# 三年级数学教师教学总结怎么写

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-05

*三年级数学教师教学总结怎么写5篇难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的三年级数学教师教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!...*

三年级数学教师教学总结怎么写5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的三年级数学教师教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**三年级数学教师教学总结怎么写篇1**

时光如梭，匆匆忙忙一学期由结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我担任三年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常阅读教育报刊杂志，请教有经验的老师。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法。

三、致力于数学教学的优化

1.注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2.注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3.注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4.注重与学生的情感交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、积极参加教研组举行的各种活动，并且认真完成了三年级上下册数学课件的编排。从这些工作中，我感到自己在一点一点在进步。

回顾这一学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。

**三年级数学教师教学总结怎么写篇2**

这一年中，我担任的是三年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向指导教师学习，积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学年教学工作作出总结，决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、积极参加教研活动,不断提高业务水平.在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

六、本学期在课堂加强学生口算的训练。坚持每天都拿出五分钟的时间练习口算题，重点做到讲算理讲计算方法。并采取多种形式提高学生的训练兴趣，使我班孩子的计算能力有了很大的提高。

七、加强思想训练，培养他们思维的敏捷性发散性。让每个孩子都能了解我国数学发展的历史及珠算的方法。很好地完成了教学任务，让孩子的数学天空更宽广。

但是也存在不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，不断探索，力求提高自己的教学水平，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

**三年级数学教师教学总结怎么写篇3**

三年级数学教育，重在初步培育学生的笼统、归纳潜力，剖析、归纳潜力，决议、推理潜力和思想的灵活性，敏捷性等，着眼于开展学生数学潜力。透过让学生多了解数学常识的来历和用途，培育学生杰出的行为习气。本学期根据学生的实践情况，采纳有用办法，激起学生的学习爱好，培育学生的学习习气，引导学生参与学习全进程。在教育进程中首要做到以下几点：

一、取得的成果

(一)、以课堂教育为核心。

1、备课。

学期初，细心阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教育材料做到心中有数;学期中，着重进行了单元备课，把握每一部分常识在单元中，在整册书中的地位，作用。考虑学生怎样学，学生将会发生什么疑问，该怎样解决。在备课中表现教师的引导，学生的主动学习进程。充分了解课后习题的作用，规划好操练。

2、上课。

(1)创设各种情境，激起学生考虑。放手让学生探求，着手，动口，动眼，动脑;针对教育重，难点，选取学生的探求成果，让学生进行比较，沟通，讨论，从中把握常识，培育潜力;让学生操练在同层次的习题，稳固常识，构成潜力，开展思想;尽量让学生自己小结学到的常识以及办法。

(2)及时温习。我的做法是：新授常识根本上是当天或第二天温习，以后再逐渐延伸温习时刻。该办法非常适合低年级学生忘记快，不会温习的缺陷。

(3)努力构建常识网络。一般做到一小节一收拾，构成每节常识串;每单元收拾温习构成常识链;一学期对整册书进行收拾温习。学生阅历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的进程，既构成了常识网，又学到了办法，容易发生学习搬迁，给学生的立异、实践带给了或许。

3、批改作业。

针对不同的操练过错进行面批，指出特性问题，大众修订共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找过错，增强学生的剖析潜力。学生修订后，给予好的点评，鼓舞学生独立完结作业。剖析操练发生过错的原因，改善教育，提高教师教育的针对性。

4、注重对学困生的教导。

对学困生进行分层次要求。在教育中留意降低难度，放缓斜度，答应他们采用自己的办法慢速度学习，注重学习进程。在教育中逐步培育他们的学习爱好，提高学习自信心，对学生的答复采纳“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局势，使学生敢于答复问题，乐于考虑。

5、成果。

本学期期末考试题是县进修学校出题和统一抽考。班级成果比较好。全班38名学生参考。总分3169.5分，平均分83.41分，90分以上有14名，优秀率36.84%，及格率97.37%。

(二)、规划贴合小学生年纪特点的实践活动。

三年级学生把握的数学常识不算多，触摸社会的规模也比较窄。因此根据学生的实践情况规划出“有用”的活动形式。让学生透过丈量自己的体重，加深对重量单位的了解。丈量身高，加深对长度单位的了解。提高了实践活动的潜力。

(三)、巧妙浸透环保教育，关怀环保。

在教育进程中，呈现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完结常识教育后，教育学生将剩下的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的杰出习气。

(四)、勤与家长沟通，完成共同教育。

与家长常联络，搭建杰出的沟通渠道，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生特性的了解，做到对症下药。

(五)、用心参与教研活动。

用心参与本校的教育科研活动，并坚持详细做好听课笔记。细心参与教育预案规划，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。本学期撰写了自己的多篇教育教育心得、教育反思，并参与了国家级和省级的教育规划论文竞赛，并取得了较好的成果。

二、不足之处

1、有些家长在那个对孩子的学习不行注重，首要表此时：家长不合作造成了学习成果差。

2、还有一部分学生不细心审题，书写不细心。

3、学生随堂操练中由于时刻紧，操练的不行深，学生的自学意思薄弱，单个学生上课小动作多，听课不细心。

4、一部分学生学习态度不行清晰。

三、改善办法

1.培育学生杰出的解题习气。减少学生因不良的学习习气造成作业上所反映的审题不细心、抄错数字等现象。

2.针对作业中暴露的问题及平时教育中存在的问题，在今后的教育中进一步加强研究，加强互相之间的合作、合作，针对学生单个差异进行差异教育和单个指导，特性是对学习有困难的学生要加强双基训练，执行到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。

3.加强混合运算核算的训练，强调运算顺序。

4.注重根本算理教育，在教育中要减少机械的、单调的重复训练，而应多规划一些有层次的变式训练，以提高学生关于概念正确地、全面地认识。减少学生因过错地或片面地了解概念造成的失误。

**三年级数学教师教学总结怎么写篇4**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，认真做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现将本学期工作总结如下：

一、认真备课，为上好每一节课做好充分的准备。

1、认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，所以本人认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的查阅相关资料，让学生在课堂上能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识。

2、了解学生原有的基础知识，学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预设措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

3、考虑教法，根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了更形象的教学，能用多媒体上的课都尽量用多媒体，同时为了调动学生的积极性，课堂上让学生多动手，多动口，积极发现问题、提出问题。在教学中让学生思考发现规律和引出结论。尽量避免满堂灌，避免照本宣科。

二、做好课后辅导工作。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的学生不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我注重抓学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，又去教育他们、帮助他们，让他们喜欢上数学。

三、积极参与听课、评课

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本人积极参与听课，学习他人的教学经验。为了提高自我素养，本人经常到网上查阅相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。平时经常和身边的同事以及其他学校的同行交流，不断提高自己的教学能力。

四、想法设法克服孩子在数学学习中的不良习惯。

通过一学期的研究，我发现学生数学学习中的不良习惯主要有以下两方面：1、注意力不够集中。学生在看题、读题、审题、抄题及计算的过程中，急于求成，观察不仔细，自认为没有问题，把算式中的数、符号抄错、写错以及漏写数等所谓的粗心错误。例如有的学生在竖式计算时结果是正确的，可写到横式上时却抄错了或横式上忘写结果。还有的学生有意注意总是让位于无意注意，受周围因素干扰，在规定时间内不能完成。

2、学习中，一部分学生由于对计算的重要性缺乏足够的认识，养成了一些不良的计算习惯，比如计算时粗心马虎，书写不公正，潦草;做题时不用草稿纸，而是随意在桌子上、作业本、书的反面或边缘上，甚至在手上打草稿;有的虽有草稿本但写得乱七八糟的;做题时精力不集中、边做边玩、不注意审题;不习惯检查，学习过于自信，作业写完后从不检验，而有一些学生只想尽快完成，根本就不想检验等。

针对学生以上存在的问题，我提出了一些优化策略：

1、注重培养学生良好的计算习惯。培养学生书写工整，格式规范，自觉检查，随时验算的好习惯。可以从以下几方面入手帮助孩子纠正：

(1)仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

(2)细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否搬错，抄错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

(3)认真书写的习惯。教师要教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁，这样，既能使作业本美观，也能使自己在做题时看清题目，避免错误的发生。

2、运用评价机制，激发学生计算学习的兴趣。每两周进行一次计算比赛，达到满分的学生就可以得到一枚小红花。通过在一次次计算比赛中感受计算成功的喜悦，促进学生计算能力的提高。通过一学期的试验，孩子们计算的热情高涨，全班学生的计算速度和准确率都得到了提高。

五、注重学生的思想教育

除了引导学生学习书本的知识的同时我也很注意学生的思想变化，及时对学生进行思想教育。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

六、存在的不足之处。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

七、具体改进目标。

1、要加强概念教学的研究，重视概念综合运用的练习。

2、注重四则混合运算题的审题、计算方法的单项训练，坚持不懈的抓好计算过关工作。

3、几何形体要加强感性材料的积累，要多让学生在直观操作的基础上展开想象，培养学生空间观念。

4、注意适当加强开放性题目的设计和练习，从多角度探索解决实际问题的途径和方法，培养学生的探究意识和能力。

5、教育和指导学生从小养成认真审题、仔细做题、自觉检验的好习惯。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，不断探索，力求提高自己的教学水平，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

**三年级数学教师教学总结怎么写篇5**

一学期的教学工作即将结束。总体说来本期的教学达到了预定的教学目标，完成了学校给予的教学任务，下面我就本学期的数学教学工作总结如下：

一、学生基本情况分析。

这学期我担任的是三年级(1)班的数学教学工作，学生的基础较差，竞争意识相对要差一些，学习成绩存在两极分化现象。在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作;工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。

二、思想教育和教学工作方面。

通过在教学时的思想教育渗透，本班学生思想都有了好的转化，学生的学习积极性有了一定的提高，基本上形成了良好的学习习惯，有了较强的竞争意识，有了较好的班风和学风，通过平时的学习行为养成教育，学生的学习方法和习惯都有了较大的改进。学生的出勤率提高，上课基本上能认真听讲，课后基本上能按时完成作业，作业的书写安排都有了较大的提高，学习兴趣小组也能积极开展，这为期末教学成绩的提高打下了坚实的基础。

三、能力培养和教学成绩方面。

我在教学时，一直注重学生能力的培养和行为习惯的养成，为此，经过本学年的教学，本班的学生都养成了良好的自我学习能力、计算能力、分析能力、观察和解决实际问题的能力。在本学期，通过一学期师生的共同努力和师生间的密切配合，期末检测时学生的学习成绩总体上是不错的。总的说来，本学期的教学效果是好的，但也还有一些需要改进和完善的地方。我相信下学期只要我们师生继续共同努力，发扬优点，克服不足，做到精讲，精练，科学学习，我们的教学就将更加完美，成绩就更加优异。

(一)、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。努力构建知识网络。一般做到一个小节一个整理，形成每节知识串讲;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行恰当的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(二)、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把激励性评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，郑辉通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

三、今后努力的方向

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强抓后进生力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，培养学习兴趣，使学生喜欢数学，使学生们各方面能力都得到提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！