# 教师学期教育教学工作总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-03-05

*教师学期教育教学工作总结（7篇）教师是人类社会最古老的职业之一。教师的工作是在时间节点内，根据职称和专业，向学生传授科学文化经验技术。以下是小编准备的教师学期教育教学工作总结范文，欢迎借鉴参考。教师学期教育教学工作总结篇1过一学期的洗礼，让...*

教师学期教育教学工作总结（7篇）

教师是人类社会最古老的职业之一。教师的工作是在时间节点内，根据职称和专业，向学生传授科学文化经验技术。以下是小编准备的教师学期教育教学工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**教师学期教育教学工作总结篇1**

过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。教师是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：教学工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级老师，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。

三、做好后进生的转化工作

我教的两个班一共76个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是我的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好教师工作，不是一件容易的事，做一个优秀教师，更不是一件容易的事情。这学期虽然想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。

**教师学期教育教学工作总结篇2**

本学期，我任教二年级数学。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩较为理想。但也有少数几个基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢;同时，本班学生对计算较为马虎，对应用题审题不慎，常出现不该出的错误。结合本班学生的实际情况，现将本人对这学期教学工作如下小结：

一、加强计算训练

在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期，我作了一下几点尝试：

(一)向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到心中有数。向其他老师请教，与其他老师探讨，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求;最后，每节课都准备好合适的练习题，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现并解决问题。

(二)及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一个单元进行第二次复习，提高复习效率。本册教材计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前都要适当进行口算练习。

(三)作业布置与批改。本学期我自己买了几套教辅资料，从中精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求在不加重学生作业负担的前提下，使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题分析，针对不同的错误分别采取不同的方式对待：对一般马虎的错误，让学生在下次作业时订正;对较严重的马虎错误，当面指出并教育后立即订正;对不懂而造成的错误，当面进行辅导后当面订正。根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能做好学困生的辅导。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难照顾的是学困生。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

(一)在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会。在课堂练习中，加强个别辅导，尽力不让学困生掉队。

(二)做好课后辅导工作。课后辅导不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义;其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长!

(三)加强与家长联系，及时把学生在学校的表现告知家长。

三、在练习中加以观察，学生成绩有所提高

(一)本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在20分钟左右完成，基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误，每天的66份作业中，全对作业一般都在50份左右，且错误的主要原因来自学生的马虎。

(二)通过平时检测发现，学生学习成绩有所进步。如本学期，我班平时单元检测，学生80以下的较为少见。从部分家长口中也听出，孩子的成绩有所提高。

(三)班上过半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习状态稳定。

四、存在问题

(一)学生对简单计算错误较多。他们常见的错误出现在进位、借位、20以内加减法、和乘法口诀不熟上。虽说一般都理解为学生马虎，但也有专家说：马虎产生的根源是知识的不熟练。而这些也只能在以后的学习中，通过反复的练习，去改变学生的错误。

(二)审题不慎。这主要原因有：马虎，理解不透，过于自信。对于这些问题，我还真不知道什么特别好的方法来改变，只有在以后的教学中慢慢的讲解和教育吧!

(三)部分学生不爱思考，回答问题不积极。这要在以后的教学中加以引导，提高他们的积极性，并让他们养成动脑的好习惯。

(四)少数人上课不爱听课，或者爱说话。这要加强对学生的教育，并与家长取得联系，得到家长的支持，努力去改变他们的坏习惯。

**教师学期教育教学工作总结篇3**

一学期的教学工作，又这样匆匆的结束了，这一学年，在教研室组织的“单元目标尝试教学”下，认真学习和使用尝试教学法，积极参加教研室组织的各种备课、评课活动。回顾这一学期来的工作，取得了许多成绩，但同时也存在着好多不足之处。为了今后的工作，现将一学期的语文教学工作简单分析如下。

一、成功之处

1、在教学中努力体现语文的工具性和人文性，努力改进课堂教学，采用小组合作学习的方式，进行了启发式、讨论式教学。经过一段时间的培养，小组合作的形式，已初见成效，小组长已经能够有效的组织本组成员进行讨论、交流。

2、学中，注重培养学生自主学习的意识和习惯。激发学生的学习兴趣，为学生创造了良好的自主学习情境。尝试学案中“预习单”这一部分，已经基本上可以放手，学生大多能按要求，按质按量的完成。

3、注重评价和学生的学习兴趣，复习时，我把教材按识字与写字、阅读与积累、口语交际、写作这四块进行。识字与写字这部分，我们以“读写大赛”的形式，对学生进行考核，胜出的小组将会得到由校长亲笔签名的奖励，孩子们兴趣浓厚，积极准备，在比赛当天表现良好，尤其是智慧组的4号尹\_\_同学，平时考生字，对的是寥寥无几，可在这次评比中居然连续好几次胜出其他对手。可见，把这些重要的知识融进比赛中，效果非同凡响。

4、注重语言的积累、感悟和运用，每天上好晨读，每天由一个小组组织交流一个话题，让孩子们有话要说，有话想说，愿意说，乐于表达。这些交流的话题，有的是最近班里的一些新鲜事，有些是书上的一些题目，有些是小组共同商量、讨论自己拟定的题目。在这样的情境下，学生愿意敞开心扉，自由谈。

二、存在的问题

1、学生的学习方法还需要进一步改进。学习习惯还需要进一步的培养。

2、还需进一步扩展学生的阅读面，提高学生的阅读水平。

3、进一步引导学生主动进行探究性学习，在实践中学语文。

4、加强写作训练，提高作文水平。

**教师学期教育教学工作总结篇4**

伴随着新年钟声的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容，收效显著，特总结如下：

一、为人师表，率先垂范。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

二、强化日常行为规范教育，培养学生良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真做作业，教学中重视培养语感和识字写字能力的思想，把读书和识字作为课堂教学的重点。教学中贯彻以读为主，读读背背，以积累学生的语感。指导学生先把课文读正确，读通顺，然后再作讲解。课堂上给学生充分的时间，让学生有充足的机会发表他们自己的见解。精心布置作业，课堂作业让学生当堂完成。每项练习，严格要求，具体指导，使教学要求落实。注重指导学生朗读、背诵或复述，根据汉字基本笔画按笔顺描红。

阅读教学中强调学生的朗读、感悟，不过分强调逐字逐句的讲解分析，而是在朗读、体验的基础上，把文本内容内化成为自己的东西。引导孩子们去读书体会，逐步培养孩子读出神，读出味的能力，并能把自己的感情借助文本和自身的感受表达出来，在多读基础上有所提高，使孩子们真正有所感悟、体会。

注重积累，加强运用，引导学生参加语言实践活动。当在文中出现描写天气的词时，让学生积累有关这些特点的词。并让孩子准备了一个好词好句本，每天抄三个好词，同学间可以相互交流、学习，特别好的次我会调出来大家共同学习。一个学期来，学生已积累了较多的词语。

作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

通过教学，一学期来，工作有得有失，今后我将继续加倍地努力工作，尽量把自己的工作做细，做好。要学会虚心向其他教师请教，让自己进步更快、更大!

**教师学期教育教学工作总结篇5**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。以“师德”规范自己的教育教学工作，下面是本学期的工作总结。

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，积极主动。

在每周16节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**教师学期教育教学工作总结篇6**

一、课堂教学

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施;从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情况又符合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维能力、实际操作能力和合作探究能力。

在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为主体，让学生在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不同班级、不同水平的学生，通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不同层次的学生有不同的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

3、利用课余时间积极自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，积极查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自己的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

二、教学业务方面

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用一定的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识内容，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

三、其他方面

在本学期做到了严格要求自己，遵守学校的作息时间，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，积极配合学校各项工作，勇挑重担。

**教师学期教育教学工作总结篇7**

我是一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量!”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、没有什么所谓的优生和差生，对每一个人都要给予相应的关爱，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

以上是我对我的工作所做的自我鉴定，我相信我能用我的爱与热情把祖国明天的花朵培育得更璀璨。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！