# 英语教师教育教学总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-01-28

*英语教师教育教学总结5篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的英语教师教育教学总结，希望大家能够...*

英语教师教育教学总结5篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的英语教师教育教学总结，希望大家能够喜欢!

**英语教师教育教学总结篇1**

这学期是我任教的第一学期，感受着学前班的小朋友天真可爱，同时我也深感当一名好老师的不易。

在教学方面，这学期学前班的教材是托福英语，我通过歌曲和游戏，让小朋友们体会到学习英语的乐趣。我认真学习相对于低年级的教育教学理论，积极去听低年级的英语课，学习老教师的教学方法，积极参加校内外的学习与培训。

一、全英课堂教学重要性

学前班英语以听说为主，全英的教学课堂十分重要。起初全英对小朋友们会有些难度，但一旦坚持下来，全英的教学对以后学前班儿童的英语学习有积极的作用。潜移默化，培养学前班儿童良好的英语语言学习习惯，以及初步形成的语感。

二、辅助教学手段在英语教学中的重要作用

在课堂上，全英的教学，小朋友经常不明白意思，就需要老师多用肢体语言、教具，歌曲和游戏等辅助教学手段来帮助孩子理解教学内容，激发学前班儿童对英语的学习兴趣。众所周知TPR教学法(全身反应教学法)，在英语教学中的重要作用，使学生在放松的环境下学习，紧张或急躁对学习英语是不利的。它所强调的是学习英语的互动性和生动性。它包括演示教学法、卡片教学法、图画教学法和游戏教学法等。使之与传统教学相结合，取长补短，使课堂更生动，更高效。

三、培养英语语言环境

英语是一门语言。因此除了课堂上之外，还要让孩子们多练习口语。为此，在下课的时候，我尽可能的和孩子们说英语，特别是他们学过的一些话题，比如“Good morning”, “You are beautiful, Molly.”小朋友们也会热情的回应我“Good morning,Carmen.”, “You are beautiful,Carmen.”等等。

这样既练习了口语，与培养了小朋友们的英语思维。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷。在工作中，我会严格要求自己，学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

**英语教师教育教学总结篇2**

紧张忙碌的一学期又过去了，转眼回望，我在想这学期我又收获了什么?回首自己的工作笔记，记满了本学期的大小事务，在这忙碌的时间当中，除了教授技能不断成熟外，还收获了无比温馨的同事情。本学期我担任的是一年级的攀登英语和四年级的常规英语。下面来说一说这些方面：

一、不断学习，完善自身专业素养

虽有过类似的教学经验，但真正执教攀登，我心里多少还是有些发虚的。还记得去年听过的攀登课，总是一组组的小组活动和第几第几天的学习总是让我懵懵懂懂。直到自己亲自上过攀登课后，才明白这其中缘由。所以每学期初都会有攀登英语课题组组织的培训及教学心得分享。且校内外也不断有攀登老师的公开课，我都会去聆听学习，学习他人如何组织课堂，如何树立更好的常规及培养好小老师等等。收集相关资料、视频、关盘等，有效利用电教手段促进教学。

二、夯实课堂，建立起教学常规

良好的课堂常规是一节课至关重要的保证!如若纪律不行，那不管这位教师如何出色，他/她的课堂都是失败的。所以一年级的攀登英语课堂上，“Nochinese”的原则结合小组评价，狠抓常规，来开展一项新面貌及良好的学习风气!

三、课前认真备课

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些知识点，“舍去”哪些内容，怎样才能更好的教授。

②了解学生原有的知识技能的储藏，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把教材内外的知识结合传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

四、课后及时反思不足及补充二次备课

本学期的一年级教案都是由同年级的杨老师和林老师执笔，省去了我不熟流程的痛苦，但细细想来，我也在二次备课中把我的困惑及灵感记录下来，使其真正成为属于我的教案!本学期的公开课也上了六次，师傅及组长都在课后给了意见及建议，让我不断的成长吸收，释放热情和精力。同仁们团结一致的互助也使得同事情深。

五、考前复习，查漏补缺

复习是一项复杂而“轻松”的工作。因为你想要面面俱到结果却顾此失彼。因此在复习环节，要因材施教，根据班级情况制定相应的复习计划和重点复习内容;打包整册书的精华、并整合相应的知识点。在根据临界生和学困生的不同情况给出个性化辅导，才会有较好的成绩。

金无足赤，人无完人。人的这一生都在不断的发展及完善，我也要感谢领导及同仁们给予我的帮助，感恩!感谢!感动!

**英语教师教育教学总结篇3**

初三教学工作接近尾声了，我们的工作就如一粒种子拼尽力气，经历了半年多的的辛苦劳作，匆匆赶赴一场开胜利之花的盛会。从晨辉到月高之间，只为让自己对教学执着，能开出一束束繁华而努力，虽然没有惊人的成绩，但在教学工作中，与教材，学生，同事，课堂45分之间心智碰撞里让我收获了自我的成就感。我以“人一之，我十之;人十之，我百之。”态度圆满完成了本学期教学工作，我的总结如下：

一认真备课，完成教学任务

从8月15日到现在，我们完成了初三上册和下册课本教学内容，在教学大容量挑战下，顺利完成了任务。进入复习阶段。由于备课任务分工明确下，我主要完成英语语法专项练习题和测试题整理中，有时有了七八本语法书来完成专项训练，并查阅近几年中考考点，收益匪浅，同时自己梳理了语法教学难易题，还能对出题者对试题考察点设置进行了学习。做完了20\_\_年中考必备，研究了中考说明。常态课上，抓住了基础，强化了学生能力提高。

二完成教研组工作

半年里，完成4次教研活动，除了与学校活动有冲突之外，教师全员参加活动，态度积极，各备课组长起到了中坚力量，传达并执行学校学校教研组工作任务，3个年组完成了尚志市中西部联盟公开课献课，及上交理论学习，完成了尚志市烛光杯大赛，完成了青年教师汇报课和建功立业演讲比赛等。

教研组是今年我初次接做教研组工作，我个人认真完成了学校教务处工作认为，对教学研究还是很少，我基本上没有经验，对教研工作具体操作缺乏认识和制度规则，比起做备课组工作，感觉只是做了学校和三个备课组的传话筒，对学校英语教研工作有所探索和研究还是因个人研究层次低，没有引领他人的本领，静静沉下来学习是我当务之急的事，还必须摆正教研的含义和作用，值得我在假期好好研究。我的追求目标是：有效率教研活动与高效课堂教学收获成正比，不能成为流水账工作，希望我能做好!触的工作，三个年级中36名教师教学一线，教师教学经验参差不齐，新教师培养，骨干教师推进，名师工作室活动都需要下很大的力气完成。以学校教务处下达任务为目标，积极发挥教研组职能作用，有利于引导教师团队建设，对本学科推进工作起到引领作用。

三、研究中考说明

今年中考说明刚刚发来，我将对说明中词汇和词组加大力度深入学习研究，结合审题能力，语言知识考察能力，出题难度比值与考点进行联系，最为重要的是学生未来学习英语能力培养，为未来学生学习英语打下基础。今年有个挑战，如果没有4月份哈市调研考试，这个基准没有了，我们会如何迈出迷茫一步!

四、初二小的研究课题反思

在初二进行了小课题研究初探，十名教师交上了他们的心得和总结，他们从不同研究角度课题，自行反思。在本次交上了材料看，首先，我作为教研组组长就没有整个规划和指导能力，所以，教师在做课题时也缺少指导性意见和想法，我应该从科研课题研究深入学习，才有利于教师研究形成自己的课题研究。主要是需我个人学习。

在初三教学中，我也多次探究了一些小小的课题，例如，发卷子之5五分钟学生自己梳理卷子上错题;新课授课之后，当堂课听写本节课单词;英语作文精彩句子一句多角度发挥，有成功有效的，也有失败无效的，但是总归是努力了。

五、团队合作，有效高效教学

本学期，我们英语组长王春凤组织初三英语组工作，她的优点是做事及其细致，规划较好，本组团队合作意识也强，在任务分工中，能发挥教师优势能力，避免教师短板，对课堂教学有效高效提分有益处;还有一个优点是，对知识点处理较为基础，铺垫面广泛，这样好处就是不会让学生掉队。

六、出题能力有待思考

本学期，我们在课堂小卷是由8位老师分担，初三上册和下册的课堂测试卷都是他们选题印出，当然，这份工作是很辛苦的，在半年里，我反思了我们近十年在珠河工作里，我们真的缺失了一种能力——出题能力，这需要老师有以下能力，对教材知识点把握，对中考说明把握，对学生知识掌握程度把握，对学生英语能力把握，对试题难易梯度把握，对试题准确度把握，对试卷考察学生分数把握，这么多有利于我们教师教学能力提高途径，但是，我们还是停留于“拿来主义”的情况中，当然这与学校对教师出题没有过高要求有关，我们等着现成的试题，习惯了等待他人的卷子，这思考能力已经退化了，很多新教师更是不会了。

七、读读写写，从未停止

坚持一件事不容易，读读写写伴随了着20\_\_年岁月里，沉淀了很多精华于教学和生活中，亚里士多德说过，“人生最终的价值在于觉醒和思考的能力，而不只在于生存。”那么，读写是最好方式找到思考能力，读写这种事，贵在坚持下去!

八、感慨青春逝去

从本学期来的三十几位年轻的新老师，这个学校真的不缺乏活力，无处不在的相识不相识的年轻人，都预示着我们在老去了，听完了初一英语组年轻老师的课，都在感叹年轻真好，除了这点随时过时经验，好像真没有好炫耀的资本了。拼体力拼时间拼输赢拼创新，这都不是我们强项了，只剩下了岁月给我们即将远去身影了，有点伤感!反正没有人看，抒发一下岁月催人老的哀伤!

秋高气爽时，我写下了这学期教学计划，又细化了每个月计划，甚至每一天的具体目标，翻阅自己记事本时，以每一天努力态度，就这样，一瞬间一瞬间都过得非常充实，教学中就好像跨过了一座座小山，这些小山在日复一日中连绵不断积累到现在。都说，“花开的智慧，何其简单，它如此专注于这一季就好，从蓓蕾到盛放。\"希望我专注了初三这一年!

**英语教师教育教学总结篇4**

时光荏苒，在\_\_市\_\_中学交流学习将近一年了，这一年成长颇多、收获颇多、反思和感悟也颇多。本学期本人从事\_\_中八\_\_班英语教学工作，并兼任\_\_中教科室工作及\_\_中学教研组长工作，现将工作总结如下：

一、英语教学方面

经过了一学期的熟悉，该班的孩子慢慢适应了我的教学方式。经过一学期的熟悉，我也慢慢了解每个孩子的个性和学习特征。这个班共43个孩子，班级学习能力强的孩子能够做到自主学习，能够很好地配合老师，对于这部分孩子，我更多的是给予方法指导，指导他们如何进行高效的学习，鼓励他们坚持课外阅读，坚持及时整理，做到学习有规划。而班级还有相当一部分孩子英语学习能力弱，学习习惯不是很好，对于这些孩子，我的做法是，首先鼓励进步，同时，督促和提醒他们养成良好的学习习惯，并给予一定的指导与示范，并让他们明白学习要靠自己的道理。同时，每天记录单词默写情况，及时叮嘱他们订正和重默，并在一定程度上寻求家长的配合，坚持做到密切家校联系，实现家校联动。

二、教研组长方面

不知不觉，接任教研组长工作快一年了，明显感觉这一学期比上学期顺手很多。从刚开始的慌乱，逐渐变得淡定。这学期一共开展了5次教研组活动，尽管来回奔波比较辛苦，但是感觉自己在工作中相处学到了很多，在与组员交流方面、工作通知和布置方面等，较上学期明显条理清晰很多。也慢慢熟络了组长工作的一些流程包括学期初的教研计划制定，再到中间的活动安排以及活动后的及时记录与小结。工作中慢慢地培养了高瞻远瞩、协调统筹和人际交往能力，感觉受益匪浅。作为组长，我坚信首先要做好自己，处处为本组考虑，为组员着想，接下来的工作开展会越来越顺畅，英语组也会越来越强大。

**英语教师教育教学总结篇5**

转眼间，一学年又过去了，本学年我继续在\_\_中学全职交流，担任九年级两个班的英语教学和一个班的班主任工作，现将一学年的工作总结如下。

一、认真学习，提高理论水平和业务素质

在工作和学习中，自己一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，自己坚决顺应时代要求，更新自我，完善自我。认真参加学校组织的校本培训，努力每学必有收获;认真观摩名家课堂教学实录，并向校内外有经验的老师学习，提高课堂教学艺术;坚持集中学习和个人自学相结合、多渠道广泛学习的原则，切实提高专业水平，拥有先进的教育教学理念;积极参加各类继续教育培训，参加课题研究，提高自己的教科研水平。在自己的工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生。踏踏实实工作，不断学习、积累最先进的教育教学思想，研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，形成独特的教育教学风格，力争更好地实现专业的成长。

近年来，我参与了镇江市级课题《提高初中英语课堂教学有效性的研究》，国家级课题《中学生协作或团队精神培养的实证研究》的研究，目前这两个课题已经顺利结题。目前正在进行《基于核心素养的课堂教学转型》的研究，此课题是扬中市教师发展中心与华师大教师教育中心合作的。近三年来，共有2篇教育教学论文、案例获奖，在省级刊物上发表一篇文章。

二、认真实践，提高教育教学成绩和水平

教学工作中我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，上好每一堂课，进一步提高自己利用现代化教育教学手段的能力，力争每课都有自己亲自制作的高效实用的多媒体课件，能经常和同年级的老师研讨，与他人进行专业合作，实现同伴互助。运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。努力由教学模式化向教学个性化转变，优化教法，勇于创新、从而形成自己富有个性的教学风格。本学年，我获得了扬中市英语优质课比赛一等奖，20\_年初，在抗疫助学期间，我开设了5节视频直播课，获得了师生的一致好评。

我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。今后的学习和工作中，我要更进一步地挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！