# 教师培训学习总结三篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-10

*段时间的学习生活又将谢下帷幕，回顾这段时间的学习，知识和阅历都得到了很大提高，这时候就十分有必须要写一份学习总结了！下面是本站为大家整理的教师培训学习总结，供大家参考选择。　　教师培训学习总结      通过这次的培训学习，本人收获较大，获...*

段时间的学习生活又将谢下帷幕，回顾这段时间的学习，知识和阅历都得到了很大提高，这时候就十分有必须要写一份学习总结了！下面是本站为大家整理的教师培训学习总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　教师培训学习总结

      通过这次的培训学习，本人收获较大，获益匪浅，学到了许多新的知识，也看到了自己与他人的差距，眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对我们的教育与新课程又有了一个新的认识。在今后的教学实践中，要努力学习不断提高自己的业务水平，这次培训让我深有感触：

>　　一、在这段时间的培训中，先后有幸听到几位优秀教育专家给我们做的培训报告，深受启发。

　　报告中，几位专家对小学数学的教育的方向和方法、小学教师专业标准解读、课堂观察技术与方法、校本研修与在岗实践等方面做了深入细致的讲解，让我听了受益匪浅，他们的报告很贴切我们日常的教学活动，对我们日常的教学活动有很大的帮助。通过他们的讲解，使我知道原来平时的数学课也可以有闪光的亮点，只要我们教师是个有心人，从点滴做起，定会把数学课堂变成学生最愿意呆的课堂。

>　　二、理智型的教学需要反思。

　　它是一种理性的以职业道德、职业知识作为教学活动的本出发点，努力追求教学实践的合理性。从经验型教学走向理智型教学的关键步骤就是教学反思。对一名数学教师而言教学反思可以从以下几个方面展开：对数学概念的反思、对学数学的反思、对教数学的反思。

>　　三、教得好本质上是为了促进学得好。

　　但在实际教学过程中是否能够合乎我们的意愿呢？我们在上课、评卷、答疑解难时，我们自以为讲清楚明白了，学生受到了一定的启发，

　　但反思后发现，自己的讲解并没有很好的针对学生原有的知识水平，从根本上解决学生存在的问题，只是一味的想要他们按照某个固定的程序去解决某一类问题，学生当时也许明白了，但并没有理解问题的本质性的东西。

　　新课程对教师提出了教育专业工作者的要求，我们只有作好充分的准备，进行精心的教学设计，才会在教学中使学生真正地动起来，经历＂与人合作，并与同伴交流思维的过程和结果＂，使学生善于倾听他人发言，乐于陈述自己的想法，敢于修正他人的观点，勇于接受他人的意见；这些都有利学生主动地参与学习，有利于提高个体的学习动力和能力，才会使他们感到无限快乐，感到自己精神的、智慧的力量在增长，使学生的个性得以充分的发展。

　　通过这次研修学习，我找到了以前教学中遇到的困惑和难点的解决方法；通过这次研修学习，对我的各方面都有很大的提升。总而言之，“终身学习，终身受益”深入人心。这次培训结束了，留给我许多宝贵的知识，我要以这次培训会为起点，在以后的教学中慢慢吸收这些知识，做一名合格的进而优秀的数学教师。

**教师培训学习总结**

我有幸参加了县化学学科教师集中培训，此次培训进一步提升了我们农村中学化学教师的课改理念，转变教学方式，加强教师对新课程的理解，掌握新课程的教学要求，提高教师驾驭新教材的能力，提高课堂教学质量，进一步深化课程改革。

　　本次培训给我许多思考，深刻地体会到自己有很多东西要去学习。怎样才能很好地适应新课改？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能引导学生的情感处于积极的、自由的、宽松的心理状态，能自主的参与课堂教学，使课堂气氛活跃？我认为要解决这些问题就需要自己不断去积累，不断去学习探究。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心。

>　　一、教师要进行知识的更新

　　“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

>　　二、在教学活动中，教师要当好组织者

　　教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。

>　　三、加强专业文化学习，做一专多能的教师

　　要想给学生一滴水，教师就必须是自来水。这些天来辅导专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。总之，化学教学是基础教育的一部分，这就决定了我们的课堂教学必须着眼于为学生未来的发展打下良好的基础，教师需要在新课改过程中不断地学习，不断地探索，不断地积累经验，不断地提高自身的素养。唯有这样才能满足新形式下社会的需要，才能培养出符合时代要求的人才，才能更好地完成我们身上肩负使命。我们一定将新的课程理念落实于课堂教学，使每位学生都成为新课程改革的受益者。

>　　四、教师应善于反思

　　教师要在教学中反思。尤其是我们一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

　　总之，通过这次培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；这次培训给我们带来了丰富的精神食粮，

　　通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过这次培训，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在学校的新课改教学中发挥自己应有的作用。今后将会继续向各位专家、老师请教，力争使自己成为一位研究型教师。

**教师培训学习总结**

　　“玉环之行”轰轰烈烈地结束了。回首这两天一晚的学习，辛苦并快乐着。通过学习，我真正体会到团队的力量是无穷的，是毋庸置疑的。也重新思考了“集体荣誉感”的内涵。我相信，有了这次的外出，以前那些同事之间的小摩擦、小碰撞，根本算不了什么。“相逢是首歌，相逢是缘份。”我们都应该善待身边的每一个人，善待身边的每一件事。把工作看成是一项神圣的使命。那每个人的人生也会因这份使命而过得更精彩。

　　静下心来，扪心自问，我究竟学到了什么？哦！我眼前豁然开朗起来，幼儿园的课程，不管是哪个领域，只要你用心领会，用心设想，千方百计引发幼儿的兴趣，再把教师苦心安排的活动巧妙地联系到幼儿的日常生活中，也就是寓教于乐，寓教于游戏中，再不失时机地加以点拨，一定会收到意想不到的效果。难懂的英语对话，枯燥的数学概念，难记的故事情节等等，都可以在幼儿的一日活动中灵活地教给幼儿。使他们在不知不觉中接受知识，在说说笑笑中克服困难。总之，我认为，各学科的教法融会贯通，我们要学会灵活运用，把自己学到的理论知识跟自己的经历有效地链接起来，也不失为一种宝贵的财富。

　　至于班级管理，重要的是要给孩子们养成良好的习惯，处理好家长关系，做好家长工作，想家长所想，急家长所急，认真倾听并接受家长的意见，尽可能把事情做得更好，让家长放心，让家长满意。

　　今后的规划，我既没有宏图远略，也没有勃勃雄心，只想认认真真做事，踏踏实实做人。充实而快乐地过好每一天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！