立一个共同的奋斗目标，这个共同的奋斗目标就是班集体的理想和前进的方向。这个目标就是学生前进的动力。所以我根据班级和年级的特点，为学生们确立远期、中期、近期的目标，这样逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。同时在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一个集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让学生们在这种积极向上的氛围中分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

其次，一个和谐的班级氛围，还必须培养一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。这个核心，就是班主任领导下的班委会。从接手这些学生开始，我就有意识地通过开展各种活动，通过观察和分析，挑选一些关心集体，团结同学，学习认真，有一定组织能力和奉献精神的学生来担任班干部。同时我还学习魏书生老师在管理班级时的做法，就是班内实行“分级管理制”.一级管理：七名班委，负责全班各大项工作的监督总结。二级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。三级管理：大组长和小组长，分管各组的学习和卫生。四级管理：职责长，负责班内各项小范围工作，如“灯长”“门长”“窗长”等，把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内的主人，收到了很好的民主激励效应。只有在一个积极向上、学习努力、团结和睦的班集体中，学校开展的各项教育和教学活动，才能收到较好的效果。

自然界有这样一种现象，当一株植物单独生长时，矮小，瘦弱，而与众多同类一起生长时，则枝繁叶茂，生机盎然。英国着名“卡迪文实验室”在上个世纪80年间共出现了25位诺贝尔奖获得者，这就是自然界和人类社会共有的“共生效应”.我希望我的学生在一个良好的和谐的班级氛围中“共生”.

三、开展活动塑造心灵

苏霍姆林斯基曾说：“在语言已经穷尽的地方，音乐才开始它起作用的领域。那些无法用言语告诉人们的东西，可以用音乐的旋律来诉说”.一个班集体：有书声、有笑声、有歌声，那才是生动活泼的班集体。因此，各种班级活动是对年轻的心灵起作用的不可替代的手段。每一次班集体活动，就是学生向班集体奋斗目标的一次迈进。每搞好一次班集体活动，就是增强班集体凝聚力的一次契机。尤其是那些在表面上看来取得成绩并不好的活动更能够使学生的心灵得到美好的塑造。

在活动中，给那些取得了好名次的同学颁发荣誉奖;给那些虽然没有取得却尽了自己最大努力的同学颁发敬业精神奖;给那些默默服务的同学颁发精神文明奖……用以激励同学们。

班主任工作总结ppt 篇2

记得听过一场优秀班主任事迹报告会，有一位班主任曾说过这样一段话“有班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格;班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀;但是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我信奉这段话。如果说学生是产品，那么班主任这一主角，时时刻刻影响着我们的每个产品;班主任不经意的一句话，可能会影响到我们学生的一生;班主任无意间的一个动作，也许能让一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近、接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的，可能是几十个、甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福哇!关于《教育问题的谈话》中曾指出：“教育者要教育别人，首先要使自己具有完善的人格，注意自身的形象教育。”言传不如身教，在我们践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神时，我们就应记得自己是人民赋予的“人类灵魂的工程师”。为了使自己无愧于“人类灵魂的工程师”光荣称号，我在班级管理过程中尤其注意结合班级实际状况和校内外环境开展工作。工作中，我把自己的全部情感和所有的工作激情寄托在班级管理与建设上，潜心致学，身体力行，用自己的热情、激情、爱心、耐心激起学生思想上的共鸣。我相信“身教言传，水滴石穿;只有不会教的老师，没有教不好的学生”的道理。因此，当二十多年的班主任，我所带的班是优班更优，差班变优.我主要是这样做的：

要言传身教，以诚取信。孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。我们常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，教师的言行对学生的影响有多么大。《中小学教师行为道德规范》里就明确规定教师要作好学生的表率作用，教师要以身作则。所以，班主任必须要言而有信，言而有度。言必行，行必果。只有这样才能在学生心中树立良好的形象，建立起崇高的威信。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。如我要求学生不迟到，我就会在学生到校之前到;比如，要求学生每一天早晨五点半点到校，自己就得每一天提早十几分钟到教室;我要求学生按时交作业，我就必须会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就必须要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。作为一名教师，除了在言行举止、衣着穿戴方面要成为学生的表率作用外，还得加强自身素质修养的提高。为了更科学、有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。平时，教师要思想端正，生活习惯良好，仪表端庄、朴素大方，真正体现“学高为师，身正为范”的要求。如果每个班主任有一股“让全班学生向我看齐的勇气”，那么“身正为范”就真正得以体现了。

班主任工作总结ppt 篇3

担任班主任的最初一段时间，我经常感到失败。每当面对一个我无力教育的孩子的时候，我都会陷入深深的痛苦与自责之中。因此，我曾经常失眠。但随着时间的推移和经验的积累，让我明白了：“不聋不瞎不配当家”“接受你改变不了的，改变你能够改变的。”

一些同事提醒我：“你呀，班主任工作做得好人家都说你会‘忽悠’。”其实我也经常亲耳听过这样的“赞美”。想想赵本山的“忽悠”能把拐杖“卖”了，那我的“忽悠”如果能把学生由“要我学”转变成“我要学”，变“要我做”为“我要做”，这是新课程理念的核心的东西，这也算是达到了教育的最高境界了。所以在班主任工作中我就把自己会“忽悠”的特长当做突破口。

回想我做班主任工作这十多年以来，我也确实在“忽悠”“家”中各成员之间的关系。这是我近两届的家。(课件展示07级和10级的家)我们的家充满爱心和鼓励，充满安全和秩序，充满尊重和尊严。在温馨、快乐的家中每位成员和谐、愉悦共处。我个人认为，我的“忽悠”从书面语来理解就是“调正”。下面我就向大家汇报一下我是如何调正家庭成员的各种关系来保卫我的“家”的。

我们大家都知道：学校的需求是家长的满意，家长的需求是孩子的分数，孩子的需求是满足自己内心的需要。如何让学校、家长、学生的需求都能得到满足?依据现在新时期孩子的特点，(课件展示)我主要调正的是三种关系：

调正家长和孩子之间的“亲子”关系---赢得学生成长、改变、成功

家长好好学习，孩子天天向上!家长改变一小步，孩子成长一大步。推动摇篮的手即是推动世界的手。孩子有问题可以说100%是家长有问题，主要是他们的“亲子”关系出现问题了(播放《亲子关系的有效沟通》课件)。这是我这届开学不久给家长上的一课。把家长和孩子的精神营养管道接通，调正、改善、打通、理顺他们之间的关系，赢得学生成长、改变、成功。

1、坚持使用飞信跟家长沟通交流

现在全省停用校讯通了，我用飞信更显重要了!自从07级到现在我一直坚持用飞信“骚扰”家长，当时有的家长拒绝加入，担心网络乱收费，对网络不信任。现在10级的家长有的是电信和联通的都换成移动的了，爸爸、妈妈还有的是爷爷、奶奶都要加入我的飞信。飞信给我最大的效益是不花钱、快捷、方便，我想给谁发就给谁发，我想让大家都知道就群发。我发的飞信内容覆盖面广：有学习方法引导、亲子沟通技巧、孩子在校的表现、作业问题、各种通知等等，特别在母亲节、父亲节、元旦、国庆、春节等节日，我都会代表我班的全体师生为家长送去祝福。我白天课多，信息都是晚上发的，有些家长建议我白天发，这样他们就可以利用工作之便打印出来，我想我发的信息内容肯定好，家长受益，打印出来留着“收藏”吧。还有以前毕业的家长见到我还说“哎呀，我们还希望能天天收到你发的信息--”。不管是真心的需求还是假意的恭维，反正我听了开心。

2、乐于利用网络收集各种资料与家长分享

水平不够，热情来凑!我就是用我满腔的工作热情来“征服”家长的。网络可帮我大忙了，只要我认为好的资料，对孩子的成长、学习有用，我就打印出来发给家长或者把视频网址用飞信发给家长，建议家长跟孩子一起看，还要在交流本上写感受。有周乐的《如何提升家长的素质》、《如何提升孩子的学习能力》，董进宇的《如何培育优秀子女》、《如何激发孩子学习兴趣与动力》、《有效沟通》、《如何伴随孩子成长》、《铸造子女成功未来》、《创造巅峰学习状态》，邹越《让生命充满爱》，管斌全《提高成绩就这样简单》，还有翟鸿燊《乐学》、《孝道》、《高品质沟通》，周宏、卢勤、王雅娟等一些家庭教育专家的讲座。家长会上播放的视频有时还会让家长和孩子们哭得稀里哗啦，他们哭我高兴呀，说明我收集的资料起作用了(播放翟鸿燊《孝道》一段视频)。我还经常利用主题班会课播放一些励志短片：(播放《力克》视频)。

3、让家长看到孩子在学校的表现

为了让家长能看到孩子身上更多的亮点，家长会上，我会把学生在学校的各种活动的图片做成视频播放给家长看。这些往往是家长最想看到，而在家庭生活中又很难看到的。看到孩子在学校的各种优秀表现，家长们就会明白不能用分数---一把尺子来衡量孩子的发展，爱孩子的一切，不止是成绩。更会为我们老师的辛勤工作而被感动。

4、补足“亲情课”和“实践课”

大多数家长只知道给孩子补足文化课，总认为补足文化课孩子的成绩就能提高。不知道孩子漏洞在哪里，不能倾听孩子的心声，孩子到底愿不愿意补课。作为班主任我认为现在的孩子要补足“亲情课”和“实践课”。我建议家长每天抽十分钟跟孩子交流四个问题：“1今天有什么好事发生? 2今天有什么好的表现? 3今天有什么好收获? 4有什么需要爸爸、妈妈帮助的?” 这四个问题，包含了真正的会爱在里面。做家长的心中最不缺的是“给孩子的爱”，但要会爱，家长说一切都为孩子好，但孩子感觉受不了。调正好家长和孩子的“亲子”关系，把精神营养的管道接通，让爱流淌顺畅。会爱才是孩子向上、向善的动力源泉(展示两张自省表：为践行者致敬)。

班主任工作总结ppt 篇4

“花开花落寂无声”，这话不知谁说的，我想，那他一定是没有戴上心灵的耳朵。

教小学快12年了，大部分都是教中高年段，今年还是第一次当小学一年级的班主任，虽然能把大孩子教得很好，但是面对这一群小鸟似的叽叽喳喳的孩子，我突然不知道用怎样的方法管理这些不懂事的孩子，每天看到他们头都大了，一点小事，就像一窝蜂似的，跑到老师那儿告状。鸡毛蒜皮大的小事说得比天还大，真没办法。什么都不会，得手把手教，就连怎么扫地，也不知教多少遍，每天搞得我疲惫不堪。盼着他们快快长大，盼着自己什么时候能熬出来。更可气的是有的孩子，上课一点也不遵守纪律，不管老师说多少遍，一会儿就忘了。屁股底下像按了转轴似的，不停的动，无论我怎么说他也不听。看到他们，我觉得自己好无能，真后悔怎么心血来潮去教一年级呢。可是工作还得继续，我摸着石头过河，这两个多月的每时每刻，尝到了做一个“孩子王”的酸甜苦辣，也有对一年级班主任的一些感悟。

从这些调皮鬼刚入学开始，我一刻也不敢放松，可以说寸步不离。一年级的孩子是学校中的弱势群体，对于小学的生活感到好奇和陌生，所以第一天或者说接下来的两周或一两个月重要的是对他们行为习

惯的养成教育。从日常的一点一滴做起，首先教他们坐姿，如何站，如何排队做操，如何向老师打招呼，如何回答老师的提问。上课的40分钟实在是不够，光是提醒他们坐好，集中他们的注意力得花掉不少时间。

班上有一名叫小力的孩子，从小和爷爷奶奶一起生活，被宠成一个“混世魔王”，行为习惯特差，每天都有他的事，作业不动脑，专看同桌的，不给他看就吐人口水，有时爱捉弄同学，用笔画前面同学的新校服，用水泼在同学的身上，还不许同学报告，自个要坐很宽的位置，行为非常霸道。这很让我伤脑筋。看到孩子这样的行为，我慢慢地给他讲道理：“现在你是小学生了，要做个讲文明，懂礼貌的小学生。”他对我的方法真是刀枪不入，总是“虚心接受，坚决不改”，我向小力的家长反映了孩子在学校的表现，可家长也是无可奈何，孩子的坏毛病一点也没有收敛，在他面前，我放弃了立杆见影改造他的想法，但还是没有放弃他，心里抱着一个想法：只要在我班里，就由不得你想干什么，就干什么，今天不做作业，课间一定要补起来，今天泼水在同学身上就罚他拖地，我是这么想的也是这么做的，反反复复，时好时坏。经过两个多月后，最近他的行为习惯稍微改了一些。有一天放学，班上的值日生都\_了，孩子把班级的地弄得很脏，我拿起拖把正拖着地，不知什么时候，小力也拿起拖把帮我拖地，说：“老师我帮你拖地，你早点回家”。那一瞬间，我的心暖暖的，原来这个“混世魔王”也有可爱的一面，我对自己说：“耐心等待，花儿最终会开的”。

通过小力的表现，使我明白了一个道理：要想看花开的人必须经过花蕾的孕育，凸现，含苞待放的等待，对一群刚刚踏入小学校园稚气的孩子的成长，对一个学生身上“顽疾”的去除，不是几天的事，需要我们耐心的等待。

听，花开的声音，像阳光洒向晨雾般轻柔而温暖，又像月色隐入湖心般迷幻而浪漫，这是心灵的盛开，是生命的绽放。我喜欢倾听花开的声音。

快一学期了，我试着让自己静下心来，去听学生们的读书声，去欣赏学生们那背书时摇头晃脑的神情，我会侧耳过去，听听他们打某个同学的“小报告”，说说同桌的“坏话”，看他们的“手舞足蹈”，听他们心中的乐事。

花儿总在一年四季里绽放，花开的声音也总在悄悄地进行。蹲下身子，弯下腰杆，静下心来，倾听花开的声音

班主任工作总结ppt 篇5

学生的心灵是一块五彩缤纷的土地，在这个世俗的世界里，因为童心，世界变得如此美好。我一直教小学中高年级，初次面对这群刚入学的孩子，就从他们的心头收获了幸福的种子。小雨轩表达感情的方式很特别，喜欢在我的背后轻轻地拍拍我，或者在我被一群孩子包围的时候，把一双热乎乎的小手伸过来，牵上我的手，再也不放开。小雨轩的记性很好，特别喜欢故事，下课的时候，他就会牵着我的手，滔滔不绝地向我背诵电视里的儿童故事。而我总是表现出很佩服他的样子，大大表扬他记忆力好。这时，他脸上总会洋溢着自豪、满足的微笑。不知怎的，我很喜欢这种感觉。孩子的感情世界是一片没有被污染的天空，没有虚假，没有做秀，只有行云流水一样的自然流露。“我想拉你的手”小琪是一个感情很丰富的女孩，喜欢用一种很女孩化的方式来表达对我的喜欢。当你上课忙着叫别的同学回答问题，对她略有忽视的时候，她会歪着头，微撅着小嘴。或者在你提醒她回答问题时要大声说时，她会嘻嘻嘻地撒娇。这两天，她和我感情特别近。下课时，她跑到我的身边，居然小声说：“老师，我很喜欢你。”一股热流涌上心头，这一群孩子，我真是打心眼里喜欢。下了课，这份激动还在延续。坐在桌前看作业的我，被一个热乎乎的身子轻轻地搂着，还没来得及看清是谁，小琪那轻飘飘的声音已在耳边响起“老师，歇会吧!”孩子的话像春天里能催开二月花的暖风，让我的心灵在那一

刻接受爱的洗礼、享受爱的沐浴。

孩子们刚刚离开家门走进一个全新的环境中，都渴望得到老师母亲一样的关注和爱，所以一个满含爱意的眼神，一个亲昵的动作都会让他们感受到拥有爱的幸福与满足。而我也在和孩子们的相处中也由衷的感到当一年级的老师真好!穿行在孩子们世界里，才觉得童真是世间最美好的东西，美丽的情在里面，五彩的灵光在里面。这是一个神奇的世界，既有清清湖水的明净，也有湛蓝苍穹的纯洁，也有绚丽霞光的缤纷。

做一年级的班主任真幸福!

班主任工作总结ppt 篇6

从幼儿园到一年级，可以说是一个孩子人生的一个转折点，对他的将来起着决定性的做用。小学一年级，在重多人眼里应该是最轻松，最惬意的工作。然而经过这将近两周来的所见所闻，使我深深意识到，当一个一年级的老师是不容易，当一个一年级的班主任最不容易,也是最艰苦的。

从新生第一天入学开始，班主任和课任教师就不能离开学生，由于学校面积小，人数多，而一年级的孩子又是学校中的弱势群体，对一切都很陌生。父母送进校园，回家的回家，工作的工作。剩下的工作就是老师的了。走进教室你首先看到的是一群不懂规矩的顽童：有说话的，有玩东西的，有坐的，有站的，有笑的，有闹的所以第一天或者说接下来的两周或一两个月重要的是对他们行为习惯的养成教育。从日常的一点一滴做起，首先教他们如何坐，如何站，如何回答老师的提问。也许你认为那些他们都不成问题，那你就错了。第一节课，他们不知道如何起立，当你叫起立后，有的坐着，有的站着，有的在玩东西，有的在与同学打逗让你哭笑不得，于是你必须告诉他们听到口令，全体迅速站起，放下手中的一切东西，抬头挺胸，

看着老师，用宏亮的声音向老师道一声：“老师好!”坐下的时候，必须坐端正，两手放在桌上，认真听老师讲课，有事要举手，如何举，手形如何，举哪只手，当回答老师问题时要如何做，如何握笔，如何写字等等，一点一点边教知识边注意培养。从一开始就必须使他们意识到与学前的不同，所有一切作为老师都要要求到，指导到。对于一个近50人的班级真得不容易。一节课下来，累自不必说，重要的是口干舌燥，嗓子发哑。不过，望着一个个天真可爱的小天使，你会感到苦累值得。

其实一年级的学生就象是一张白纸，你在上面画什么，他就是什么样子。所以这就要求老师要有一颗博爱的心，爱每一个学生。微笑必不可少，严厉也不能无,恩威要掌握好度.这个年龄的孩子模仿能力是很强的，老师的一言一行对他们都会产生深远的影响，言传身教在这个阶段尤其重要。因此作为老师必须身正心正，品行正才能教育出优秀的孩子。细节决定成败，其实老师的每一个细节又何尝不决定学生的身心发展呢?

班主任工作总结ppt 篇7

开学第一周，一切都处于起步和适应阶段，主要让学生从放假到上学的过程中及早的适应过来。总体来说，就是按照年级组的要求，做好收心教育和安全纪律教育。

一、利用班会进行期末总结表彰，同时做好新学期的收心教育。

周一的班会课上，我对上学期学生的总体表现作了总结，接着对期末考试成绩优异和进步明显的同学进行了表彰，并请曾经考过全班第一的几名学生作了经验介绍。然后，又详细解释了作息时间和课程安排的调整情况。最后，在对上学期总体成绩作了肯定之后，我激励学生们在新学期做好新的学习计划，迎接新的挑战。

二、召开班干部会议，明确职责，细化管理。

利用中午的休息时间，我及时的召集所有班干部开会，一起回顾了上学期的分工和职责，并带领他们仔细查找以往的失误和不足之处，总结经验教训，明确本学期改进工作的方法，鼓励他们树立责任意识，创造性地做好班级管理工作。

三、继续明确量化细则，完善小组量化考评制度。

根据上学期的考试成绩和纪律表现，我重新编排了座位，划分了学习小组，并很快和大家商量改进了量化细则，明确了奖惩办法。

四、布置教室文化，营造团结进取的班级氛围。

在宣传委员的带领下，班里的 学习园地 和 学生风采 这两个专栏开始更新，板报也换成了 新学期新气象 的主题。

五、及时召开授课组会，调整课堂节奏，适应新的课时安排。

执行新的课程表以后，每个老师的课时都增加了，尤其是语数英三科的课时数更多20xx班主任开学工作总结20xx班主任开学工作总结。为此，我们授课组老师们及时商量了如何调整课堂节奏和新授课的进度，以帮助学生尽快适应，把各科知识学得更扎实。

总的来说，上一周无论是学生还是老师都经历了一个适应过程，都感觉很紧张，也很忙碌。新一周的工作已经开始了，我们会在年级组的统一指挥下继续发扬班级管理中的优点，完善不足，让我们授课组更好的发展。

班主任工作总结ppt 篇8

差生转化工作总结经过一学期的艰苦努力和精心工作，经过多次对差生进行耐心细致的教育和辅导，我班的差生有了明显的转化，取得了应有的成绩，下面就取得的成绩和不足之处作一简单总结。

一、差生的关心，取得差生的信任是做好差生转化的基础。差生通常被老师和学生瞧不起，因此他们有一种无所谓的态度，本学期开学为了转变这种局面，首先从关心他们入手，得到了很多差生的信任，从而为差生转化工作奠定了感情基础，使好多差生愿意靠近老师，愿意接受教育，从而使差生转化工作进行的很顺利。

二、精心辅导，使差生有了学习的兴趣。好多差生差的原因是学习基础差产生了厌学思想，本学期采用老师个别辅导和差生“一帮一”等方法，使差生每天都有所收获并不断进步，逐步产生了学习兴趣。

三、经常鼓励差生继续努力，使他们有了信心。当差生学习有了一定的进步的时候，及时给予鼓励、表扬，这时他们心中感到无比高兴，并且在学习上有了十足的自信心，从而更加努力学习。

四、经常深入差生中间，了解他们的表现和学习，才能使差生转换工作持之以恒，顺利进行。差生在过去形成了不良的学习习惯，要想转变这种不良的学习习惯需很长一段时间，所以，我平时经常去了解他们的表现和学习，并发现问题及时给予解决，从而使差生转化工作有了明显的效果。以上是我做差生转化工作的几点粗浅的体会，当然在此过程中有些工作还不够到位，有些方面需进一步改建和探索，这也是今后的努力的方向。

班主任工作总结ppt 篇9

参加工作十多年了，一直没有担任过班主任工作。本学期学校教代会提议分管学生德育工作的教师要有担任班主任工作的经历，于是我和学校团委书记在学校的安排下分别担任一个月的班主任，并要求原班主任完全甩手。美其名曰： 代理班主任。 这 代 字，浅而易见，就有点名不正言不顺的意思，可是，这个 理 字，却是大事小事都得事事过问，事事关心。

第一步向原班主任老师详细了解班级情况。从班级人数到管理制度，从优生到学困生，从学情到班风建设，从特异学生到班级干部

4月4日，在同事们的调侃声中我走马上任了。我校是寄宿制学校，学生周日下午到校，晚上上自习。

2：45(下午)班主任签到时间，我到校务室签到。

3：30学生进入校园，然后到寝室整理内务，饭卡充值。

4：00我到教室自我介绍，说明缘由。组织学生进行体温检测，并清点人数，查看学生到校情况。

4：25督促学生打扫卫生，洗澡洗衣。

5：00学生晚餐。

5：45 8：20晚自习时间，我回家吃饭，给儿子洗澡，在给儿子洗澡的同时思考待会儿 班主任谈话 的内容。

8：20 8：35班主任谈话时间。讲如下要求：1、临近期中考试，注意及时复习巩固所学知识。2、强调学习好习惯。3、根据上周情况的反馈，强调学生寝室内务整理。4、学生2 3分钟发言(名人故事)。

8：35 9：00归寝。

9：00 9：20查寝，强调晚寝纪律及内务整理。

半天的时间，我忙碌而充实。回家洗漱后倒头便睡。

班主任工作总结ppt 篇10

教师在上每节课时，都会有自己的感受，或愉悦，或平淡，或痛苦，或气愤，在这不同的情绪中，往往蕴藏着宝贵的经验教训。有一次，我在给八(2)班上完历史课后，感觉非常惬意与喜悦，因为平时上课不听讲、很爱说话的刘岩和赵凯同学居然在那节课上从始至终保持积极状态，后来，我仔细回忆每个细节，不禁豁然开朗：我在课前对他们最进学习的积极性进行了表扬，学生报以鼓励的掌声。刘岩赵凯脸上洋溢着被肯定的自豪感，那堂课上的表现与以往也就大相径庭了：全心贯注的听讲，争先恐后的发言。针对他们的变化课堂上多次响起掌声，它缓解课堂的紧张气氛，就像润滑剂一样，使枯燥的知识变得有趣，使学生感觉象做游戏一样，在愉快中获得了知识。寻找闪光点真诚赞美、赏识激励，这一条作为宝贵的工作经验被我收入行囊，并在以后的工作中运用，成效很大。

尊重和理解像明灯，指引教育迈向成功

由于历史学科的特点，要求识记的知识很多，在日常教学中，为了很好的巩固所学的知识，我采取的措施是，每节课在讲新授课前，总是进行小测验，不合格的同学要受到一定的惩罚。记得有一次测验时，有一名同学早做了“准备”，当她小心翼翼、惴惴不安地“行动”时，我悄悄的走到她的身边，轻轻的在她的桌上点了三下，这三下既有对她行为的提醒，又有对她行为的“包庇”，公布于众与尊重暗示中我选择了后者。她当时不好意思的低下了头。从这件小事之后，楼道中擦肩而过中多了一双真诚而感激的眼睛，她在以后的测验中没有再发生过作弊现象，而且每次都考得非常好。我反思如下：“即便学生有错，也要给学生留面子，也要丝毫不怀疑他们自省和改正错误的能力，尊重学生、理解学生，关注学生的内心世界，是教育成功的秘诀。”

班主任工作总结ppt 篇11

不知不觉和我的学生在一起又度过了一个学期，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，下面，就将我本学期的工作总结如下：

班级情况分析：

我班这学期共有学生24人，其中男12名，女12名，中途走了2名(1男生1女生)，余下22人。绝大部分学生学习成绩较好，有不少的进步。他们的动手能力和生活自理能力较好。能自己洗澡，洗衣服，集体荣誉感也较强。

一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

1、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的智力障碍学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我把我班分为了五个清洁小组，每组一名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们搭配起来，每天一组轮换。这些都需要我们去培养学生的良好习惯。经过不断的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。

2 配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：校“六。一”节学生兴趣高涨，学校组织各项庆祝活动，但由于我班孩子较小，怕出现安全事故所以我自己在班上开展了一些活动，如：夹乒乓球，个人才艺表演，吹气球等。都取得了可喜的成绩。孩子们在这天过得也很开心。

二 培养学生的良好习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

三 、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是每个星期一晨会课我都请本周值日生与全班同学一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。(比如我们班的苟帅，非常调皮，上课老坐不住，总是左顾右盼，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。从他被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。)

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长联系。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多得主动跟家长进行沟通要多关心他。

五 积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏话。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来班上优秀的学生一起讨论了怎么帮助他的办法，学生非常愿意帮助这位小朋友。同桌的同学会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠优秀的同学想出了好办法，这样才使他晚上要早睡，白天不打磕睡。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

班主任工作千头万绪，为了把班主任工作做好，我曾像一位尽职尽责的“保姆”一样，事无巨细，一抓到底，管得很辛苦也很累，但效果甚微。后来我尝试使用参与式班级管理，把班级管理的主动权交给学生，让每个学生都感觉到自己是班级的主人，真正成为班级的管理者，班主任成为“引导者”.结果收到了很好的效果。我是这样做的：

第一，“人人有事做，事事有人管”.

在班级纪律和卫生方面，班级实行个人负责制。通过让学生细致观察教室、宿舍后，讨论定出自己的承包区，班委采取民主集中制的原则把承包区安排给每个学生，生活委员作好记录后公布。班级承包区的范围、内容和职责都分得很细和具体明确。比如：前门、后门、座位表、值日表、天花板分成三块，由三个同学承包，教室玻璃窗分成十扇，由十个同学承包，教室桌椅及桌面摆设分成四组，由四个同学承包，走廊外天花板、走廊外瓷砖、整理教室内可回收垃圾、整理报纸、班级纪律、两操、英语、语文、政治早、晚读、宿舍的纪律、宿舍卫生、宿舍考勤等都有同学承包;清洁区则分成八块，由八个组长带领组员完成各自的责任区，学生每天上课前自觉完成自己的承包区。每天由劳动委员负责检查、监督并记录在本班教室日志上，由班主任随时检查，同时把学生存在的问题或工作中碰到的问题及时向班主任汇报，以便班任采取相应措施解决问题。

自从实行了“人人有事做，事事有人管”以后，我们班的教室面貌大有改观，脏、乱、差的现象再也没有了。老师走进教室上课时，看到的是教室明亮的玻璃，干净的地面，整洁的桌面以及洁净的讲台，教师可以随意把书放在讲台上，而不用先吹掉讲台上的粉笔灰再小心翼翼地把书放在上面，也不会在上完一节课后，担心衣服被弄脏。这让所有的任课老师都感到心情舒畅，从而更愉快地投入到教学中去。

第二，“分组学习，互相竞争，共同进步”.

第三，民主管理，奖罚明确，凸显班级学生操行量化表的作用。

学生通过讨论，自己制定班级操行量化表中的纪律、日常行为和学习方面的考核内容，考核采取加分和扣分的赋分形式，由各组长考核记录并根据本组学生情况参照班规给本组学生赋分。学习方面主要考查本组学生各科测试以及月考、期考成绩。以组为单位，组平均分80分以上，该组成员各加2分，个人上90分以上加2分，100分加4分。纪律方面主要是考查学生的考勤情况、课堂纪律、考试纪律以及日常行为等。卫生方面主要考查值日生是否认真履行职责，清洁区是否按时按量完成，是否有扣分现象，打扫清洁区时，无扣分现象，则该组成员每人加2分。给校广播站投稿被录用者，每次每篇加2分。另外，好人好事根据情形也给以相应加分。班级学生操行量化表统计时间为每周一小计，每月一大计，期末总计。最后评出班级“操行量化总分优秀奖”15名和“学习之星”(主要是参照学生的考试加分合计)10名并给以奖励。

班主任工作总结ppt 篇12

大家都要学习他呀!”这样表扬后，班里课间擦黑板、拣垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。

四、注意培养干部，调动学生学习积极性

管好班级，养成良好的班风，只靠老师的力量是不够的，首先必须注意培养小干部，发挥他们的“小助手”的作用，并分工明确、具体。卫生干部：放学后检查室内外卫生与个人卫生，督促学生养成良好的卫生习惯。纪律干部：做到课前课后要检查，避免了学生追打或嘻嘻而出现的纠纷，使班里有一个良好的学习环境。体育班长则早操课间操及体育课的整队。班长、组长协助老师做好作业任务的检查，这样在老师和干部的共同努力下，不但保证了良好的班风，也调动了学生的学习积极性。

针对学生的年龄和智力差异的特点，在学生中开展“优秀之星”评选活动，内容有“品德之星、纪律之星、学习之星、卫生之星”四块，两周评一次，有小组之星和个人之星，这样的活动，激励了优差生的学习信心，既培养了小干部，又发挥了“小助手”的作用，同时调动了后进生的学习积极性，真可谓一举三得。

五、进行适当的惩戒教育。著名教育家马卡连柯说：“合理的惩戒制度不仅是合法的，也是必要的。合理的惩戒制度有助于形成学生坚强的性格，能培养学生抵抗诱惑和战胜诱惑的能力。”适当的惩戒教育犹如苦口良药，能惩前毖后，治病救人。对于佩戴红领巾总有那么几个学生老是不戴，于是我做出惩戒不戴红领巾的学生要到扫卫生，两次不戴不但要打扫卫生还要拣教室与卫生区的垃圾。这样惩戒了几个学生后，学生都不敢不佩戴红领巾了。赵想想同学特别喜欢扔纸，惩戒了他两星期，他就再也不敢乱丢纸了。

班主任工作虽然是一项既艰巨又辛苦的工作，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。我会同孩子们一起努力，做得更好!

班主任工作总结ppt 篇13

一学年的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴、方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期。

首先我们认真学习了《纲要》、《快发》、《3——-6岁儿童学习与发展指南》等书，并时刻用它们来辅助自己的工作，使我们可爱的孩子感受到“大家庭”的温暖，在这个大家庭健康、快乐的成长。其次，我们不断地更新自己的教育教学观念。三个人做事互相帮助、互相理解、劲往一处使，为创设班级环境共同出谋划策。我们注重创建温馨和谐的精神环境，关注幼儿在生活中的表现、反映，并给予积极地应答，形成了有效地师幼互动，让幼儿园成为了孩子们的快乐家园。

一、班级情况

幼儿入园以后，针对中班幼儿的特点，为了缩短幼儿的入园适应期，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们也都放心的把幼儿放在这里。

平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。今年我担任中二班班组长工作，在有经验的同事的帮助和自己的努力下，我认真做好各项工作，积极完成幼儿园布置的各项任务，积极参加园内各项活动，始终都争取在各项活动中起积极的带头作用。同时和老师们配合也很默契。认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作。

工作中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，事事想在前，做在先。无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在家长工作中，我用心地与每一位家长争取沟通，用交谈、写纸条、打电话等多种方式与家长交流孩子的情况，促进家园之间的合作，我的真诚和细心也得到了家长们的支持与肯定。三个月来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我和任老师负责教学工作，学期初，我们结合《纲要》、《快乐发展课程》和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一点，我们开展了一系列活动，本学年针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务能力。

在教育教学活动中，我和任老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。并针对幼儿园的重点区域进行了一系列的环境创设。使的环境真正融入孩子们的一日生活和学习。使孩子们在宽松优美的环境中健康快乐的成长。

3、用爱心去滋润一株株纤细的幼苗

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅爱那些活泼聪明的孩子，同时也对那些特别的孩子给予更多的关爱。

学期即将结束了，在家长工作方面，我通过家访、家长会、电话访问等形式随时与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的表现，看到孩子经过一个学期的学习长大了，进步了，在家访活动中，家长对我们的工作给予很高的评价，对我们的付出表示衷心的感谢。在这种时候，一切劳累都飘之脑后，一切烦恼都烟消云散，我们心里只有一个目标：那就是：让孩子得到更好的发展，孩子快乐进步就是我们的心愿。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

三、常规教育

1、卫生工作

魏老师尽心尽责地进行卫生消毒工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。开学初就严格要求幼儿常规，在如厕、喝水、盥洗、出入楼道等方面都遵守秩序等。在平时的各种教学中，我们也重视幼儿的常规培养，上课时不乱抢话，举手回答问题等。虽然有肖凯桐、张鹤宇、张浩洋等幼儿曾一度影响班级的整体秩序，但在我们三位教师的耐心引导下，幼儿已有了一定的进步，但在常规方面仍有待于进一步的培养。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话家长开放日等方式，让家长们了解幼儿在园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这一年里，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在今后的工作中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

五、工作业绩

圆满的完成了骨干教师示范课音乐活动《国旗国旗多美丽》、《拉拉勾》，参与区科研视导活动并针对幼儿剪纸档案作现场发言受到专家领导的一致好评。积极准备剪纸月的专家互动活动，设计剪纸活动《动物联欢会》受到专家的好评，设计剪纸活动《各种各样的汽车》圆满完成联盟展示周活动。参与了幼儿园的教科室的现场研视导工作。

任老师认真组织青年教师示范课《小树叶》。我班魏老师承接区卫生涂抹工作并圆满达标，在自然角评比活动中获生长茂盛奖。我班还为区验收工作进行积极的准备，从环境的创设，区角材料的丰富，还有教学活动，一样都不马虎，我们给孩子创设幼儿喜欢的情景给孩子提供丰富的材料，并激发孩子参与环境的制作，这期间的共同努力也赢得了其他老师们的肯定。

成长着是快乐的，收获着是幸福的。作为班长，我也成长、收获着。虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！