# [班主任工作计划202\_]202\_四年级班主任下学期工作总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-01-30

*六月份即将到来，老师们也在工作一线忙的不可开交，看着即将到来的暑假，老师们是否有点小激动呢，不过可别忘了自己的工作哦。下面是本站小编为老师们整理的“202\_年四年级班主任下学期工作总结”，希望能给到老师一点工作灵感哦。　　202\_四年级...*

　　六月份即将到来，老师们也在工作一线忙的不可开交，看着即将到来的暑假，老师们是否有点小激动呢，不过可别忘了自己的工作哦。下面是本站小编为老师们整理的“202\_年四年级班主任下学期工作总结”，希望能给到老师一点工作灵感哦。

**202\_四年级班主任下学期工作总结(一)**

　　风轻花落定，时光踏下轻盈的足迹，卷起昔日的美丽悠然长去。在担任四年级一班班主任工作的这学期里我深刻体会到班主任工作是琐碎、繁忙的。因而利用好时间，提高效率在做任何事情时都会事半功倍。时间，是靠自己去挤的。在你这一秒空闲的时候，时间又像脚底抹了油似的溜走了，只有去抓住它，它似乎才会停下脚步这时，你就可以做自己想做的事情。

　　新的工作者里都是摸着石头过河，凭借着自己的一己之力，想要把手头的工作做到最好、更好。管理班级的方法，除了学校培训，还有看有关书籍，政教主任引导，更重要的是自己的思考。俗话说”活到老，学到老”，我一直都在钻研着如何做一个优秀的班主任。如果想要成长，很重要的一点，那就是 自己的总结。

　　我校一直注重养成教育，因而学生的自主性就需要日积月累的养成。尤其是每个假期的开学初，显得更为重要。我实施的是培养自主与隐形监管相结合。譬如为使学生保持桌面、桌椅、地面的整洁，我选定一个桌面、桌椅检察员，一个地面检察员。他们分别负责中午、下午、晚上放学后的三次检查。然后每周一总结计入小组量化。我并没有一次次的去说，但是各组组长会为了竞争而提醒组员，久而久之，学生便条件反射般自己整理好自己物品。

　　培养自主性必须与一套完整的监管机制、竞争机制、奖励机制相结合。我班有6个小组，每周各组进行量化，每周量化最高分组被评为优秀小组，组长被评为优秀组长，5次被评为优秀小组则颁发喜报及奖品。其中组长和组员之间相互监督。

　　此外，还需要多开展实践活动。尤其是集体的活动，既提高学生的素质，又增强学生的集体荣誉感。本学期以来，学校举办了弟子归诵读比赛、各类征文比赛、演讲比赛、歌咏比赛等学科各项比赛。为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。这样孩子们在班级这个大家庭中才有归属感，才会为了身边的人而更加努力。

　　在每个爸妈的眼里每个孩子都是上天派给自己的天使。当这些天使降落人间的时候,他们失去了自己的翅膀,而需要在父母和老师、社会的爱的翅膀的保护之下成长。在对待个别学生最需要的就是爱心、耐心。我不让任何一个需要我帮助的学生失望,我关心学生的衣食住行,更看重他们的身心健康,因为人与人之间没有太大的差异,但这种很小的差异往往造成巨大的差异!很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的,巨大的差异就是成功与失败。有部分学生就是贪玩引起的成绩下滑，这个时候我会对其谆谆教导。记得晚自习放学时班里有位女生生病，考虑其离家较远，时间太晚，我带她去看病。每次孩子生病都会提醒其吃药，询问其是否康复。老师的小细节才更能让他们体会到对他们的关心与呵护。这样才会看重老师对他的期望而更加努力。

　　班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待。有志者，事竟成。我会在一点一滴的积累中，争做一个优秀的班主任。

**202\_四年级班主任下学期工作总结(二)**

　　一转眼，一学期过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

>　　一、热爱学生 ,尊重学生 ,相信学生

　　我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先 ,我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说,创建和谐的班集体 ,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多，而且效果也较好。

　　>二、以身作则，为人师表

　　我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

　　>三、加强思想品德的教育

　　班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

>　　四、加强班级管理，培养学生能力

　　好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

　　1、鼓励班干部敢想、敢做 。不仅要做实干家,更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

　　2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

　　3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛,口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

**202\_四年级班主任下学期工作总结(三)**

　　本学期以来，我担任四(3)班班主任，面对差生多、不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催他，他可以一星期不交的情况。我非常着急，怎么办?

　　针对这种情况，自己没有放弃这些差生不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。

　　一方面，我有目的地进行个别学生的家访，先与他们的家长取得联系，能得到家长的支持，沟通老师与家长的思想，让他们也时刻敦促自己的子女认真学习，使学生从思想上认识到自己的学习使命。

　　另一方面，利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用和放弃一切休息时间为差生补缺补差，有时补得很晚，但自己能坚持下去。尽了自己的力量，功夫用上去了。学习成绩也有了一定提高，这样做也得到了学生家长的好评。

　　做好班主任工作，是件不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生，把他们的成绩搞上去!

　　>班主任工作总结栏目

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！