# 二年级教师优秀教学工作总结7篇

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-03-30

*二年级教师优秀教学工作总结(7篇)身为优秀的二年级教师，你有做工作总结的思路了吗？有没有写作的思路对写工作总结是很重要的。下面是小编为大家整理的关于二年级教师优秀教学工作总结，希望对您有所帮助!二年级教师优秀教学工作总结（精选篇1）经过一年...*

二年级教师优秀教学工作总结(7篇)

身为优秀的二年级教师，你有做工作总结的思路了吗？有没有写作的思路对写工作总结是很重要的。下面是小编为大家整理的关于二年级教师优秀教学工作总结，希望对您有所帮助!

**二年级教师优秀教学工作总结（精选篇1）**

经过一年来的辛勤劳动,按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作.我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结.

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课表，按照教学参考上的要求，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓。

二、识字写字教学，作为教学的重点。

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置;临指照范写临幕，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认证书写的积极性。

三、注重口语训练，为写话打下基础。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

四、多媒体教学应用其中，激发学生兴趣。

多媒体采用音、图象相互结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，有助于学生五、抓差快优，提高本班成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”

等策略努力提高长差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。 本学期的工作按照计划已有条不离地完成了。希望在期末考试中能使本班成绩上一个新台阶。

**二年级教师优秀教学工作总结（精选篇2）**

本学期，我继续担任二(1)班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

二、研究教学方法，努力呈现不一样的课堂

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》 指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置;“临”指照范写临幕，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的!为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

四、总结

不足：

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高;个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

**二年级教师优秀教学工作总结（精选篇3）**

一学年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。反思这一学年的教学情况，学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，老师布置的作业没有完成，以致学习成绩较差。现对本学期的工作情况作出总结。

1、认真钻研教材、精心备课，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，课后及时写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。充分利用直观、多媒体教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。增强上课技能，使讲解清晰化、条理化、准确化，做到层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

4、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高，培养学生良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。小学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有点学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，并认真细致地做好查漏补缺工作。

6、对学生进行了爱国与环保教育，充分利用好课本上的每一幅插图、练习题，充分进行渗透环保教育。

7、今后努力方向：

（1）培养学生养成自觉学习的良好习惯。

（2）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

**二年级教师优秀教学工作总结（精选篇4）**

本学期，本人依旧踏踏实实、认认真真地做着各项工作。

在班级管理上，注重自我约束和行为规范养成教育，做到松紧交替。平时多向学生讲课堂纪律、课余活动秩序，课前提醒，课后谈谈心，多与家长沟通，尽量了解学生的所作所为，进而了解班级情况，更好地做思想教育。因为教师经常了解情况，及时教育，学生比较信任老师，能约束自己，对学生的教育比起一年级好多了。继续加强学生的行为规范教育，让学生从小事做起，从按要求穿校服、佩带红领巾、自觉做值日工作入手，教育学生自觉遵守学校的各项规定和制度。本班男学生特别贪玩，纪律松散，课前进教室或集队往往吵吵闹闹，不能很快静下心来。在多次批评后仍然如此。于是提出课前纪律比赛，引导学生正确处理上课与说笑的关系，做到上课时就安安静静，玩耍时就有说有笑；开展各种班级活动，如读书活动、讲故事活动、饲养小动物交流会、集体游戏、下棋、练习太极拳等，在活动中增加学生的合作机会，增强班集体的凝聚力。

在教学上，积极参加新课程改革的培训活动，努力学习新课改的资料，不断更新教学观念和教学方法，时时提醒学生养成良好的写字习惯；把学习的主动权交给学生，尝试让学生围绕课题提出问题，在阅读中自行探究解决问题；加强阅读作文训练，除了单元口语交际和写话，每星期还安排写日记、读课外书、写读书笔记，让学生勤动口、勤动手，给写话写得好的学生加奖“红花”，并把好的看图写话、日记打印出来，张贴出来让同学们猜猜这是谁写的。通过这种做法提高学生的读书和写话的兴趣及水平。由于本人的教学方法不够灵活，教学应急能力不强，教学效率有待提高。今后将想尽办法提高课堂教学能力，调动学生的学习积极性，努力培养学生的自学能力，为学生营造一个书香班级。

也许由于自己这学期参加心理B证培训和“魔灯”学习，事前没有调整好教学安排，以至于教学时快时慢，学生一下子也没有适应过来。从中段测试看，我觉得学生对字词的掌握远远达不到学校的要求，字词一下子学了很多，可是没有及时复习巩固，刚学完新的，旧的又忘了。课文讲得快，没来得及让他们消化又学下一课，对课文的理解只停留在表面，诵读方面也没有得到落实。

这些反馈出来的信息确实值得我反思。在下半学期我要静下心来，认认真真地上好每一节课，让学生实实在在地记好每一个字词，读好每一篇课文。虚心向有经验的老师学习课堂教学的艺术，把教学工作都落到实处。

**二年级教师优秀教学工作总结（精选篇5）**

本学期我担任二年级一班、二班的数学教学，这两个班共有学生112名，其中从其他学校转来19名学生。虽然这些学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质、教育观念等都存在着较大的差异，但在家长和老师的积极配合下，两个班的大部分学生的学习的自主性和自觉性明显增强，上课能积极举手回答问题，懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业。经过师生的共同的努力，较好的完成了本学期的教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法；表内乘法、简单统计、米与厘米等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，下面我将取得的成绩和存在的问题、困惑两个方面对本学期的教学工作总结如下：

一、取得的成绩和经验：

1、培养学生在亲身实践中探究知识的能力。低年级学生的思维以具体形象为主，针对这一特点，在本学期的教学中我根据教学内容的不同，安排一定的实践活动，让学生在实践活动中，体会到教学中的疑难点变得具体形象化。在《统一长度》中，学生通过用不同的测量工具测量不同物体的长，到用不同的测量工具测量同一物体的长，在到用同一测量工具测量同一物体的长的实践操作活动中体会到统一长度单位的必要性。在《角的初步认识》中，学生通过做活动角，体会到角的大小和角两边的长短没有关系，而和角的两边叉开的大小有关。在《乘法口诀表》的整理中，学生通过用自己制作的乘法口诀卡片对乘法口诀表进行了整理，自我建构了乘法口诀表的排列规律。

在《对称图形》中，学生通过撕、折、剪等实践活动进一步认识了对称图形的特征。学生在实践活动中，既提高了学生主动参与学习的积极性，又使学生在活动中感悟了新知，经历了知识的形成过程。

2、联系生活教数学。小学数学的教学内容多数都和生活实际相联系，在教学中，我把教材和现实生活有机的结合起来，使学生体会到数学来源与生活，生活离不开数学。在两位数加减两位数的教学中，

用20\_年北京奥运会各国的金牌数作为教学素材进行教学，即激发了学生的爱国热情和学习兴趣，又使学生在解决问题的过程中体会到数学和生活的紧密联系。在乘法口诀的教学过程中，用一个人有5个手指、青蛙的腿数、一星期的天数、螃蟹的腿数等生活中的素材进行教学，使学生在学习中既经历了乘法口诀的形成过程，又使学生明白了成口诀在生活中的应用。在《统计》中，让学生统计自己喜欢的小动物，减少了学生数学学习的枯燥感，激发了学生对数学学习的浓厚兴趣。

3、重视学生审题能力的培养。在单元检测中，我常常遗憾的发现，好多学生错题的原因没有读懂题目的意思，只要让他自己在读一读，他就会很快的把这道题做对，就其原因学生和家长的看法相同，认为是粗心造成的。但深入分析就会发现，解题是一个过程，是学生动用自己的知识储备解决问题的过程，而读题、审题就是在获取信息，然后用自己已有的知识经验处理信息的过程。针对这一情况，我重点培养了学生的认真读题、认真分析题目的能力。要求学生静下心来读通题目，划出关键字词，理解关键词语的意思，明白所解答的问题之后再动笔进行解答。我还经常就针对某一应用题，交给学生如何分析题目的方法。经过一学期的训练，学生对题目分析的能力都有不同程度的提高。

4、让学生尝试写数学日记。在本学期的教学中，我紧扣自己的课题研究，尝试让二年级学生写数学日记。在课题研究中，我先指导学生学会观察生活，找一找身边的数学信息，然后规定日记格式和日记主题，让学生在有一定操作方法的基础上写数学日记，当多数学生会写数学日记后，逐步放开，不定主题不定格式让学生自由去写数学日记。通过一个学期的尝试，多数学生能够写出语句通顺，主题突出的数学日记，表现突出的学生有李文怡、王婷婷、李再旭，王思源、谢亚鹏、余彤、何欣、董志宝等。学生写的日记有反思日记，数学应用日记，心语交流日记，知识拓展日记，自我感悟日记等。也但也有个别同学，语言文字组织能力较差，语句不够通顺，前言不搭后语，有记流水账的日记出现。

二、存在的问题和困惑：

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的`不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

2、同样的教学内容，在两个班的教学效果却大不相同。在以后的教学中，要针对两个班的实际情况，采用不同的教学方法，以提高课堂教学的实效性。尤其要激发一班学生积极回答的积极性。

3、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

**二年级教师优秀教学工作总结（精选篇6）**

本学期我按学校领导的安排担任二年级的数学教学。虽然自己已有三十七年的教龄了，但还是第一回担当新课改的教学。一学期来，我认真执行教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，积极推行 “自主——合作——创新” 的课堂教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。学生爱学乐学，班级学风优良，有正气，成绩较优秀。现将一学期以来的具体情况总结如下：

1、做好备课工作。

我坚持预先备好课，扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；等等。

2、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学生学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。

对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，进步的同学发奖品等以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

６、存在不足与今后打算：

教学以传统方法为主缺少创新意识，学法指导工作还有待进一步加强，学生作业不够认真且速度较慢，还需提高；学生学习习惯的养成教育不够成功。有些学生的写字姿势还改不过来，有的同学作业拖拉。

今后继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

７、对北师大版数学教科书的一点建议。

本学期开始上课不久，我发现一个很奇怪的现象：学生都站着做作业。我叫他们做作业要坐在课凳上做。但过不一会儿，他们又站起来做了。一次次地讲了他们还是这样。学生为什么会这样呢？开始我感到很奇怪，后来我发现，原来是课本在作怪。因课本太长了，他们的手太短，坐在课凳上在课本中写作业手够不着，所以他们就要站着写了。因此，我建议你们，向有关部门反映一下，把课本及配套的作业本都改小一点，以适应低段小学生的学习。

**二年级教师优秀教学工作总结（精选篇7）**

这学期已经结束了。总体而言，我的教学进度是先快后慢，复习时间不够充足，仅两周。新的学期中，我会好好计划，预留三周的时间上复习课。

在刚开学时由于对业务不熟练，时间紧迫，备课工作做得还不够细致，主要是对教参研究得不够，也缺乏科学的规划。渐渐地，工作上手以后，我仔细研究了教参、教材，认真备详案，坚持“有案才上课”。期末时，着重进行知识的系统梳理，通过研究近三年的期末试卷来确立复习的重点。但我认为自己在备课方面还做得不够充分，总结出来的经验是最好充分利用寒暑假的时间，尽量在假期中把课全部备完。这样，如果遇见什么课哪个问题知道如何处理，可以听一听其他教师是怎么处理的。有计划、有目的地去听课，会有更多的收获。

第一步先通读教材，画出树状知识结构图，使每个单元在本教材中的地位一目了然。第二步是研究近几年本册期末考试试卷，确立单元教学重点。第三步是分单元备课，仔细研读教参，了解本课在本单元的作用，把单元目标与本课目标结合起来，再确立本课的主要内容。最后一步就是把本课的每个环节细化，写出详案。对于每节新课，都可大致分为以下几个环节：

1、导入

同一单元的几节课知识一般都是一脉相承的，所以导入部分可复习上节课内容，巩固旧知、为新知做好知识铺垫。若是本单元的第一课，可复习以前学过的知识，当然，复习的旧知是本课会用到的。在技巧上，可利用谈话引入、创设情境、游戏引入、故事引入等，总之，要激发出学生的兴趣。当然，形式上还是需要变化，否则，再好的模式一直用学生会“免疫”。我的引入有时还是未能激发出学生的兴趣，在形式上还是应加以变化，并深入了解学生究竟喜欢什么。

2、新课

讲新课时提问应准确、层次应分明、重点应突出。特别是对于比较难的知识点，需要老师做好充分地铺垫，由易到难地讲解。还可以让学生通过观察图像、动手操作、做游戏等加深对知识的理解。我的提问一直在改进，主要是备课时想好怎么提问，不过有时我会临时想起一个问题，然后问之后半天“收”不回来，如此看来，收放自如是自己还需努力的一个方面。

我知道老师应该站在学生的立场上看待问题，这样才了解学生理解知识上有哪些难点。但是自己还是不能做到完全了解学生，导致课上时而过难，时而过于简单。这学期，我也一直在这方面努力，我发现，目前只有多请教有经验的老师、再通过学生的练习中反映出的问题来了解学生的难题。

新课也需要形式多变。记得在《快乐的动物》一课中，我用了许多漂亮的剪纸来激发学生的兴趣。可当我在《飞行表演》中第二次使用蜻蜓教具时，有同学发出“哎，又是这种。”的感叹。我才使用一次他们就已经厌倦了，这自己在形式上要多变。此外，在课堂上，我做到了放手让学生自己探究，充分尊重学生的主体地位，只是还需要把动眼、动脑、动笔、动口、动手结合起来，交叉使用。

3、练习

二年级是没有书面家庭作业的，但有课堂上的练习。我发现让学生抄题做效果不好，因为孩子们写字写得太慢，所以我重在对书上的练习做变式训练。这样还可以加深学生对于此题的理解。当我发觉学生对于常用的小组比赛模式比较厌倦时，我就让他们进行角色扮演、做游戏等。事实证明，孩子们是喜欢自己参与的模式的。因为他们在说自己最喜欢的一节数学课时，都是像《看一看》这种他们能动手参与的课。我在练习课中尽量设计得有趣些。而且我发现孩子们对于有物质奖励的课特别有干劲。

练习题我做了及时批改，但为检查学生是否把错题改对。缺乏教师的监督，有的孩子就不那么自觉了。所以我以后会注意学生是否改对。

4、小结

这一环节自己总爱忘记，因为时间把握不好，一听见下课的音乐声就下课了。即使备课备了这一环节，还是容易忘记。自己在这一方面还需要培养良好教学习惯。我知道小结也是比较重要的一个环节，它可以让学生回顾本节课的大概内容。小结时老师可以引导学生说。可以让学生交流“这节课你学到了什么?”“这节课你收获了什么?”还可以通过介绍本节课在生活中的实际应用，让学生感觉数学的实用价值，激发学生的兴趣。可以留一点思考题，留下悬念，让学生回味无穷。我认为记数学日志是一个很不错的方法，下期我会实践此方法的效果。

在今后的教学中，我会在新课结束时、评讲完一种练习题时、本课结束时、本单元结束时都做小结，引导学生归纳知识点、总结方法。

当然，无论是哪个环节，教师都要以自己的热情感染学生，才会带动学生的积极性。在课堂中要表扬做得又快有好的同学.少批评，多一些正面上的引导，更易于控制课堂纪律。自己在刚开始做到了，可有时候还是会忘记这一点，纪律一乱就想发火了，这说明自己还要锻炼保持冷静。并且，设计完教案后一看过程是否完整;二看教学目标是否达到;三看教学环节是否紧扣，是否流畅;四看这节课有哪些环节是可以激发学生兴趣的。

在每节课上完以后，我都认真反思，记录好“教学反思”。不过有时自己存在的问题确实想不到，所以更要与其他同事交流，请他人帮助自己发现自己上课时的不足。作为新老师，我还是坚持了每周听一节我指导老师的课，并让杨老师帮我指导，也与其他教师交流心得。只是刚开始时，与大家都不熟，有点“闭门造车”。不过随着与同事日益熟悉，同时也明白了教育是需要交流的道理，慢慢的，我也逐渐做到了与大家常探讨、交流。

在平时的教育教学中，我努力做一名合格的数学教师，在成长中认真反思自己的不足之处，不断改进。在下学期的数学教育工作中，我的目标是让学生在每一节数学课中都有所收获，自己和学生都能在数学的“教”与“学”都能得到快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！