# 小学五年级学期班主任工作总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-01-25

*小学五年级学期班主任工作总结（通用12篇）小学五年级学期班主任工作总结 篇1 去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩，现将本学期的工作总结如下: 一、热爱学...*

小学五年级学期班主任工作总结（通用12篇）

小学五年级学期班主任工作总结 篇1

去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩，现将本学期的工作总结如下:

一、热爱学生，尊重学生，信任学生，

我相信学生在我们老师的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用，在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素，于是，我着手对管理体制进行 放权 :通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论，这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，本学期每月一期黑板报放手让学生在各组长的带领下，从收集黑板报的内容、版面设计、到板书都让学生独立完成，四个小组各出一期板报，并鼓励同学们积极参加发挥各自的特长，

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者，平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响，俗话说: 身教重于言教， 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出，因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 ，比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里;学生出教室下楼做课间操、上体育课，临出教室我都悄悄把灯关上，锁好门;早上进教室打开窗户，学生看在眼里，记在心上，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯，不开无人灯，教室没人要关好门窗，通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说: 谢谢你 之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我，这样的一种正面影响一定能有益学生的发展，

三、加强学生思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展，对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，因此我充分利用语文教材和思想品德课上的教学资源，结合学生现实生活中遇到的实际问题，利用每周三的班队课，结合国旗下演讲的内容，本学期开展了 食品安全教育活动 环境教育活动 ， 小学生安全知识竞赛 ，在竞赛中我班姚星晨获二等奖，班级获二等奖， 参观县博物馆 让学生了解镇沅的风土民情，此外，对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象，我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作，加强对学生的纪律教育和安全教育，

四、加强班级管理，培养学生的管理能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力，因此尝试以下的做法:

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论，这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果，

2、清洁卫生由小组负责，

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录，教室里的区域分片包干，并由组长负责检查值日情况，

3、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长，在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如:手抄报评比，成语接龙，讲童话故事比赛，谈读书心得，个人发展目标评比等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信，本学期我班24名同学参加学校组织的庆 六一 活动表演的舞蹈《金韵花翎》获得三等奖，全星橙的钢琴独奏获一等奖，全县青少年科技大赛我班姚星晨、全星橙、朱奕钧、自俊哲分别获得一、二、三等奖，每学期开展两次体验室活动，学生在活动中学会了做果盘，煮饭，洗菜，洗衣物等简单的家务活，

4、加强家校联系，

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果，因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用路上见面的机会和打电话、与家长QQ聊天，召开家长会等方式与多位家长进行交流，

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识，

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境，自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律，

五、培养孩子各方面的习惯，进行养成教育

结合本学期学校《好习惯，伴我成长》的主课题和工作重心，我班以班规、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为载体，开学初还制定了养成教育计划，每个月分别以学习好习惯、礼仪好习惯、生活好习惯、节俭好习惯的为专题，有计划、有步骤地去培养孩子们各方面的良好习惯，大大改变了学生不良行为习惯，

以上是我本学期工作中的一点得失体会，当然我做的还不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，班主任工作任重道远，相信在以后的日子里我们会做得更好，

小学五年级学期班主任工作总结 篇2

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五年级的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到 不令而行 的效果。

(1)不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是 传道、授业、解惑 ，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为 四有新人 。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行 班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共 的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，

他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。五年级班主任工作总结再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

小学五年级学期班主任工作总结 篇3

这一学期我当任五年级班主任，一学期班主任工作下来有得也有失，下面我就本学期的班主任工作做以下总结：

一. 品德教育

我利用每周的主题班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如：在进行安全教育时，我结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……。在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请学生来当“环保小卫士”，给环境保护支招。时常教育学生遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

二.以身作则

俗话说：“身教重于言教。”因此在平时与学生相处的时刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，我先要做到”。比如，要求学生的穿着我也先从自己做起。

三.加强班级管理。

我让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。我的做法是：

1.由小组负责清洁卫生

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后由组长负责检查值日情况。但还是做的不够好，还是有些同学不讲卫生，乱扔纸屑。

2、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，因此要安排座位的时候我将成绩不一的学生渗插在一起利用同桌互相帮助。同时班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如，上课爱说话、坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

3、家校沟通

孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。如：李石同学是最不听话的学生，常带头违反校规，上课不认真听，还威胁老师和同学。我及时与他家长取得联系，我就让他家长在家多给予他教育。

这一学期班主任工作下来我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，在今后的班级管理中我将努力完善。

小学五年级学期班主任工作总结 篇4

工作快一个学期，回首在班主任这条路，我才前行不久。但我的感受却颇深。才二十出头的我，班主任工作却让我感受到当妈妈的幸福、劳累及繁琐。每天早上和他们一个时间起床，一起跑步，白天一起学习。晚上顶着严寒去寝室啰嗦几句“天冷了，睡觉一定用被子把自己裹起来。(担心有些同学不知如何做，会马上演示)就算裹出汗来，也不要踢被子，知道吗?白天，衣服多穿点。记住一定不要感冒了。”然后相互道完晚安，我转身离去。除了上课，改作业，做教研的事，还处理他们之间大大小小的事——————饭卡丢了，钱丢了，生病了……虽然辛苦，但是收到他们给我的小礼物、一声声“老师，晚上盖好被子。老师，晚上别弄太晚，早点休息”，看到，听到这些，再苦再累我都愿意、值得。所以在我们师生共同努力下，每周颁发的流动红旗几乎都能被我们拿下。看到班长上主席台领取流动红旗那一刻，孩子们脸上露出的笑容是那么灿烂、美丽。

著名特级教师李镇西老师说过“没有爱，就没有教育。”我现在已慢慢体会其中的影响力。你对学生慈母般的爱或严父的爱，学生都能体会到那是你在乎他们。所以每当我发怒之后，总会收到孩子们捎来的一叠纸。因为他们都知道老师愤怒的另一面实则饱含的是林老师对他们深深的爱。所以发完火之后，孩子们对我的喜欢是有增无减。爱是我管理班级的主旋律。其次是用自己的工作热情去感染学生。每次马不停蹄从这走到那，不是检查寝室卫生、清洁区卫生，就是上楼查看学生上课情况。连妈妈现在都知道，一吃饭，只要我不在房间，就会让表妹去教室叫我。我的生活都在围绕着学生转。所以有时我也会莫名的烦躁，甚至什么都不想干。一旦感受到孩子们给我的幸福，我又有了干劲。还有一点就是要说到做到。反之，你会失去威信，学生不会信服你。记得一次，学生在我房间发现笛子，并惊讶问到：“老师，你会吹笛子?能不能吹给我们听听?”“现在不行，哪次老师在班上吹给大家听。”只是随口一说，只想赶紧结束这个话题。因为吹笛子的水平实在不堪入耳。之后，学生总会提起这件事。我也只是敷衍，打算等我练好后再吹。记不清是什么课，学生的回答让我记忆犹深“既然答应别人的事情，就一定要办到。做的好不好，是没关系的。”我打算利用唱歌时间吹给他们听，但由于顾虑太多，没实现。第四单元测试，改到一学生的作文，写的是老师说话算话，给他们吹了笛子。这次，我终于下定决心吹。意想不到的是那天居然吹得挺好，赢得了孩子们热烈的掌声。之后，我发现孩子们更喜欢我，爱我了。

除此之外，选好班干部，培养其责任感也很重要。每周星期天，一下完晚自习。我们班都会开班干部会议。每位班干部总结上周情况。如：劳动委员总结上周哪里值得继续发扬，哪里还做的不够好。并对做的不好方面做出相应的解决办法。通过会议，不仅让我们反思自己，也提升班干部的责任感。值得一提是，我们班的劳动委员林娇，特别负责。学生把卫生一搞完，检查卫生情况。如果发现缺人搞卫生、学生偷懒等情况，她会先自己处理，实在不行，再告诉我。

最后开展形式多样的活动，增强班级凝聚力。我自己本身就喜欢弄着弄那，想到什么我就会立马去做，不会考虑什么负面影响。所以我们班被我弄的花花绿绿，只剩天花板没被折磨了。让孩子们种花，带着他们爬山，开展班队活动、举行朗诵比赛、分享读书感受等等。开通班级博客，激发了孩子们不少的积极性。一下完晚自习，我房间里挤满了人，吵着闹着要看博客。所以我认为开展适当、恰当的活动，对班级是有益的。

“班主任”这个主任的确不好当，但世上无难事，只怕有心人。只要有心、用心、痴心、爱心，在这条路上，谁有阻碍不了你。

小学五年级学期班主任工作总结 篇5

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学年来，我能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们班共有24人，其中男生12人，女生12人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行 记帐 管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。五年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了 记帐 管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、 开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来 身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学;让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

小学五年级学期班主任工作总结 篇6

这学期，本人继续担任五(1)班的班主任。经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

一、 继续加强了解和研究每一个学生

了解学生包括了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况;学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等;学生的个人兴趣、爱好和特长情况。因为只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个集体中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是通过家访，电访等形式了解所需的资料。

二、 继续加强对学生的德育教育

第一. 继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二. 继续让副班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情;让仪表委员每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看 好坏事记录本 ，每周看 品德记录本 ，

只要学生做好事，我就表扬;只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育;对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三. 强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四. 鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第五. 同时,通过班会和中午时间,让他们接触一些好的书籍，有空还给他们讲讲四大名著中的《三国演义》。

第六. 为了激发学生，本学期，我继续开设德育奖，在学期末时评选出三位班级优秀少先队员，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期末各个奖项中最最丰厚的，并给这些学生拍照留念。同时，他们的思品成绩为优。

三、 继续培养学生的学习习惯

本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日;中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。下半学期，由于天气炎热，中午午休。

四、 强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

五、 强化班干部的管理能力

前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。这学期，我采用压缩班委，把原来近30个班干部压缩成10个，因为并不是每个学生都有当好班委的能力。我决定个别培养几个能力强的干部。经过一学期的学习、锻炼，10位班干部中的大部分人在他的负责方面，都能独当一面。

六、 加强安全教育

这两学期，学校正在建设新的教学楼，学生的活动空间小了，又因为好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到 安全无小事，安全从小事做起 。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。

作为一位年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思;经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

小学五年级学期班主任工作总结 篇7

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第二个学期，通过两个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也有了明显好转。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。做到常规工作常持不懈。

1、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

为了配合学校德育室的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，开学初听了张校长的“角色挑战我能行”的专题讲座后，便积极部署分工，班内形成了“人人有事做，事事有人做”的良好班风;积极参与学校组织的各项体育比赛，并取得满意成绩;切实利用好每周的班会课，对学生进行身心的教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。本学期开展的班会课有“劳动最美丽”、“校园十星评选”、“经典诵读我最棒”、“让地球妈妈微笑”、“最珍贵的东西——时间和生命”、“防溺水”安全教育、“自信，走过期末”等。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。

本学期，一方面，重视利用班委成员的辅助作用管理好班级工作：第一、明确班委成员职责，制定奖惩措施，帮助他们树立威信;第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三、培养班委团结协作的精神，切实发挥好班委各成员的作用，做好班级各项工作。

3、班级纪律，作为重中之重严抓狠打。

纪律是确保各科目顺利进行的前提，经过一学期的磨合，师生关系已很融洽。基础既已打好，高楼也该盖起了。本学期整顿班级纪律作为常规工作的重中之重来抓。首先让学生清楚脾气好不代表没有规矩，开学初就和班委会成员制定了班级各项奖惩制度、加分细则，以约束学生各方面的表现，树立良好班风。针对那几个上课调皮的学生，多次请家长配合，一学期下来课堂表现有了明显改观。通过家长、老师齐抓共管，班级纪律呈现良好气象。那几个调皮学生对我的态度也大有改观。不管发生什么矛盾，只要稍加说服、教育，学生都能大事化小、小事化了。而且我尽量做到让他们生气而来，高兴而走。只有这样处理问题，才不会留有余患。我是这样说的，平时的工作也是这样做的。经常有些矛盾在我的化解中，学生哭笑不得。

小学五年级学期班主任工作总结 篇8

一、高考复习仍要抓好常规

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期,进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校,值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境,每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

二、高考复习仍要强调安全

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行,过马路的红绿灯，斑马线的过往,住宿生的理财,贵重物品的存放,放假乘坐运输公司的车,小心蜡烛电源等, 同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

三.高考复习仍要把握好每一个环节

1. 以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂，计划着期待中的\_\_，都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2.以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出强科要更强，弱科要提高的具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3.以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4. 加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位，如，贾全宁、唐培结的语文、英语，让他们在完成老师布置的任务的同时，可以利用课间操的时间找老师问问题，这样，坚持下来，弱科没有拽后腿，他们高考成绩分别为618和610，名列县前茅。

5.本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

三.高考复习更要与家长齐心合力

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间;对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战;对经常开夜车的同学让家长保证其营养;对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃;与家长共同商量对策，一点点找回信心-----从成都找回来的李佳蓉高考461分，圆了她上本科大学的梦!

总之,在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊,不管你的年龄大小,教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理,因为你身后永远是充满活力的孩子!

小学五年级学期班主任工作总结 篇9

一、思想教育效果显著。

针对学生容易懈怠自己，出现厌学、情绪不稳定、心散爱玩等特点。我对学生进行了思想教育，将这种状况扼杀在萌芽状态，端正学生的学习态度，积极进取。

二、学习教育效果佳。

1、通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2、通过进行专项练习及期末模拟考试，测试学生对知识掌握的程度，并进行针对性讲解。做到及时发现及时处理。

3、充分利用优生“一帮一”策略，带动后进生把成绩提高上来。效果显著。

4、积极鼓励学生，称赞他们，使其对学习充满信心。学生的学习劲头猛增，成绩有所提高。

三、 课余生活丰富多彩。

在紧张的学习之余，为了给学生减压，开展了各种娱乐活动丰富孩子们的学习生活，使他们身心各方面健康成长。

①开展小发明、小制作比赛。激发学生想象能力和创造能力的同时，使学生感受到动手创造的快乐。并对优秀作品进行了展览。

②课余时间教孩子们儿童舞蹈，挖掘潜能，锻炼四肢协调能力。孩子们的舞蹈技能被激发，由此看出不是他们不会跳舞，而是缺少练习，缺少学的机会。

四、 纪律教育。

继续抓好班级的纪律，同时加强班级纪律委员，这样既能加强班干部的能力，又使班级纪律能有所提高。这段时间班级纪律较以前有所进步。

五、 安全教育。

严格按照学校要求，加强学生的安全教育，使安全教育常抓不懈。教给学生基本的用电、防火、防水、交通、急救等方面的基本知识，增强学生的安全意识，并于本月进行了消防疏散演练，学生秩序井然，取得了较好的效果。

六、 具体活动。

1、全体师生进行了消防疏散演练。

2、继续七项活动的开展。

3、小发明、小制作会展。

4、排练儿童舞蹈《彩虹的约定》。

小学五年级学期班主任工作总结 篇10

重新接触七年级学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。现就一学期工作总结如下：

一、加强学生思想教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1、加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题。开学的第一个月，我把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故前后，我有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2、加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我利用班会课、国旗下的讲话等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班会课上，我组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3、对学生进行学习目的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。进行了几次学习方法的讨论，期中考试后还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动。

本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“元旦”文艺汇演、越野赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都取得了好成绩。

三、组建了一个得力的班干部群体。

开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、劳动委员、体育委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、按时与任课教师进行沟通交流。

各科老师畅所欲言，一方面总结成绩，一方面查漏补缺。考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视个别辅导，努力提高学生的学习成绩。

这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午间还是课间，经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了较理想的成绩。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报家庭和社会。

小学五年级学期班主任工作总结 篇11

保险、快乐、启智、向上 这是新一轮园长带来的新的办园理念。吊挂在正对大门的这八个大字提示着天天迎着它走来的每一位梅村核心幼儿园的老师，要时刻把孩子装在心里，让幼儿园真正成为平安、快活、启智、向上的摇篮，给孩子一个值得回味的童年。快乐是孩子的权力，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿先生的职责。跟托班孩子相处了一年，对孩子须要快乐的懂得更深入了。带着 让每一个孩子在快乐中成长 的信心，我持续向前走着，义无返顾地、坚韧不拔地向前走着。孩子爱好无拘无束、自由自在的生活，这样的生涯才能让他们在快乐中成长。在法国，一些家长甚至让自己的孩子不要去上学，而是用本人的一套打算辅助孩子在游戏中完成小学阶段的学业。他们的孩子可以在玩 霸王 游戏中学数学，能够蜷缩在沙发里实现功课。这些家长以为，学校教育会抹杀了孩子的本性，限度孩子个性的发展。显然，我们是无奈接收他们的观点的，然而，学校教导可能带来的隐患确切存在，不外咱们可以通过改良教育方法尽可能地防止它。而我认为，首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来，这样他们能力完整开释自己，施展出最大的潜能，他们的个性才干真正得到发展。略作小结，以下多少方面印象较深。

一、做个 跟屁虫 ，让孩子休会做 小主人 的快乐户外活动应该是孩子最自在、最释放的时候，但大多数时光孩子们只能在老师的组织下发展游戏，每天玩着表上按排的体育器械，长此以往，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴致不是很浓。因而，我常常看到我们班一些孩子拖着玩具，往操场角落里钻。看到他们专一于一条蚯蚓、一只小虫子，甚至一块土壤时，我便放下了老师的架子，好奇地跟在他们身后，不是去干预而是去观察。徐徐地，孩子们接收了我的追随，又慢慢地，他们把我当成了玩伴，若哪一天我没随着，未几会儿，就有人来拉着我去看他们的新发现了。于是，湿淋淋的草丛里我们一起寻找蜗牛;争奇斗妍的花丛中我们一起看蜜蜂采蜜，观赏蝴蝶飘动;操场角落的树丛里我们一起目击蜘蛛捕食小虫 我会和孩子们一起大笑，会和他们一起疾走，也会和他们一起惊叫。在这样的师幼互动中，孩子们最常说的一句话是： 邹老师，你跟我来! 我最常说的一句话是： 今天邹老师又成你们的跟屁虫了。 孩子们乐得大笑，那粉饰不住的快乐告知我： 我们喜欢你这个什么虫。 在这样的户外活动中，孩子们取得了自动观察周围环境的机遇，培育视察事物的兴趣，同时也有利于逐渐进步孩子的观察才能。更重要的是孩子们很快乐，我也很快乐。

二、理解孩子的情感，让他们感触被尊重的快乐有的孩子会由于小鸟的死而伤心落泪，也会把死去小鱼掩埋起来，这些都是孩子的爱的情感。作为成人，我们应该理解，应当尊敬他们的这种决议，并支撑孩子带有雏形性质的崇高行动。孩子对小动物都存在一种生成的同情心，而同情心是十分可贵的一种感情，是很多高贵情绪的基本。千万别用你不屑一顾的立场让孩子匆匆变成对四周所有不闻不问的人。蜗牛实在是动物的天敌,可孩子们却异样地喜欢，经常把蜗牛从草丛中捉回来养在小罐里，还采来了菜叶喂它。看到他们悉心照料着这些小生灵，本想请求他们扔掉并踩逝世它的动机登时消除了。我需要做的是维护这一颗颗仁慈的童心，而不是强硬灌注蜗牛是害虫的常识。我和孩子们一起照顾蜗牛，察看蜗牛，在他们心里，喜欢的成分远远超过蜗牛是害虫的事实。于是，我便对他们说： 我们给蜗牛宝宝找了一个新家，你们来做好哥哥好姐姐，教教蜗牛宝宝，让它当前别再去吃蔬菜的叶子了，肚子饿了就找些野草吃吧。让蜗牛也做个好宝宝。会吗? 孩子们无比愿意接受我的倡议，并不厌其烦地一遍一遍在蜗牛旁边嘟囔着。

我们班好些孩子对花草树木不太爱护，始终语重心长地教育，总有个别孩子犯规。一次户外活动时，我发明小山坡上的一棵柳树断了枝，成心惊叫道： 呀!柳树的手怎么断了，是谁这么不警惕? 孩子们一下子被吸引过来了，我接着喃喃自语道： 柳树柳树你疼吗?不要伤心，我来给你包扎一下。 我偷偷看了一眼身边的孩子，他们正一个个表情严正地观望着，同情心顿时从心底满溢了出来。汤凯越最机警，第一个反映过来，说： 邹老师，我去拿绳索! 绑好柳树的断枝再看孩子的脸，弥漫着笑颜，一脸的轻松。我的目标达成了一半。回到运动室，我乘热打铁对他们进行了一次活泼的说理教育。现在，每次有孩子呈现顺手牵羊的动作，也总会有孩子即时禁止道： 不能拉，这是小树的头发;不能折，这是它的手臂。 等等。我由衷的觉得快乐。

三、和孩子一起完成义务，让他们品尝坚持到底的快乐儿时能坚持当真做完一件事，长大后就会多一分坚韧。所以贯彻始终也是一种主要品质。基于年纪特色，小班幼儿的保持性广泛较差。但是我信任，坚持性是可以造就的。我盼望从当初起坚持不懈地进行练习，必定能让他们养成坚持到底做完一件事的好习惯的。在美术活动中，好些孩子只会画老师要求的，不愿添上其它风物来丑化画面。于是，我一一领导，或手把手或语言。当我把他们的作品逐一展示，并对每一张都加以确定时，孩子们脸上那自得的表情已无法掩盖心坎的喜悦了。后来，我们按期调换墙饰的那面墙上，每次都有孩子们的杰作。春天的花是他们坚持着把一个个小圆片涂上五彩的色彩拼出来的;夏天的树林是他们亲手画的一棵棵小树组成的;郁金香是在一次次失败中学会折的 这一面墙成了孩子们的欢喜墙，也是孩子们磨难坚持到底的品德的见证。又如，春天来了，幼儿园的春天一天比一天漂亮起来，孩子们的心也像蛰伏醒来的小动物一样悲痛欲绝。园内的一花一草都成了他们留神的对象。而紫玉兰赤裸裸的树枝那绿色的小芽更引起了一些孩子的关注，争着问我： 邹老师，这是什么呀? 我不直接告诉他们，而是把观察紫玉兰的变更作为一项任务安排，让他们每天都来看看，从坚持一直的观察中寻找谜底。从此以后，每每户外活动，紫玉兰树下都有我们的身影，孩子们关注着它的变化。在我们的期盼中，着绿色外衣的花苞一点点一点点绽裂开来，鲜亮的紫色怀才不遇。在花苞一点点一点点绽开时，我和孩子们又用手的动作表示了花儿由花苞变成花朵的进程，异常形象，使他们对跳舞顶用腕表现花儿的动作有了更直观的理解。经由这样一段长时间的观察，孩子们失掉了新的知识：紫玉兰是先开花后长叶的，那些绿色的小芽是它的花苞，不是树叶。看着他们像绽放的紫玉兰一样残暴的笑脸，我想，他们此时的心一定长上了五彩的翅膀，在蓝天下酣畅淋漓地品味坚持到底的快乐和甜美。一学期从前了，通过尽力我们在建构游戏评选中获得了第一名的好成就;在音乐期末检测中孩子们能无拘无束、活跃快乐地在引导眼前展现自己的能力。我们小(4)班被快乐覆盖着，每个孩子都获得了一份快乐，我当然也牵强附会地成了最大的赢家，播种了二十九份快乐。时常，我们认为成人可以教育孩子，而事实上，孩子们的纯稚无邪却可以做成人的指南。当我融入孩子们的生活和活动中时，我理解了孩子们的情感，我领略了他们丰盛多彩的内心世界，我接受了他们新颖而富有创意的主意。我的世界就是这些孩子，就这么简单，也因为简单才有了许多快乐，你信吗?简略就是快乐。让我们和孩子一起在快乐中成长.

小学五年级学期班主任工作总结 篇12

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说： 我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。 没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！