# 小学英语教师个人教学经验总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-03-29

*小学英语教师个人教学经验总结最新现代教学中，必须坚决反对填鸭式教学，切实解决学生学习过程中的难点困惑，有针对性的进行专题教学和辅导，下面是小编为大家整理的小学英语教师个人教学经验总结，希望对您有所帮助!小学英语教师个人教学经验总结篇1一个学...*

小学英语教师个人教学经验总结最新

现代教学中，必须坚决反对填鸭式教学，切实解决学生学习过程中的难点困惑，有针对性的进行专题教学和辅导，下面是小编为大家整理的小学英语教师个人教学经验总结，希望对您有所帮助!

**小学英语教师个人教学经验总结篇1**

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english，icando”“english，icansay”。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**小学英语教师个人教学经验总结篇2**

本学期，我担任小学二年级英语口语教学工作，在工作中我兢兢业业，努力为孩子们学习英语打下坚实的基础。为使今后的教学工作取得更大进步，现对本年的教学工作作一总结。

一、学习新课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我对《英语新课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。

我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出难点，又要突破重点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。

课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要老师急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。

3、课后备课，总结教学经验。

每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

**小学英语教师个人教学经验总结篇3**

\_\_年度我们组被评为奉化市首批示范教研组，从那以后，我们以示范教研组的标准来衡量我们的工作。我们的工作方针是“教学做扎实，教研求创新”。在刚刚过去的一个学年里，我们英语组乘着新课程改革的大潮，实中求新，不断进取，使学校的英语工作又有了一定突破，现总结如下：

一、制定和谐教研制度

1.教研组制定了学校统一的英语教研计划，老师们严格按照计划实施教学，并进行定期讨论或不定期检查，并有共享的教学资料。

2.教研组发挥良好的传、帮、带传统，组内进行了师徒结队，并根据每位老师的特长，聘请毛秀波为口语、板书辅导老师，聘请蒋丽丽为英语基础知识辅导老师，竺钦锋为简笔画指导教师，王秀妙为英语基础知识辅导老师，因为简笔画在小学英语教学中非常实用，所以我们聘请周幼红为简笔画教学设计指导老师，并定期对全组老师进行各方面的培训，促使每位教师快速成长。

3.教研组采用集中培训和校本培训相结合的方法。业余时间教师认真阅读《小学英语课程标准》、《小学英语教学法》、《中学英语语法》、《中小学外语教学》、《儿童心理学》等专业书刊，整体提升英语教师的素养，提高教师的教科研水平。

二、规范开展教研组活动

1、规范开展主题研讨活动，“工作中学习，学习中反思，反思中提高”是我们学习的途径。根据市教研室精神，每学期都有一个主题。活动经过了学习思辨、实践探索、研讨交流和总结反思四个环节，做到全程展开，每个活动都有记录和反思。通过个人与集体备课相结合，试教与反思等方式不断完善课堂教学，强化理论与实践的互动，成为我们学习、研究的过程，提升了每位教师的业务能力和理论水平，任洁和毛秀波两位老师连续两届获奉化市教坛新秀一等奖，竺钦锋老师荣获宁波市优质课二等奖，蒋丽丽老师在学科教学论坛中荣获奉化市第二名的好成绩，周幼红老师荣获“奉化市学科骨干教师”的荣誉称号。

2、经常性开展“走出去，送进来”的活动。校领导拨出了一定的经费送老师去外地参观学习，\_\_年8月，周幼红老师参加了宁波市小学英语骨干赴澳培训学习，\_\_年\_\_月毛秀波老师参加了浙江省优质课的\'观摩活动，同时做好了反思与交流工作。此外，扎实做好城乡联动工作、街道联动，如：毛秀波老师分别去萧镇、大雁、江口等学校送教，莼湖尔仪小学的舒桃维老师、西邬镇校的董芳等前来我校上课交流，对农村学校起到了传、帮、带的作用。

3、开展单词教学系列培训活动。本学期，我校英语组教师在语文组的帮助下开展了一系列跨学科校本培训活动，活动的主题是如何更好地开展单词教学，让英语课堂成为学生的课堂，使英语单词教学扎实而有效。从中探讨英语单词教学和语文识词教学的异同点。会上，老师们各抒己见，畅谈本次活动的感受，并撰写了有关的体会和论文。

三、以科研带动教学改革，科研成绩硕果累累。

教研组积极进行课题研究，\_\_年上半年奉化市立项课题《小学英语教学生活化的实践与研究》获奉化市基础教育课题二等奖。在课题的引领下，英语组老师积极反思，勤写体会，撰写论文，收到了良好的效果。近10篇论文、案例在教研系统组织的各级比赛中获奖或发表在省级、国家级核心报刊杂志上，其中国家级核心期刊3篇，省级1篇，宁波市级3 篇。

四、开展丰富多彩的英语课外活动。

一年一度的英语节是英语组为营造双语校园氛围、培养学生学英语、用英语而推出的一项重要活动。年年有新意，届届有特色。今年是第七届，英语节以学生自编自演英语课本剧掀起活动高潮，节目的质量博得了全场阵阵掌声，再一次给嘉宾们和全校师生留下了一个难忘的英语节。

总结过去，展望未来。忙忙碌碌的一年有着不少的收获，如何加强一个教研组的凝聚力，如何更好地激发每位老师的积极性，值得我们去努力，同时也期待校领导能经常性指导我们教研组的工作，使我们组的业绩更上一个台阶。

**小学英语教师个人教学经验总结篇4**

本学年，学校安排我担任\_\_班英语教学工作。本人坚持以提高思想政治水平和教学能力为抓手，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平、丰富自己的知识面，遵照学校的要求和教导处的部署，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，扎扎实实的开展了一些工作。使英语教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及复读班学生的特点，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学笔记，并认真整理每节课的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，做好互动；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我大量搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，学习方法的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、具体教学措施

课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

（一）坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重最大。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，要求学生每天至少做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

（二）抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早读时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

（三）听力常抓不懈。让学生每天训练英语听力。让学生适应高考的要求。

（四）抓好测试、评价、反思及鼓励工作。除了每个月的月考，每周还进行一次周练，以此来检查复习效果。根据每次考试所反映出的问题进行适时的调整及改进，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中存在的问题，一起探讨解决的办法。从而使学生在学习上更具有针对性，感受到老师对自己的关爱，以更足的信心投入到学习当中。

总之，这一学年的历练为我今后的英语教学提供了很多借鉴，我明白这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在今后的如何自我提高。

**小学英语教师个人教学经验总结篇5**

时间过得飞快，一个学期又快要过去了。本学期我担任小学二年级英语教学工作，由于教学经验浅，刚刚从大学毕业。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校老教师学习，学到了很多宝贵的经验。这一学年来，可以说是紧张忙碌而又收获不少的一年，学到了很多宝贵的经验，也认识到了自己的不足。现对本学年的工作做出总结，希望克服不足，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一层楼。

一，认真备课，面向全体。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二，在课堂教学中

在课堂上，认真授课，运用实物教具，挂图，手势语言等方法来教育学生。教学生做游戏，唱英语歌曲来激发他们的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体，教师为导的教学方法充分调动学生的学习的积极性。课堂教学中采用集体，小组，个人等多种活动形式，创造机会遇到引导学生全体参与。

作业布置方面，由于二年级没有书面作业，只有口头作业，很多的学生不是很重视。所以每次都叫他们读了之后叫家长签名。但是很多同学在家都没有读英语的习惯，平时的英语知识的积累只有靠课堂上所掌握的一点知识，这样很难提高他们的口语的表达能力。

在听力方面，为了提高学生的听力水平，我常常让学生听一些英语歌曲和一些简单的英语故事，英语绘画的录音磁带，还让学生背书，表演对话。比如教到Storytime的时候我常常是叫学生直接看图，根据英语的句子说故事，再就是表演。这样既灵活了他们的思维又增强了他们的语言表达能力。对于二年级的学生就是要培养他们正确的语音，语调，根据图片说出正确的单词，发音准确。

在课后辅导工作方面，先叫学生读，不会读的就做上记号，第二天的中午可以来问我，特别是对一些英语基础比较差的学生来说，更需要对他们进行课后辅导。

总的来说，在其中，我积累了不少经验，也获得了一定的成绩。但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，继续前行!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！